

BOLETÍN DE NOTICIAS DE LAS ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE GESTIONA LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE" CONFORME A CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LOS AYUNTAMIENTOS DE ALBOX, BENAHADUX, HUÉRCAL DE ALMERÍA, PECHINA, TURRE Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

ARTÍCULO INFORMATIVO

ESCUELA DE PADRES

En este segundo trimestre se han puesto en marcha dos programas de acción formativa para los padres y madres de alumnos y alumnas de nuestros centros. La idea de formar una Escuela de Familias surge por la voluntad de ampliar la oferta de actividades que ofrecemos.

Trabajar con las familias y no sólo con los niños y las niñas nos parece una iniciativa muy importante, que redunda positivamente en el desarrollo escolar de estos. Prueba de ello es el gran interés suscitado por esta iniciativa, su buena acogida y demanda por parte de las familias.

La Escuela de Familias tiene por objetivo mejorar e incrementar las habilidades y recursos de los padres y madres para prevenir conductas disruptivas y nocivas, que dificulten el normal desarrollo de la vida personal y familiar de sus hijos/as favoreciendo la comunicación afectiva y efectiva entre ellos.

Los temas que se han tratado durante el desarrollo de la actividad han sido entre otros, la inteligencia emocional, el comportamiento infantil, la autoestima, ejercicios prácticos y pautas sobre los problemas cotidianos como las rabietas, celos y control de esfínteres, entre otros.

La primera Escuela de Familias se ha celebrado en la Escuela Infantil de la Universidad de Almería durante los meses de enero y febrero, proyecto financiado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería y la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente".

La segunda Escuela de Familias comprende los meses de marzo y abril y se desarrolla en el Centro de Educación Infantil "El Parque" y la Escuela Infantil "Dumbo" ambas en Huércal de Almería, proyecto cofinanciado por la Asociación "El Saliente" y las familias de estos dos Centros.

La respuesta de las familias ante esta iniciativa ha sido muy positiva valorando sobre todo el compromiso de los padres y la colaboración durante el desarrollo de las actividades, por lo que queremos dar las gracias a todos los que han participado.

EDITORIAL PERIODO DE RESERVAS Y NUEVA ADMISIÓN PARA EL CURSO 2011/2012

Comienza el periodo de reservas y nueva admisión para el curso 2011/2012. Según la Orden del 8 de marzo de 2011, por el que se regula el procedimiento de admisión para el primer ciclo de la Educación Infantil en las Escuelas Infantiles de Titularidad de la Junta de Andalucía y en las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil de Convenio, tiene por objeto desarrollar el procedimiento de reserva y de admisión para el curso de 2011/2012. El plazo de reserva es del 15 al 25 de marzo ambos inclusive. Todos los niños/as matriculados tendrán derecho a la reserva de una plaza escolar en el mismo centro para el curso siguiente.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en el procedimiento ordinario de admisión en los centros educativos será del 1 al 30 de abril de cada año. La solicitud de admisión será entregada en el centro, presentada por duplicado y acompañada de la documentación establecida en el artículo 34 del Decreto 149/2009, de 12 de Mayo. La solicitud de plaza escolar será única. La presentación de más de una solicitud conllevará la desestimación de todas ellas.



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
"EL SALIENTE" - CEE
ENTIDAD DECLARADA DE
UTILIDAD PÚBLICA

SUMARIO

- ESCUELA DE PADRES.....PÁG. 1
- EDITORIAL: PERIODO DE RESERVAS Y NUEVA ADMISIÓN.....PÁG. 1
- ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS. (TERCER TRIMESTRE).....PÁG. 2
- INICIACIÓN AL INGLÉS.....PÁG. 2
- AMPLIACIÓN DE LA EI "EL MIRADOR" DE BENAHADUX.....PÁG. 2
- RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA.....PÁG. 3
- NADA DEBEMOS TIRAR, LO PODEMOS TRANSFORMAR.....PÁG. 3
- LA IMPORTANCIA DE CONTAR CUENTOS.....PÁG. 3
- GALERÍA FOTOGRÁFICA.....PÁG. 4



ESCUELA DE PADRES DE LA
E.I. UNIVERSIDAD DE ALMERIA



ESCUELA DE PADRES DEL
C.E.I. EL PARQUE

Financiada por:



ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL GESTIONADOS POR LA ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE"-CEE CONFORME A CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

- EI MUNICIPAL "EL MIRADOR"**
C/ Huelva, s/n
C.P. 04410 Benahadux (Almería)
Tf: 950.31.11.32
elmirador@elsaliente.com
- CEI "ALMERAGUA"**
Ctra. de los Motores, 10
C.P. 04721 El Parador (Rozuetas de Mar) Almería
Tf: 950.55.04.74
almeragua@elsaliente.com
- EI MUNICIPAL "BAYANA"**
C/ Cuatro Olivos, 24
C.P. 04250 Pechina (Almería)
Tf: 950.63.02.36
bayana@elsaliente.com
- EI "UNIVERSIDAD DE ALMERÍA"**
Ctra. de la Playa, s/n
C.P. 04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
Tf: 950.21.42.18
caseual@elsaliente.com
- CEI "EL PARQUE"**
C/ Hegel, s/n
Residencial "Mirador del Mediterráneo"
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
Tf: 950.14.98.74
elparque@elsaliente.com
- EI MUNICIPAL "ALBOX"**
C/ Pto. Juan Berbel, s/n
C.P. 04800 Albox (Almería)
Tf: 950.12.00.89
casealbox@elsaliente.com
- EI MUNICIPAL "DUMBO"**
C/ Profesor Torno Galván, 15
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
Tf: 950.30.16.03
casedumbo@elsaliente.com
- EI MUNICIPAL "TURRE"**
C/ Azucena, 6
C.P. 04639 Turre (Almería)
Tf: 950.61.89.24
caseturre@elsaliente.com

CENTROS CERTIFICADOS CON:



PRÓXIMA APERTURA

RESIDENCIA Y UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD GRAVEMENTE AFECTADAS "FRANCISCO PÉREZ MIRAS"

DESTINATARIOS:
Personas con discapacidad gravemente afectadas con edades comprendidas entre los 16 y los 65 años.

SERVICIOS OFERTADOS:

- Alojamiento
- Manutención:
 - Desayuno, almuerzo, merienda y cena
- Higiene Personal y Aseo Diario
- Ayuda en las actividades de la vida diaria
- Atención Sanitaria, Psicológica y Social
- Terapia Ocupacional
- Fisioterapia
- Logopedia
- Servicio de Transporte Adaptado
- Animación y Educación Sociocultural

Información y solicitud de plazas:
- Sede Social de la Asociación "El Saliente", C/ Córdoba, nº 7. Bajo, 04800, Albox
Tel.: 950 12 02 83.
- Pág web: www.elsaliente.com
- Centros de Servicios Sociales Comunitarios. Delegación provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía en Almería. C/ Tiendas, 12.
Tel.: 950 00 61 00

SOLICITA INFORMACIÓN



DIRECCIÓN:
Prolongación de C/ Monterroel. Albox

ACTIVIDADES EN EL AULA



HADA COLORÍN BEBI



Financiada por:



ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

ABRIL

• DIA DE LA SALUD (7 ABRIL)

- **Objetivo:** Fomentar hábitos de vida saludables.

- **Descripción:** El centro organizará junto con la Asociación Española contra el Cáncer y con personal sanitario del Hospital Torrecárdenas una charla sobre hábitos saludables para las familias.

- **Participantes:** Abierto todas las familias.

• SEMANA DEL LIBRO

(DEL 13 AL 20 DE ABRIL)

- **Objetivo:** Despertar el interés por la lectura en los más pequeños.

- **Descripción:** Elaboración de un libro con la ayuda y colaboración de todas las familias, para posteriormente realizar un rincón del libro donde se podrán observar detenidamente todos los cuentos y libros que se hayan ido llevando a cabo. También se realizará una actividad de cuentacuentos.

- **Participantes:** Toda la comunidad educativa.

MAYO

• TEATRO PRIMAVERAL DEL MEDIO AMBIENTE

- Objetivos:

1.- Familiarizarse con los problemas del medioambiente relacionados con la acción del hombre.

2.- Reconocer algunas características significativas de la primavera, el sol, el agua, las flores y los animales.

- **Descripción:** Dramatización de un teatro a partir de un cuento inventado sobre la primavera, el medio ambiente, el reciclaje, etc.

Las familias podrán participar en la elaboración de los escenarios y los disfraces y asistir como espectadores, siempre que el espacio lo permita.

- **Participantes:** Abierto a toda la comunidad educativa (Escolares, Familias y Equipo educativo).

JUNIO

• GRADUACIÓN Y PUESTA DE BANDAS

- **Objetivo:** Disfrutar de fiestas en compañía de la familia.

- **Descripción:** Con esta actividad se clausura el curso. Se trata de un acto muy emotivo en el que se ponen las bandas y entrega de orlas a los niños que el próximo curso van al colegio. A continuación se disfruta de una convivencia entre el personal del centro y las familias con una merienda-cena.

- **Participantes:** Toda la comunidad educativa (Escolares, Familias, Equipo educativo).

JULIO

• FIESTA DEL AGUA

- Objetivos:

1- Promover la convivencia entre los niños/as del centro.

2- Familiarizar a los niños con el medio acuático.

- **Descripción:** Se realizan diferentes juegos tanto con mangueras, como con globos de agua.

También se llenan varias piscinas pequeñas para que los niños/as puedan disfrutar dándose un remojón para paliar los efectos del calor.

- **Participantes:** Personal del centro y alumnos.

INICIACIÓN AL INGLÉS

Las Escuela Infantiles y Centros de primer ciclo de Educación Infantil, comenzarán el próximo curso escolar 2011/12 con una nueva iniciativa: "INICIACIÓN AL INGLÉS".

Con esta iniciativa, los niños tienen su primer contacto con el inglés desde una edad temprana, a través de las señas que organizarán juegos, canciones, y harán escuchar a los niños sonidos y palabras sencillas o colorear fichas que incluyan palabras en lengua inglesa.

El objetivo principal, es proporcionar a los pequeños el contacto temprano con una lengua extranjera para aprovechar la extraordinaria capacidad de aprendizaje del niño en los primeros años de vida.

La experiencia nos demuestra que los niños que tienen contacto con una lengua extranjera en Educación Infantil desarrollan con un esfuerzo mínimo un conjunto de aptitudes y capacidades (sobre todo de comprensión auditiva y de pronunciación) que les ayudará a lo largo de sus años de estudio en el proceso continuado que abarca la Educación Primaria y Secundaria.

AMPLIACIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL "EL MIRADOR"

Ya hemos abierto las puertas de las nuevas aulas, tras la ampliación, por parte del Ayuntamiento de Benahadux, de la Escuela Infantil Municipal "El Mirador".

Se ha hecho realidad la ampliación de las instalaciones, titularidad del Ayuntamiento y gestionadas por la Asociación "El Saliente", que cuentan con dos aulas más y un número de plazas que pasa de 41 a 74.

El coste de las obras ha superado los 230.000 euros, financiados por la Consejería de Educación y la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Moreno, y una tutora para el aula de 0-1, Encarnación de la Escuela Infantil Municipal M^a Rodríguez Fernández. También contamos con un nuevo apoyo a las aulas: Beatriz Rodríguez Martín.

CENTRO TITULARIDAD DE:



PLAZAS VACANTES

Aun quedan plazas vacantes por cubrir: 3 plazas de 0-1, 6 plazas de 1-2, y 2 plazas de 2-3 años. Las familias que quieran solicitar plaza para este mismo curso, podrán hacerlo desde el día 1 de abril de 2011 (que es el mismo plazo para formalizar las solicitudes de nuevo ingreso para el curso 2011-12).

Las solicitudes se recogerán y entregarán en el mismo centro, en horario de 9 a 12 horas y de 15.30 a 17 horas. Se dará prioridad al orden de entrada de dichas solicitudes, en el caso de solicitudes fuera de plazo para este mismo curso.

AMPLIACIÓN REALIZADA POR EL AYUNTAMIENTO DE BENAHADUX CON LA FINANCIACIÓN DE:



Se ha reorganizado el centro de la siguiente manera:

- 1 aula de 0-1 años.
- 1 aula de 1-2 años.
- 1 aula mixta de 0-1 y 1-2 años.
- 1 aula mixta de 1-2 y 2-3 años.
- 1 aula de 2-3 años.

Los niños y niñas nuevos comenzaron el día 11 de marzo y todo el personal dió la bienvenida a ellos y a sus familias. Con la esperada ampliación, también hemos aumentado el número de trabajadoras en una tutora para el aula mixta de 1-2 y 0-1, Ana Belén Martín

ESTAS ENTIDADES COLABORAN CON LA LABOR SOCIAL DE LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE"-CEE:



LA GACETA DE LOS PEQUES Nº 9 - ABRIL - 2011



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

Financiada por:



LA GACETA DE LOS PEQUES

Nº 9 - ABRIL - 2011



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
"EL SALIENTE" - CEE
ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

ARTÍCULO INFORMATIVO

RELACIÓN FAMILIA - ESCUELA

MI ESCUELA INFANTIL MI FAMILIA



Para que se lleve a cabo de manera adecuada la labor educativa que realizan familia y escuela es necesaria una coordinación y comunicación mutua. El equipo educativo debe estimar cuál va a ser la forma en la que la familia va a colaborar y participar en el centro. Todo debe estar planificado para que no suponga una dificultad en la labor educativa. Entre las formas de colaboración que pueden establecerse entre las familias y el centro cabe destacar:

- Tutorías de padres y madres.
- Colaboración de padres y madres en el aula.
- Asamblea de padres/madres.
- Escuela de padres/madres.
- Participación en el Consejo Escolar.
- Participación en las reuniones que se llevan a cabo en el centro educativo.

Es muy importante la relación de las familias con el centro educativo, ya que ambas partes coinciden en un mismo objetivo: Educar a los pequeños. Esta colaboración y acuerdo mutuo ha de basarse en el intercambio de información sobre las características, necesidades y particularidades de cada niño, pues una actitud cercana y dialogante por parte del docente con las familias y de éstas con el docente, favorece el equilibrio de la personalidad del alumnado.

NADA DEBEMOS TIRAR, LO PODEMOS TRANSFORMAR

Saber cómo reciclar residuos, respetar la naturaleza y conocer qué hacer para preservar nuestro medio ambiente, son algunas de las grandes enseñanzas que los padres y docentes, podemos trasladar a nuestros hijos y alumnos. Sólo así ellos crecerán con la mentalidad de que es necesario luchar y poner cada uno de nuestra parte para conservar el Planeta Tierra.



La Asociación "El Saliente" está implantando un Sistema de Gestión Medio Ambiental, gracias a la financiación de **Iberdrola**, que incluye una serie de medidas y que supone la concienciación de los trabajadores de la Organización en el respeto por el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Aprender a separar

A partir de los 3 años de edad, los niños ya pueden aprender a separar los residuos. Al principio, la enseñanza viene del ejemplo que dan sus padres. Si, desde pequeño, el niño observa el cuidado y el hábito de separar los materiales (cristales, cartones, plástico, etc.), también compartirá del mismo comportamiento después. El cuidado con el medio ambiente empieza dentro de nuestras casas. Luego, el niño puede aprender más detalles del reciclaje y de la reutilización de materiales en la escuela infantil y el colegio.

Cómo explicar el reciclaje a los niños

Lo primero es enseñar cómo seleccionar la basura y dónde debemos depositarla. Los residuos pueden ser separados en 5 grupos: el de papel, vidrio, plástico, restos de comida, y otros más orientados al aceite, juguetes, pilas, etc. Existen cinco tipos de contenedores donde debemos verter la basura:

- * **Contenedor azul:** Para papel y cartón.
- * **Contenedor verde:** Para vidrio.
- * **Contenedor amarillo:** Para envases de plástico, brik y metal.
- * **Contenedor gris:** Para restos de comida, materia orgánica y también para otro tipo de restos como las plantas, los tapones de corcho, la tierra, cenizas, colillas, etc.
- * **Contenedores complementarios:** para tirar restos de aceite, juguetes rotos, y pilas.

¿Por qué tenemos que reciclar?

Es necesario explicar las razones por las que debemos reciclar. Cuando los niños conocen el por qué de las cosas, les resulta más fácil interiorizarlas. El reciclaje existe para evitar la destrucción del medio ambiente y conseguir un desarrollo sostenible. Muchos de los materiales que reciclamos pueden ser transformados y reutilizados.

Los materiales pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente (decorar, reinventar juguetes, ...).

LA IMPORTANCIA DE CONTAR CUENTOS

Los relatos potencian la imaginación y afectividad de los niños/as.

1. La importancia del cuento en la vida de los niños y niñas. El cuento acerca al niño/a a la lectura, crea un mayor interés por descifrar lo que dicen los libros. De su entusiasmo y placer nacerá su amor por la literatura. Por ello, es muy importante contar cuentos a los niños/as desde muy temprana edad ya que:

- Se establece una buena relación afectiva entre padres, madres e hijos/as.
- Estimula el desarrollo de su incipiente lenguaje oral.
- El niño/a puede leer las imágenes de un cuento, expresando lo que ve, interpretando los distintos elementos de las imágenes, haciendo hipótesis de lo que puede suceder después, etc.
- El niño/a se identifica con los problemas de los personajes de los cuentos y encuentra en ellos la solución a sus conflictos.
- El relato de cuentos favorece el conocimiento espacio-temporal, dónde sucede, en qué lugar, qué sucede antes, qué sucede después, etc.
- En definitiva, escuchar, mirar, leer cuentos acercará al niño/a al lenguaje escrito.



2. El cuento oral.
3. El cuento impreso.
4. ¿Cómo acercar los cuentos a los niños/as? Tratándose el cuento impreso o escrito, comenzaremos por:
 1. Los que puede ver, tocar, chupar, oler (son los cuentos de tela, plástico, etc.)
 2. Pasaremos a los cuentos móviles.
 3. Cuentos de hojas duras y plastificadas.
 4. Cuentos de hojas normales con o sin texto.
 5. Actitud del niño/a ante los cuentos. Si queremos que el niño/a valore los cuentos debemos ser nosotros, padres, madres y educadores/as quienes les enseñemos cómo usarlos; es decir crear unos determinados hábitos ante los cuentos.

GALERIA FOTOGRAFICA

DÍA DE LA PAZ



E.I. EL MIRADOR



E.I. UAL

CARNAYAL



E.I. ALBOX



C.E.I. EL PARQUE

MUJER TRABAJADORA



E.I. DUMBØ



C.E.I. ALMERAGUA

DÍA DE ANDALUCÍA



E.I. TURRE



E.I. BAYYANA

BUZON DE SUGERENCIAS

Las familias que quieran realizar alguna aportación, queja o sugerencia pueden hacerlo en los buzones que hay habilitados al efecto en cada una de las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil que gestiona la Asociación "El Saliente". Todas las sugerencias recibirán respuesta para dar solución a las cuestiones que se traten en las mismas.



SERVICIO DE FISIOTERAPIA "EL SALIENTE"

En Almería capital y en Albox

En Almería: Unidad de Estancia Diurna "Eduardo Fajardo". C/ Clara de Campoamor nº 1 Bajo. Almería. Más información y cita previa: Tel. 950.25.81.18. Horario en Almería: Lunes y miércoles de 16 a 20 horas, martes de 16 a 20 horas, viernes de 15 a 17 horas. **En Albox:** Unidad de Estancia Diurna "Manuela Cortés". C/ Ramón y Cajal nº 32. Portal 2 Bajo. Albox. Más información y cita previa: Tel. 950.12.02.83. Horario en Albox: Lunes y Jueves de 17:30 a 20:30 horas.

CON LA COLABORACIÓN DE:



GESTIONA:



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE". CEE

Financiada por:



Nº 9 - ABRIL - 2011

LA GACETA DE LOS PEQUES

Director: Matías García Fernández. **Consejo de Redacción:** Carolina Ruiz González, Ángeles Carmona García, Lourdes Alonso Alarcón, Lourdes Fernández de Alba y Martín, Inmaculada Pérez Campos, Mª Ascensión López Soler, Rosa Mª Pastor Pérez, Isabel Fernández Munzón, Vanesa Díaz García, Manuel Martínez Giménez, Rocío Berenguel Martínez, Mª del Mar Muñoz López. **Maquetación:** Ernesto Gabriel Llanderas. **DEPÓSITO LEGAL:** AL 791-2010.

Asociación de Personas con Discapacidad "EL SALIENTE"-CEE. Sedes Sociales: En Albox: C/ Córdoba, nº 7 Bajo 04800 ALBOX En Almería: C/ Santa Filomena, nº 15 Bajo 04009 ALMERÍA **Sede Administrativa:** En Huércal de Almería: C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA **CIF:** G-04180014 **Teléfono y Fax:** En Albox: Tel.: 950 12 02 83 **En Almería:** Tel.: 950 62 06 07 En Huércal de Almería: Tel.: 950 62 06 06 **Fax:** 950 62 06 08 **Correo-e:** elsaliente@elsaliente.com **Pág. web:** http://www.elsaliente.com **ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA.**



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "EL SALIENTE" - CEE
ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL CONCERTADOS CON:
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN