ESCUELAS DE VERANO BILINGÜES
EL SALIENTE

SUMMER STARS
VIATOR

38 Años

EXCMO AYTO DE VIATOR

Contenido

1. Datos de identificación 3
2. Ficha técnica 4
3. Justificación 5
4. Objetivos 8
5. Servicios que ofrecemos 10
6. Descripción de las actividades 12
7. Proyectos semanales 15
8. Actividades extraordinarias 22
9. Información para los padres/madres 23
10. Recursos disponibles 25
11. Menús 27

1. Datos de identificación

Asociación de Personas con Discapacidad EL SALIENTE

- **Sede Social: En Albox:** C/ Córdoba, nº 7 Bajo 04800 ALBOX
- **Sede Administrativa: En Huércal de Almería:** C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael 04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA
    - **CIF:** G-04180014
    - **Teléfono y Fax:**
- **En Huércal de Almería:** Tel.: 950 62 06 06 Fax: 950 62 06 08
- **En Albox:** Tel.: 950 12 02 83
- **Correo electrónico:** elsaliente@elsaliente.com
- **Página web:** www.elsaliente.com
- Inscripción en el Registro de Centros Especiales de Empleo: Registro de CEE en tomo 1º, folio nº 58 Nº de Inscripción CEE 56/92-AL
- Registro de Entidades de Servicios Sociales de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía con el número 274
- Registro de Asociaciones de la Delegación Provincial de Justicia y Administraciones Públicas con el número 891
- Entidad adherida a Andalucía Compromiso Digital
- Entidad acreditada para la prestación del Servicio de Ayuda a Domicilio
- Entidad declarada de Utilidad Pública
- III Premio Escuela Infantil, de la Revista Escuela Infantil, Editorial Siena.

2. Ficha técnica

- **Ubicación:**

  La ubicación se situará en las instalaciones que se consideren más adecuadas por ambas partes de acuerdo a la actividad a realizar.

- **Destinatarios:**

  Niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

- **Fecha de realización:**

  Del2 al 31 de julio.

- **Teléfono:**

  662 69 30 03/628 40 64 84

- **Servicios:**

  Aula Matinal: de 7:30 a 9:00 horas.

  Escuela de Verano: de 9:00 a 14:00 horas.

  Comedor: de 14:00 a 15:00 horas.

- **Correo electrónico:**

  casedumbo@elsaliente.com

  summerschool@elsaliente.com

3. Justificación

Las Escuelas de Verano Bilingües de El Saliente nacen desde la voluntad de la Entidad de ofrecer un servicio que dé respuesta a la necesidad de cuidar y atender a los/as niños/as en el periodo de vacaciones escolares de éstos/as, en el que los padres deben trabajar. Se crea para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres durante las vacaciones de sus hijos/as.

La Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente gestiona desde el año 2.006 diferentes escuelas de verano repartidas por toda la provincia, como en la Universidad de Almería, Benahadux, Albox, El Parador, Viator, Mojácar, Pechina, Zurgena, Huércal de Almería y Los Gallardos. Además, nos avala una **experiencia de más de 14 años en la gestión de escuelas infantiles**, ascendiendo actualmente a un total de 11 centros.

Figura 1. Escuelas de Verano organizadas por la Asociación "El Saliente"

Desde el año 2006, la Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente se encarga de la organización y desarrollo de diferentes Escuelas de Verano repartidas por toda la provincia, alcanzando en el año anterior casi 1200 niños/as matriculados en todas nuestras Escuelas

Con el ánimo de conocer la satisfacción de los padres se facilitó un cuestionario a los mismos a la finalización de la escuela de verano, obteniendo una puntuación de media de 82,42 puntos sobre 100, alcanzando hasta un 88,3 en la categoría de Atención recibida por los coordinadores

y monitores, así como en la calidad de los servicios prestados, lo que refleja que las expectativas de las familias fueron cubiertas.

Gracias a estas **encuestas de satisfacción**, hemos podido tener en cuenta para este nuevo proyecto las propuestas de mejora que plantean los padres y que están dentro de nuestras posibilidades.

Desde el año 2005 la entidad El Saliente, está bajo la Norma de Calidad UNE EN ISO 9001:2008, estando actualmente certificados bajo la **Norma UNE EN ISO 9001:2015**, lo que nos permite contar con una estandarización de calidad internacional y reconocida, que garantiza la eficacia en nuestro trabajo y una exigencia mayor en la prestación de nuestros servicios. Esta filosofía de mejora continua, implantada en la gestión de todos nuestros centros, se traslada a las escuelas de verano, prestando en todo momento el servicio en las mejores condiciones de calidad.

Figura 2. Certificados AENOR

Gracias a la experiencia acumulada durante estos años en la organización de la Escuela de Verano, en 2018 nos planteamos la necesidad de apostar por continuar con el carácter bilingüe de nuestra escuela y otorgando un peso muy importante a las actividades deportivas, así como a la educación en valores. La introducción del inglés se hace a través de actividades lúdicas bilingües, trabajadas de forma transversal para que los niños y niñas aprendan el idioma de forma natural, casi sin esfuerzo, de forma que puedan adquirir una competencia comunicativa básica que le permita relacionarse y comprender mensajes.

Durante las actividades rutinarias diarias se trabajará con frases tipo, como el saludo, despedida, normas de conducta, canciones, etc. fomentando sobre todo la comprensión oral de los mensajes que les damos a los menores esperando una respuesta física de éstos de manera que nos haga saber que han entendido la indicación. A los mayores se les pedirá una respuesta oral a los mensajes que les damos, siempre de acuerdo a la edad y características de los/as niños/as. Pretendemos sobre todo que los menores refuercen y practiquen el vocabulario que están aprendiendo en la enseñanza reglada.

Contamos con profesionales bilingües debidamente cualificados para el desempeño de sus funciones y que estarán con los niños y niñas durante toda la jornada.

Apostamos por educar de una forma sencilla y a la vez efectiva, con una metodología basada en los proyectos, en la que el papel protagonista lo tienen los menores, ya que partimos de sus intereses e inquietudes y son ellos/as los/as que van a experimentar el aprendizaje en primera persona.

Trabajar desde una metodología basada en los proyectos es mágico, ya que es una forma de descubrir el mundo desde los intereses de los menores, y como dice una gran frase de **Benjamin Franklin, "Dime las cosas y las olvidaré, enséñamelas y las recordaré, INVOLÚCRAME Y LAS APRENDERÉ".** La Escuela de Verano bilingüe de la "Summer Stars" es un recurso imprescindible para los/as niños/as y sus familias y por ello queremos aportar nuestra experiencia haciendo que este programa sea del agrado de todos/as los/as niños/as que participan y disfrutan a nuestro lado.

4. Objetivos

Los **objetivos** principales que se persiguen en la Escuela de Verano son los siguientes:

- Conciliar la vida laboral y familiar durante el periodo vacacional de aquellas familias que necesitan este recurso.
- Fomentar el aprendizaje del segundo idioma, a través de juegos y actividades diarias, trabajando de manera transversal el inglés.
- Desarrollar un programa de juegos, dinámicas y actividades deportivas en el que los niños puedan disfrutar desarrollando y mejorando la psicomotricidad.
- Contribuir al desarrollo de sus habilidades sociales y de relación, por medio de actividades como el teatro, la interpretación y otras.
- Transmitir, a través del juego, valores generalmente aceptados por la sociedad, tales como la solidaridad, la generosidad, el respeto a la diferencia, la convivencia pacífica con los iguales, el respeto a las normas básicas de convivencia, el respeto a la opinión de los demás, etc.
- Inculcar en los/as niños/as hábitos y/o actitudes tales como el orden, la limpieza, la responsabilidad en el cuidado de los materiales y espacios que usan, la creatividad, la estética, el trabajo en equipo, el autocontrol y otros.
- Adquirir hábitos de vida saludable, en la alimentación y la prevención del sedentarismo.
- Desarrollar la creatividad en diversas actividades como las manualidades, juegos, expresión corporal, etc.
- Concienciar a los/as alumnos/as sobre la importancia de cuidar el medio, realizando actividades que fomente la sostenibilidad y el cuidado medioambiental.
- Fomentar en los/as niños/as las ganas de investigar a través de la experimentación de objetos y materiales de su entorno.

Objetivos Específicos

A NIVEL SOCIAL / ON A SOCIAL LEVEL:

- ★ Conocer a los/as compañeros/as que componen la Escuela de Verano.
- ★ Conocer y ejercitar pautas elementales de convivencia e interacción social.
- ★ Generar actitudes de respeto y tolerancia.
- ★ Trabajar la inteligencia emocional a través del desarrollo de un buen autoconcepto, una buena autoestima y buenos niveles de motivación.
- ★ Desarrollar valores sociales como el compañerismo, el trabajo en equipo, la aceptación de la diferencia y la diversidad, el respeto al medio ambiente, la empatía, cooperación, etc.

A NIVEL EDUCATIVO / AT EDUCATIONAL LEVEL:

- ★ Desarrollar sus habilidades manuales y la creatividad con la realización de actividades artísticas y con la realización de juegos lúdicos y deportivos.
- ★ Interiorizar rutinas escolares aprendiendo a valorar y respetar las normas grupales, los horarios, etc.
- ★ Introducir el aprendizaje del segundo idioma, inglés, en todas las actividades de manera transversal, a través del juego diario y frases sencillas.
- ★ Promover la autonomía de los menores gracias a la metodología utilizada.
- ★ Fomentar el uso adecuado y cuidado de los materiales de juego y aprendizaje.
- ★ Trabajar el conocimiento de sus sentimientos y emociones de manera acorde a sus edades y fomentar el desarrollo de la imaginación y la curiosidad de los menores.
- ★ Promover en los menores un aprendizaje a través de la investigación y experimentación.

A NIVEL LÚDICO / AL A LEVEL OF LEISURE:

- ★ Disfrutar de la realización de juegos dirigidos y libres y talleres sencillos variados.
- ★ Disfrutar de las actividades deportivas, como apuesta por una vida saludable.
- ★ Fortalecer los procesos de aprendizaje a través del juego y la recreación.
- ★ Fomentar la creatividad, la imaginación y la expresión corporal.

5. Servicios que ofrecemos

Con la finalidad de que Summer Stars responda a las necesidades de los padres que soliciten este recurso, la Asociación El Saliente ha adaptado los servicios que oferta de manera que se puedan contratar sólo aquellos que sean necesarios. A continuación, se detallan los mismos:

	HORARIO	SERVICIOS QUE INCLUYE
Aula Matinal	De 7:30 a 09:00 horas	✹ Recepción de los/as alumnos/as e información a los padres. ✹ Supervisión por los monitores. ✹ Actividades lúdicas en inglés.
Summer Stars	De 09:00 a 14:00 horas	✹ Recepción de los/as alumnos/as e información a los padres. ✹ Desarrollo de todos los talleres que se desarrollan en el punto “Descripción de las actividades”. ✹ Realización de las actividades extraordinarias. (OPCIONAL)
Comedor	De 14:00 a 15:00 horas	✹ Menús elaborados en una cocina propia y supervisada por una especialista en Nutrición y Dietética.

★ Aula Matinal / Morning Classroom:

Para la puesta en marcha de este servicio es necesario que haya un mínimo de 10 alumnos/as que lo soliciten. Este periodo de tiempo tendrá un carácter muy lúdico hasta la entrada del resto de compañeros/as que se suman a la Summer Stars.

★ Summer Stars:

Durante este periodo de tiempo se ha organizado una escuela de verano bilingüe con un carácter muy lúdico, para que los/as niños/as interioricen y aprendan inglés de manera natural. Las actividades que se llevarán a cabo serán enfocadas desde una metodología basada en el aprendizaje por proyectos, que serán las “Estrellas de nuestro verano”.

UNDER THE SEA

THE CIRCUS OF THE DREAMS

A MAGIC WORLD

A HAVE A SUPER POWER

PIRATE ADVENTURE

THE MUSIC OF MY LIFE

Cada proyecto se desarrollará a lo largo de una semana, durante la que se irá trabajando en torno a 4 Bloques de actividades que se llevarán a cabo de forma transversal, siendo los siguientes:

- ★ **What is inside me?**
- ★ **Run, jump and fly!**
- ★ **Create your world.**

Además, se han planificado las siguientes **actividades extraordinarias:**

Shall we go to the pool!	(En función de los recursos de cada entidad) Tiene **CARÁCTER OPCIONAL.**
Between butterflies	Visita al Mariposario (día por determinar) Mínimo de alumnos/as: 20. Tiene **CARÁCTER OPCIONAL.**
Closing party	Se realizará la última semana de Julio Podrán asistir los padres.

★ Comedor / Dinning Room:

Aquellos/as alumnos/as que tengan contratado el comedor podrán disfrutar de un menú que aúna equilibrio nutricional y sabor, elaborado en una de las cocinas propias de la Asociación y supervisados por una especialista en Nutrición y Dietética, elaborándose también menús adaptados para los/as niños/as que tengan algún tipo de intolerancia o alergia. El menú consta de primero, segundo, agua, pan y postre. Al final de la memoria, se adjunta un ejemplo de menú, que se adaptará a las fechas en las que se organice la Summer Stars.

6. Descripción de las actividades

Todas las actividades que vamos a realizar a lo largo de nuestros proyectos tienen como pilares fundamentales el desarrollo de los siguientes apartados:

★ Educación en valores / Education in values

El desarrollo de las actividades que vamos a realizar tienen como objetivo principal la **educación en valores**, tratándola como algo esencial e imprescindible para el desarrollo personal de los/as niños/as.

Todo este trabajo estará apoyado con unas normas de convivencia y ciudadanía básicas para el correcto desarrollo de las actividades:

- Fomento de la autonomía personal en los niños y niñas de 3 a 5 años en el comedor, ir al aseo, recogida y cuidado de materiales usados en el desarrollo de cada actividad.
- Fomento de la participación de todos los menores en las actividades de grupo evitando el individualismo, evitando cualquier discriminación.
- Evitar las burlas entre compañeros sobre los fallos de los demás.
- Pedir permiso para ir al baño y utilizar las palabras gracias y por favor.
- Somos todos compañeros y nos respetamos.
- Hago desplazamientos en orden atendiendo al educador/a.
- Escucha activa hacia los/as compañeros/as
- Evitar correr en el interior de las instalaciones (aulas, pasillos).
- Cultura de la Paz y la No Violencia (Educar contra la agresividad).
- Cultura medio ambiental.
- Fomentar el compañerismo, la empatía, responsabilidad, respeto, gratitud y otros valores importantes para el desarrollo de las habilidades sociales.

★ Inmersión lingüística / linguistic immersion

Se trabajará e**l inglés** de forma transversal en todas las actividades que se lleven a cabo, ya que uno de nuestros principales objetivos es trabajar la segunda lengua desde un punto de vista bilingüe. Se introducirá de forma natural a través de diferentes actuaciones, como los saludos y despedidas (Hello, hi, good morning, bye, goodbye, see you tomorrow, good luck, have a nice afternoon…), las órdenes e indicaciones (sit down please, close the door…), preguntas y peticiones (do you want water?, Are you hungry?...) o interacciones entre educadores y alumnos. Para ello contamos con personal cualificado y preparado, con certificado de nivel mínimo de B1 en lengua inglesa.

★ Agrupamientos / Groups

Para una mejor organización de la escuela de verano, los/as alumnos/as estarán agrupados por edades, para tener una adaptación y un desarrollo óptimos de las actividades, de forma que todos/as puedan trabajar a un nivel adecuado para su edad. La división de grupos se realizará en función del nº de solicitudes de cada tramo de edad.

Estos grupos pueden variar, en función del nº de solicitudes de cada tramo de edad que se inscriban en la Summer Stars. Dentro de cada grupo de edad el/a maestro/a dejará libertad a los/as alumnos/as para los agrupamientos, teniendo en cuenta que los **grupos sean mixtos actuando los monitores para equilibrar grupos** siempre que sea necesario.

★ Metodología / Methodology

Summer Stars, está basada en una metodología lúdica y activa, en la que los menores son los protagonistas. Como indicábamos anteriormente, apostamos por educar de una forma sencilla y a la vez efectiva, con una **metodología basada en los proyectos**, lo que hace que nuestro trabajo esté creado desde el interés, las inquietudes y la curiosidad de los menores, organizando el aprendizaje de una forma globalizada, lo que nos permite trabajar los contenidos de forma transversal. Son los propios niños/as los/as que diseñan y desarrollan sus estrategias de aprendizaje para llegar a unas conclusiones. Nuestra metodología está enfocada a enseñar a los menores a pensar, a buscar nuevas soluciones, tomar decisiones y ver y respetar distintos puntos de vista, fomentando que los menores aprendan de forma divertida, investigando, experimentando y viviendo. El papel de los/as educadores/as en Summer Stars es vital, ya que serán las personas que sirvan como modelo para los menores, ejerciendo como guías y ofreciendo su apoyo total en el proceso de aprendizaje de los/as niños/as, siendo piezas claves para la consecución de los objetivos marcados en nuestro proyecto.

7. Proyectos semanales

Nuestra metodología basada en proyectos está estructurada semanalmente, de forma que durante cada semana se trabaja una temática en la que los menores estarán inmersos, sobre la que se despertará su curiosidad, se plantearán preguntas y se investigará a través de la experimentación, de manera que cada semana se convertirá en una aventura diferente, en la que descubrirán cosas mágicas sobre el mundo que nos rodea y en la que trabajaremos para conseguir al final de cada semana la "Summer Star" de cada proyecto, que será elaborada por los menores.

Cada proyecto que se describe a continuación, tiene como objetivo principal, trabajar una serie de valores que fomentarán en los menores el desarrollo de una correcta inteligencia emocional, aprenderán del mundo que les rodea de una forma divertida y aprenderán ciudadanía y convivencia en un entorno seguro y lleno de estímulos. A lo largo de cada proyecto se trabajarán actividades deportivas, lúdicas, creativas, etc… que se llevarán a cabo de forma transversal, para el desarrollo de un aprendizaje más completo y eficaz.

A MAGIC WORLD

Nos adentramos en un mágico mundo lleno de sorpresas, en esta semana los pequeños conocerán las estrellas de verano que vamos a conquistar a lo largo de estas semanas, para ello, es necesario convertirse en un equipo y convertir nuestras aulas en un mágico mundo en el que exploraremos y experimentaremos cosas increíbles.

Es fundamental en este proyecto exprimir la creatividad y la imaginación de los menores, ya que serán los que deben definir, que es para ellos “a magic world”. Durante esta semana, cada aula tomará su identidad, deberán elegir un nombre, decorar su clase y hacer símbolos para ser reconocidos por los demás compañeros de otras aulas. Además, al finalizar la semana crearán la “Summer Stars” de esta semana y la podrán poner en su mural. Este proyecto se trabajará de forma transversal durante la primera semana junto con otro de los Proyectos descritos a continuación.

- **Para poder crear un mágico mundo** es importante que conozcamos que significa un mundo mágico para los menores, qué colores debería tener, qué forma debería tener, con que dibujo lo representarían, que nombre le pondrían, cómo sabrían los demás niños/as que ellos/as forman parte de ese mágico mundo, cómo se van a identificar, qué normas debe tener ese mundo que será su aula durante estas semanas… Todas estas cuestiones debemos conocerlas el primer día y además, deberán ir guiadas por los tutores, intentando encaminar a los menores en la dirección de la temática de Summer Stars.

THE MUSIC OF MY LIFE

Para conseguir la Summer Star de “The music of my life” nos adentraremos a lo largo de esta semana en el maravilloso mundo de la música. Trabajaremos la importancia del trabajo en equipo, la necesidad de aportar todos para crear algo increíble y trabajaremos la escucha activa en los menores. A lo largo de esta semana nos convertiremos en cantantes, bailarines y músicos. ¿Y si montamos un grupo de Rock?

Como siempre, debemos partir de lo que los menores **ya conocen** acerca de la música, el lunes, cuando empecemos a plantear este proyecto, comenzaremos por preguntarle a los menores qué saben sobre la música, qué saben sobre los instrumentos, qué tipos de música les gusta, qué grupos conocen, si han ido a algún concierto, si saben tocar algún instrumento, etc…

Seguidamente, preguntaremos a los menores **¿Qué les interesaría saber acerca de la música?**, si les gustaría saber qué instrumentos existen, qué música se cantaba antes, cómo se hace un videoclip, qué concursos de música hay (la voz, got talent, operación triunfo…). Este Proyecto se trabajará de forma transversal en la última semana junto con otro de los Proyectos descritos a continuación.

- Les daremos a los menores una gran noticia**… ¡vamos a participar en un espectáculo!** Y debemos preparar muy bien nuestra actuación para la fiesta de clausura de la Escuela de Verano. Entre todos decidiremos que tipo de actuación vamos a hacer. Además, al finalizar la semana crearán la “Summer Stars” de esta semana y la podrán poner en su mural.

I HAVE A SUPERPOWER

Superheros in action! A lo largo de esta semana nos vamos a convertir en verdaderos superhéroes, todos tenemos grandes habilidades, cosas que nos hacen diferentes, normalmente, este tipo de características suelen crear complejos entre los menores o hacen que puedan pasar por un proceso de discriminación, con este proyecto lo que pretendemos es que cada menor adquiera confianza en sí mismo, cogiendo esa cualidad que lo hace especial y convirtiéndola en un superpoder, ya que es algo que solo él/ella tiene y por lo tanto lo/a hace especial.

Conoceremos a algunos superhéroes y veremos que son personas normales y corrientes como todos/as nosotros/as, pero que tienen algo especial que convierten en un superpoder. Además, durante esta semana veremos que hay muchas personas que nos rodean que también lo son. ¿Quiénes podrán ser los superhéroes de nuestra vida diaria?

Como siempre, debemos partir de lo que los menores **ya saben** sobre este tema, qué superhéroes conocen, qué superpoder tiene cada uno, cómo van vestidos, porqué van vestidos de esa manera, características de su personalidad, cuál es su punto débil, etc…

A continuación, preguntaremos a los menores **¿Qué les interesaría saber acerca de los superhéroes?** Cómo eran antes de ser superhéroes, qué superpoder tiene ellos, quién son los superhéroes de su vida cotidiana…

- ★ Para poder conseguir la Summer Star de esta semana, todos/as debemos **convertirnos en superhéroes y superheroínas**, debemos descubrir nuestro superpoder, crear nuestro símbolo de superhéroe, ponernos un nombre y diseñar nuestro supertraje.

Este proyecto semanal terminará con una increíble visita a unos superhéroes, iremos a visitarlos al parque de bomberos con todos/as aquellos/as alumnos/as que así lo deseen. Para los/as alumnos/as que se queden en la Escuela de Verano, recibiremos la visita de otros superhéroes, como son los policías, que nos hablarán sobre el trabajo que realizan.

UNDER THE SEA

We are in summer! ¡y vamos a sumergirnos de lleno bajo el mar! Hay un increíble mundo ahí abajo, donde habitan un montón de seres, por lo que a lo largo de esta semana vamos a bucear y a descubrir un montón de cosas sobre el agua. Descubriremos la importancia que tiene para los seres vivos y todo lo que nosotros/as podemos hacer para cuidarla, igual que ella cuida de nosotros/as.

Como siempre partiremos de las cosas que los menores **ya saben:** dónde podemos encontrar el agua, qué color tiene, qué olor tiene, qué animales viven en el agua…

Después de contar a los compañeros todo lo que sabemos, debemos preguntar a los menores **¿Qué les interesa saber acerca del agua?** De dónde viene el agua, cómo llega a nuestras casas, qué comen los peces, qué cosas flotan y qué cosas no flotan, si el agua es líquida, porqué los cubitos son sólidos…

- Para conseguir nuestra Summer Star de esta semana, tendremos que sorprender a nuestros/as compañeros/as realizando **experimentos con el agua**, a lo largo de la semana probaremos diferentes experimentos para descubrir las propiedades de esta. Además, realizaremos la **gymkana "Under the sea"**, con diferentes pruebas para conseguir nuestra estrella semanal.

PIRATE ADVENTURE

Are you ready for the pirate adventure? Más vale que sí, porque tendremos una semana increíble por delante. A lo largo de esta semana trabajaremos valores tan importantes como la cooperación, que será muy necesaria para conseguir el gran tesoro pirata. Además, aprenderemos a comunicarnos de forma no verbal, ya que necesitamos hablar con los piratas de otros barcos, ¡pero no pueden oírnos! Trabajaremos la empatía, poniéndonos en el lugar de los piratas que tienen alguna dificultad.

El lunes **nos visitará el Pirata Barbaliente**, nos contará que hay un tesoro oculto en nuestra escuela y nos pedirá ayuda para poder encontrarlo, así quien lo encuentre, podrá compartir la recompensa, pero tendremos que pasar unas duras pruebas piratas para conseguirlo.

Como en cada proyecto, partiremos de las cosas que los menores **ya saben** sobre los piratas, cómo viajan, cuál es su bandera, qué animales les acompañan en el barco, qué pasa en las películas de piratas…

Después de hablar sobre todo lo que sabemos, debemos preguntar a los menores **¿Qué les interesa saber sobre los piratas y su vida?:** Donde vivían los piratas, qué pasa si se quedan sin comida, cómo buscan los tesoros, cómo entienden los mapas, cómo fabrican sus banderas, qué pasa si se ponen malos en el mar y qué medicinas toman… Como siempre los tutores servirán de guía para los menores, pero deben ser ellos los que expresen cuáles son sus intereses y que quieren saber acerca de los piratas.

- ★ Para conseguir la Summer Star de esta semana, **debemos encontrar un tesoro.** Para llegar hasta el, a lo largo de la semana tendremos que pasar unas pruebas piratas, hablar con el resto de barcos (las otras aulas) e ir reuniendo las pistas que iremos consiguiendo.

THE CIRCUS OF THE DREAMS

Esta semana tendremos una visita muy especial, ya que el lunes vendrá a vernos el Payasito Salientito, que vendrá muy triste porque lleva mucho tiempo queriendo montar un circo, pero no encuentra el modo de hacerlo, no sabe qué tiene que hacer ni qué actuaciones preparar y le pedirá ayuda a todos nuestros niños/as, seguro que ellos/as encuentran la manera de ayudarle. Además, el Payasito Salientito ya ha planeado el primer espectáculo, será este viernes, por lo que por grupos deberán preparar una actuación.

Lo más importante de esta semana es el trabajo en valores que vamos a realizar, haciendo una comparativa del circo con el mundo en el que vivimos, trabajaremos la empatía, el respeto y la diversidad, en todos los aspectos de la palabra, haciéndoles ver a los/as niños/as que todo el mundo, con sus virtudes y sus defectos. Es necesario para formar un gran circo (un gran mundo), ya que todos/as aportamos algo diferente y no por ello menos bueno.

Empezaremos con los menores hablando sobre **qué saben** del circo, qué actuaciones hay, cómo viajan, si han estado alguna vez en un circo, cada uno puede contar su experiencia, qué es lo que más le gusta o si hay algo que no le gusta del circo

Después, les preguntaremos **¿Qué quieren saber sobre el circo?** Seguro que hay muchas cosas que los menores desconocen del mundo del circo, dónde viven las familias que trabajan en él, cómo viajan, cómo estudian los/as niños/as del circo…

- ★ Para conseguir la Summer Star de esta semana, **debemos ayudar al Payasito Salientito a preparar una gran actuación** para el estreno del espectáculo que será este viernes, debemos preparar nuestro vestuario y ensayar mucho para que Salientito se ponga contento.

8. Actividades extraordinarias

★ FIESTA CLAUSURA SUMMER STARS

La última semana de Julio se organizará una Fiesta de Clausura, a la que podrán asistir los padres, en la que los/as alumnos/as serán los protagonistas con la realización de pequeños teatros y actuaciones musicales.

Además, este año es muy especial, ya que **la Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente cumple 30 años**, así que vamos a celebrarlo todos juntos cantando y soplando las velas.

La Fiesta de Clausura constará de varias partes:

- ★ Actuaciones de los alumnos.
- ★ ¡Soplamos las velas!
- ★ Desayuno.

La fiesta se llevará a cabo en el mismo lugar dónde se está llevando a cabo la Escuela de Verano.

Hay que destacar la entrañable convivencia que se realiza ese día entre alumnos/as, padres y monitores.

9. Información para los padres/madres

★ REQUISITOS MÍNIMOS

1. Cumplir el perfil de edad (de 3 a 12 años).
2. Haber efectuado la matrícula en las fechas establecidas.
3. Entrega de toda la documentación requerida.

- **ENTREGA DE SOLICITUDES**

Se recogerán y presentarán las solicitudes de matrícula junto con la Cláusula LOPD en el Ayuntamiento de Viator, junto con toda la documentación requerida.

La inscripción debe ir acompañada de la hoja de solicitud rellena, la hoja de autorización de recogida de alumnos y la cláusula LOPD.

- **PROTECCIÓN DE DATOS:**

"Summer Stars" contempla en su gestión la aplicación de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD).

- **CONTRATACIÓN:**

Se garantiza la contratación de nuestro personal con arreglo a la normativa vigente y con la formación y titulación adecuada para las actividades y talleres a realizar, teniendo presente el carácter bilingüe.

- **PÓLIZA DE SEGUROS Y RESPONSABILIDAD CIVIL:**

"Summer Stars" El Saliente, dispone de seguro de responsabilidad civil de 618.000€ que cubre cualquier incidente con los/as alumnos/as.

- **ORGANIZACIÓN DEL PRIMER DIA DE ESCUELA:**

Los días previos al inicio de “Summer Stars” se enviará un e-mail a los padres, informando del grupo al que pertenecen sus hijos/as y el/a tutor/a de referencia.

De esta forma los padres entrarán con sus hijos/as al aula donde se encontrarán los/as monitores, junto a un cartel que indique el grupo.

- **SALIDA DE ALUMNOS:**

Con motivo de la seguridad de los menores, se pide a las familias que completen un registro en que aparezcan las personas que están autorizadas para recoger a los menores de la escuela de verano. Este documento tiene que estar debidamente cumplimentado y firmado.

- **INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA:**

Previo al comienzo de “Summer Stars” se facilitará a los padres información sobre todas las actividades que se van a organizar durante el periodo contratado. En el caso de ser un día de actividad extraordinaria se informará a través de correos electrónicos a las familias.

Además, se informará a través de la agenda de la Summer Stars qué actividades se han realizado, cómo han pasado el día y cómo han comido, aquellos que tienen contratado el menú.

- **AUTOEVALUACION**

Se pasará un cuestionario de evaluación referente a todos los aspectos de “Summer Stars” para conocer sus opiniones y propuestas de posibles mejoras para años posteriores.

- **ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS:**

Los/as alumnos/as se distribuyen en función de su edad en grupos de 20 alumnos/as, como máximo. Los/as alumnos/as realizarán los proyectos en las distintas dependencias de las instalaciones pertinentes, teniendo un aula de referencia para la llegada y recogida por parte de los padres y madres.

10. Recursos disponibles

★ HUMANOS

- **Coordinador/a**

Se encargará de atender a padres y madres y coordinar a su equipo de educadores/as para que éstos se dediquen plenamente al grupo de niños/as a su cargo.

El/la coordinador/a atenderá cualquier demanda y será el nexo de unión entre los padres y la Dirección de la “Summer Stars”.

- **Monitores/as**

Cada grupo de niños/as tendrá un/a educador/a de referencia que permanecerá a cargo de dicho grupo durante todo el periodo. Son los/as encargados/as de desarrollar los proyectos de “Summer Stars”.

Los monitores tienen la formación requerida, teniendo al menos alguna de las siguientes formaciones: magisterio en educación infantil, auxiliar técnico educativo, técnico superior en educación, magisterio en filología inglesa, educador social, magisterio en educación física, etc., además de contar con un nivel mínimo B1 en inglés.

- **Especialista en Nutrición y Dietética**

Contamos con una especialista en Nutrición y Dietética que se encarga de la supervisión de los menús de los/as alumnos/as de Summer Stars, **Personal de Administración**

Se encargará de toda la gestión administrativa que se derive de la gestión de Summer Stars.

★ MATERIALES

Disponemos de gran cantidad de materiales, contando con todos los necesarios para el desarrollo de las actividades que aseguran el disfrute de los participantes.

- **Comedor**

Buscando siempre la máxima calidad en el servicio de comedor, se elaborará el menú en una cocina propia de El Saliente, garantizando de esta forma un servicio personal y de calidad.

Los padres dispondrán del menú de comedor a través de los correos electrónicos o en formato papel, para estar informados en todo momento de lo que comen sus hijos/as y de las dietas especiales (alergias, intolerancias, menús sin gluten etc.).

Para aquellos niños que no dispongan del servicio de comedor, pero puntualmente necesiten utilizarlo, podrán acceder a este servicio avisando al coordinador con 24h de antelación y abonando el importe del menú/día.

Todos los menús estarán supervisados y sellados por nuestra responsable de nutrición y calidad garantizando el equilibrio y adecuación de los alimentos que tomamos a las necesidades del desarrollo de nuestros/as hijos/as.

11. Menús

ESCUELA DE VERANO JULIO 7/2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
- TORTILLA DE PATATAS CON CEBOLLA - ALBÓNDIGAS EN SALSA CON VERDURAS 02	- MACARRONES CON ATÚN Y TOMATE FRITO - HALIBUT FRITO 03	- CANELONES CON CARNE PICADA - ENSALADA DE LECHUGA, TOMATE, ZANAHORIA, REMOLACHA MAIZ Y ATÚN 04	- PAELLA MIXTA - PESQUITOS DE MERLUZA AL HORNO - ENSALADA DE LECHUGA Y ZANAHORIA 05	- PIZZA JAMÓN Y QUESO - ENSALADA COMPLETA 06
- ESPAGUETIS CARBONARA - ENSALADA DE LECHUGA, TOMATE Y ZANAHORIA 09	- COCIDO DE GARBANZOS CON PATATAS Y HORTALIZAS - CROQUETAS 10	- MACARRONES BOLONESA - ENSALADA COMPLETA 11	- SOPA DE PICADILLO - HAMBURGUESA CON PATATAS FRITAS 12	- ARROZ CON TOMATE Y SALCHICHAS - ENSALADA COMPLETA 13
- ESPIRALES CON TOMATE FRITO - TORTILLA DE PATATAS 16	- GUISILLO DE POLLO - PESQUITOS DE MERLUZA AL HORNO - ENSALADA DE LECHUGA Y ZANAHORIA 17	- ENSALADA DE ARROZ - MAGRO DE CERDO AL HORNO CON ESPECIAS 18	- POLLO EN AMARILLO CON PATATAS A LO POBRE - ENSALADA COMPLETA 19	- HAMBURGUESA COMPLETA 20
- ENSALADA DE ARROZ - CARNE CON TOMATE 23	- MACARRONES CON SALCHICHAS Y TOMATE - ENSALADA COMPLETA 24	- CAZUELA DE FIDEOS CON POLLO Y HORTALIZAS - ENSALADA COMPLETA 25	- TORTILLA DE PATATAS CON CEBOLLA - POLLO AL HORNO CON TOMILLO Y LAUREL 26	- LASAÑA DE POLLO - ENSALADA DE LECHUGA Y PEPINO 27
- TORTILLA DE PATATAS CON CEBOLLA - ALBÓNDIGAS EN SALSA CON VERDURAS 30	- MACARRONES CON ATÚN Y TOMATE FRITO - HALIBUT FRITO 31			

-En caso de que las ensaladas se aliñen con vinagre contendrán sulfitos y si se aliñan con jugo de limón, estará libre de alérgenos de declaración obligatoria.
-De lunes a jueves se servirá fruta del tiempo como postre y pan blanco y los viernes se servirá postre lácteo y pan integral.

ESCUELAS DE
VERANO BILINGÜES
EL SALIENTE
SUMMER STARS