

BOLETÍN DE NOTICIAS DE LAS ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE GESTIONA LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE" CONFORME A CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LOS AYUNTAMIENTOS DE ALBOX, BENAHDUX, HUÉRCAL DE ALMERÍA, PECHINA, TURRE, VIATOR Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

## ARTÍCULO INFORMATIVO

### COMIENZA EL PERIODO DE NUEVA ADMISIÓN PARA EL CURSO 2012/2013

El 1 de abril comenzó el periodo de admisión para el curso 2012/2013, que estará abierto hasta el 30 de abril, para los Centros de Educación Infantil y Escuelas Infantiles gestionadas por la Asociación "El Saliente", tanto los que son titularidad de la Asociación, (uno ubicado en El Parador y otro en Huércal de Almería), como los que se gestionan conforme a convenios con los Ayuntamientos de Benahadux, Pechina, Huércal de Almería, Albox, Turre, Viator y la Universidad de Almería, y cuyas plazas están concertadas por la Junta de Andalucía.



### PRESENTACION DE SOLICITUDES

La solicitud de admisión será entregada por el centro, se cumplimentará y entregará por duplicado. La solicitud de plaza escolar para el curso 2012/013 será única y la presentación de más de una solicitud conllevará la desestimación de todas ellas. **Documentación a presentar:** Solicitud cumplimentada, certificado de empadronamiento, original y copia del libro de familia, certificado de trabajo y vida laboral. Para trabajadores autónomos: Alta en el Impuesto de Actividades Económicas, ó alta en la Seguridad Social, vida laboral y último sello de pago de autónomos (mes de abril), declaración responsable del horario laboral y ubicación del lugar de trabajo. Título de familia numerosa (si procede), dictamen de discapacidad (si algún miembro de la unidad familiar posee alguna discapacidad). Los trabajadores con MUFACE, MUGEJU, ISFAS no tienen vida laboral, por lo que para acreditar su actividad laboral deberán aportar copia compulsada/autenticada del documento de "Toma de posesión" como funcionario y certificado del centro en el que está prestando sus servicios.



# Solicita tu plaza

● En cualquier momento del curso.

## SUMARIO

- PERIODO DE RESERVA DE PLAZAS.....PÁG. 1
- EDITORIAL: SIGUENOS EN LAS REDES SOCIALES.....PÁG. 1
- CONCIENCIAR SOBRE RECICLAJE.....PÁG. 1
- ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS 3º TRIMESTRE.....PÁG.2
- DISCAPACIDAD MOTORA.....PÁG.2
- ESCUELA DE FAMILIAS.....PÁG.2
- SOLICITUD DE PLAZAS.....PÁG.2
- AMAR LA LECTURA.....PÁG.3
- ADIÓS AL PAÑAL.....PÁG.3
- LA IMPORTANCIA DE LA MÚSICA.....PÁG.3
- GALERÍA FOTOGRÁFICA.....PÁG.4

● Modelo de solicitud de inscripción en la web [www.elsaliente.com](http://www.elsaliente.com) o llamando al 950 14 98 74.

Gaceta financiada por:

## CONCIENCIAR SOBRE RECICLAJE

Nuestros pequeños deben tener conciencia de la importancia que el reciclaje tiene para el cuidado de nuestro planeta. Por ello, los Centros de Educación Infantil y las Escuelas Infantiles gestionadas por la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente" han incluido un nuevo objetivo en el Plan Anual de Calidad 2012, que hace referencia explícitamente al reciclaje. Ese objetivo consiste en sensibilizar a los menores y sus familias sobre el respeto al medio ambiente a partir del reciclado para elaborar nuevos materiales, recursos y realizar actividades educativas.

## INTERIORIZAR HABITOS

De poco sirve que nos informen desde los medios de comunicación, en la escuela o desde las administraciones públicas, si no hacemos de esta práctica una rutina más de las que se compone nuestra vida.

Queremos interiorizar los hábitos de respeto al medio ambiente, sabiendo que es el legado que dejamos a los que vendrán después de nosotros y en ese empeño esperamos la colaboración y participación de las familias de los niños y niñas matriculados en estos centros.

CENTROS CONCERTADOS CON: CENTROS GESTIONADOS POR:



ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL GESTIONADOS POR LA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" C.E.E. CONFORME A CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

- EI MUNICIPAL "EL MIRADOR"**  
C/ Huevra, s/n  
C.P. 04410 Benahadux (Almería)  
TEL: 950.31.11.32  
[elmirador@elsaliente.com](mailto:elmirador@elsaliente.com)
- CEI "ALMERAGUA"**  
Ctra. de los Motores, 10  
C.P. 04721 El Parador (Rozetas de Mar) Almería  
TEL: 950.55.04.74  
[almeragua@elsaliente.com](mailto:almeragua@elsaliente.com)
- EI MUNICIPAL "BAYYANA"**  
C/ Cuatro Olivos, 24  
C.P. 04250 Pechina (Almería)  
TEL: 950.63.02.36  
[bayyana@elsaliente.com](mailto:bayyana@elsaliente.com)
- EI "UNIVERSIDAD DE ALMERÍA"**  
Ctra. de la Playa, s/n  
C.P. 04120 La Cañada de San Urbano (Almería)  
TEL: 950.21.42.18  
[caseual@elsaliente.com](mailto:caseual@elsaliente.com)
- CEI "EL PARQUE"**  
C/ Hegel, s/n  
Residencial "Mirador del Mediterráneo"  
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)  
TEL: 950.14.98.74  
[elparque@elsaliente.com](mailto:elparque@elsaliente.com)
- EI MUNICIPAL "ALBOX"**  
C/ Poeta Juan Berbel, s/n  
C.P. 04800 Albox (Almería)  
TEL: 950.12.00.89  
[casealbox@elsaliente.com](mailto:casealbox@elsaliente.com)
- EI MUNICIPAL "DUMBO"**  
C/ Profesor Tierno Galván, 15  
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)  
TEL: 950.30.16.03  
[caseadumbo@elsaliente.com](mailto:caseadumbo@elsaliente.com)
- EI MUNICIPAL "TURRE"**  
C/ Azucena, 6  
C.P. 04639 Turre (Almería)  
TEL: 950.61.89.24  
[caseaturre@elsaliente.com](mailto:caseaturre@elsaliente.com)
- EI MUNICIPAL "VIATOR"**  
Travesía Bellavista, s/n  
C.P. 04240 Viator (Almería)  
TEL: 950.30.45.28  
[elviator@elsaliente.com](mailto:elviator@elsaliente.com)
- EI MUNICIPAL "ARBOLEAS"**  
(APERTURA CURSO 2012/2013)  
Para información y plazas, contactar con:  
Sede Albox TEL: 950.12.02.83 [mariaadoneres@elsaliente.com](mailto:mariaadoneres@elsaliente.com)  
EI Albox TEL: 950.12.00.89 [casealbox@elsaliente.com](mailto:casealbox@elsaliente.com)

## EDITORIAL

### SIGUENOS EN LAS REDES SOCIALES

Muchas entidades e instituciones han comenzado a aprovechar el poder de las redes sociales para el bien social. No sólo son una oportunidad para dar a conocer a un mayor número de personas la labor social que una Entidad realiza, sino que proporcionan herramientas para dinamizar al tejido asociativo, entablar nuevas relaciones institucionales y estratégicas, informar y mantenerse informado.

Para el caso de los Centros de Educación Infantil que gestiona "El Saliente", las personas interesadas pueden seguirnos en Facebook, Twitter y el Blog de la Asociación, donde ofrecemos información sobre la actualidad de la Asociación y también de estos centros. En la red, puedes encontrarnos en los siguientes enlaces:

- Página web: [www.elsaliente.com](http://www.elsaliente.com).
- Facebook: <http://on.fb.me/HqzWou>
- Twitter: <http://bit.ly/HjGJ1h>
- Blog: <http://bit.ly/H0k3Yc>

facebook

twitter

Blog



### RESIDENCIA Y UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD GRAVEMENTE AFECTADAS "FRANCISCO PÉREZ MIRAS"

**DESTINATARIOS:** Personas con discapacidad gravemente afectadas con edades comprendidas entre los 16 y los 65 años.

**SERVICIOS OFERTADOS:**

- Alojamiento
- Manutención:
  - Desayuno, almuerzo, merienda y cena
- Higiene Personal y Aseo Diario
- Ayuda en las actividades de la vida diaria
- Atención Sanitaria, Psicológica y Social
- Terapia Ocupacional
- Fisioterapia
- Logopedia
- Servicio de Transporte Adaptado
- Animación y Educación Sociocultural

**DIRECCIÓN:** Prolongación de C/ Monterroel. Albox

**Información y solicitud de plazas:**

- Prolongación C/ Monterroel s/n. 04800. Albox. Tel.: 950 12 07 25
- Pág web: [www.elsaliente.com](http://www.elsaliente.com)
- Centros de Servicios Sociales Comunitarios. Delegación Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía en Almería. C/ Tiendas, 12. Tel.: 950 00 61 00

**SIGUIENTE INFORMACIÓN**

ACTIVIDAD GESTORA: FINANCIADA POR: Plan E

# ACTIVIDADES EN EL AULA



Gaceta financiada por:



## ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS PARA EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO

### ABRIL

#### DÍA DEL LIBRO

**Objetivo:** Generar interés por la lectura en los niños/as.

**Descripción:** Elaboración de libro y realización de cuentacuentos.

**Participantes:** Seños, alumnos y familias.

**Temporalización:** Del 18 al 25 de Abril

### MAYO

#### DÍA DE LA MADRE

**Objetivos:** Felicitar a las mamás con un regalo hecho por sus hijos.

**Descripción:** Realización de un trabajo manual.

**Participantes:** Seños, alumnos y colaboración de los padres.

**Temporalización:** Mayo.

#### TEATRO PRIMAVERAL DEL MEDIO AMBIENTE

**Objetivos:** 1.- Familiarizarse con los problemas del medioambiente relacionados con la acción del hombre.

2.- Reconocer algunas características significativas de la primavera, el sol, el agua, las flores, los animales.

**Descripción:** Dramatización de un teatro a partir de un cuento inventado sobre la primavera, el medio ambiente, el reciclaje.

**Participantes:** Niños y niñas de 2-3 años y padres de los niños que deben realizar los disfraces de estos.

**Temporalización:** Mayo.

### JUNIO

#### FIESTA DE GRADUACIÓN Y PUESTA DE BANDAS

**Objetivo:** Disfrutar de fiestas en compañía de la familia.

**Descripción:** Con esta actividad se clausura el curso, ya que hay niños/as que en el mes de julio dejan de asistir al centro. Se trata de un acto emotivo en el que se ponen las bandas y se entregan las orlas a los niños que ya el curso próximo van al cole. A continuación se disfruta de un rato de convivencia entre el personal del centro y las familias con una merienda-cena.

**Participantes:** Toda la comunidad educativa del centro.

**Temporalización:** A lo largo de junio y julio.

## ESCUELA DE FAMILIAS

Ha dado comienzo el Taller de Escuela de Familias en la Escuela Infantil de la Universidad de Almería. Durante abril y mayo se van a poner en marcha en los distintos centros que la Asociación "El Saliente" gestiona en Almería.

El objetivo es incrementar y mejorar las habilidades y recursos de padres y madres de niños y niñas de 0 a 3 años, que propicien la comunicación

afectiva y efectiva, entre estos, como base de la prevención de conductas disruptivas y nocivas, que dificulten el normal desarrollo de la vida personal, familiar y social de nuestros/as hijose hijas, propiciandoun clima de armonía y entendimiento familiar. La dinámica de trabajo del Taller pretende facilitar el contacto entre familias de la escuela, dando pie a posibles actuaciones conjuntas futuras.

En la Escuela Infantil de la Universidad de Almería se inauguró el Taller el día 7 de marzo con la presencia de Matías García Fernández, Presidente de la Entidad, que dirigió unas palabras a las 17 familias que han querido participar en esta segunda edición.

Os animamos a participar en esta iniciativa tan importante para la educación de vuestros hijos e hijas.

## TRABAJAMOS LA DISCAPACIDAD MOTORA

Tal y como venimos haciendo desde el comienzo del curso, uno de nuestros objetivos en el ámbito educativo es luchar para evitar las desigualdades, tanto educativas como sociales. Esto lo hacemos a través de actividades sencillas y adaptadas al nivel madurativo de los niños/as de manera que conozcan algunas de las discapacidades.

En este tercer trimestre del curso nos hemos marcado como objetivo que el niño/a de 2 a 3 años se familiarice con la discapacidad motórica.

Algunas de las actividades propuestas a desarrollar en el aula son:

- Conocimiento de formas de adaptarse y realizar funciones con ayuda de instrumentos apropiados para ello.
- Usar de forma individual un cochecito adaptado y desplazarse por el patio de juegos con él.



Escuelas Infantiles  
0-3  
 años

## PRÓXIMA APERTURA

# ESCUELA INFANTIL ARBOLEAS

#### — Destinatarios:

- Niños y niñas con edades comprendidas entre las 16 semanas y 3 años.

#### — Dirección:

C/ Museo s/n  
C.P 04660  
Arboleas

#### — Nº Plazas: 81

#### — Información en:

Excmo. Ayto. Arboleas  
Plaza España, 1, 04660 Arboleas  
Tel. 950 44 94 34

#### — Servicios ofertados:

- Aula Matinal (7.30 - 9.00).  
- Atención Socio Educativa (9.00 - 17.00).  
- Comedor Escolar.  
- Taller de Juego (17.00 - 20.00) (Demanda mínima de 10 usuarios).

Escuela Infantil Municipal "Albox"  
C/ Poeta Juan Berbel, s/n.  
C.P. 04800 Albox (Almería)  
Tel. 950 12 00 89  
casealbox@elsaliente.com

LA GACETA

DE LOS PEQUES

Nº 13 - ABRIL - 2012



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE  
ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA



ARTÍCULO INFORMATIVO

## AMAR LA LECTURA



Consejos para que tu hijo/a ame la lectura:

### I. Utiliza los libros para crear lazos.

No se trata sólo de leer palabras, sino de la atención que le prestas en ese momento.

### II. Establece un ritual.

Fijar un tiempo para leer establece una rutina tranquilizadora que encanta a los niños.

### III. Escoge libros apropiados.

Libros de cartón, plástico, historias con dibujos brillantes, claros y realistas.

### IV. Repite, repite, repite.

Los niños están deseando aprender, memorizar sus pasajes y frases favoritas.

### V. Exagera.

No te inhibas cuando leas para tu hijo. Ruge, gruñe, ríe. A ellos les gusta el drama tanto como a los adultos y obtienen más beneficios de la historia si participan activamente.

### VI. Fomenta sus intereses.

Escoge libros sobre sus actividades favoritas. Respaldar sus vídeos y programas de televisión favoritos con libros acerca de los personajes.

### VII. Tener una biblioteca.

Si el pequeño no tiene un fácil acceso a los libros es probable que prefiera un juguete u otro objeto que pueda conseguir con facilidad.

### VIII. No hagas que los libros sean una recompensa.

Cuando la lectura está asociada con premios y castigos, no es una experiencia positiva.

### IX. Cómo manejar a un niño inquieto.

Hay algunos niños muy inquietos. No te preocupes. Simplemente escoge algo corto y deja que tu hijo se vaya. Al día siguiente puedes intentar una sesión un poco más larga. Algunos niños siempre estarán más interesados en correr que en leer.

### X. Haz que contar historias sea una parte de la vida.

Cuenta historias durante la cena o cuando estás en el coche o anécdotas acerca de tu propia niñez, o historias que presentan a tu hijo como el personaje principal.

### XI. Señala las palabras.

Allá donde vayas puedes enseñar a tu hijo que las palabras son una parte importante de la vida diaria. Incluso los niños pequeños aprenden rápidamente las señales de tráfico como STOP. Háblale con frecuencia y no tengas miedo de usar palabras y frases complejas. Contesta sus preguntas y escucha sus explicaciones.

### XII. Demuéstrale tu propio amor por los libros.

Si los niños ven leer a sus padres con frecuencia entenderán que la lectura es una tarea diaria y necesaria. El ejemplo siempre será una motivación más, sobre todo en los niños pues son especialistas en aprender a través de la observación.

## LA IMPORTANCIA DE LA MÚSICA

La música es capaz de movernos y de hacernos vibrar desde antes de nacer. Es beneficiosa para el desarrollo. Por ello, en el aula trabajamos con juegos musicales, audiciones activas, contacto con los instrumentos (tanto de forma libre e independiente, como de forma dirigida), con escenificaciones, expresión corporal, etc.

Para vivenciar la música en estas edades, no podemos olvidar hacerles vivir y valorar el silencio, ya que forma parte de la música y es esencial para enseñar a los niños/as a tener confianza, a escuchar lo que otro dice, hace, toca, etc. al mismo tiempo que les ayuda a relajarse.

Hay distintos métodos de enseñanza, entre los cuales podemos destacar: Metodología de Suzuki, de Kodaly, de Willens, de Orff y de Dalcroze. Con estos métodos se hace participar a los padres, se trabajan las canciones (la voz) como sistema para desarrollar la actitud musical, se tocan instrumentos

de percusión (corporal, instrumentos caseros, instrumentos de percusión con sonido determinado: xilofón, carrillón..., como de sonido indeterminado: crócalos, claves...), se basan en la rítmica y la improvisación, en la expresión corporal etc.

La música favorece el tono muscular y la respiración, ayuda a desarrollar las habilidades verbales y emocionales, la memoria, la concentración, ayuda en el rendimiento escolar y en el razonamiento. Intentemos que entre todos, la familia y el centro educativo, introduzcamos a los niños y niñas desde temprana edad, en el mundo sonoro que nos rodea a cada paso.

Pero no olvidemos que en estas edades, hay que hacerlo con alegría y de forma lúdica, haciéndoles disfrutar a ellos/as y también a los mayores.



## Adiós pañal

El control de esfínteres es uno de los objetivos más importantes en los primeros pasos de la evolución de un niño, pero es necesario que el pequeño esté preparado. En primavera y verano es una buena época para la retirada del pañal porque los niños llevan ropa más ligera y es más fácil enseñarles la diferencia entre estar seco y mojado.

### 1.- Es una etapa natural.

Suele suceder en torno a los dos años, y en algunas ocasiones un poquito antes. El niño posee cierto desarrollo del lenguaje y comprende palabras como "baño", "seco", "mojado" y sabe andar correctamente, subir y bajar escaleras con ayuda.

### 2.- Empieza a aprender cuando...

Se da cuenta de que lleva sucio el pañal y relata el momento en el que se está haciendo pis o caca. En algunas ocasiones pide que lo cambiemos o bien avisa antes de hacerse. Hay que estar atentos y observar durante unos días las horas en las que los niños suelen hacer pis o caca y anotarlos para ponerlo en el baño y con paciencia esperar a que haga pipi y caca. Debemos enseñarle lo que ha hecho, con el objetivo de que se familiarice con el orinal y sepa diferenciar entre el pis y la caca. Cada vez que suceda esto, felicitaremos al niño para reforzar su conducta.

### 3.- Es un proceso lento...

A pesar de que el niño sepa como se hace, el proceso de adquisición del hábito del control de esfínteres es lento. A veces, se producen pérdidas y el proceso se retrasa; es MUY IMPORTANTE NO VOLVER A PONERLE EL PAÑAL si ya se ha iniciado en este aprendizaje, sería contraproducente.

### PEQUEÑOS CONSEJOS

- No olvides que cuando el niño cumple dos años está preparado para comenzar el control de esfínteres. En algunos casos podría ser anterior a esta edad.
- El mejor momento para la retirada del pañal es el verano.
- En primer lugar se retirará el pañal durante el día y no se alargará mucho para quitarlo también por la noche.
- Cualquier alteración emocional puede producir regresiones en los niños, pero no se debe volver a poner el pañal.

### RECUERDE...

- Todos los niños no aprenden al mismo tiempo a controlar esfínteres.
- Se suele controlar antes la caca (que no suele escaparse una vez controlada) que el pis; además, no es conveniente regañar al niño durante el proceso de aprendizaje.
- Si el niño pasa una noche fuera de casa o va de viaje, no es aconsejable ponerle pañal.
- No todos los niños tienen la misma necesidad de evacuar ni orinar, ni la misma frecuencia.

# GALERIA FOTOGRAFICA



TAMBIÉN PODRÁS VER ESTA GALERÍA FOTOGRÁFICA EN:  
<http://asociacion-elsaliente.blogspot.com/>



DÍA DE ANDALUCÍA

E.I. EL MIRADOR

DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

C.E.I. ALMERAGUA



DÍA DE LA PAZ

E.I. DUMBO



CARNAYAL

C.E.I. EL PARQUE



DÍA DE ANDALUCÍA

E.I. TURRE



CARNAYAL

E.I. UAL



DÍA DE PAZ

E.I. ALBOX



E.I. BAYYANA



DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

E.I. VIADOR

## BUZÓN DE SUGERENCIAS

Las familias que quieran realizar alguna aportación, queja o sugerencia pueden hacerlo en los buzones que hay habilitados al efecto en cada una de las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil que gestiona la Asociación "El Saliente". Todas las sugerencias recibirán respuesta para dar solución a las cuestiones que se tratan en las mismas.



### Centro para la Prevención, Diagnóstico e Intervención en Retrasos en el Desarrollo

Nuestra misión es dar respuesta a las necesidades de niños y jóvenes con Retraso en el Desarrollo ya sea a nivel motor, del lenguaje, cognitivo y/o psicológico.

**Dirección:** C/ Ramón y Cajal, nº 32. Bajo. C.P. 04800 Albox (Almería). Tel. 950 12 13 81. Fmail: tgd@elsaliente.com

**Horario:** De Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 h. y de 17:00 h a 20:00 h.

**Servicios:**

- Psicología.
- Logopedia.
- Fisioterapia.
- Atención Temprana: Servicio especializado en la atención a niños/as de 0 a 6 años.
- Atención Específica a Transtornos Generalizados del Desarrollo.

GESTIONA: EL SALIENTE CEE CON LA COLABORACION DE: INTERVIDA

Gaceta financiada por:

## LA GACETA DE LOS PEQUES

Nº 13 - ABRIL - 2012

**Director:** Matías García Fernández. **Consejo de Redacción:** Carolina Ruiz González, Ángeles Carmona García, Lourdes Alonso Alarcón, Lourdes Fernández de Alba y Martín, Carmen Mª Lorenzo Capel, Patricia Ubeda Zurita, Mª Ascensión López Soler, Rosa Mª Pastor Pérez, Isabel Fernández Munzón, Vanesa Díaz García, Manuel Martínez Giménez, Rocio Berenguel Martínez.

**Maquetación:** Ernesto Gabriel Llanderas.

**DEPÓSITO LEGAL:** AL 791-2010.

**Asociación de Personas con Discapacidad "EL SALIENTE"-CEE. Sedes Sociales:** En Albox: C/ Córdoba, nº 7 Bajo 04800 ALBOX Sede Administrativa: En Huércal de Almería: C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA CIF: G-04180014 **Teléfono y Fax:** En Albox: Tel: 950 12 02 83 En Almería: Tel: 950 62 06 07 En Huércal de Almería: Tel: 950 62 06 06 **Fax:** 950 62 06 08 **Correo-e:** elsaliente@elsaliente.com **Pág. web:** http://www.elsaliente.com **Blog:** http://asociacion-elsaliente.blogspot.com

ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA.

CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL CONCERTADOS CON: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

