

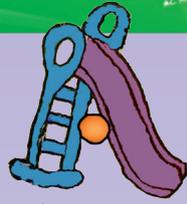
LA GACETA DE LOS PEQUES

EJEMPLAR GRATUITO Nº 4 - FEBRERO - 2010 - PUBLICACIÓN TRIMESTRAL

BOLETÍN DE NOTICIAS DE LAS ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE GESTIONA LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE" CONFORME A CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LOS AYUNTAMIENTOS DE ALBOX, BENAHDUX, HUÉRCAL DE ALMERÍA, PECHINA, TURRE Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.



La Asociación "El Saliente"-CEE recibió en noviembre de 2008 el Premio Andaluza a la Integración en materia de Infancia



ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL GESTIONADOS POR LA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE"-CEE

CONFORME A CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

ARTÍCULO INFORMATIVO

TRABAJAMOS LA DISCAPACIDAD CON LOS PEQUES



Los ocho Centros de Educación Infantil y Escuelas Infantiles, gestionados por la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente" tienen como uno de sus objetivos para este curso 2009-2010 incluir la temática de la Discapacidad en el Plan Anual de Centro. Para ello se realizó el curso pasado una actividad formativa sobre discapacidad destinada al personal de los centros y se realizaron experiencias sobre discapacidad en las aulas de 2-3 años.

Con esta medida se quiere conseguir que los niños y niñas de estas edades aprendan otras formas de comunicación no verbal y aproximarles a la realidad de las personas con discapacidad auditiva y visual, así como atender a la diversidad oyente-sordo, vidente-invidente, consiguiendo poco a poco una normalización de estas discapacidades en nuestros centros. Durante el primer trimestre se ha trabajado la discapacidad visual (ceguera), realizando actividades en las que los niños y niñas a través del tacto, el gusto, el oído y el olfato, conseguían saber qué objeto o alimento/bebida era el que tocaban, escuchaban, o comían/bebían. Primero se les enseñaba el objeto sin taparles los ojos, lo manipulaban, se les decía las características del objeto; se les daba a probar fruta, galletas o zumo/agua, para más tarde taparles los ojos y hacerles tocar los objetos o darles a probar los alimentos y/o bebida, para que adivinasen de qué se trataba. También tocaron instrumentos como el pandero, el triángulo, cascabeles... viéndolos primero. Luego la tutora les tocaba un instrumento, mientras tenían los ojos tapados y tenían que saber de cuál se trataba.

En el segundo trimestre estamos trabajando la discapacidad auditiva (sordera) y para el tercer trimestre trabajaremos la discapacidad del lenguaje (el mutismo), para ello se enseñará a los alumnos palabras con el lenguaje de signos, que repetirán en las distintas rutinas y hábitos a lo largo de los dos trimestres. La actividad consistirá en enseñar a los niños/as láminas de dibujos-pictogramas o fotos con las palabras que van a aprender y la "seño" les hará los gestos para que las imiten, también visualizarán en alguna ocasión un video que enseña palabras en lenguaje de signos.



EI MUNICIPAL "EL MIRADOR"
C/ Huelva, s/n
C.P. 04410 Benahadux (Almería)
TLF: 950.31.11.32
elmirador@elsaliente.com



EXCMO. AYTO. DE BENAHDUX

CEI "ALMERAGUA"
Ctra. de los Motores, 10
C.P. 04721 El Parador (Roquetas de Mar) Almería
Tf: 950.55.04.74
almeragua@elsaliente.com

EI MUNICIPAL "BAYYANA"
C/ Cuatro Olivos, s/n
C.P. 04250 Pechina (Almería)
Tf: 950.63.02.36
bayyana@elsaliente.com



EXCMO. AYTO. DE PECHINA

EI "UNIVERSIDAD DE ALMERÍA"
Ctra. de la Playa, s/n.
C.P. 04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
Tf: 950.21.42.18
caseual@elsaliente.com



CEI "EL PARQUE"
C/ Hegel, s/n
Residencial "Mirador del Mediterráneo".
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
Tf: 950.14.98.74
elparque@elsaliente.com



Ayuntamiento de Huércal de Almería

EI MUNICIPAL "ALBOX"
C/ Juan Berbel, s/n.
C.P. 04800 Albox (Almería)
TLF: 950.12.00.89
casealbox@elsaliente.com



EXCMO. AYTO. DE ALBOX

EI MUNICIPAL "DUMBO"
C/ Profesor Tierno Galván, 15
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
TLF: 950.30.16.03
casedumbo@elsaliente.com



Ayuntamiento de Huércal de Almería

EI MUNICIPAL "TURRE"
C/ Azucena, 6
C.P. 04639 Turre (Almería)
TLF: 950.61.89.24
caseturre@elsaliente.com



EXCMO. AYTO. DE TURRE

CENTROS CONCERTADOS CON:



Boletín Financiado por:



Hostelería Alborán

EDITORIAL APRENDER A SOCIALIZARSE



En el inicio del curso 2009/2010 la demanda de plaza para los pequeños de entre 0-3 años en los Centros de Educación Infantil y Escuelas Infantiles, ha hecho que los ocho centros que gestiona la Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente, C.E.E. hayan cubierto en un 90% y en otros el 100% y con lista de espera la totalidad de sus plazas. Los niños para los que se solicitan más plazas tienen edades comprendidas entre 1 y 2 años.

La mayor parte de los padres que llevan a sus pequeños a una escuela infantil lo hace en horario de mañana, con servicio de comedor y siesta. El personal Educativo aconseja a "todos los padres" que dejen a sus hijos disfrutar de la experiencia de pasar parte de su tiempo en una Escuela Infantil. "Todos los niños deberían acudir a uno de estos centros antes de ir al colegio; aprenden a socializarse, a compartir y se vuelven más independientes".

SUMARIO

- ARTÍCULO INFORMATIVO
 - TRABAJAMOS LA DISCAPACIDAD CON LOS PEQUES...PÁG. 1
 - EDITORIAL: APRENDER A SOCIALIZARSE.....PÁG. 1
- NOVEDADES EN LAS AULAS.....PÁG. 2
- ARTÍCULO INFORMATIVO
 - CELOS POR LA LLEGADA DE UN HERMANO.....PÁG. 3
- ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS
 - GALERÍA FOTOGRÁFICA.....PÁG. 4

NOVEDADES EN LAS AULAS



HADA COLORÍN BEBI



Boletín Financiado por:



Hostelería Alborán

AMPLIACION DE LA ESCUELA INFANTIL "EL MIRADOR"

En marzo comienza la ampliación de la Escuela Infantil "El Mirador", en Benahadux, que actualmente cuenta con tres aulas. Para el curso 2010-2011 pasará a tener 5 aulas y ampliará su oferta de plazas a un total de 74.



EI "EL MIRADOR"

LA IMPORTANCIA DE LAS ESCUELAS INFANTILES

La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación en su artículo 12, ha configurado la Educación Infantil como una etapa educativa con identidad propia que se ordena en dos ciclos:

- 1º Desde los cuatro meses hasta los tres años
- 2º Desde los tres a los seis años de edad.

Con la nueva regulación, la Consejería de Educación asume las competencias que hasta esa fecha eran desarrolladas por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en relación con los centros de Atención Socioeducativa para menores de tres años.

Estas modificaciones suprimen la denominación de Centros de atención socioeducativo (guarderías infantiles) para ser Centros Educativos de primer ciclo de educación infantil, siendo el objetivo último sentar las bases para la universalización de la atención educativa en el primer ciclo de la educación infantil.

Este carácter educativo no puede hacer olvidar que la asistencia de niños y niñas a los centros de educación infantil constituye uno de los mecanismos más eficaces para asegurar la conciliación entre la vida familiar y laboral de sus padres y madres.

Gracias a un Proyecto Educativo y Asistencial creado por profesionales y basado en la estimulación temprana, con aulas diferenciadas para cada tramo de edad y educadoras tituladas y vocacionales, dejáis a vuestros peques en las mejores manos.

CARTA A LOS REYES MAGOS

Los niños y niñas de la Escuela Infantil "El Mirador", ubicado en el municipio de Benahadux, enviaron en enero unas cartas especiales a los Reyes Magos con peticiones de solidaridad y paz para todo el mundo. Fue una jornada especial llena de buenos deseos.



LA GACETA DE LOS PEQUES

Nº 4 - FEBRERO - 2010

CONSEJO ESCOLAR

Una novedad de este año 2009/2010 es la Constitución del Consejo Escolar como órgano colegiado de participación de la comunidad educativa en el gobierno del centro.

En general el nivel de participación de las familias en todas las actividades de la Escuela, es alto, costando un poco más el que se animasen a presentar candidaturas, seguramente por el miedo a comprometerse con algo que no saben si, debido al fragor de nuestra vida cotidiana (trabajo, familia, responsabilidades) podrán cumplir. Desde el punto de vista de los padres/madres, una vez dado el paso de la presentación, todos los candidatos estaban deseando ser elegidos y cada uno hacía campaña a su manera, presentándose una media de entre 4 y 6 candidaturas. Se informa y anima a las familias, para ello se ponen carteles y paneles por la escuela. Se comunican las funciones y se habla de la importancia que tiene su participación en la vida de la escuela. Una buena parte del equipo educativo, motiva a diario a los padres/madres para que se animen a presentarse. En general, todos los Centros Educativos de Infantil y Escuelas infantiles os damos las gracias por vuestra colaboración y participación en este proceso electoral.



ESCUELA INFANTIL "BAPPANA".

ALIMENTACION SALUDABLE

En este primer trimestre los centros de E.I. gestionados por "El Saliente" se han propuesto fomentar la adquisición de hábitos alimenticios saludables en cuanto al consumo de frutas y verduras en los pequeños, incluyendo en la dieta diaria (postres y meriendas) dichos alimentos de forma variada. Con este objetivo pretendemos colaborar coordinadamente con las familias de manera que estos hábitos alimenticios se adquieran correctamente en los niños favoreciendo así su crecimiento y desarrollo en estas edades tempranas tan importantes para ellos.



ESCUELA INFANTIL "UAI".



EI "EL MIRADOR"



CELOS POR LA LLEGADA DE UN HERMANO



Los psicólogos consideran que los celos que sienten los niños cuando viene en camino o nace un nuevo hermanito, es una reacción normal e incluso necesaria y advierten que los niños celosos pueden presentar síntomas muy variados como regresión a etapas evolutivas ya superadas (llosos continuos), trastornos emocionales o físicos (cambios de humor y cierta agresividad), que no siempre son fácilmente reconocibles como celos.



Todos estos problemas pueden controlarse en gran medida si los progenitores preparan a los pequeños para la llegada del bebé, fomentando sobre todo la autoestima y la confianza del menor y haciéndole participe de todo lo relacionado con la llegada del nuevo miembro de la familia.

ERRORES MAS COMUNES

A pesar de la buena voluntad de los padres en lo que respecta a la educación de los hijos e hijas, a menudo cometen importantes errores que les perjudican y es no hablar del tema con el hermano mayor. Es muy importante explicarle que va a llegar un niño y que hay que cuidarlo. Se trata de hacerlo participe de todo lo que va a suponer el nacimiento del nuevo miembro de la familia y explicarle qué cambios va a haber en la familia.

¿CÓMO DEBEN ACTUAR LOS PADRES?

- PREPARAR AL HERMANO PARA LA LLEGADA DE UN HERMANITO.
- INVOLUCRAR A LOS HERMANOS MAYORES EN EL CUIDADO DEL BEBÉ PARA FOMENTAR SU INDEPENDENCIA Y RESPONSABILIDAD.
- RECORDARLES CÓMO ERAN ELLOS DE PEQUEÑOS, qué cosas hacían, enseñarles fotos para que se acuerden y vean que también pasaron por las mismas cosas.
- ELOGIAR LAS COSAS QUE HACEN BIEN Y REFORZAR SU AUTOESTIMA, ALGO MUY IMPORTANTE EN ESTA ETAPA.
- FAVORECER UNA VIDA FAMILIAR QUE INVOLUCRE A TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- NO COMPARAR HERMANOS.
- MANTENER CRITERIOS EDUCATIVOS ESTABLES EVITANDO CONSENTIRLES DEMASIADO: los niños son muy listos y aprenden rápidamente a beneficiarse de la situación y chantajear a los mayores.
- ES MUY IMPORTANTE DEDICAR AL DÍA UN TIEMPO PARA EL TRATARLES CON MUCHO CARIÑO Y PACIENCIA, PERO CON FIRMEZA.
- CUANDO HACEN ALGO QUE ESTÁ MAL: intentar dialogar con ellos más que regañarles, para que se den cuenta de qué han hecho mal en intenten corregirlo.

¿CUANDO DEJAR AL "PEQUE" EN CASA PORQUE ESTA MALITO?

En algunas ocasiones, no sabemos si nuestros hijos deben o no asistir a la "Guarda". Hay días que se levantan con síntomas leves e inconcretos que nos ponen en la duda. Para proteger a vuestro hijo/a y evitar posibles CONTAGIOS entre los niños, seleccionamos los siguientes criterios para justificar su ausencia.

EL NIÑO DEBE PERMANECER EN CASA SI PRESENTA:

- MÁS DE 37,5°C DE FIEBRE
- CONJUNTIVITIS: INFECCIÓN OCULAR CON ESCOZOR, ENROJECIMIENTO Y LAGRIMEO.
- BRONQUITIS: SUS SÍNTOMAS SON TOS SECA Y DOLOROSA, RONQUERA Y FIEBRE.
- BRONCOLITIS: MISMOS SÍNTOMAS QUE LA BRONQUITIS. MUY CONTAGIOSA EN LA INFANCIA.



SARPULLIDOS NO IDENTIFICADOS.

GRANITOS ROJOS QUE SE CONVIERTEN EN VESÍCULAS, ESPECIALMENTE EN EL CUELLO, AXILAS, CARA Y OTRAS ZONAS HÚMEDAS DEL CUERPO.

DIARREAS CON UNA O VARIAS DEPOSICIONES.

VÓMITOS.

FUERTE RESFRIADO.

MALESTAR GENERAL, PALIDEZ, CANSANCIO, APATÍA ANORMAL O CUALQUIER OTRO SÍNTOMA SIN UN ORIGEN PRECISO.

ENFERMEDADES CONTAGIOSAS, COMO SARAMPIÓN, VARICELA, RUBEOLA, PAPERAS, ETC.

SITOMA ANTIBIÓTICOS PARA CURAR INFECCIONES DE GARGANTA O OÍDO, NO LLEVARLO A LA "GUARDE" HASTA 24 H DESPUÉS DE LA ÚLTIMA DOSIS.



GALERIA FOTOGRAFICA

E.I. DUMBO

C.E.I. EL PARQUE



DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO



DIA INTERN. DEL NIÑO

C.E.I. ALMERAGUA

E.I. ALBOX



Fiesta de Navidad

E.I. EL MIRADOR



Fiesta de Navidad

E.I. TURRE



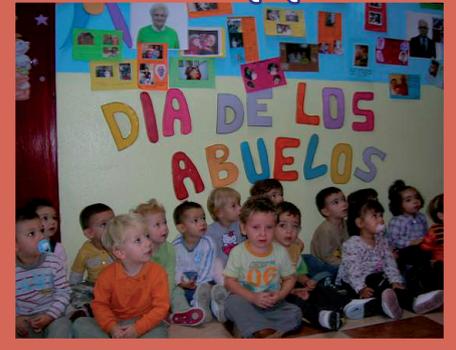
DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO

E.I. BAYPANA



DIA INTERN. DEL NIÑO

E.I. UAL



Fiesta Dia de los Abuelos



Fiesta de Navidad

BUZON DE SUGERENCIAS

Las familias que quieran realizar alguna aportación, queja o sugerencia pueden hacerlo en los buzones que hay habilitados al efecto en cada una de las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil que gestiona la Asociación "El Saliente", conforme a Convenio de Colaboración con la Consejería de Educación y con diversos ayuntamientos. Todas las cartas que contengan un correo electrónico serán respondidas para dar solución a las cuestiones que se traten en las mismas.

SERVICIO DE FISIOTERAPIA "EL SALIENTE"

En Almería capital y en Albox

En Almería: Unidad de Estancias Diurnas "Eduardo Fajardo". C/ Clara de Campoamor nº 1 Bajo. Almería. Más información y cita previa: **Tel. 950.25.81.18**. Horario en Almería: Martes y Jueves de 16:30 a 19:30 horas. Posibilidad de viernes según agenda.

En Albox: Unidad de Estancias Diurnas "Manuela Cortés". C/ Ramón y Cajal nº 32. Portal 2 Bajo. Albox. Más información y cita previa: **Tel. 950.12.02.83**. Horario en Albox: Lunes y Jueves de 17:30 a 20:30 horas.

CON LA COLABORACIÓN DE:

compromiso social Procosona®

ORGANIZA:

ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE"-CEE



Financiada por:



Hostelería Alborán

Nº 4 - FEBRERO - 2010
LA GACETA
DE LOS PEQUES



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE
ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA



Director: Matías García Fernández. **Consejo de Redacción:** Carolina Ruiz González, Ángeles Carmona García, M^a Ascensión López Soler, Lourdes Fernández de Alba y Martín, Inmaculada Pérez Campos, Sandra Rubio Clemente, Rosa M^a Pastor Pérez, Ascensión López Soler, Carmen M^a Lorenzo Capel, Rocío Berenguel Martínez, M^a del Mar Muñoz López. **Maquetación:** Ernesto Gabriel Llanderas. **Asociación de Personas con Discapacidad "EL SALIENTE"-CEE. Sedes Sociales:** En Albox: C/ Córdoba, nº 3 Bajo 04800 ALBOX En Almería: C/ Santa Filomena, nº 15 Bajo 04009 ALMERÍA **Sede Administrativa:** En Huércal de Almería: C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA **CIF:** G-04180014 **Teléfono y Fax:** En Albox: Tel: 950 12 02 83 En Almería: Tel: 950 62 06 07 En Huércal de Almería: Tel: 950 62 06 06 **Fax:** 950 62 06 08 **Correo-e:** elsaliente@elsaliente.com **Pág. web:** http://www.elsaliente.com **ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA**

CENTROS CONCERTADOS CON:
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN