

BOLETÍN DE NOTICIAS DE LAS ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE GESTIONA LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE" CONFORME A CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LOS AYUNTAMIENTOS DE ALBOX, BENAHADUX, HUÉRCAL DE ALMERÍA, PECHINA, TURRE Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

ARTÍCULO INFORMATIVO

LA COSTUMBRE DE MORDER, EL DESCUBRIMIENTO DE LOS DIENTES

Desde que empiezan a salir los dientes hasta que el niño/a es capaz de darse cuenta de su utilidad, morder sirve para explorar el entorno, saber qué objetos son duros y cuáles blandos, experimentar nuevas sensaciones y reaccionar ante estímulos. Para el niño, los dientes siempre están a su disposición y son fáciles de utilizar; le sirven para establecer relaciones. En la Escuela Infantil el niño comienza a relacionarse con iguales. Es allí donde debe compartir la atención de la educadora y la posesión de juguetes, y en ocasiones, es lógico que desarrolle comportamientos agresivos, que en el entorno familiar no muestra, ya que los contactos se limitan a ratitos en el parque o con primos y/o amigos en reuniones familiares en las que los adultos dirigen ese contacto.

FINAL DE ESTA ETAPA

Al principio desconocen que morder es negativo y debemos hacérselo entender. A esta edad hay que explicar que los mordiscos hacen daño, mostrando gestos de disgusto o pasando sus dedos por el filo de los dientes explicando que son duros y pueden causar heridas o molestias. Estas formas agresivas de relacionarse van desapareciendo al superar la etapa egocéntrica y con la evolución del lenguaje, puesto que el niño/a comienza a manifestar sus sentimientos y emociones. Llegados a este punto, comprendemos por qué lo hace, pero no significa que permitamos o fomentemos estas conductas.

EDITORIAL CONSEJOS ESCOLARES

Un año más los Centros y Escuelas Infantiles de Primer Ciclo de Educación Infantil volvemos a constituir o renovar los Consejos Escolares según la normativa vigente, Decreto 328/2010 y la Orden de 7 de octubre de 2010 por la que se regula el desarrollo de los procesos electorales para la renovación y constitución de los Consejos Escolares, así como atendiendo a las instrucciones de 7 de Octubre de 2010 de la Dirección General de Participación e innovación educativa. A partir de este curso escolar



VOTACIONES AL CONSEJO ESCOLAR EN LA ESCUELA INFANTIL "ALBOX"

2010/2011 los Consejos Escolares serán renovados los años pares a no ser que tengan que sustituirse los miembros del consejo por cese o baja en los centros.



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA



La Asociación "El Saliente" - CEE recibió en noviembre de 2008 el Premio Andaluna a la Integración en materia de Infancia



SUMARIO

- LA COSTUMBRE DE MORDER.....PÁG. 1
- EDITORIAL: LOS CONSEJOS ESCOLARES.....PÁG. 1
- ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS. (SEGUNDO TRIMESTRE)...PÁG. 2
- PSICOMOTRICIDAD. DOMINAR EL MOVIMIENTO.....PÁG. 2
- ADIÓS A LA CUNA.....PÁG. 3
- LOS JUGUETES.....PÁG. 3
- FUERA PAÑALES.....PÁG. 3
- GALERÍA FOTOGRÁFICA.....PÁG.4

Financiada por:



ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL GESTIONADOS POR LA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE CONFORME A CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

- EI MUNICIPAL "EL MIRADOR"**
C/ Huelva, s/n
C.P. 04410 Benahadux (Almería)
Tlf: 950.31.11.32
elmirador@elsaliente.com
- CEI "ALMERAGUA"**
Ctra. de los Motores, 10
C.P. 04721 El Parador (Rozetas de Mar) Almería
Tlf: 950.55.04.74
almeragua@elsaliente.com
- EI MUNICIPAL "BAYANA"**
C/ Cuatro Olivos, 24
C.P. 04250 Pechina (Almería)
Tlf: 950.63.02.36
bayana@elsaliente.com
- EI "UNIVERSIDAD DE ALMERÍA"**
Ctra. de la Playa, s/n.
C.P. 04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
Tlf: 950.21.42.18
caseual@elsaliente.com
- CEI "EL PARQUE"**
C/ Hegel, s/n
Residencial "Mirador del Mediterráneo",
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
Tlf: 950.14.98.74
elparque@elsaliente.com
- EI MUNICIPAL "ALBOX"**
C/ Pto. Juan Berbel, s/n.
C.P. 04800 Albox (Almería)
Tlf: 950.12.00.89
casealbox@elsaliente.com
- EI MUNICIPAL "DUMBO"**
C/ Profesor Tierno Galván, 15
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
Tlf: 950.30.16.03
casedumbo@elsaliente.com
- EI MUNICIPAL "TURRE"**
C/ Azucena, 6
C.P. 04639 Turre (Almería)
Tlf: 950.61.89.24
caseturre@elsaliente.com

CENTROS CONCERTADOS CON:



PRÓXIMA APERTURA

RESIDENCIA Y UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD GRAVEMENTE AFECTADAS "FRANCISCO PÉREZ MIRAS"

DESTINATARIOS:
Personas con discapacidad gravemente afectadas con edades comprendidas entre los 16 y los 65 años.

- SERVICIOS OFERTADOS:
- Alojamiento
 - Manutención:
 - Desayuno, almuerzo, merienda y cena
 - Higiene Personal y Aseo Diario
 - Ayuda en las actividades de la vida diaria
 - Atención Sanitaria, Psicológica y Social
 - Terapia Ocupacional
 - Fisioterapia
 - Logopedia
 - Transporte Adaptado
 - Animación y Educación Sociocultural

Información y solicitud de plazas:
- Sede Social de la Asociación "El Saliente", C/ Córdoba, nº 7. Bajo, 04800, Albox
Tel.: 950 12 02 83
- Pág web: www.elsaliente.com
- Centros de Servicios Sociales Comunitarios. Delegación provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía en Almería. C/ Tiendas, 12.
Tel.: 950 00 61 00

SOLICITA INFORMACIÓN



DIRECCIÓN:
Prolongación de C/ Monterroel, Albox

ACTIVIDADES EN EL AULA



HADA COLORÍN BEBI



Financiada por:



ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL CURSO

Todas las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil que gestiona la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente" realizarán las siguientes actividades extraordinarias durante el segundo trimestre del curso:

ENERO - DÍAS 27 Y 28.

• "DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA"

Objetivos:

1. Disfrutar en la realización de actividades.
2. Sensibilizar respecto a actitudes de no violencia y de paz.

Descripción:

La actividad girará en torno a la manifestación "Los Niños desean la Paz".

- Día 27. Se realizará con los niños de 2-3 años un cartel conmemorativo para la manifestación por la Paz junto a unos pequeños carteles con frases como "no a la violencia", "si al amor", etc.

- Día 28. 10 horas. Se hará la manifestación con la participación de todos los niños/as, los mayores portarán el lema de la manifestación y los carteles haciendo un recorrido por el patio exterior. Finalmente se soltarán unos globos de helio que portará cada niño/a (opcional).

Participantes:

Toda la comunidad educativa.

FEBRERO - DÍAS 21 AL 24.

• FIESTA DE CARNAVAL.

Objetivos:

1. Conocer y disfrutar las fiestas populares.

Descripción:

Los niños/as vendrán disfrazados de sus casas y realizaremos una pasarela-disfraz. Las señas también vendrán disfrazadas.

Se realizarán actividades durante la semana, adaptándonos a los niveles de edad.

Hora:

10 a 11 h.

Participantes:

Todo el personal del centro.

MARZO - DÍA 8.

• DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

Objetivos:

1. Trabajar la Educación para la Igualdad.
2. Conocer y ver en qué trabajan sus mamás.
3. Trabajar distintas profesiones.

Descripción:

Las madres traerán a clase una foto de su trabajo y un breve texto en el que expliquen en qué consiste el mismo, de forma sencilla y asequible a los niños/as. Lo leerán y enseñarán



a los niños las fotos. Luego se expondrán en un mural los trabajos realizados por los niños/as, especificando que se han realizado con motivo del Día de la Mujer Trabajadora, (valorando tanto el trabajo de las amas de casa, como de las que trabajan fuera). Invitaremos a madres cuyo trabajo rompa con los roles tradicionales de la mujer, como una policía o una militar. Las animaremos a que asistan con el uniforme y nos hablen de su trabajo. Se realizarán otras actividades adaptándose al nivel de edad.

Hora:

10 h -11 h.

Participantes:

Niños/as, madres y señas.

PSICOMOTRICIDAD, DOMINAR EL MOVIMIENTO

Esencialmente, la psicomotricidad favorece la salud física y psíquica del niño. Se trata de una técnica que le ayuda a dominar de una forma sana su movimiento corporal, mejorando su relación y comunicación con los demás. La psicomotricidad está dirigida a todos los niños y niñas hasta los 7 años y especialmente recomendada para aquellos que presentan hiperactividad, déficit de atención y/o concentración y dificultades de integración en el colegio. Los ejercicios de psicomotricidad permiten al niño explorar e investigar, superar y transformar situaciones de conflicto, enfrentarse a las limitaciones, relacionarse con los demás, conocer y oponerse a sus miedos, proyectar sus fantasías, vivir sus sueños, desarrollar la iniciativa propia, asumir roles, disfrutar del juego en grupo y expresarse con libertad. Los beneficios de la psicomotricidad en los niños y bebés son:

- Conciencia del propio cuerpo parado o en movimiento.
- Dominio del equilibrio.
- Control de las diversas coordinaciones motoras.
- Control de la respiración.
- Orientación del espacio corporal.
- Adaptación al mundo exterior.
- Mejora de la creatividad y la expresión de una forma general.
- Desarrollo del ritmo.
- Mejora de la memoria.
- Dominio de los planos horizontal y vertical.



- Nociones de intensidad, tamaño y situación.
- Discriminación de colores, formas y tamaños.
- Nociones de situación y orientación.
- Organización del espacio y del tiempo.

LA GACETA DE LOS PEQUES Nº 8 - ENERO - 2011

ESTAS ENTIDADES COLABORAN CON LA LABOR SOCIAL DE LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE"-CEE:



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA



Centro de Educación Infantil "El Saliente" - CEE Centro de Educación Infantil "El Saliente" - CEE Centro de Educación Infantil "El Saliente" - CEE

Financiada por:



LA GACETA
DE LOS PEQUES
Nº 8 - ENERO - 2011



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
"EL SALIENTE" - CEE
ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

ARTÍCULO INFORMATIVO

ADIÓS A LA CUNA



Empezar a dormir en una cama es un paso muy importante para cualquier bebé, ya que supone hacerlo como un "adulto". Poco a poco, la cuna donde duerme va necesitando una renovación y para muchos ese es un momento muy importante pues es la prueba evidente de que ahora sí, se van haciendo mayores.

¿CUÁNDO ES EL MOMENTO DE PASAR A LA CAMA?

No es precisamente la edad, dentro de unos límites, la que nos marca el momento de ese paso a la cama, cada uno de nuestros niños tendrá unas determinadas características, tanto físicas como emocionales, que nos darán esas pistas para que se produzca el cambio.

Es conveniente valorar si el niño puede moverse o no con comodidad en la cuna, si cuando se pone de pie, la barra horizontal más alta está por encima o por debajo de su pecho, con la consiguiente peligrosidad de la caída; si tiende a saltar fuera de la cuna o no. Todo esto nos ayudará para saber si nuestros pequeños demandan y necesitan ya una camita para dormir.

CONSEJOS Y PRECAUCIONES

- Cariño y paciencia, desde el primer día.
- No es conveniente que al final duerma con los padres.
- Debe tener sus objetos de apego, contarle un cuento antes de dormir y arroparlo.
- Evitar que sufra alguna caída, orientando la cama pegada a la pared y protegiendo con cojines y almohadas las partes no cubiertas por pared.
- Evitar que le molesten luces y conseguir que cada noche todo sea tan natural y normal como cuando dormía en su cunita.

FUERA PAÑALES

No es fácil controlar los esfínteres, pues su contracción a voluntad propia implica músculos y mecanismos complicados que precisan un tiempo de ejercitación, cierta madurez psicológica, comprensión e imitación. No existe ninguna fórmula mágica, pero sí son eficaces ayudantes el razonamiento, el estímulo y la recompensa.

El control de esfínteres es una etapa por la que niños y niñas deben pasar de manera natural, igual que en el caso del chupete, por ello, no se puede forzar a aquellos que aún no estén preparados ni fijar un momento específico para quitar el pañal, aunque suele suceder alrededor de los dos años.

¿COMO ACTUAR?

FAMILIA: Antes de comenzar a quitarme el pañal, hay que estar seguro de que estoy



suficientemente maduro y de que para mí es importante dar este paso. Es normal que haya pequeños retrocesos en el proceso. No te agobies, son normales: los errores forman parte de cualquier aprendizaje. Motivame y animame, aunque no vaya al ritmo que tú esperabas. Para mí es importante que me

apoyes y que no me exijas más de lo que puedo hacer.

Una vez que comiences a quitarme el pañal debes ser muy constante, ya que al principio tienes que ayudarme a marcar el ritmo. Si me cambias de rutinas, me haré un lío y me costará más afianzar cada progreso. Normalmente primero se controla la defecación antes que la orina y se adquiere el control por el día antes que durante la siesta o la noche. Ten esto en cuenta.

ANTE TODO NO ME FUERCES. Me sentiré muy mal si no soy capaz de hacer algo que es importante para ti. Además, hacerme mayor tiene que ser algo de lo que podamos disfrutar juntos.

LOS JUGUETES

Los juguetes son herramientas esenciales para el buen desarrollo del niño. Juegan un papel importante en su formación de los conceptos, aptitudes, expectativas y socialización. Es importante buscar el juguete adecuado a cada edad y momento, y ser muy conscientes del papel que tendrá en el desarrollo del niño.



Orientaciones a la hora de elegir juguetes:

- 1 - Elegir un juguete deseado por el niño/a.
- 2 - Adquirir un juguete seguro, con materiales que no se astillen o sean cortantes, no tóxicos. Cuanto más pequeño es el niño/a más grandes deben ser los juguetes.
- 3 - Seleccionar artículos adecuados a la edad del niño, pensando siempre en la finalidad y actitudes que desarrollan en nuestros hijos.
- 4 - Tener en cuenta la personalidad del niño/a a retraído. Necesitará juegos socializadores (varios jugadores); a un niño/a hiperactivo/a le resultarán adecuados juegos de atención o artísticos.
- 5 - Optar por juguetes simples. Esto aumenta la gama de usos que se pueden hacer de él, desarrollando la fantasía y capacidad simbólica.
- 6 - No comprarlos para satisfacer un capricho momentáneo del niño/a.
- 7 - Evitar utilizarlos para premiar o castigar.
- 8 - Tener en cuenta que el exceso de juguetes mata la fantasía y produce aburrimiento.
- 9 - Instruir a los familiares para que no regalen juguetes de forma indiscriminada.

10 - El mejor juguete no es necesariamente el más caro.

JUGUETES POR EDADES

0-6 MESES: Necesita juguetes que le ayuden a descubrir su cuerpo y a distinguir diferentes texturas, formas y colores. Sonajeros, móviles de cuna, muñecos de goma, mordedores, alfombras con actividades, etc.

7-12 MESES: El bebé empieza a explorar los objetos y a reconocer voces. Pelotas, muñecos de trapo, juguetes sonoros, tentetiesos, balancines y andadores.

13-18 MESES: Los niños/as saben andar y reconocen las propiedades de los objetos. Cubos para encajar y apilar, las bicicletas con ruedas y los cochecitos.

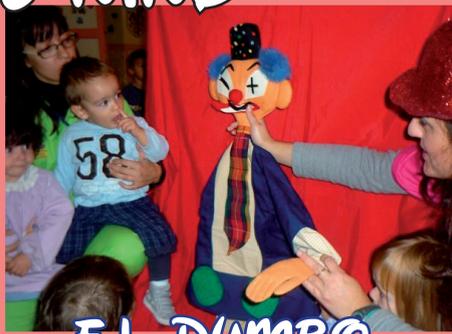
19-24 MESES: El niño/a habla y comprende, empieza a descubrir su entorno. Coches, bicicletas, pizarras, pinturas, instrumentos musicales, muñecas y animalitos.

2-3 AÑOS: Empiezan a sentir curiosidad por los nombres e imitan escenas familiares. Triciclos, palas, cubos, rompecabezas, pinturas, teléfonos y muñecas.

GALERIA FOTOGRAFICA DÍA DEL NIÑO



E.I. EL MIRADOR



E.I. DUMBO

ACTIVIDAD SOBRE DISCAPACIDAD



E.I. ALBOX



C.E.I. ALMERAGUA

DÍA DE LOS ABUELOS



E.I. TURRE



C.E.I. EL PARQUE

CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD



E.I. UAL



E.I. BAYYANA

BUZON DE SUGERENCIAS

Las familias que quieran realizar alguna aportación, queja o sugerencia pueden hacerlo en los buzones que hay habilitados al efecto en cada una de las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil que gestiona la Asociación "El Saliente". Todas las sugerencias recibirán respuesta para dar solución a las cuestiones que se traten en las mismas.



SERVICIO DE FISIOTERAPIA "EL SALIENTE"

En Almería capital y en Albox

En Almería: Unidad de Estancias Diurnas "Eduardo Fajardo". C/ Clara de Campoamor nº 1 Bajo. Almería. Más información y cita previa: Tel. 950.25.81.18. Horario en Almería: Martes y Jueves de 16:30 a 19:30 horas. Posibilidad de viernes según agenda.

En Albox: Unidad de Estancias Diurnas "Manuela Cortés". C/ Ramón y Cajal nº 32. Portal 2 Bajo. Albox. Más información y cita previa: Tel. 950.12.02.83. Horario en Albox: Lunes y Jueves de 17:30 a 20:30 horas.

CON LA COLABORACIÓN DE:



GESTIONA:

ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE"-CEE



Financiada por:



Nº 8 - ENERO - 2011 LA GACETA DE LOS PEQUES

Director: Matías García Fernández. Consejo de Redacción: Carolina Ruiz González, Ángeles Carmona García, Lourdes Alonso Alarcón, Lourdes Fernández de Alba y Martín, Inmaculada Pérez Campos, Mª Ascensión López Soler, Rosa Mª Pastor Pérez, Isabel Fernández Munzón, Vanesa Díaz García, Manuel Martínez Giménez, Rocío Berenguel Martínez, Mª del Mar Muñoz López. Maquetación: Ernesto Gabriel Llanderas. DEPÓSITO LEGAL: AL 791-2010.

Asociación de Personas con Discapacidad "EL SALIENTE"-CEE. Sedes Sociales: En Albox: C/ Córdoba, nº 7 Bajo 04800 ALBOX En Almería: C/ Santa Filomena, nº 15 Bajo 04009 ALMERÍA Sede Administrativa: En Huércal de Almería: C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA CIF: G-04180014 Teléfono y Fax: En Albox: Tel: 950 12 02 83 En Almería: Tel: 950 62 06 07 En Huércal de Almería: Tel: 950 62 06 06 Fax: 950 62 06 08 Correo-e: elsaliente@elsaliente.com Pág. web: http://www.elsaliente.com ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA.



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL CONCERTADOS CON: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN