

# LA GACETA DE LOS PEQUES

www.elsaliente.com

EJEMPLAR GRATUITO Nº 5 - ABRIL - 2010 - PUBLICACIÓN TRIMESTRAL

BOLETÍN DE NOTICIAS DE LAS ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE GESTIONA LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE" CONFORME A CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LOS AYUNTAMIENTOS DE ALBOX, BENAHADUX, HUÉRCAL DE ALMERÍA, PECHINA, TURRE Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

## ARTÍCULO INFORMATIVO

# MEJORA CONTINUA Y SATISFACCIÓN DEL CLIENTE

La Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente" C.E.E está comprometida con la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad en sus centros de trabajo conforme a la Norma Internacional UNE-EN-ISO 9001:2008, en aras a mejorar sus procesos de prestación de servicio y lograr la satisfacción de sus clientes.

Por ello, en todos los Centros de Educación Infantil y Escuelas Infantiles que componen dicha Entidad, se genera un trabajo en equipo coordinado por el responsable de cada centro y supervisado por el Área de Gerencia para poder mejorar nuestra práctica profesional diaria.



Para el curso 2009/2010, dichos centros se han propuesto los siguientes objetivos:

**Objetivo 1:** Fomentar la participación de los padres en las actividades realizadas en el centro.

**Objetivo 2:** Conseguir una evolución positiva en todos los ámbitos de desarrollo en el primer ciclo de educación infantil.

**Objetivo 3:** Incluir la temática de la Discapacidad en el Plan Anual del Centro.

**Objetivo 4:** Mantener una adecuada cobertura de plazas y asistencia al Centro.

**Objetivo 5:** Mejorar la prestación del resto de servicios en el centro (alimentación, taller de juego).

La Asociación "El Saliente"-CEE recaba información de la satisfacción de sus clientes cada 6 meses, mediante cuestionarios de satisfacción. Además, esta Organización dispone de la figura del Inspector de Centros, que vela por la correcta prestación del servicio basándose en los criterios de calidad de la citada norma.

## EDITORIAL

### LA IMPORTANCIA DE LAS TUTORÍAS

Os recordamos que existen las tutorías para cualquier familia que lo solicite, una hora a la semana, en la que la tutora de vuestro hij@ puede resolveros dudas, ofreceros información que necesitéis sobre cualquier tema relacionado con vuestro pequeñ@... A través de las tutorías podéis coordinaros con la seño y establecer criterios de actuación comunes en el centro y en la casa para el beneficio de vuestro hij@, en temas relevantes en esta etapa escolar, como los cambios en la alimentación, el control de esfínteres, los conflictos, la evolución en los distintos aspectos del desarrollo... Las tutorías son una herramienta más de apoyo a las familias, ¡contad con ellas!



Boletín Financiado por:



La Asociación "El Saliente"-CEE recibió en noviembre de 2008 el Premio Andaluza a la Integración en materia de Infancia

## SUMARIO

- ARTÍCULO INFORMATIVO
  - MEJORA CONTINUA Y SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.....PÁG. 1
  - EDITORIAL: LA IMPORTANCIA DE LAS TUTORÍAS.....PÁG. 1
- ACTIVIDADES EN LAS AULAS.....PÁG. 2
- ARTÍCULOS INFORMATIVOS
  - CHAO CHUPETE.....PÁG. 3
  - NATACIÓN PARA LOS BEBÉS.....PÁG. 3
- ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS
  - GALERÍA FOTOGRÁFICA.....PÁG. 4

ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL GESTIONADOS POR LA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE"-CEE

CONFORME A CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

CENTROS CONCERTADOS CON:



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

EI MUNICIPAL "EL MIRADOR"

C/ Huelva, s/n  
C.P. 04410 Benahadux (Almería)  
TLF: 950.31.11.32  
elmirador@elsaliente.com



CEI "ALMERAGUA"

Ctra. de los Motores, 10  
C.P. 04721 El Parador (Roquetas de Mar) Almería  
Tlf: 950.55.04.74  
almeragua@elsaliente.com

EI MUNICIPAL "BAYYANA"

C/ Cuatro Olivos, s/n  
C.P. 04250 Pechina (Almería)  
Tlf: 950.63.02.36  
bayyana@elsaliente.com



EI "UNIVERSIDAD DE ALMERÍA"

Ctra. de la Playa, s/n,  
C.P. 04120 La Cañada de San Urbano (Almería)  
Tlf: 950.21.42.18  
caseual@elsaliente.com



CEI "EL PARQUE"

C/ Hegel, s/n  
Residencial "Mirador del Mediterráneo".  
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)  
Tlf: 950.14.98.74  
elparque@elsaliente.com



EI MUNICIPAL "ALBOX"

C/ Juan Berbel, s/n.  
C.P. 04800 Albox (Almería)  
TLF: 950.12.00.89  
casealbox@elsaliente.com



EI MUNICIPAL "DUMBO"

C/ Profesor Tierno Galván, 15  
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)  
TLF: 950.30.16.03  
casedumbo@elsaliente.com



EI MUNICIPAL "TURRE"

C/ Azucena, 6  
C.P. 04639 Turre (Almería)  
TLF: 950.61.89.24



# ACTIVIDADES EN EL AULA



HADA COLORÍN BEBI

Boletín Financiado por:



## EL MÁGICO JUEGO DE LOS BITS DE INTELIGENCIA



### JUEGO DE LOS BITS DE INTELIGENCIA

El mágico Juego de los Bits de Inteligencia o Tarjetas de Información Visual son unidades de información que son presentadas a los niños de nuestras Escuelas Infantiles con el objetivo de desarrollar la memoria visual y auditiva mediante datos de gran calidad e interés, desarrollar la inteligencia aprendiendo a relacionar unas informaciones con otras.

El material necesario consiste en grandes láminas con imágenes. Debe ser preciso, concreto, claro, grande y novedoso. Queremos estimular las áreas cerebrales de la vista y el oído, por eso conviene darles cuanto antes gran cantidad de estímulo de calidad como un regalo, relajadamente, sin crear tensión, sin obligarles, sino jugando.

#### ¿COMO SE JUEGA A LOS BITS?

Se eligen unas cuantas láminas que tengan en común lo más posible o que pertenezcan a la misma categoría. Se les pide que tengan los ojos bien abiertos y permanezcan callados y atentos. Se anuncia la categoría y se muestran las imágenes velozmente una tras otra diciendo con entusiasmo el nombre correspondiente.

Durante esa semana se repiten los mismos Bits, aunque barajados, después se cambian por otros sin comprobar si los niños se lo saben. Poco a poco aumentaremos la cantidad de Bits que se utilizan.

#### ¿QUE SE PRETENDE CON ESTA ACTIVIDAD, ADEMAS DE DIVERTIRSE?

Jugar es importante para el niño pequeño, y con esta actividad explora, descubre y aprende. Este proceso lo realiza de manera instintiva, porque el juego llama su atención y le genera interés, proporcionándole una gran diversión.

Esta es una de las razones por las que los niños de hasta tres años de edad tienen esa enorme facilidad de aprendizaje.

## COMER SÓLIDO, COMER SOLO

A partir del año y medio, los niños suelen pasar por rachas de inapetencia y jugueteo con la comida, intentan comer solos y no admiten ayuda. Es importante respetar esta tendencia natural de nuestros hijos ya que forma parte de un movimiento general de autoafirmación. Así que, desde nuestros centros y durante este Segundo Trimestre, nos hemos propuesto avanzar en la adquisición de una mayor autonomía en los hábitos alimenticios de vuestros hijos.



Hemos dejado que coman solos aunque al principio se manchen y tarden más, pero sabiendo que poco a poco lo van a conseguir. Nosotros debemos ayudarles sin que lo noten mucho, para que puedan comer solo y tengan la sensación de que lo hacen bien.

La transición de alimentos triturados a sólidos debe comenzar con frutas y verduras en purés, alimentos de mesa bien picados (mezclar carnes y pescados con verduras) y otros alimentos blandos como (huevo, jamón york, pescado...). Desde nuestros centros trabajamos para conseguir que los niños avancen en la adquisición de nuevos hábitos saludables siempre con la confianza y complicidad de los padres. Por esto en los comedores de nuestros centros la mayoría de los niños de dos a tres años el almuerzo se realiza en forma sólida con un primer plato, segundo y postre además de potenciar el que coman solos.

## ESTIMULACION SENSORIAL EN NUESTRAS AULAS

Desde un bebé recién nacido hasta una persona madura, todo lo que conocemos del mundo que nos rodea proviene de la interpretación de los mensajes recibidos por los sentidos.



El desarrollo cerebral del niño depende, en gran medida de la cantidad y calidad de los estímulos que recibe, del ambiente que les rodea y de la dedicación de las personas que le cuidan, por tanto, la riqueza de estímulos en intensidad, frecuencia y duración adecuada producirá un buen desarrollo del cerebro.

Por esta razón, actualmente se están llevando a cabo en las aulas de los niveles de 0-2 años, diversas actividades destinadas a la estimulación sensorial de los más pequeños. Es tan importante esta estimulación, ya que contribuye al desarrollo de sus capacidades físicas y mentales, promoviendo el crecimiento de niños sanos y felices.

Las actividades que se están realizando, van encaminadas a la estimulación visual (contrastes de colores, móviles colgados del techo, espejos, libros, juguetes,...); Estimulación auditiva (Onomatopeyas de animales, discriminación auditiva,...); Estimulación del tacto (libros de texturas, actividades plásticas: arcilla, plastilina, arrugado de diferentes papeles,...); Estimulación del olfato y gusto (Probando diferentes alimentos y oliendo diferentes plantas, objetos,...) todas ellas para garantizar que los niños desarrollen y optimicen al máximo su desarrollo integral.



# ¡CHAO CHUPETE CHAO!

El chupete es todo un símbolo para los niños/as. Se trata de su primera posesión y un objeto muy preciado por la calma que otorga a su dueño. Por ello, desprenderse de él es un paso difícil para el lactante. El uso del chupete responde a la necesidad de calmar el deseo de succión del bebé.

Sofocar este deseo es fundamental en los primeros meses del bebé pero es un error alargar el tiempo de uso de los chupetes más de lo necesario pues también tiene sus desventajas.

o Puede provocar deformaciones dentales o del paladar que habrá que corregir con los años.

o También favorece la aparición de caries debido a la permanencia en la tetina de restos alimenticios.

o Incluso puede llegar a provocar infecciones intestinales o de oído, pues el chupete facilita el paso de bacterias de la nariz y la garganta al oído medio.

## ¿CUAL ES EL MEJOR MOMENTO?

Dejar el chupete entre el primer y segundo año de vida es lo más recomendable. En cualquier caso es importante que este paso no coincida con ningún

otro acontecimiento decisivo de la vida del niño como el nacimiento de un hermano o el abandono de los pañales. Este es un proceso complicado para los peques, por lo que debemos ayudarlos a dejar el chupete sin traumas y de forma voluntaria. Podemos conseguirlo juntos.



## ¿QUÉ HACER PARA QUE NUESTROS HIJOS ABANDONEN EL CHUPETE?

- Reducir los ratos que pasa con el chupete hasta que sólo lo utilice para dormir. Esto puede hacerse proponiéndoles metas que después tendrán su premio.

*Es decir, cuando consigan pasar ratos sin el chupete, felicitarlos y darles un extra de mimos, y decirles frases del tipo ¡qué mayor eres!.*

- Al dormirse, quitarle suavemente el chupete para que pierda la costumbre de tenerlo todo el tiempo en la boca. Hay que guardar los chupetes, que el niño no los tenga a la vista. Cuando te lo pida, no debes dárselo aunque llore. Lo mejor es intentar distraerlo o llamar su atención hacia otra cosa.

- Tener paciencia. No caer en la desesperación ante posibles fracasos. Esta es una etapa más del crecimiento y madurez infantil y el niño necesita comprensión para alcanzar la meta final.

## NATACION PARA LOS BEBES

Desde los primeros días de vida, cuando el cordón umbilical ya se ha caído, los bebés pueden iniciar su primera experiencia acuática, siempre contando con la aprobación del pediatra. Los recién nacidos poseen una gran variedad de reflejos que hacen posible el progresivo dominio del su cuerpo en el medio acuático. La actividad se centra en la relación afectiva de confianza entre papá-mamá-bebé, haciendo que ellos compartan una experiencia original, única e irrepetible que fortalece aún más el vínculo tan especial que se genera en esta etapa de la vida. A partir de este vínculo se van instrumentando los medios para el aprendizaje del niño.



## BENEFICIOS:

 Dentro del agua, el bebé, que todavía no camina, tiene la posibilidad de moverse con mayor libertad y continuidad de movimientos y comienza a adquirir nociones de desplazamiento y distancia, que favorecen su desarrollo psicomotor.

 Promueve la alegría.

 Se fortalecen el corazón y los pulmones, ya que gracias al trabajo respiratorio que se realiza en la piscina, se aumenta la eficiencia en la oxigenación y el traslado de la sangre.

*El agua siempre ayuda al bebé a relajarse y a sentirse más seguro. La experiencia temprana en el medio acuático favorece una ambientación placentera y se evitan así posibles temores e inseguridades que puedan presentarse en el futuro.*

 Estimula la capacidad del juego del niño y esto incidirá positivamente en los aprendizajes futuros.

**Todo tipo de masajes, caricias, besos, música y en general todo tipo de estimulación placentera favorece el desarrollo global del niño.**

 La convivencia en la piscina con otros niños le ayudará a relacionarse mejor y aprenderá a compartir y a realizar actividades conjuntas con otras personas. Estar en constante contacto con profesores y otros niños contribuye decididamente a su socialización.



# GALERIA FOTOGRAFICA

E.I. DUMBO



DIA DE LA PAZ

C.E.I. EL PARQUE



C.E.I. ALMERAGUA



DIA DEL PADRE

E.I. ALBOX



E.I. EL MIRADOR



CARNIVAL

E.I. TURRE



E.I. BAYPANA



DIA DE LA PAZ

E.I. UAL



CARNIVAL

## BUZON DE SUGERENCIAS

Las familias que quieran realizar alguna aportación, queja o sugerencia pueden hacerlo en los buzones que hay habilitados al efecto en cada una de las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil que gestiona la Asociación "El Saliente", conforme a Convenio de Colaboración con la Consejería de Educación y con diversos ayuntamientos. Todas las sugerencias serán respondidas para dar solución a las cuestiones que se traten en las mismas.



# SERVICIO DE FISIOTERAPIA "EL SALIENTE"

En Almería capital y en Albox

**En Almería:** Unidad de Estancias Diurnas "Eduardo Fajardo". C/ Clara de Campoamor nº 1 Bajo. Almería. Más información y cita previa: **Tel. 950.25.81.18**. Horario en Almería: Martes y Jueves de 16:30 a 19:30 horas. Posibilidad de viernes según agenda.

**En Albox:** Unidad de Estancias Diurnas "Manuela Cortés". C/ Ramón y Cajal nº 32. Portal 2 Bajo. Albox. Más información y cita previa: **Tel. 950.12.02.83**. Horario en Albox: Lunes y Jueves de 17:30 a 20:30 horas.

CON LA COLABORACIÓN DE:

compromiso social.

ORGANIZA:

ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE



Financiada por:



Hostelería Alborán

Nº 5 - ABRIL - 2010

LA GACETA DE LOS PEQUES

**Director:** Matías García Fernández. **Consejo de Redacción:** Carolina Ruiz González, Ángeles Carmona García, M<sup>a</sup> Ascensión López Soler, Lourdes Fernández de Alba y Martín, Inmaculada Pérez Campos, Sandra Rubio Clemente, Rosa M<sup>a</sup> Pastor Pérez, Isabel Fernández Munzón, Rocío Berenguel Martínez, M<sup>a</sup> del Mar Muñoz López. **Maquetación:** Ernesto Gabriel Llanderas. **DEPÓSITO LEGAL:** AL 791-2010.

Asociación de Personas con Discapacidad "EL SALIENTE" - CEE. Sedes Sociales: En Albox: C/ Córdoba, nº 7 Bajo 04800 ALBOX En Almería: C/ Santa Filomena, nº 15 Bajo 04009 ALMERÍA Sede Administrativa: En Huércal de Almería: C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA CIF: G-04180014 Teléfono y Fax: En Albox: Tel: 950 12 02 83 En Almería: Tel: 950 62 06 07 En Huércal de Almería: Tel: 950 62 06 06 Fax: 950 62 06 08 Correo-e: [elsaliente@elsaliente.com](mailto:elsaliente@elsaliente.com) Pág. web: <http://www.elsaliente.com> ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA.



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE



Guía de Unidades de Estancias Diurnas Centros de Protección de Menores Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil Unidad de Estancias Diurnas para el Grupos de Atención Alcohada Centros Ocupacionales

CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL CONCERTADOS CON: **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**



JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN