

EJEMPLAR GRATUITO Nº 12 - ENERO - 2012

PUBLICACIÓN TRIMESTRAJ

BOLETÍNDENOTICIASDELASESCUELASINFANTILESYCENTROSDEEDUCACIÓN INFANTILOUEGESTIONALAASOCIACIÓN"ELSALIENTE"CONFORMEACONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LOS AYUNTAMIENTOS DE ALBOX, BENAHADUX, HUÉRCAL DE ALMERÍA, PECHINA, TURRE, VIATOR Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

ARTICULO INFORMATIVO

LA IMPORTANCIA DE

La labor educativa y asistencial que se lleva a cabo en los Centros de Primer Ciclo de Educación Infantil hace necesario establecer rutinas diarias que ayuden a los niños y niñas a interiorizar el espacio y él tiempo de determinadas actividades y momentos del día. Estas rutinas



sirven para dar a los niños y niñas una mayor seguridad en ellos mismos y para que se produzcan situaciones de aprendizaje. Ser puntual a la hora de entrada o recogida de los niños y niñas en los centros es algo fundamental, ya que cualquier interrupción en alguna de esas rutinas produce un entorpecimiento de la actividad diaria que previamente se ha programado.

Además, cuando surge algún imprevisto injustificado a la hora de entrada/salida, todo el centro se ve perjudicado, porque el trabajo que realizamos es en equipo. No debemos olvidar lo más importante de ser puntual: la espera de los niños y niñas, sobre todo a las horas de salida del centro, inicios del curso escolar o en periodo de adaptación, ya que éste es un momento en el que los niños especialmente se desesperan mientras esperan ansiosos la llegada de sus familias.

RECORDAD.....SER PUNTUAL....

- Es ser considerado con el que espera.
- Es valorar el tiempo propio y el ajeno.
- Es, principalmente, un gesto de aprecio y respeto.

La Asociación de Personas con Discapacidad "El

Saliente"-CEE ha puesto en marcha un Blog, donde

existe un apartado de Escuelas Infantiles. Los padres madres podéis daros de alta como miembros en el blog, lo que supone ventajas como poder participar con comentarios, recibir correos electrónicos con

Es la mejor forma de demostrar a quien espera que ese encuentro será importante.

entra en nuestro

Premio Integración en materia de Infancia

Solicita

En cualquier momento del curso.

Modelo de solicitud de inscripción en la web www.elsaliente.com o llamando al 950 14 98 74.

PÁG. 1	
PÁG. 1	
PÁG. 1	- '
PÁG. 2	finar
PÁG. 2	2
PÁG. 2	- S
PÁG. 2	, ,
PÁG. 3	
PÁG. 3	Sc
PÁG. 3	30
PÁG. 4	
CENTROS CONCERT	ADOS CON:
	PÁG. 1 PÁG. 1 PÁG. 1 PÁG. 2 PÁG. 2 PÁG. 2 PÁG. 2 PÁG. 3 PÁG. 3 PÁG. 3

Gaceta financiada por:





ESCUELA DE PADRES

En el segundo trimestre del curso se van a poner en marcha en las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil gestionados por la Asociación "El Saliente", programas de acción formativa para los padres y madres de alumnos/as de los centros.

La Escuela de Padres tiene por objetivo mejorar e incrementar las habilidades y recursos de los padres y madres para prevenir conductas disruptivas y nocivas, que dificulten el normal desarrollo de la vida personal y familiar de nuestros hijos/as, favoreciendo la comunicación afectiva y efectiva entre ellos.

Trabajar con las familias y no sólo con los/as niños/as nos parece una iniciativa muy importante y necesaria.

Los temas a tratar son entre otros, el comportamiento infantil, la autoestima, ejercicios prácticos y pautas sobre los problemas cotidianos como las rabietas, celos, control de esfínteres, etc.

La Escuela de Padres tuvo una primera edición el curso pasado en la Escuela Infantil de la Universidad de Almería y el Centro de Educación Infantil "El Parque" con notable éxito de participación e interés de padres y madres. Este año el coste del curso será financiado por los

padres y la Asociación "El Saliente".

¡Esperamos vuestra participación y colaboración!







CENTROS GESTIONADOS POR:

ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL GESTIONADOS PORLA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

"EL SALIENTE"-CEE

CONFORME A CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

EI MUNICIPAL "EL MIRADOR" C/ Huelva, s/n C.P. 04410 Benahadux (Almería) TLF: 950.31.11.32 elmirador@elsaliente.com



CEI "ALMERAGUA"
Ctra. de los Motores, 10
C.P. 04721 El Parador (Roquetas de Mar) Almero
Tlf: 950.55.04.74
almeragua@elsaliente.com

EI MUNICIPAL "BAYYANA" C/ Cuatro Olivos, 24 C.P. 04250 Pechina (Almería) Tlf: 950.63.02.36 bayyana@elsaliente.com



EI "UNIVERSIDAD DE ALMERÍA" Ctra. de la Playa, s/n. C.P. 04120 La Cañada de San Urbano (Almería) Tlf: 950.21.42.18



CEI "EL PARQUE" C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería) Tíf: 950.14.98.74 C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería) Tíf: 950.14.98.74 elparque@elsaliente.com







EI MUNICIPAL "DUMBO" C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería) TLF: 950.30.16.03









EI MUNICIPAL "VIATOR" C.P. 04240 Viator (Almería TLF: 950.30.45.28



RESIDENCIA Y UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD GRAVEMENTE AFECTADAS "FRANCISCO PÉREZ MIRAS"

DESTINATARIOS:

Personas con discapacidad gravemente afectadas con edades comprendidas entre los 16 y los 65 años.

SERVICIOS OFERTADOS:

- Aloiamiento
- Manutención:
- Desayuno, almuerzo, merienda y cena
- Higiene Personal y Aseo Diario Ayuda en las actividades de la vida diaria Atención Sanitaria, Psicológica y Social
- Terapia Ocupacional
- Fisioterapia
- Logopedia
- Servicio de Transporte Adaptado
- Animación y Educación Sociocultural

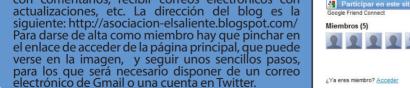
SOLICITA INFORMACIÓN

Tel · 950 00 61 00

s con edades
Información y solicitud de plazas:
- Sede Social de la Asociación
"El Saliente". (/ Córdoba, nº 7.
Bajo. 04800. Albox
Tel: 950 12 02 83
- Pág web: www.elsaliente.com
- Centros de Servicios Sociales
Comunitarios. Delegación
provincial de la Consejería para
la Igualdad y Bienestar Social
de la Junta de Andalucía en
Almería. C/Tiendas, 12.
Tel: 950 00 61 00











ÚNETE A NOSOTROS CONTAMOS CONTIGO CONTAMOS CONTIGO ii todavía no eres socio/a A qué esperas? ires parte de la Asociación, IAZTE SOCIO. Entra en la página web www. elsaliente.com y date de alta como socio o llama a los teléfonos 950 12 02 83 y 950 62 06 06 para formar parte de nuestro ilusionante proyecto social

EDITORIAL

NOS HAN VISITADO:

1,153

BLOG





DIRECCIÓN:

Prolongación de C/ Monterroel. Albox

















ACTIVIDADES

PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL CURSO

DÍA DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ

Objetivo: Sensibilizar respecto a actitudes de no violencia y de paz. Descripción: Manifestación "Los Niños desean la Paz". Participantes: Educadoras y los niños/as.

Temporalización: Último día de enero. Hora: 10:00 – 11:00 h.

FEBRERO

FIESTA DE CARNAVAL

Objetivo: Conocer y disfrutar las fiestas populares. Descripción: Representación de canción y pasarela-disfraz. Participantes: Educadoras, todos los alumnos/as y padres. Temporalización: Febrero. Hora: 10:30 - 11:30h.

MAR70

DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

Objetivo: Reconocer los distintos trabajos de las mujeres. Descripción: Realización de un gran mural con las profesiones de las mamás y breve explicación de sus tareas. Puesta en común en las aulas.

Participantes: Educadoras, alumno/as y madres o familiares. Temporalización: 8 de marzo.

Hora: Durante la mañana y expuesto toda la semana.

DIA DEL PADRE

Objetivo: Felicitar a las papás o tutores con un regalo realizado por los niños/as.

Descripción: Realización de un trabajo manual con distintas técnicas plásticas.

Participantes: Educadoras y alumnos/as.

Temporalización: 19 de márzo. Hora: Durante todo el día.



YRABAJAMOS LA DISCAPACIDAD SENSORIAL: LA

Como hemos venido trabajando en trimestre anterior algunas discapacidades como la ceguera, en este nuevo comienzo del curso trabajamos la sordera con el nivel de 2-3 años.

El objetivo que nos planteamos es evitar desigualdades las



educativas y sociales dentro del ámbito educativo durante el curso escolar y no hay mejor forma de hacerlo que a través de actividades de enseñanzaaprendizaje que reflejen de forma clara y sencilla la idea que queremos transmitir y la sensibilización hacia las personas que presentan algún grado de sordera.

Algunas de las actividades propuestas a desarrollar en el aula son:

- Aprendizaje de conceptos o acciones en lenguaje de signos.
- Baile al son de las vibraciones que perciban a través de su cuerpo, con los oídos tapados.

SOLICITUD DE PLAZAS

Desde "La Gaceta de los Peques" recordamos que se puede solicitar plaza en los CEPEI a lo largo de todo el curso, siempre que existan plazas vacantes. Para más información, llamar al centro donde se desea pedir solicitud fuera de plazo. Actualmente, la relación de plazas concertadas y plazas ocupadas en estos centros es la siguiente:

Plazas concertadas con Ca de Educación de la J.A. (PC) P. Ocupadas (PO)

El "El Mirador" (Benahadux)	/4 (PC)	65 (PO)
CEI "Almeragua" (Roquetas)	60 (PC)	56 (PO)
El "Bayyana" (Pechina)	74 (PC)	60 (PO)
El "UAL" (Universidad)	115 (PC)	115 (PO)
CEI "El Parque" (H. de Almería)	111 (PC)	111 (PO)
El "Albox" (Albox)	115 (PC)	105 (PO)
El "Dumbo" (H. de Almería)	89 (PC)	89 (PO)
El "Turre" (Turre)	68 (PC)	68 (PO)
El "Viator" (Viator)	102 (PC)	82 (PO)
Total plazas:	775 (PC)	751 (PO)



CURSO INFORMATIVO DE CIACION

Durante el primer trimestre del Curso Escolar 2011/2012 se ha organizado por la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente" un Curso de Inglés para personal educativo de las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil, cumpliendo así uno de los objetivos propuestos en el Plan Anual de Calidad 2011, la "Implantación del segundo idioma inglés en las actividades educativas". El curso se ha realizado por grupos de 25 trabajadoras/es y se ha impartido en distintos centros que gestiona esta Asociación (El "Turre", El "UAL", CEl "El Parque") siendo los contenidos trabajados:

- Pronunciación correcta de vocabulario relacionado con el proyecto educativo.

- Habilidades Sociales.

- Ordanos concillas

- Órdenes sencillas.
- Entrevistas con la familia.
- Vocabulario relacionado con el ingreso del niño/a al centro.

DE LOS PEQUES Nº 12 - ENERO - 2012

















ESTAS ENTIDADES COLABORAN CON LA LABOR SOCIAL DE LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE"-CEE:



















































Masaje Shantala para bebés, un arte milenario



En la India se practica desde el nacimiento un masaje tradicional que consiste en masajear con un aceite vegetal tibio todo el cuerpo desnudo del bebé, apoyándolo sobre las piernas de la madre.

En realidad, la propia naturaleza inicia el masaje al niño/a mucho antes de su nacimiento: en el cuerpo de la madre, durante la gestación. Todos los bebés y todos los adultos deberían tener la oportunidad de experimentar los beneficios del amor y la seguridad que provienen de los primeros contactos.

El masaje Shantala es amor, cariño, ternura, felicidad, compasión, respeto, paz, tranquilidad, apoyo, comunicación. Shantala es una forma más de decirle a nuestros hijos "TE QUIERO" sin usar las palabras, sólo nuestras manos, nuestra mirada, nuestro corazón.

Beneficios que acompañan al masaje Shantala

- Estimula el sistema nervioso.
- Mejora el sistema respiratorio.
- Ayuda a aliviar las molestias ocasionadas por los gases, cólicos y estreñimiento.
- Mejora la digestión.
- Los bebés aprenden a relajarse.
- Los bebés concilian mejor el sueño.
- Fortalece el vínculo madre/padre-hijo/a.
- Hidrata y tonifica la piel.
- Fortalece el sistema muscular y psicomotor.

El masaje Shantala es un arte sencillo e importante en sí, que se caracteriza principalmente por tres elementos: las técnicas en sí, la aplicación de ejercicios de yoga para el bebé y el uso de la hidroterapia (al final, se baña al bebé para eliminar los restos de aceite, regular su temperatura y generar relajación).

El masaje Shantala se basa en la presión suave y los movimientos descendentes, ya que su objetivo es la relajación del bebé. Por ello, el ritmo es lento, sin prisas.

www.masajeshantala.com

ACULO INFORMATIVO

A INFANT

DECÁLOGO DE LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA INFANTIL

Las ventajas de practicar ejercicio son tanto físicas como emocionales. Destacamos diez beneficios de la actividad física infantil que nos recuerdan que nuestros hijos e hijas deben hacer deporte:

El niño se relaciona con sus semejantes comprendiendo las reglas del juego y experimentando.

El niño aprende a superar la timidez, amplía sus mecanismos de relación social y adquiere confianza en sí mismo.

En el deporte en grupo, el niño aprende a adquirir responsabilidades y a cooperar. IV.

La actividad física puede frenar los impulsos excesivos de los niños que aún no saben controlar el exceso de energía.

Produce una mejora y un aumento de las posibilidades motoras del niño, movimientos coordinados, fuerza...

La actividad física contribuye a una adecuada maduración del sistema muscular y esquelético.

VII

Potencia la creación de hábitos saludables, desde la propia práctica del ejercicio a una alimentación sana o una adecuada higiene corporal.

Junto a una dieta equilibrada, el ejercicio contribuye a la regulación del peso corporal, evitando la obesidad.

El ejercicio mejora las funciones cardiovasculares y contribuye a prevenir enfermedades degenerativas como la arteriosclerosis, estrechamente relacionada con las enfermedades cardiovasculares.

Anima a seguir practicando ejercicio, el niño se divierte al considerar la actividad física o el deporte como un juego, en el que la competición y las exigencias están en

aportancia de la siesta

un nivel inferior al disfrute.



Los pequeños necesitan equilibrar sus ratos de juego y actividad con otros de tranquilidad y descanso. Esto también nos evitará discusiones motivadas por una excesiva carga de sus sentidos. Muchos niños/as duermen poco y prescinden de la siesta a una edad demasiado temprana.

Momentos de silencio, hablarles en voz baja, una suave melodía o su muñeco favorito bajo una luz cálida y suave propiciarán este descanso tan necesario. La regularidad, la rutina y el ritmo ayudan a calmar al pequeño.

Las horas de sueño de los niños evolucionan a medida que estos van creciendo, desde las 20 horas que duerme un recién nacido hasta llegar a adaptarse al horario de las personas adultas en torno a la segunda mitad del ciclo infantil, pero todavía seguirán durmiendo entre 10 y 12 horas durante la noche, y una o dos horas de siesta. Igual que el ritmo de la respiración, el ritmo cardíaco, el día y la noche o las estaciones del año, la actividad y el reposo, la vigilia y el sueño equilibran y van modelando diversas estructuras tanto internas como externas.

A la hora de la siesta, la coordinación entre el colegio y los padres y madres juega un papel muy importante que requiere respeto, paciencia y unas condiciones ambientales lo más idóneas posible.

GALERIA FOTOGRAFICA





NAYIDAD





C.E.I. EL PARQUE











BUZON DE SUGERENCIA

Las familias que quieran realizar alguna aportación, queja o sugerencia pueden hacerlo en los buzones que hay habilitados al efecto en cada una de las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil que gestiona la Asociación "El Saliente". Todas las sugerencias recibirán respuesta para dar solución a las cuestiones que se para dar solución a las cuestiones que se

traten en las mismas.

TAMBIÉN PODRÁS VER ESTA GALERÍA FOTOGRÁFICA EN: http://asociacion-elsaliente. blogspot.com/





Centro para la Prevención, Diagnóstico e Intervención en Retrasos en el Desarrollo

Nuestra misión es dar respuesta a las necesidades de niños y jóvenes con Retraso en el Desarrollo ya sea a nivel motor, del lenguaje, cognitivo y/o psicológico.

O Dirección:

0)0)

C/ Ramón y Cajal, nº 32. Bajo. C.P. 04800 Albox (Almería). Tel. 950 12 13 81 F-mail: tgd@elsaliente.com

O Horario:

De Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 h y de 17:00 h a 20:00 h.

-O Servicios:

o Psicologia.

o Atención Temprana: Servicio especializaco en la atención a niños/as de 0 a 6 años.

 Logopedia. o Fisioterapia.

o Atención Específica a Transtomos Generalizados del

Desarrollo.

CON LA COLABORACIÓN DE:

Financiada por:





Nº 12 - ENERO - 2012

Director: Matías García Fernández. Consejo de Redacción: Carolina Ruiz González, Ángeles Carmona García, Lourdes Alonso Alarcón, Lourdes Fernández de Alba y Martín, Carmen Mª Lorenzo Capel, Patricia Úbeda Zurita, Mª Ascensión López Soler, Rosa Mª Pastor Pérez, Isabel Fernández Munzón, Vanesa Díaz García, Manuel Martínez Giménez, Rocío Berenguel Martínez. Maquetación: Ernesto Gabriel Llanderas. DEPÓSITO LEGAL: AL 791-2010.

Asociación de Personas con Discapacidad "EL SALIENTE"-CEE. Sedes Sociales: En Albox: C/ Córdoba, nº 7 Bajo 04800 ALBOX Sede Administrativa: En Huércal de Almería: C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA CIF: G-04180014 Teléfono y Fax: En Albox: Tel.: 950 12 02 83 En Almería: Tel.: 950 62 06 07 En Huércal de Almería: Tel.: 950 62 06 06 Fax: 950 62 06 08 Correo-e: elsaliente@elsaliente.com Pág. web: http://www.elsaliente.com Blog: http://asociacion-elsaliente.blogspot.com ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA.





CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL CONCERTADOS CON: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

