

NOTICIAS DE LOS CASES

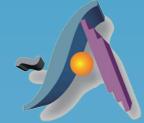
EJEMPLAR GRATUITO
Nº 2 - MAYO - 2009

- PUBLICACIÓN TRIMESTRAL

BOLETÍN DE NOTICIAS DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIO EDUCATIVA QUE GESTIONA LA ASOCIACIÓN "EL SALIENTE" CONFORME A CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LOS AYUNTAMIENTOS DE ALBOX, BENAHADUX, HUÉRCAL DE ALMERÍA, PECHINA, TURRE Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.



La Asociación "El Saliente"-CEE recibió en noviembre de 2008 el Premio Andaluza a la Integración en materia de Infancia



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
"EL SALIENTE - C.E.E."
ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

CENTROS DE ATENCIÓN SOCIO EDUCATIVA
GESTIONADOS POR LA
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
"EL SALIENTE"-CEE
CONFORME A CONVENIOS DE COLABORACIÓN
CON LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

ARTÍCULO INFORMATIVO

CONSEJOS PARA EL PASO DEL CASE AL "COLE"

El primer día de clase lo normal es que sientan inseguridad. Su reacción puede ser de lo más variada, desde la pataleta hasta la agresividad, pasando por el llanto, no comer o no hablar. Todos los niños tienen una reacción diferente. Pero tampoco es un día fácil para los padres. Dejar a tu hijo solo por primera vez cuesta y más si le ves triste. Debéis de ser fuertes y tener presente que es por su bien y algún día tendría que dar ese paso. Lo importante es guardar la calma y tratar de facilitarle las cosas para que se adapte lo antes posible. Ya veréis como en pocos días estará feliz de tener nuevos amigos. Aquí tenéis una serie de consejos para ayudarles en su primer día de colegio:

- **Háblale.** Días antes del día señalado comenzar a hablarle de su colegio. De lo que va a encontrar, de lo que pasará, de a quién va a conocer. Resuelve todas sus dudas. Comenta con él los juegos y las cosas divertidas que va a hacer. Intenta que vea el lado positivo.
- **Visita al colegio.** Si es posible, visitar con vuestro hijo el colegio antes de que empiece a asistir. Así no será para él un lugar completamente desconocido, y verá a otros niños como él pasándolo bien.
- **Cambia los horarios.** Antes del gran día comienza a cambiar los horarios para que le sea menos duro madrugar. Le será más fácil adaptarse.
- **Tiene que veros tranquilos y alegres.** Que vea que es algo normal y no tiene por qué preocuparse.
- **Acompaña a tu hijo.** Los primeros días es recomendable para darles seguridad.
- **Ve puntual.** A la hora de recogerlo no llegar tarde, especialmente los primeros días. Puedes aumentar su angustia.
- **Comenta con él lo que ha hecho durante el día.** Al llegar a casa, dejar que cuente a lo que ha jugado o a quien ha conocido. Poder explicarse le ayudará a poner en orden las ideas y verá el lado más positivo del gran día que ha vivido.



CASE MUNICIPAL "EL MIRADOR"
C/ Huelva, s/n
C.P. 04410 Benahadux (Almería)
TLF: 950.31.11.32
elmirador@elsaliente.com



CASE "ALMERAGUA"
Ctra. de los Motores, 10
C.P. 04721 El Parador (Roquetas de Mar) Almería
Tlf: 950.55.04.74
almeragua@elsaliente.com

CASE MUNICIPAL "BAYYANA"
C/ Cuatro Olivos, s/n
C.P. 04250 Pechina (Almería)
Tlf: 950.63.02.36
bayyana@elsaliente.com



CASE "UNIVERSIDAD DE ALMERÍA"
Ctra. de la Playa, s/n.
C.P. 04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
Tlf: 950.21.42.18
caseual@elsaliente.com



CASE "EL PARQUE"
C/ Hegel, s/n
Residencial "Mirador del Mediterráneo".
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
Tlf: 950.14.98.74
elparque@elsaliente.com



CASE MUNICIPAL "ALBOX"
C/ Monterroel, 33 Bajo.
C.P. 04800 Albox (Almería)
TLF: 950.12.00.89
casealbox@elsaliente.com



CASE "DUMBO"
C/ Profesor Tierno Galván, 15
C.P. 04230 Huércal de Almería (Almería)
TLF: 950.30.16.03
casedumbo@elsaliente.com



CASE "TURRE"
C/ Azucena, 6
C.P. 04639 Turre (Almería)
TLF: 950.61.89.24
caseturre@elsaliente.com



EDITORIAL

NOTICIAS DE LOS CASES

En este número destacamos el Decreto 10/2008, de 19 de abril, por el cual se atribuyen a la Consejería de Educación las competencias que hasta esa fecha eran desarrolladas por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en relación con los Centros de Atención Socioeducativa para niños y niñas. Estas modificaciones suprimen la denominación de Centros de Atención Socio Educativa (Guarderías Infantiles) para ser Centros Educativos de primer ciclo de educación infantil, siendo el objetivo último sentar las bases para la universalización de la atención educativa en el primer ciclo de la educación infantil.

Boletín Financiado por:

CENTROS CONCERTADOS CON:



Sumario

- ARTÍCULO INFORMATIVO
- PRIMEROS DÍAS DE "COLE".....PÁG. 1
- NOVEDADES DE LOS CASES.....PÁG. 2
- ARTÍCULO INFORMATIVO
- CONTROL DE ESFÍNTERES.....PÁG. 3
- ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS
- GALERÍA FOTOGRÁFICA.....PÁG. 4



NOVEDADES EN LOS CASES

Boletín Financiado por:

HADA COLORÍN



BEBI



Ley Orgánica

La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación en su artículo 12, ha configurado la Educación Infantil como una etapa educativa con identidad propia que se ordena en dos ciclos:

- 1º Desde los cuatro meses hasta los tres años
- 2º Desde los tres a los seis años de edad.

Con el Decreto 10/2008, de 19 de abril, se atribuye a la Consejería de Educación las competencias que hasta esa fecha eran desarrolladas por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en relación con los centros de Atención Socioeducativa para menores de tres años. Así mismo, el Decreto 59/2009, de 10 de marzo modifica el Decreto 137/2002, de apoyo a las familias andaluzas incidiendo en uno de los ámbitos más decisivos del bienestar de esas familias, el ámbito educativo.

Estas modificaciones suprimen la denominación de Centros de Atención Socio Educativa (Guarderías Infantiles) para ser Centros Educativos de primer ciclo de educación infantil, siendo el objetivo último sentar las bases para la universalización de la atención educativa en el primer ciclo de la educación infantil. Este carácter educativo no puede hacer olvidar que la asistencia de niños y niñas a los centros de educación infantil constituye uno de los mecanismos más eficaces para asegurar la conciliación entre la vida familiar y laboral de sus padres y madres. La gestión global de los centros de Educación Infantil conlleva la prestación de los servicios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares en el propio centro.

Nuestros centros cuentan con el Certificado de Calidad de AENOR (Norma ISO 9001/2008), lo que supone una garantía en la prestación de los servicios, salvo los centros de Turre y Huércal de Almería, que aún así trabajan bajo los requerimientos de este sistema. La mejora continua y la satisfacción del cliente son los pilares fundamentales en los que basamos nuestro trabajo.

BODA DE UNA COMPAÑERA

Nuestra compañera Susana Acíen García celebró el día 4 de abril su enlace matrimonial con Ramon Herrera De las Heras. ¡Las compañeras les deseamos mucha felicidad!



ESCUELAS DE VERANO:

UN LUGAR DONDE DISFRUTAR ESTAS VACACIONES.

La Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente"-CEE gestiona las Escuelas de Verano del Municipio de Benahadux, la Universidad de Almería y este año además se incorpora la gestión de la Escuela de Verano en el Colegio Público "Ginés Morata" que comenzarán el 23 de junio (Benahadux) y el 1 de julio (UAL y CEIP "Ginés Morata") hasta el 31 de julio.

Después de tres años de experiencia en la gestión de Escuelas de Verano, "El Saliente"-CEE cuenta con la aceptación y confianza de muchas familias en la gestión de este servicio, que cuenta con un repertorio de actividades lúdico-educativas, tales como talleres, actividades deportivas, de expresión plástica, idiomas, excursiones, etc., para niños/as en edades comprendidas entre 3 y 12 años.

BUZÓN DE SUGERENCIAS

Se crea un Buzón de Sugerencias en todos los Centros de Atención Socio Educativa de "El Saliente", cuyo fin es mejorar la prestación de los servicios gracias a las sugerencias realizadas por las familias. ¡¡ANIMAMOS A TODAS LAS FAMILIAS A QUE HAGÁIS USO DE DICHO BUZÓN!!

CAMBIO DE DIRECCIÓN

En éste último trimestre ha habido un cambio en la dirección del CASE "Dumbo" y en su equipo de trabajo. También ha habido un cambio de personal en el CASE "Turre". Las trabajadoras de estos dos centros están muy contentas de pertenecer a la gran familia de "El Saliente".



CASE DUMBO



CASE TURRE



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
"EL SALIENTE - C.E.E."



ORIENTACIONES

PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

El control de esfínteres supone el paso de un comportamiento reflejo automático a una conducta voluntaria y controlada. La mayoría de los niños logran el control diurno entre los dos y los tres años. Hacia los cinco años han adquirido ya el control nocturno y entre los doce y catorce años únicamente un 2% de los niños permanece con incontinencia ocasional. Es importante señalar que cualquier situación que produzca tensión o ansiedad puede interferir el control de esfínteres.

Signos a los que tenemos que prestar mayor atención para saber que podemos retirar el pañal a nuestros hijos:

1. El niño/a se levanta con el pañal seco.
2. Conocer el ritmo de micciones y defecaciones del niño.
3. Establecer una rutina para ir al baño.
4. Es aconsejable comenzar a quitar el pañal cuando llegue el buen tiempo para que puedan llevar ropa cómoda, que sea fácil de quitar y poner.

Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño.

- Tener claros los hábitos que queremos conseguir (en este caso el control de esfínteres pero también cualquier otro hábito como puede ser vestirse y desvestirse, lavarse los dientes, ...)
- Acompañar siempre a los niños y enseñarles cómo hacerlo.
- Hacerlo en un ambiente relajado, tranquilo y comprensivo, sobre todo cuando ocurra algún "fallo". Evitar castigos.
- El control del pis por la noche, se comenzará una vez que los niños controlen bien durante el día.
- Recordar que cada niño tiene su propio ritmo. Lo mejor es estimularlo positivamente y enseñarle, no exigirle.



Boletín Financiado por:



- Anotar en papel las horas en las que el niño hace pipí o caca durante una semana.
- Empezar el programa de entrenamiento quitándole el pañal y poniéndole en el orinal media hora antes de la que hemos anotado en períodos no superiores a dos horas. NO VOLVER A PONER PAÑAL aunque tengamos que estar cambiándole continuamente.
- Conseguir en el niño unos buenos hábitos de higiene personal, requiere por parte de los padres mantener la rutina, orden y horarios fijos, que permitan al niño automatizar el hábito que queremos conseguir y con ello una mayor autonomía.



Los padres **SÍ** debemos:

- SER PACIENTES Y PERSEVERANTES.
- IR PASO A PASO.
- TENER SENTIDO DEL HUMOR.

Los padres **NUNCA** debemos:

- AMENAZARLE, REÑIRLE, GRITARLE, CASTIGARLE.
- RIDICULIZARLE EN PÚBLICO, COMPARARLE CON OTROS.
- FORZARLE A USAR EL INODORO (HAY NIÑOS QUE LO TEMEN).
- PONERLE ROPA COMPLICADA PARA IR AL SERVICIO, COMO VAQUEROS, PANTALONES CON CREMALLERAS, PETOS CON TIRANTES.



Programa "Sonrisitas" de Salud Bucodental

Este trimestre hemos comenzado el programa "SONRISITAS", de Promoción de la Salud Bucodental, organizado por la Consejería de Salud y la Consejería de Educación y destinado a los niños de 2 a 3 años. Participamos 3 CASES gestionados por la Asociación de Personas con Discapacidad "El Saliente": "Bayyana", "UAL" y "Almeragua", formando parte de una experiencia piloto, junto con otras 17 "Guarderías Infantiles" públicas de Almería.

Este Programa tiene como objetivos, entre otros, promover la adquisición de hábitos saludables, de higiene dental y alimentación, que trabajaremos de abril a julio. Inicialmente celebramos una reunión informativa con las familias de los niños junto con los referentes de Salud Dental de cada zona, donde se explicó a las familias la importancia de inculcar estos hábitos de salud desde la infancia.

A todos y todas, ¡gracias por participar!



JUNTA DE ANDALUCÍA

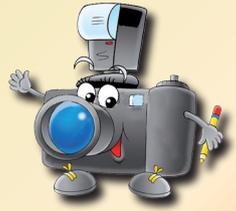


ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
"EL SALIENTE - C.E.E."

ACTIVIDADES

Financiada por:


Hostelería Alborán



EXTRAORDINARIAS DE LOS CASES.

GALERÍA FOTOGRÁFICA

CASE EL PARQUE



DIA DE LA PAZ

CASE ALMERAGUA



DIA DE LA PAZ

CASE BAYYANA



CARNAVAL

CASE UAL



CARNAVAL

CASE DUMBO



DIA DE LA MUJER
TRABAJADORA

CASE EL MIRADOR



DIA DE LA MUJER
TRABAJADORA



CASE TURRE



DIA DEL LIBRO

CASE ALBOX



CUENTACUENTOS



CENTROS CONCERTADOS CON:
CONSEJERÍA
PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL
DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Director: Matías García Fernández. **Consejo de Redacción:** Carmen García Llorente, Ángeles Carmona García, Lourdes Alonso Alarcón, Lourdes Fernández de Alba y Martín, Inmaculada Pérez Campos, M^a Isabel Pérez Sánchez, María Navarro Galera, Isabel Fernández Munzón, Rocio Berenguel Martínez, M^a del Mar Muñoz López. **Maquetación:** Ernesto Gabriel Llanderas. **Asociación de Personas con Discapacidad "EL SALIENTE" - C.E.E.** Sedes Sociales: **En Albox:** C/ Córdoba, nº 3 Bajo 04800 ALBOX **En Almería:** C/ Santa Filomena, nº 15 Bajo 04009 ALMERÍA **Sede Administrativa:** En Huércal de Almería: C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA CIF: G-04180014 **Teléfono y Fax:** En Albox: Tel.: 950 12 02 83 **En Almería:** Tel.: 950 62 06 07 En Huércal de Almería: Tel.: 950 62 06 06 Fax: 950 62 06 08 **Correo-e:** elsaliente@elsaliente.com **Pág. web:** <http://www.elsaliente.com> **ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA**



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL