

BOLETÍN DE NOTICIAS DE LAS ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE GESTIONA LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE" CONFORME A CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LOS AYUNTAMIENTOS DE ALBOX, BENAHADUX, HUÉRCAL DE ALMERÍA, PECHINA, TURRE, VIATOR Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

ARTÍCULO INFORMATIVO

LA ESCOLARIZACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA



La Educación Infantil es la primera etapa de nuestro sistema educativo. Su finalidad es atender de manera progresiva al desarrollo afectivo, físico, social e intelectual de las niñas y los niños, complementando la labor educadora de las familias. Los tres primeros años de vida del ser humano son cruciales en el desarrollo futuro. La Escuela Infantil de Primer Ciclo (0-3 años) proporciona a los pequeños los estímulos adecuados para favorecer su capacidad intelectual y cognitiva, poniendo las bases del éxito escolar posterior.

La Escuela Infantil proporciona un ambiente acogedor, salas donde compartir espacios y juguetes que ayudan a socializar al niño y a adoptar normas comunes. Ayuda al desarrollo físico y psicológico. En ella se adquiere de manera progresiva la autonomía en las actividades habituales y en la práctica de hábitos de salud y bienestar. Permite tomar gradualmente una imagen positiva de uno mismo, impulsando la conciencia de las emociones y sentimientos, de sus posibilidades y límites. El aprendizaje entre iguales ayuda a acelerar el proceso educativo, mirando, manipulando objetos, realizando experiencias, intercambiando impresiones sobre ellas. Siempre en un ambiente de cariño y confianza.

EDITORIAL

AÚN PUEDES SOLICITAR PLAZA

Aún estás a tiempo de solicitar tu plaza para el curso 2012/2013 en los Centros de Primer Ciclo de Educación Infantil que gestiona la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente" conveniados con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Disponemos de Aula Matinal, Atención Socieducativa, Comedor y Taller de Juegos. Hay plazas disponibles en todos los centros. Las direcciones y teléfonos de contacto pueden verse en el listado de la parte derecha de esta página.

DISCO SOLIDARIO

Nuestra Asociación ha editado y producido el disco solidario "Somos tu voz", interpretado por el Coro del Colegio Virgen del Saliente, de Albox, que fue publicado en junio de 2012. Los beneficios de esta producción musical, que cuesta cinco euros, se van a destinar al Centro para la Prevención, Diagnóstico e Intervención en Retrasos en el Desarrollo "El Saliente", lo que impulsará la labor de este centro beneficiando a multitud de niños y niñas. Desde la Asociación os damos las gracias a todos los padres que ya habéis colaborado con esta iniciativa y animamos a aquellos que no lo han hecho todavía.



SUMARIO

- LA ESCOLARIZACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA.....PÁG. 1
- EDITORIAL: AÚN PUEDES SOLICITAR PLAZA.....PÁG. 1
- SIEMPRE EN CONTACTO A TRAVÉS DE LAS RRSS.....PÁG. 1
- DISCO SOLIDARIO "SOMOS TU VOZ".....PÁG. 1
- ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.....PÁG. 2
- LA DISCAPACIDAD EN LA PROGRAMACIÓN EDUCATIVA.....PÁG. 2
- APRENDEMOS RECICLANDO.....PÁG. 2
- INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA.....PÁG. 2
- LA TV Y LOS NIÑOS.....PÁG. 3
- LA IMPORTANCIA DEL PASEO.....PÁG. 3
- EVITAR LAS PALABROTAS.....PÁG. 3
- GALERÍA FOTOGRÁFICA.....PÁG. 4

Solicita tu plaza

● En cualquier momento del curso.

● Modelo de solicitud de inscripción en la web www.elsaliente.com o llamando al 950 14 98 74.

Gaceta financiada por:



SIEMPRE EN CONTACTO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES

Tel. 950 62 06 06
www.elsaliente.com
 Síguenos en:



La relación entre el centro educativo y la familia es clave para el buen desarrollo del niño o niña. La presencia de la familia debe ser habitual en ese entorno y gracias a las nuevas tecnologías, la comunicación es aún más fácil.

Para el caso de los Centros de Educación Infantil que gestiona "El Saliente", en nuestro Facebook, Twitter y Blog de la Asociación ofrecemos información variada sobre la organización y una parte importante trata sobre la actividad en los Centros Educativos de Primer Ciclo de Educación Infantil. Si tienes algún comentario, duda o quieres compartir con nosotros alguna reflexión, no dudes dirigirte al centro educativo, pero también puedes hacerlo a través de las redes sociales.

En la red, puedes encontrarnos en los siguientes enlaces:

Página web: www.elsaliente.com
Facebook: <http://on.fb.me/HqzWou>
Twitter: <http://bit.ly/HjGJ1h>
Blog: <http://bit.ly/H0K3Yc>

CENTROS CONCERTADOS CON: CENTROS GESTIONADOS POR:



ESUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL GESTIONADOS POR LA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" CEE CONFORME A CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

EI MUNICIPAL "EL MIRADOR"
 C/ Hueva, s/n
 C.P. 04410 Benahadux (Almería)
 TLF: 950.31.11.32
elmirador@elsaliente.com

CEI "ALMERAGUA"
 Ctra. de los Motores, 10
 C.P. 04721 El Parador (Rozas de Mar) Almería
 TLF: 950.55.04.74
almeragua@elsaliente.com

EI MUNICIPAL "BAYYANA"
 C/ Cuatro Olivos, 24
 C.P. 04250 Pechina (Almería)
 TLF: 950.63.02.36
bayyana@elsaliente.com

EI "UNIVERSIDAD DE ALMERÍA"
 Ctra. de la Playa, s/n
 C.P. 04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
 TLF: 950.21.42.18
caseual@elsaliente.com

CEI "EL PARQUE"
 C/ Hegal, s/n
 Residencial "Mirador del Mediterráneo"
 C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
 TLF: 950.14.98.74
elparque@elsaliente.com

EI MUNICIPAL "ALBOX"
 C/ Poeta Juan Berbel, s/n.
 C.P. 04800 Albox (Almería)
 TLF: 950.12.00.89
caselalbox@elsaliente.com

EI MUNICIPAL "DUMBO"
 C/ Profesor Tierno Galván, 15
 C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
 TLF: 950.30.16.03
casedumbo@elsaliente.com

EI MUNICIPAL "TURRE"
 C/ Azucena, 6
 C.P. 04639 Turre (Almería)
 TLF: 950.61.89.24
caseturre@elsaliente.com

EI MUNICIPAL "VIATOR"
 Travesía Bellavista, s/n
 C.P. 04240 Viator (Almería)
 TLF: 950.30.45.28
elviator@elsaliente.com

EI "ARBOLEAS"
 (APERTURA CURSO 2012/2013)
 Para información y plazas, contactar con:
 Sede Albox TLF: 950.12.02.83 mariaadolores@elsaliente.com
 EI Albox TLF: 950.12.00.89 caselalbox@elsaliente.com



Servicio de Comidas para llevar en Almería y en Albox

Menús saludables al mejor precio.
 Primer y segundo plato, postre y pan.
 Entrega a domicilio a partir de diez menús.

Haz ya tu pedido:

De lunes a viernes.
 (Excluidos festivos y agosto)
 Horario de recogida:
 12.30 a 15 horas.

Precios:
 Socios/as de "El Saliente": 3,70 euros.
 No Socios/as de "El Saliente": 4,30 euros.

Teléfonos:
 Albox: 950 120 725
 Almería: 950 149 874 / 679 952 478
 Web: www.elsaliente.com/menu
 E-mail:
cateringalmeria@elsaliente.com
cateringalbox@elsaliente.com

¡Cuida tu cuerpo sin olvidar tu bolsillo!



ACTIVIDADES EN EL AULA



NUESTRAS MASCOTAS:
PEZ PULPO



Gaceta financiada por:



ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS PARA EL PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO

2012
2013

OCTUBRE

FIESTA DEL OTOÑO

Objetivo: Reconocer características significativas del otoño (caída de hojas, frutos de la estación).

Descripción: Cada tutora realizará con cartón el tronco de un árbol, que será decorado con hojas secas que traerán los niños y niñas de su casa. Además, durante los primeros días de octubre en la asamblea se hablará con ellos sobre la estación del otoño, de la caída de las hojas, de las castañas y distintas características de dicha estación.

Participantes: Seños, alumnos y alumnas y familias.

Temporalización: 8 de octubre.

DÍA DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Objetivo: Aprender hábitos saludables.

Descripción: Degustación del típico desayuno saludable integrado por pan, tomate, aceite y zumo de naranja. También se trabajará en la asamblea la pirámide de alimentos.

Participantes: Seños y alumnos y alumnas.

Temporalización: 16 de octubre.

NOVIEMBRE

DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO

Objetivo: Disfrutar de actividades dedicadas a los niños/as.

Descripción: Las seños realizarán actividades lúdicas en el aula. (Ej. función de circo, un teatro, talleres maquillaje, etc.).

Participantes: Seños y alumnos/as.

Temporalización: 20 de noviembre.

DICIEMBRE

DÍA DE LA DISCAPACIDAD

Objetivo: Inculcar en los menores los valores de la igualdad de derechos de todas las personas y respeto a la diferencia.

Descripción: Entre otras actividades, se realizará un mural con fotos de discapacidad traídas por los padres y madres, explicando las características de la misma en una cartulina. Se entregarán unas fichas con dibujos alusivos a diversas discapacidades para ser coloreadas por los niños y niñas.

Participantes: Padres y madres.

Temporalización: 3 de diciembre.

FIESTA DE NAVIDAD

Objetivos:

- 1.- Disfrutar de las actividades propuestas en el Centro.
 - 2.- Familiarizarse con momentos significativos de la Navidad.
- Descripción:** Durante todo el mes se realizarán actividades relacionadas con la Navidad, adaptándose al nivel de edad.

Participantes: Padres y madres de los niños/as.

Temporalización: La fiesta se realizará entre los días 17 y 21.

INTEGRAMOS LA DISCAPACIDAD EN LA PROGRAMACIÓN EDUCATIVA

Como es ya habitual en la programación educativa de los Centros de Educación Infantil y Escuelas Infantiles gestionados por la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente"-CEE, integramos la discapacidad desde el primer trimestre en nuestras programaciones educativas. En esta ocasión trabajamos la sordera o discapacidad auditiva y también se va a trabajar la movilidad reducida. Nos planteamos como objetivo fundamental evitar las desigualdades educativas dentro del ámbito escolar a través de actividades sencillas, como puede ser el aprendizaje de conceptos y acciones en lengua de signos.



APRENDEMOS RECICLANDO

En este curso trabajamos como objetivo en nuestro Plan Anual de Calidad 2012 las actividades de reciclaje. Con ello queremos sensibilizar a los menores y sus familias sobre el respeto al medio ambiente y sobre la necesidad de reciclar para elaborar nuevos materiales y recursos.

Para conseguir dicha sensibilización hemos preparado, a lo largo del trimestre, diferentes actividades con materiales reciclados, en las que se solicitará la colaboración de las familias.

YO ♥
RECICLAJE



INGLÉS SEGUNDA LENGUA



Las primeras etapas de la Educación Infantil son las más propicias para iniciar el aprendizaje de una segunda lengua. Este ciclo educativo resulta fundamental para el desarrollo de la personalidad del niño o niña, porque se consolidan en él las habilidades necesarias para ir adquiriendo conocimientos. Por ello, consideramos fundamental la introducción de la enseñanza del inglés en los Centros de Educación Infantil y Escuelas Infantiles gestionadas por la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente"-Centro Especial de Empleo.

Integramos el inglés en la rutina de aula para que el niño o niña aprenda de manera natural y sencilla diferentes palabras y expresiones en dicha lengua.

OBJETIVOS

Los objetivos que queremos que nuestros alumnos y alumnas logren son:

- Comprender de forma global mensajes orales sencillos, sobre situaciones próximas a ellos y ellas.
- Utilizar diversas formas de comunicación en situaciones cotidianas de la escuela.
- Construir palabras y frases sencillas.

Para conseguir esto, el equipo educativo está en continua formación, con lo que aumenta su conocimiento de dicha lengua y mejora las técnicas pedagógicas para enseñarla de manera eficaz a los alumnos y alumnas.

LA GACETA
DE LOS PEQUES
Nº 15 - OCTUBRE - 2012



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
"EL SALIENTE" - CEE
ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA





ARTÍCULO INFORMATIVO

LA TV Y LOS NIÑOS

La televisión se ha convertido en uno de los pasatiempos más importantes y de mayor influencia en la vida de los niños. Ellos almacenan todo tipo de información que reciben, sea de la escuela, de sus padres, de un cuento y por supuesto, de la televisión. Por eso, sentarse frente a la "tele" todos los días puede despertar preocupación en muchos padres sobre la calidad de los contenidos que están siendo asimilados por sus hijos, así como sobre qué postura deben tomar en cuanto a esa costumbre. Los niños ven la televisión para distraerse, reducir las tensiones y obtener información. No obstante, algunos la ven porque desde muy temprana edad es una de las pocas opciones que tienen para el entretenimiento y no les queda otro remedio.



LA TELEVISIÓN NO ES UNA NIÑERA

El tiempo que los niños dedican a la televisión varía en función de la edad, el sexo, la clase social y está directamente relacionada con el tiempo que dedican sus padres a verla. Por tanto, los padres deben ser un ejemplo. No es justo achacar a un sólo medio de difusión la información y el entretenimiento que reciben los niños. Cuando en el ambiente del hogar está muy arraigada la costumbre de ver la televisión, los niños suelen adoptar esa misma actitud por imitación e identificación. En muchos hogares, la televisión ejerce el papel de compañía, una especie de "niñera" para los niños. Evita que estos se pongan a corretear por toda la casa o se peleen, pero como contrapartida resta tiempo al estudio, a la lectura, al deporte y a los juegos. Hay que estar atentos al hábito de ver la televisión de los niños. Es necesario conocer más profunda y particularmente su terreno, para evitar que nuestros hijos adquieran conductas agresivas, erróneas... aprendidas por imitación. No se puede olvidar que nuestros pequeños están iniciando su formación y que todo lo que vean, escuchen y vivan, influirá en su desarrollo.

LA IMPORTANCIA DEL PASEO

Un paseo cada día es una de las actividades más recomendables para la rutina del bebé. Es una experiencia que disfrutan tanto él como sus padres, aunque solamente sea por unos minutos. Es un rato en que el pequeño toma aire fresco y rompe con la estructura de su entorno hogareño.



Los días más frescos el bebé deberá ir abrigado, pero no hay que exagerar porque abrigar mucho lo puede constipar. La mejor de las opciones es buscar un espacio verde cercano al hogar y visitarlo la mayor cantidad de veces posible. Un parque o una plaza son perfectos. El pequeño podrá estar en contacto con la naturaleza y distraerse, manteniéndose lejos del estrés que, como bien sabemos, le puede afectar mucho.

JUGAR CON ÉL

Los días en los que el clima acompañe se deberá aprovechar para jugar con él y hacerle realizar algún tipo de actividad física, porque con ello se estimula un mejor desarrollo y crecimiento a corto y largo plazo, fortaleciendo sus músculos y evitando además los riesgos de padecer obesidad infantil, que son cada vez más comunes dentro de la niñez. También será buena idea, cuando el bebé se acostumbre a esos paseos diarios, aventurarse un poco más y salir a recorrer sectores que no se visitan de forma frecuente, estimularle a que camine solo sin la ayuda de sus padres, pero siempre con vigilancia, o llevarlo a sitios donde pueda compartir unos momentos con otros niños de su edad, ya que todas esas actividades lo ayudarán a sociabilizar y a crecer mucho más feliz y relajado.

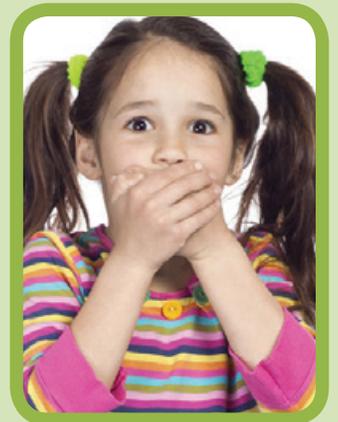
EVITAR LAS PALABROTAS

Una de las muchas fases por las que pasan los niños es la de utilizar palabras malsonantes que han aprendido en el "cole" o le han escuchado decir a algún adulto y que adoptan en su lenguaje habitual, utilizándolas en cualquier momento. El problema provoca en nosotros reacciones adversas. Por un lado nos disgustamos al oírles pronunciar palabrotas, ya que no queremos que nuestros hijos vayan por ahí insultando a la gente, pero por otro lado nos surge el impulso de reír al ver a alguien tan pequeñito decir algo semejante. El que digan palabrotas simplemente significa que van afianzándose e independizándose, probando hasta el límite de lo permitido.

CONSEJOS PARA ELUDIR ESTE LENGUAJE EN LOS NIÑOS

- **Dar ejemplo es la base de todo.** Si el niño escucha de nuestra propia boca las palabrotas, creará que está bien y por lo tanto utilizará las expresiones que nos escuche decir, por lo que en su presencia es imprescindible limitar el mal vocabulario.
- **Evitar reír o sonreír cuando le escuchemos decir palabrotas.** De lo contrario él pensará que hace gracia y continuará diciéndolas cada vez más a menudo.

- **Explicarle que esas palabras son ofensivas y que no está bien decirlas.** Todo debe hacerse con frases sencillas para que él pueda entenderlo.
- **Mantener la calma y no darle excesiva importancia.** Se recomienda ignorarle cuando utilice esas expresiones para que vea que cuando las usa no llama en absoluto la atención. De esa manera acabará cansándose y con el tiempo olvidándose de ellas.
- **Ofrecer alternativas a las palabrotas.** Dependiendo de la situación, enseñarle que en lugar de usar palabrotas puede decir que está disgustado. Incluso los padres pueden inventar alguna palabra divertida que sustituya a los insultos para capear la situación.
- **Leer libros que le ayuden a ampliar su vocabulario.** Así podrá aprender palabras nuevas para utilizar a diario que sustituyan las palabrotas.



GALERIA FOTOGRÁFICA



TAMBIÉN PODRÁS VER ESTA GALERÍA FOTOGRÁFICA EN:
<http://asociacion-elsaliente.blogspot.com/>



BUZÓN DE SUGERENCIAS

Las familias que quieran realizar alguna aportación, queja o sugerencia pueden hacerlo en los buzones que hay habilitados al efecto en cada una de las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil que gestiona la Asociación "El Saliente". Todas las sugerencias recibirán respuesta para dar solución a las cuestiones que se traten en las mismas.



Centro para la Prevención, Diagnóstico e Intervención en Retrasos en el Desarrollo

Nuestra misión es dar respuesta a las necesidades de niños y jóvenes con Retraso en el Desarrollo a nivel motor, del lenguaje, cognitivo y/o psicológico.

Dirección: C/ Ramón y Cajal, nº 32. Bajo. C.P. 04800 Albox (Almería). Tel. 950 12 13 81. E-mail: tgd@elsaliente.com

Horario: De Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 h y de 17:00 h a 20:00 h.

- Servicios:**
- o Psicología.
 - o Logopedia.
 - o Fisioterapia.
 - o Atención Temprana: Servicio especializado en la atención a niños/as de 0 a 6 años.
 - o Atención Específica a Trastornos Generalizados del Desarrollo.

GESTIONA: CON LA COLABORACIÓN DE:

LA GACETA DE LOS PEQUES

Tel. 950 62 06 08
www.elsaliente.es
 Siguenos en:



Nº 15 - OCTUBRE - 2012

Gaceta editada por:



CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL CONCERTADOS CON: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Gaceta financiada por:



Director: Matías García Fernández. **Consejo de Redacción:** Carolina Ruiz González, Ángeles Carmona García, Lourdes Alonso Alarcón, Inmaculada Pérez Campos, Carmen Mª Lorenzo Capel, Patricia Úbeda Zurita, Mª Ascensión López Soler, Rosa Mª Pastor Pérez, Isabel Fernández Munzón, Vanesa Díaz García, Manuel Martínez Giménez, Rocío Berenguel Martínez. **Maquetación:** Ernesto Gabriel Llanderas. **DEPÓSITO LEGAL:** AL 791-2010.

Asociación de Personas con Discapacidad "EL SALIENTE"-CEE. Sedes Sociales: En Albox: C/ Córdoba, nº 7 Bajo 04800 ALBOX **Sede Administrativa:** En Huércal de Almería: C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA **CIF:** G-04180014 **Teléfono y Fax:** En Albox: Tel: 950 12 02 83 **En Almería:** Tel: 950 62 06 07 **En Huércal de Almería:** Tel: 950 62 06 06 **Fax:** 950 62 06 08 **Correo-e:** elsaliente@elsaliente.com **Pág. web:** <http://www.elsaliente.com> **Blog:** <http://asociacion-elsaliente.blogspot.com>

ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA.