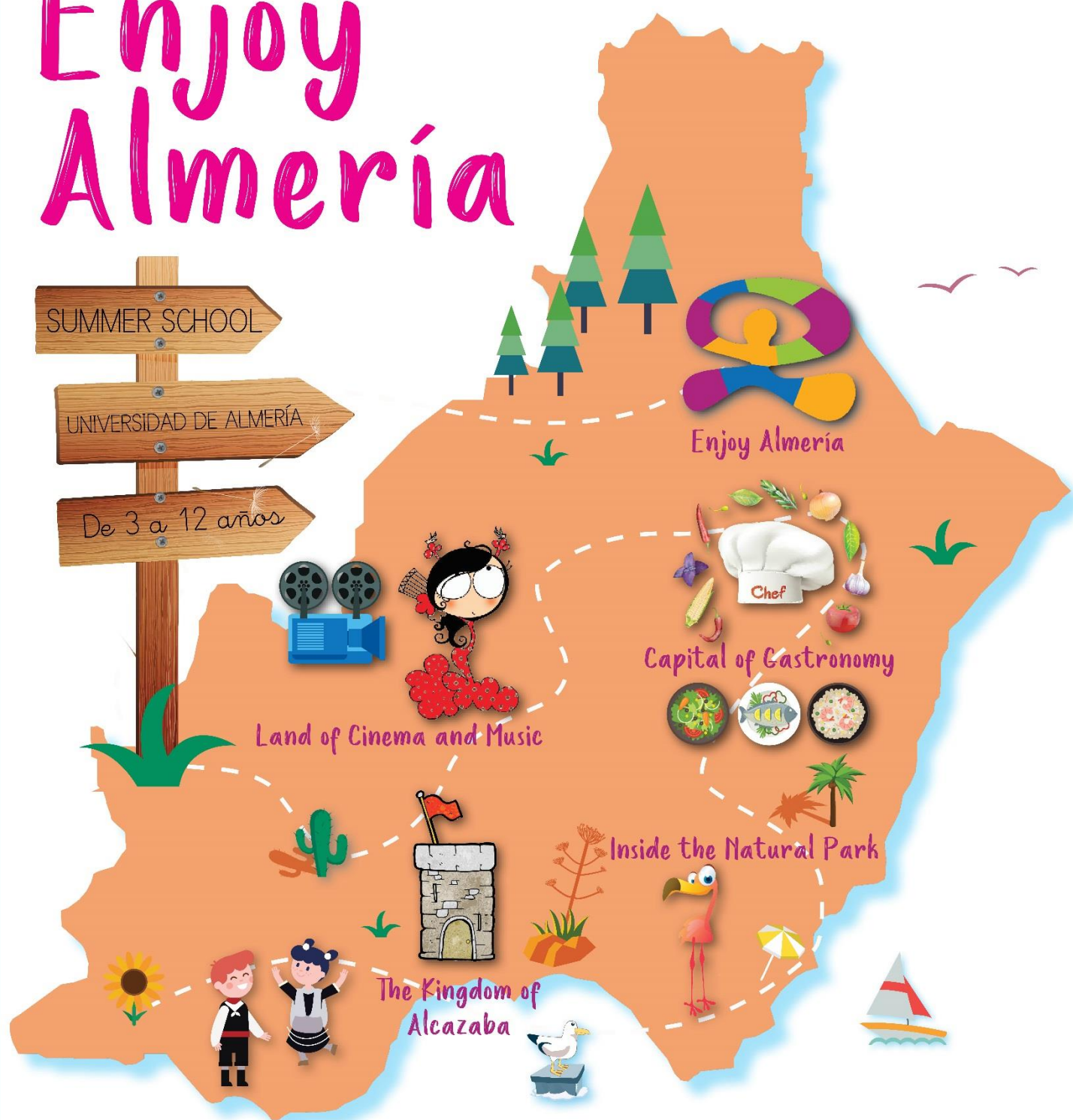


SUMMER SCHOOL

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA 2019

Enjoy Almería



El Saliente
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



ÍNDICE

1. Datos de identificación.....	3
2. Ficha técnica.....	4
3. Justificación	5
4. Objetivos	9
5. Servicios que ofrecemos	12
6. Descripción de las actividades	16
7. Proyectos semanales.....	19
8. Actividades extraordinarias.....	36
9. Instalaciones y Cronograma	40
10. Información para los padres/madres	42
11. Recursos disponibles	45
12. Menús.....	47
13. Coste de la plaza.....	48

1. Datos de identificación

Asociación de Personas con Discapacidad EL SALIENTE

950 62 06 06 - 648 009 434

elsaliente@elsaliente.com

www.elsaliente.com

C/ San Rafael, 25. Pol Ind. San Rafael. 04230. Huércal de Almería (Almería).

C/ Córdoba, 7 Bajo 04800. Albox (Almería).

Facebook: www.facebook.com/elsaliente

Twitter: twitter.com/SalienteCEE

Youtube: <http://www.youtube.com/EISalienteCEE>



CIF: G-04180014.

Entidad declarada de Utilidad Pública.

Entidad calificada como Centro Especial de Empleo (CEE).

Entidad acreditada para la prestación del Servicio de Ayuda a Domicilio.

Entidad adherida a la Red de Solidaridad y Garantía Alimentaria.

Certificado de Calidad según la Norma ISO 9001:2015 expedido por AENOR.

III y IV Premio Escuela Infantil, de la Revista Escuela Infantil, Editorial Siena.



2. Ficha técnica

■ **Ubicación:**

■ Aulario IV de la Universidad de Almería. Carretera de Sacramento s/n. CP 04120. La Cañada de San Urbano. Almería. Información: El UAL, Ctra. Sacramento S/N La Cañada de San Urbano. Almería

■ **Destinatarios:**

■ Niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

■ **Fecha de realización:**

■ Del 25 de junio al 31 de julio y del 02 al 06 de septiembre.

■ **Teléfono:**

■ 648 009 434 / 950 214218.

■ **Servicios:**

■ Aula Matinal: de 7:30 a 8:45 horas.

■ Escuela de Verano: de 8:45 a 13:00 horas/ 14:00 a 15:00 horas. Comedor: de 13:00 a 14:00 horas.

■ **Correo electrónico:**

summerschool@elsaliente.com; caseual@elsaliente.com

3. Justificación

La Escuela de Verano Bilingüe nace de la voluntad de la Universidad de Almería de ofrecer un servicio que dé respuesta a la necesidad de cuidar y atender a los/as niños/as en el periodo de vacaciones escolares de éstos/as, en el que los padres deben trabajar. Se crea para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres durante las vacaciones de sus hijos/as.

La Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente gestiona desde el año 2.006 diferentes Escuelas de Verano repartidas por toda la provincial: la Universidad de Almería, Benahadux, Albox, El Parador, Viator, Mojácar, Pechina, Zurgena, Huércal de Almería y Los Gallardos. Además, nos avala una **experiencia de más de 15 años en la gestión de Escuelas Infantiles Bilingües**, ascendiendo actualmente a un total de 16 centros entre Almería y Granada.



Figura 1. Escuela de Verano Universidad de Almería 2018

Desde el año 2006, la Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente se encarga de la organización y desarrollo de la Escuela de Verano “Universidad de Almería”, alcanzando en 2018 casi 300 niños/as matriculados.

Con el ánimo de conocer la satisfacción de los padres se facilitó un cuestionario a los mismos a la finalización de la escuela de verano, alcanzando una puntuación de media de 91,26 puntos sobre 100, alcanzando un 96,8 en la categoría de Atención recibida por parte de la coordinadora y del personal, lo que refleja que las expectativas de las familias fueron cubiertas.



Estamos muy contentos con el trato recibido por parte del equipo de profesores. Seguro que repetiremos el próximo curso. Muchas gracias por tanto.

Gracias a estas **encuestas de satisfacción**, hemos podido tener en cuenta para este nuevo proyecto las propuestas de mejora que plantean los padres y que están dentro de nuestras posibilidades.

Una apuesta por la calidad del servicio

Desde el año 2005 la entidad El Saliente, está bajo la Norma de Calidad UNE EN ISO 9001:2008, estando actualmente certificados bajo la **Norma UNE EN ISO 9001:2015**, lo que nos permite contar con una estandarización de calidad internacional y reconocida, que garantiza la eficacia en nuestro trabajo y una exigencia mayor en la prestación de nuestros servicios. Esta filosofía de mejora continua, implantada en la gestión de todos nuestros centros, se traslada a las escuelas de verano, prestando en todo momento el servicio en las mejores condiciones de calidad.



Figura 2. Certificados AENOR

Gracias a la experiencia acumulada durante estos años en la organización de la Escuela de Verano, en 2019 nos planteamos la necesidad de apostar por continuar con el carácter bilingüe de nuestra escuela y otorgando un peso muy importante a las actividades deportivas, así como a la educación en valores. La introducción del inglés se hace a través de actividades lúdicas bilingües, trabajadas de forma transversal para que los niños y niñas aprendan el idioma de forma natural, casi sin esfuerzo, de forma que puedan adquirir una competencia comunicativa básica que le permita relacionarse y comprender mensajes.

Durante las actividades rutinarias diarias se trabajará con frases tipo, como el saludo, despedida, normas de conducta, canciones, etc. fomentando sobre todo la comprensión oral de los mensajes que les damos a los menores esperando una respuesta física de éstos de manera que nos haga saber que han entendido la indicación. A los mayores se les pedirá una respuesta oral a los mensajes que les damos, siempre de acuerdo a la edad y características de los/as niños/as. Pretendemos sobre todo que los menores refuercen y practiquen el vocabulario que están aprendiendo en la enseñanza reglada.

Contamos con profesionales bilingües debidamente cualificados para el desempeño de sus funciones y que estarán con los niños y niñas durante toda la jornada.

Apostamos por educar de una forma sencilla y a la vez efectiva, con una metodología basada en los proyectos, en la que el papel protagonista lo tienen los menores, ya que partimos de sus intereses e inquietudes y son ellos/as los/as que van a experimentar el aprendizaje en primera persona.

Trabajar desde una metodología basada en los proyectos es mágico, ya que es una forma de descubrir el mundo desde los intereses de los menores, y como dice una gran frase de **Benjamin Franklin**,



"Dime las cosas y las olvidaré, enséñamelas y las recordaré, INVOLÚCRAME Y LAS APRENDERÉ".

La Escuela de Verano bilingüe de la Universidad de Almería es un recurso imprescindible para los/as niños/as y sus familias y por ello queremos aportar nuestra experiencia haciendo que este programa sea del agrado de todos/as los/as niños/as que participan y disfrutan a nuestro lado.

4. Objetivos

Los **objetivos** principales que se persiguen en la Escuela de Verano son los siguientes:

- Conciliar la vida laboral y familiar durante el periodo vacacional de aquellas familias que necesitan este recurso.
- Fomentar el aprendizaje del segundo idioma, a través de juegos y actividades diarias, trabajando de manera transversal el inglés.
- Desarrollar un programa de juegos, dinámicas y actividades deportivas en el que los niños puedan disfrutar desarrollando y mejorando la psicomotricidad.
- Contribuir al desarrollo de sus habilidades sociales y de relación, por medio de actividades como el teatro, la interpretación y otras.
- Transmitir, a través del juego, valores generalmente aceptados por la sociedad, tales como la solidaridad, la generosidad, el respeto a la diferencia, la convivencia pacífica con los iguales, el respeto a las normas básicas de convivencia, el respeto a la opinión de los demás, etc.
- Inculcar en los/as niños/as hábitos y/o actitudes tales como el orden, la limpieza, la responsabilidad en el cuidado de los materiales y espacios que usan, la creatividad, la estética, el trabajo en equipo, el autocontrol y otros.
- Adquirir hábitos de vida saludable, en la alimentación y la prevención del sedentarismo.
- Desarrollar la creatividad en diversas actividades como las manualidades, juegos, expresión corporal, etc.
- Concienciar a los/as alumnos/as sobre la importancia de cuidar el medio, realizando actividades que fomente la sostenibilidad y el cuidado medioambiental.
- Fomentar en los/as niños/as las ganas de investigar a través de la experimentación de objetos y materiales de su entorno.

Objetivos específicos

A NIVEL SOCIAL / ON A SOCIAL LEVEL:

- Conocer a los/as compañeros/as que componen la Escuela de Verano.
- Conocer y ejercitar pautas elementales de convivencia e interacción social.
- Generar actitudes de respeto y tolerancia.
- Trabajar la inteligencia emocional a través del desarrollo de un buen autoconcepto, una buena autoestima y buenos niveles de motivación.
- Desarrollar valores sociales como el compañerismo, el trabajo en equipo, la aceptación de la diferencia y la diversidad, el respeto al medio ambiente, la empatía, cooperación, etc.

A NIVEL EDUCATIVO / AT EDUCATIONAL LEVEL:

- Desarrollar sus habilidades manuales y la creatividad con la realización de actividades artísticas y con la realización de juegos lúdicos y deportivos.
- Interiorizar rutinas escolares aprendiendo a valorar y respetar las normas grupales, los horarios, etc.
- Introducir el aprendizaje del segundo idioma, inglés, en todas las actividades de manera transversal, a través del juego diario y frases sencillas.
- Promover la autonomía de los menores gracias a la metodología utilizada.
- Fomentar el uso adecuado y cuidado de los materiales de juego y aprendizaje.
- Trabajar el conocimiento de sus sentimientos y emociones de manera acorde a sus edades y fomentar el desarrollo de la imaginación y la curiosidad de los menores.
- Promover en los menores un aprendizaje a través de la investigación y experimentación.

A NIVEL LÚDICO / AT A LEVEL OF LEISURE:

- Disfrutar de la realización de juegos dirigidos y libres y talleres sencillos variados.
- Disfrutar de las actividades deportivas, como apuesta por una vida saludable.
- Fortalecer los procesos de aprendizaje a través del juego y la recreación.
- Fomentar la creatividad, la imaginación y la expresión corporal.

5. Servicios que ofrecemos

Con la finalidad de que Summer School de la Universidad de Almería responda a las necesidades de los padres que soliciten este recurso, la Asociación El Saliente ha adaptado los servicios que oferta de manera que se puedan contratar sólo aquellos que sean necesarios.

A continuación, se detallan los mismos:

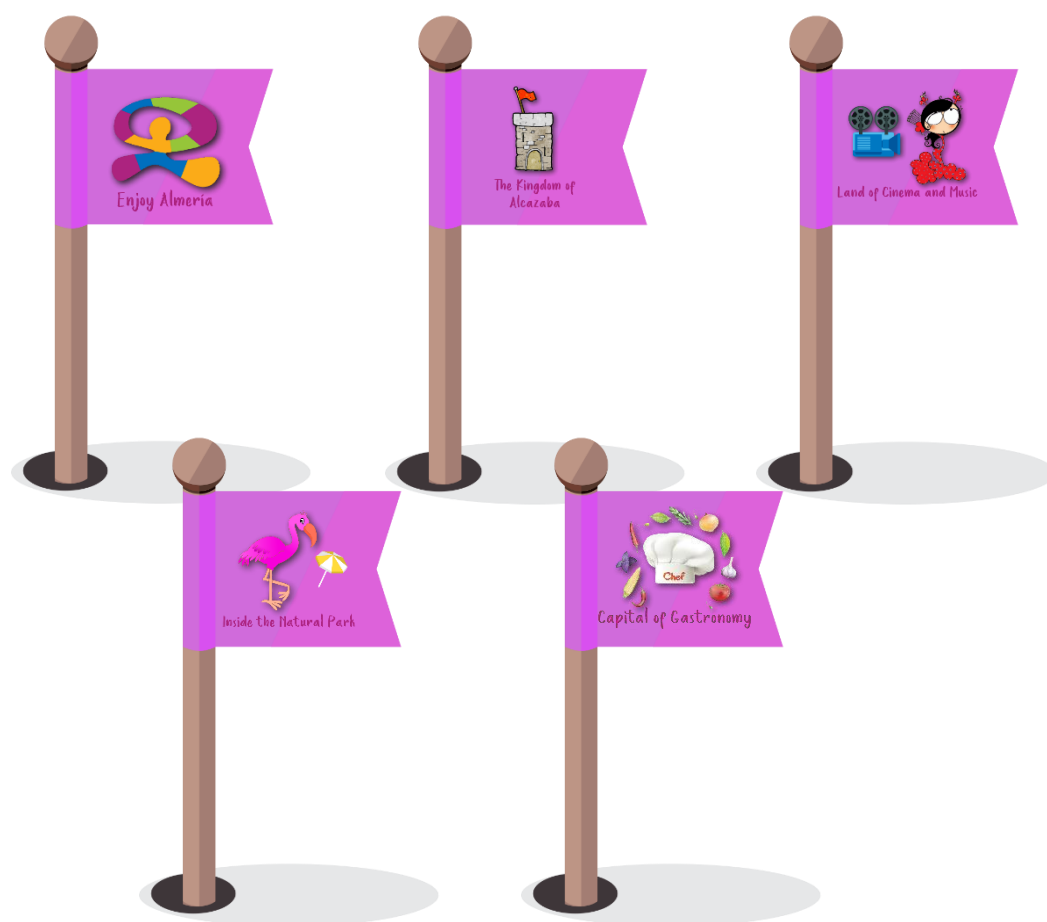
	HORARIO	SERVICIOS QUE INCLUYE
Aula Matinal	De 7:30 a 8:45 horas	- Recepción de los/as alumnos/as e información a los padres. - Supervisión por los monitores. - Actividades lúdicas en inglés.
Summer School	De 8:45 a 13:00 / 14:00 a 15:00 horas	- Recepción de los/as alumnos/as e información a los padres. - Desarrollo de todos los talleres que se desarrollan en el punto "Descripción de las actividades". - Realización de las actividades extraordinarias. (OPCIONAL)
Comedor	De 13:00 a 14:00 horas	Menús elaborados en una cocina propia y supervisada por una especialista en Nutrición y Dietética.

Aula Matinal / Morning Classroom:

Para la puesta en marcha de este servicio es necesario que haya un mínimo de 10 alumnos/as que lo soliciten. Este periodo de tiempo tendrá un carácter muy lúdico hasta la entrada del resto de compañeros/as que se suman a la Summer School.

Summer School:

Durante este periodo de tiempo se ha organizado una escuela de verano bilingüe con un carácter muy lúdico, para que los/as niños/as interioricen y aprendan inglés de manera natural. Las actividades que se llevarán a cabo serán enfocadas desde una metodología basada en el aprendizaje por proyectos:



Cada proyecto se desarrollará a lo largo de una semana, durante la que se irá trabajando en torno a 3 Bloques de actividades que se llevarán a cabo de forma transversal, siendo los siguientes:

- **What is inside me?**
- **Run, jump and fly!**
- **Create your world.**

Aparte, de los proyectos anteriores, cada Viernes los niños y niñas se acercarán a las nuevas tecnologías, gracias al Proyecto **Let's go! Click**. En este Proyecto se llevarán a cabo en dos bloques diferentes, en función de las edades de los alumnos:

- Move yor hand!, para niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 7 años.
- It's Robots Time, para niños y niñas con edades comprendidas entre los 8 y los 12 años.



Además, se han planificado las siguientes **actividades extraordinarias**:

Shall we go to the pool!	Grupos de 3-6 años: De Lunes a Jueves Grupos de 7-10 años: De Lunes a Jueves. Tiene CARÁCTER OPCIONAL.
Seas and Sailors	Ecoventura al Parque Natural de Cabo de Gata: Mares y Navegantes Mínimo de alumnos/as: 25. Tiene CARÁCTER OPCIONAL.
Closing party	Se realizará el 30 de Julio Podrán asistir los padres.

Comedor / Dinning Room:

Aquellos/as alumnos/as que tengan contratado el comedor podrán disfrutar de un menú que aúna equilibrio nutricional y sabor, elaborado en una de las cocinas propias de la Asociación y supervisados por una especialista en Nutrición y Dietética, elaborándose también menús adaptados para los/as niños/as que tengan algún tipo de intolerancia o alergia. El menú consta de primero, segundo, agua, pan y postre. Al final de la memoria, se adjunta un ejemplo de menú, que se adaptará a las fechas en las que se organice la Summer School.

6. Descripción de las actividades

Todas las actividades que vamos a realizar a lo largo de nuestros proyectos tienen como pilares fundamentales el desarrollo de los siguientes apartados:

■ Educación en valores / Education in values

El desarrollo de las actividades que vamos a realizar tienen como objetivo principal la **educación en valores**, tratándola como algo esencial e imprescindible para el desarrollo personal de los/as niños/as.

Todo este trabajo estará apoyado con unas normas de convivencia y ciudadanía básicas para el correcto desarrollo de las actividades:

- Fomento de la autonomía personal en los niños y niñas de 3 a 5 años en el comedor, ir al aseo, recogida y cuidado de materiales usados en el desarrollo de cada actividad.
- Fomento de la participación de todos los menores en las actividades de grupo evitando el individualismo, evitando cualquier discriminación.
- Evitar las burlas entre compañeros sobre los fallos de los demás.
- Pedir permiso para ir al baño y utilizar las palabras gracias y por favor.
- Somos todos compañeros y nos respetamos.
- Hago desplazamientos en orden atendiendo al educador/a.
- Escucha activa hacia los/as compañeros/as
- Evitar correr en el interior de las instalaciones (aulas, pasillos).
- Cultura de la Paz y la No Violencia (Educar contra la agresividad).
- Cultura medio ambiental.
- Fomentar el compañerismo, la empatía, responsabilidad, respeto, gratitud y otros valores importantes para el desarrollo de las habilidades sociales.

■ Inmersión lingüística / linguistic immersion

Se trabajará el **inglés** de forma transversal en todas las actividades que se lleven a cabo, ya que uno de nuestros principales objetivos es trabajar la segunda lengua desde un punto de vista bilingüe. Se introducirá de forma natural a través de diferentes actuaciones, como los saludos y despedidas (Hello, hi, good morning, bye, goodbye, see you tomorrow, good luck, have a nice afternoon...), las órdenes e indicaciones (sit down please, close the door...), preguntas y peticiones (do you want water?, Are you hungry?...) o interacciones entre educadores y alumnos. Para ello contamos con personal cualificado y preparado, con certificado de nivel mínimo de B1 en lengua inglesa.

■ Agrupamientos / Groups

Para una mejor organización de la escuela de verano, los/as alumnos/as estarán agrupados por edades, para tener una adaptación y un desarrollo óptimos de las actividades, de forma que todos/as puedan trabajar a un nivel adecuado para su edad. La división de grupos se realizará en función del nº de solicitudes de cada tramo de edad.

Estos grupos pueden variar, en función del nº de solicitudes de cada tramo de edad que se inscriban en la Summer School. Dentro de cada grupo de edad el/a maestro/a dejará libertad a los/as alumnos/as para los agrupamientos, teniendo en cuenta que los **grupos sean mixtos, actuando los monitores para equilibrar grupos** siempre que sea necesario.

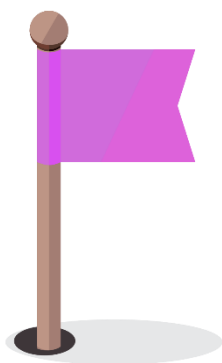
■ Metodología / Methodology

Summer School, está basada en una metodología lúdica y activa, en la que los menores son los protagonistas. Como indicábamos anteriormente, apostamos por educar de una forma sencilla y a la vez efectiva, con una **metodología basada en los proyectos**, lo que hace que nuestro trabajo esté creado desde el interés, las inquietudes y la curiosidad de los menores, organizando el aprendizaje de una forma globalizada, lo que nos permite trabajar los contenidos de forma transversal. Son los propios niños/as los/as que diseñan y desarrollan sus estrategias de aprendizaje para llegar a unas conclusiones.

Nuestra metodología está enfocada a enseñar a los menores a pensar, a buscar nuevas soluciones, tomar decisiones y ver y respetar distintos puntos de vista, fomentando que los menores aprendan de forma divertida, investigando, experimentando y viviendo. El papel de los/as educadores/as en Summer School es vital, ya que serán las personas que sirvan como modelo para los menores, ejerciendo como guías y ofreciendo su apoyo total en el proceso de aprendizaje de los/as niños/as, siendo piezas claves para la consecución de los objetivos marcados en nuestro proyecto.

7. Proyectos semanales

Nuestra metodología basada en proyectos está estructurada semanalmente, de forma que durante cada semana se trabaja una temática en la que los menores estarán inmersos, sobre la que se despertará su curiosidad, se plantearán preguntas y se investigará a través de la experimentación, de manera que cada semana se convertirá en una aventura diferente, en la que descubrirán cosas mágicas sobre el mundo que nos rodea y en la que trabajaremos para conseguir al final de cada semana El Estandarte de cada Proyecto.



Cada proyecto que se describe a continuación, tiene como objetivo principal, trabajar una serie de valores que fomentarán en los menores el desarrollo de una correcta inteligencia emocional, aprenderán del mundo que les rodea de una forma divertida y aprenderán ciudadanía y convivencia en un entorno seguro y lleno de estímulos. A lo largo de cada proyecto se trabajarán actividades deportivas, lúdicas, creativas, etc... que se llevarán a cabo de forma transversal, para el desarrollo de un aprendizaje más completo y eficaz.



Enjoy Almería
Del 25 al 28 de Junio

¿Realmente conoces Almería? ¿Sabías que es la ciudad europea con más horas de sol al año?

Si quieres descubrirla, adéntrate en nuestra Escuela de Verano que hemos preparado especialmente para ti.

Cada día te ayudaremos a descubrir nuestra maravillosa ciudad bañada por el sol y el mar. En esta semana los pequeños conocerán los estandartes que vamos a conquistar a lo largo de esta Aventura Milenaria. Para ello, es necesario convertirse en un equipo y transformar nuestras aulas en un mágico mundo en el que exploraremos y experimentaremos cosas increíbles.

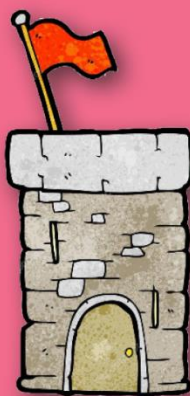
Durante esta semana, cada aula tomará su identidad, para lo que se han pensado en los siguientes nombres:

1. Los Millares.
2. Argar.
3. Indalo.
4. Al Andalus.
5. Al-Miraya
6. Jairán.
7. Los taifas.
8. Sol de Portocarrero.
9. Los fenicios.
10. Andarax

Una vez tenemos el nombre, decoraremos la clase y se harán símbolos para ser reconocidos por los demás compañeros de otras aulas. Además, contaremos con banderines diseñados con la imagen de cada proyecto, que se conseguirán una vez alcanzados los objetivos de cada semana.

Es importante que, durante todo este proceso, sean los menores los que vayan tomando las decisiones, vayan debatiendo y llegando a consenso entre todos, deben ser ellos/as los/as que acuerden cómo será su clase y por qué. Debemos fomentar la correcta comunicación entre los menores, la creación de debate sin discusión, la escucha activa hacia los/as compañeros/as y el respeto por sus creencias, haciéndoles ver que todas las opiniones son importantes y todos debemos ser escuchados.





The Kingdom of Alcazaba

Del 1 al 4 de Julio

En esta semana nos adentraremos en una Aventura Épica sin igual. Nos convertiremos en caballeros y guerreras defendiendo el territorio y conoceremos la historia que hay detrás de cada recinto. Disfrutaremos de un verdadero “Juego de Tronos”.

Prepararemos disfraces de caballeros y guerreras que defenderán a Almería de los ataques de piratas. Algunos irán de caballeros y guerreras, otras aulas lo harán de pescadores que viven en el Barrio de Pescadería; otros piratas...

Todos tendrán que superar pruebas por equipos.



Después de hablar sobre todo lo que sabemos, debemos preguntar a los menores **¿Qué les interesa saber sobre los caballeros, guerreras, pescadores, piratas y su vida?:**



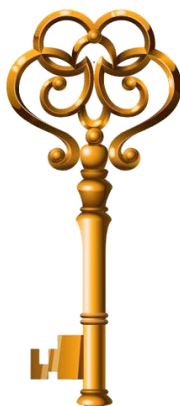
Piratas: Dónde vivían, qué pasa si se quedan sin comida, cómo buscan los tesoros, cómo entienden los mapas, cómo fabrican sus banderas, qué pasa si se ponen malos en el mar y qué medicinas toman...

Caballeros y Guerreras: Dónde vivían, qué armas utilizan, qué estrategias de defensa utilizan, cómo fabrican sus vestimentas, ...

Pescadores: Dónde vivían, qué utensilios utilizan, cómo mantienen sus barcos, cómo pescan, qué armas utilizan, qué pasa si se ponen malos en el mar y qué medicinas toman...

Como siempre los tutores servirán de guía para los menores, pero deben ser ellos los que expresen cuáles son sus intereses y qué quieren saber acerca de los personajes.

Para conseguir el Estandarte de esta semana, **debemos encontrar las Llaves de la Alcazaba.** Para llegar hasta ellas, a lo largo de la semana tendremos que pasar unas pruebas, hablar con el resto de personajes (las otras aulas) e ir reuniendo las pistas que iremos consiguiendo.





Inside the Natural Park

Del 8 al 11 de Julio

We are in summer! ¡Vamos a sumergirnos de lleno bajo el mar que baña nuestros Parques Naturales!

Hay un increíble mundo dentro de ellos, donde habitan un montón de seres, por lo que a lo largo de esta semana vamos a descubrir un montón de cosas sobre nuestros parques naturales.

Descubriremos la importancia del respecto al medioambiente y todo lo que nosotros/as podemos hacer para cuidarlo, igual que él cuida de nosotros/as.

Como siempre partiremos de las cosas que los menores **ya saben:** qué parques naturales de Almería conocen, si saben qué son las Salinas, qué animales viven y qué vegetación hay presente.

Después de contar a los compañeros todo lo que sabemos, debemos preguntar a los menores

¿Qué les interesa saber acerca de los Parques Naturales? Por qué se llaman así, qué es la pita, cómo se obtiene sal del mar, qué playas forman parte del Parque Natural, etc.

Para conseguir nuestro Estandarte de esta semana, tendremos que sorprender a nuestros/as compañeros/as realizando **experimentos para obtener sal del agua marina**, como si tuviéramos una auténtica Salina.

Además, realizaremos la gymkana **“Inside de Natural Park”**, con diferentes pruebas para conseguir nuestro estandarte semanal.

Esta semana culminará con una visita guiada al parque Natural De Cabo De Gata, donde conoceremos de primera mano el trabajo de los Pescadores. Para ello, previamente habremos construido herramientas para la pesca, redes, cañas de pescar, etc. Además, conoceremos por qué se celebra una festividad como Moros y Cristianos.





Almería, la gran huerta de Europa, es tierra de tomates, de pimientos y las verduras más sabrosas, con una costa de donde salen algunos de los mejores mariscos del Mar Mediterráneo. Y es tierra de platos que salen del recetario popular para comerte Almería a bocados.

The pleasure of sharing



Almería es merecedora de esta declaración por ser el punto de encuentro del mar y la sierra, donde se realiza una cocina con los mejores productos del Mediterráneo.

Desde la Summer School de la Universidad de Almería nos queremos sumar a un gran año de la capitalidad gastronómica, porque para todos nosotros es un placer compartir el gran gusto por una alimentación de calidad.

Entre las actividades que llevaremos a cabo, detallamos las siguientes:

■ **¡Grabamos nuestro Vídeo de Apoyo a Almería 2019!**. Un montón de personalidades y entidades importantes, han grabando un video de Apoyo a Almería como Capital Gastronómica. Por ello, desde la Escuela de Verano de la Universidad de Almería, queremos unirnos a este movimiento y que los menores conozcan este año tan importante para nuestra ciudad. En esta actividad participarán todos los menores y el personal de la Escuela de Verano.

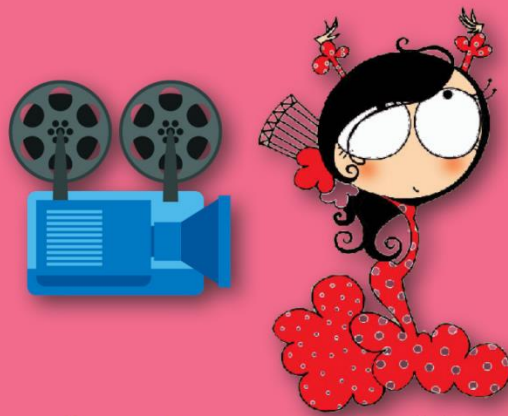
■ **Taller MiniChef El Saliente.**

Se organizará un taller gastronómico en el que los más pequeños elaborarán recetas saludables con productos de la Almería para que sean más conscientes de lo importante que es alimentarse con productos de la ciudad y provincia, que se incluyen en la dieta mediterránea. Una vez terminado el taller podrán degustar los platos elaborados. Para ello contaremos con profesionales expertos en cocina que les explicarán técnicas sencillas para que se conviertan en verdaderos Mini Chef El Saliente.



■ **El amor por nuestra cocina**

Los niños investigarán qué significa la imagen de capitalidad gastronómica, con la que se pretende trasladar la "diversidad" y la "calidad" de sus productos, así como el "amor por la cocina" en la representación de un corazón en mosaico que, con sus colores y líneas, encierra "el sol, el mar, la naturaleza, el gusto y la mesa". Además, nos visitará su mascota para que de primera mano puedan conocerla los más pequeños. Una vez hayamos conocido la historia del logo, cada clase realizará una versión de la imagen en el formato que prefieran, pintado, con plastilina, con papel y cola, etc... lo ideal es que den rienda suelta a su imaginación. Una vez elaboradas se dará traslado de las mismas para que el Ayuntamiento de Almería las conozcan.



Land of Cinema and Music Del 22 al 31 de Julio

A lo largo de esta semana y media nos adentraremos en el maravilloso mundo del cine y de la música.

Almería es la única provincia de España que puede presumir de haber sido el escenario de más de 500 películas a lo largo de seis décadas.

Películas como 'Laurence de Arabia' (1962) o 'Indiana Jones y la última cruzada' (1989) convirtieron a Almería en el 'Hollywood español', gracias a una luz inconfundible, un clima suave durante todo el año y sus paisajes, compuestos por playas vírgenes y un gran desierto.

Además, del cine, Almería ha sido tierra de grandes músicos, por lo que trabajaremos el séptimo arte y la música de forma conjunta.

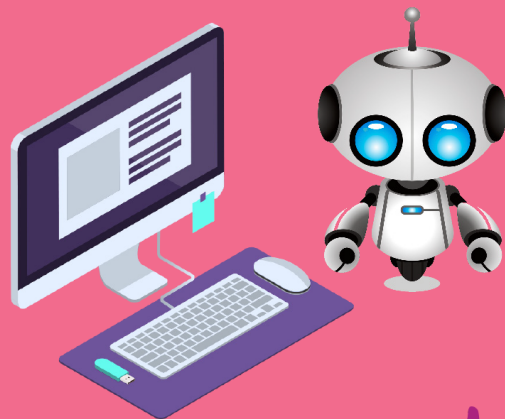
Trabajaremos la importancia del trabajo en equipo, la necesidad de aportar todos para crear algo increíble y trabajaremos la escucha activa en los menores. A lo largo de esta semana nos convertiremos en actores y actrices, cantantes, bailarines y músicos.

Como siempre, debemos partir de lo que los menores **ya conocen** acerca del cine y la música, el lunes, cuando empecemos a plantear este proyecto, comenzaremos por preguntarle a los menores qué saben sobre la música, qué saben sobre los instrumentos, qué tipos de música les gusta, qué grupos conocen, si han ido a algún concierto, si saben tocar algún instrumento, etc...

Igualmente les preguntaremos sobre el cine, qué películas son las que más les gustan, si conocen en qué parajes de Almería se han rodado escenas, si han visitado nuestro famoso paseo de las estrellas,...

Les daremos a los menores una gran noticia... **¡Vamos a participar en un espectáculo!** Y debemos preparar muy bien nuestra actuación para la Fiesta de Clausura de la Escuela de Verano. Entre todos decidiremos qué tipo de actuación vamos a hacer. Además, al finalizar la semana y media conseguirán el Estandarte final de nuestra maravillosa Summer School.





Let's go! Click

Viernes del mes de Julio

Todos los viernes del mes de julio, los niños y niñas de 3 a 7 años se convertirán en auténticos Influencers y los mayores de 8 a 12 años se sumergirán en el mundo de la Robótica.

It's Computer Time (de 3 a 7 años)

¡NOS SUMERGIMOS EN EL MUNDO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS!

Vivimos en un mundo tecnológico e informatizado en el que las nuevas generaciones tienen una gran adaptación a las nuevas tecnologías desde las edades más tempranas.

Con este Taller pretendemos que los niños y niñas puedan aprender informática e introducirlos en el mundo de la informática de forma divertida y práctica para que vayan adquiriendo habilidad y experiencia en el uso del ordenador y se familiaricen con los programas que más se adecuan a su edad e intereses, mientras desarrollaremos actitudes y conocimientos.

Se realizarán una serie de actividades relacionadas con las nuevas tecnologías que estarán adaptadas según las edades de los menores. Con los pequeños de 3 a 5 años incidiremos en el aprendizaje del manejo del ratón y del teclado, usando diferentes herramientas como Microsoft Word, Paint y páginas webs destinadas a este uso.

Con los menores de edades comprendidas entre los 6 y los 8 años, trabajaremos la realización de búsquedas a través de diferentes navegadores, tanto de imágenes como de la información que nos interesa conocer sobre el proyecto en el que estamos inmersos cada semana. Pueden elaborar documentos en Microsoft Word o en Power Point con información que han encontrado en los navegadores Google, Mozilla Firefox, Internet Explorer.



It's Robot Time (de 8 a 12 años)

¿QUÉ ES UN ROBOT?

¿PUEDEN LOS MÁS PEQUEÑOS APRENDER A PROGRAMARLO?

Lo que se puede imaginar, puede hacerse. La imaginación no tiene límites, ¡ya nos lo demuestran los niños!.

Con este Taller se pretende que los niños y niñas puedan aprender programación en la robótica y la forma de poder incorporarla a sus propias creaciones y diseños de robots.

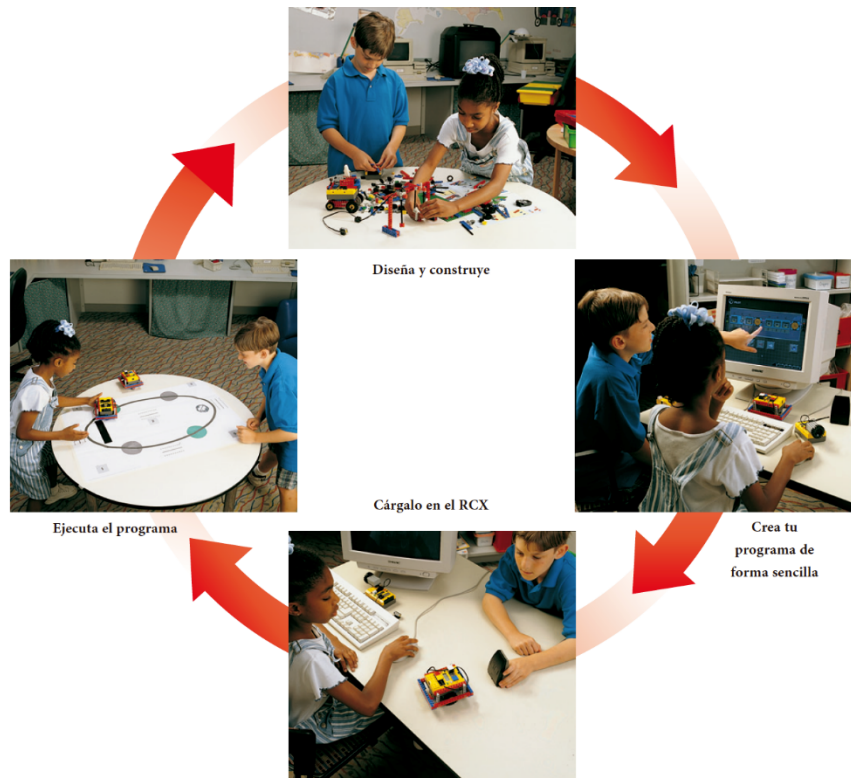
Paso a paso y con sencillas pautas e instrucciones que podrán ir siguiendo, conseguirán ir familiarizándose con la programación rápidamente.

¡Construiremos y aprenderemos a programar robots fácilmente y de forma divertida!

Taller programación LEGO MindStorm

Este taller se centra en unos objetivos básicos:

- Demostrar las posibilidades del uso del kit LEGO MindStorms y del software para motivar a los alumnos hacia las matemáticas, la ciencia y la tecnología.
- Llegar a ser un programador junior en la construcción de robots con el hardware de LEGO MindStorms y con el software Robolab.
- Completar una serie de actividades progresivas de desafíos de diseño, que requieren habilidades de ingeniería, matemática y programación.
- Comprender el proceso de diseño basado en equipos, incluyendo las “tormentas cerebrales”, concepción de diseño, diseño, implementación, pruebas y la comunicación de su solución final al resto de la clase.
- Recibir sus opiniones y sugerencias para agregar contenido y/o mejoras a este programa.



El corazón del sistema LEGO MindStorm es el RCX, un microordenador autónomo de LEGO que se puede programar usando un PC o Apple. El RCX sirve como el cerebro de los desarrollos de la División Educativa de LEGO y permite recibir información de los sensores del entorno, los datos de proceso y los motores y lámparas de salida de señalización para que se enciendan y apaguen. Los usuarios primero construyen su invención utilizando los elementos RCX y LEGO incluidos en los LEGO Sets. A continuación, crean un programa para su invención utilizando ROBOLAB, un lenguaje de programación potente y fácil de usar. Finalmente, descargan su programa a la RCX usando un transmisor infrarrojo especial. De esta forma, su creación es totalmente autónoma puede ahora interactuar con el medio ambiente.

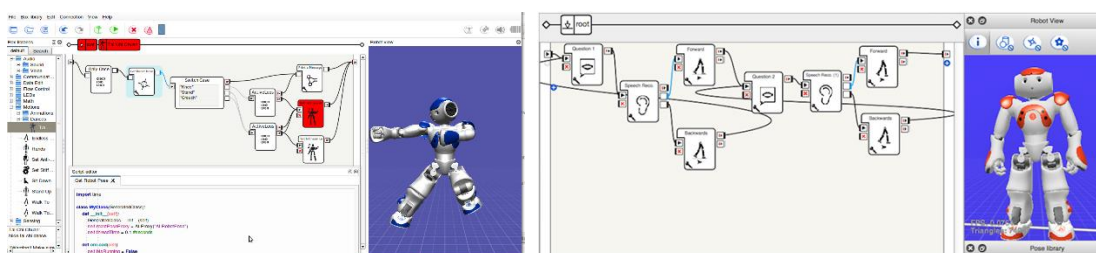


Taller: Programa, habla y baila con el robot Nao

El taller se centra en el aprendizaje de los conceptos básicos de programación sobre el robot social Nao. Los alumnos aprenderán aspectos generales de robótica, diferentes tipos de robots sociales que existen y su utilidad hoy en día, como en residencias de personas mayores dependientes o en centros de niños con problemas de atención temprana.



Sobre el software que proporcionamos para programar a Nao, Choreographe, aprenderán las rutinas y conceptos básicos de programación. Su aplicación es sencilla debido a que se realiza una programación a muy alto nivel mediante bloques (tipo Scratch), que permite el aprendizaje para niños que no han programado con anterioridad.



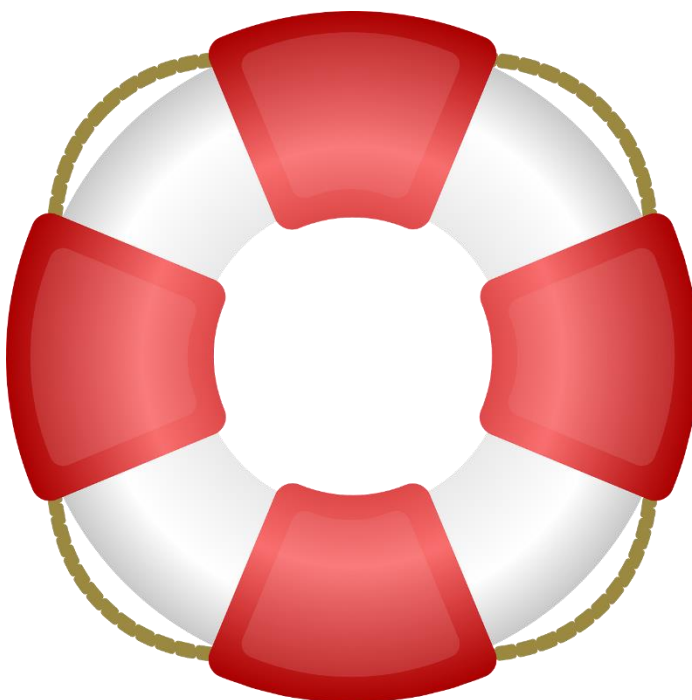
Una vez realizados diferentes ejemplos en simulación procederán a utilizar el robot real. Interactuarán con él descubriendo todos los elementos que posee (cámaras, sensores de tacto, micrófono, altavoces, motores...) y hablarán con él.

8. Actividades extraordinarias

SESIONES DE NATACIÓN. Piscina de la Universidad de Almería

Durante todo el mes de Julio se llevarán a cabo sesiones en la piscina, previa autorización de los padres, el traslado de los/as niños/as a las instalaciones se realizarán andando, ya que la piscina está cerca del Aulario, además los menores irán en todo momento supervisados por los monitores correspondientes, con formación específica en materia de natación.

Los/as alumnos/as, cuyas familias no quieran que participen en esta actividad, podrán quedarse en sus aulas correspondientes del Aulario IV donde se realizarán actividades con los monitores. Los horarios de piscina se especifican en el cronograma, realizándose con todos los niños de lunes a jueves.



EXCURSIÓN AL PARQUE NATURAL CABO DE GATA-NÍJAR

El 11 de julio se realizará una actividad fuera del centro. Se trata de nuestra Ecoactividad Mares y Navengante en el Parque Natural Cabo de Gata- Níjar(Almería).

Mares y Navegantes es una ecoactividad dirigida al conocimiento de la historia y naturaleza del municipio de Cabo de Gata (Almería), nuestro entorno más cercano. Conoceremos las salazones, los habitantes del mar Mediterráneo, en especial del litoral almeriense y el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar. Además, fomentaremos la importancia de la conservación de las praderas de Posidonia como reservorio pesquero.

A través de esta visita guiada por el varadero de Cabo de Gata y las Salinas del municipio, se realizarán las explicaciones de conceptos como mar Mediterráneo, mar de Alborán, Posidonia, pesca artesanal, biodiversidad y sostenibilidad.

Se realizará una visita de unos 20-30 min en el varadero de pescadores de Cabo de Gata donde nos contarán de primera mano a que se dedican, qué artes de pesca utilizan y el futuro de la profesión. Sensibilizando al colectivo sobre el consumo de pescado local y variedades menos conocidas, pero si altamente nutricionales para favorecer la conservacion de nuestros mares y sus habitantes.

El aprendizaje se llevará a cabo a través de una serie de pruebas o dinámicas (nudos marineros, pesca de los habitantes del mar, la red de Posidonia, juegos en pareja, entre otros...), con el objetivo de favorecer la comunicación oral y crítica, así como la expresión corporal y motora de los niños y niñas.



El precio de la actividad es de 20 € por participante e incluye transporte, monitores y Seguro de Responsabilidad Civil y Accidentes. El grupo mínimo para organizar la actividad sería de 25 participantes, adecuando las actividades al número de participantes y las edades.

Esta actividad es voluntaria y los padres deberán abonar el coste de la misma a la hora de realizar la matrícula. Los menores que no quieran participar en la actividad, desarrollarán su jornada de forma normal en la Summer School con sus actividades correspondientes.

FIESTA CLAUSURA SUMMER SCHOOL

El 30 de Julio se organizará una Fiesta de Clausura, a la que podrán asistir los padres, en la que los/as alumnos/as serán los protagonistas con la realización de pequeños teatros y actuaciones musicales.

La Fiesta de Clausura constará de dos partes:

- Actuaciones de los alumnos.
- Desayuno.

La fiesta se llevará a cabo en el mismo lugar donde se está realizando la Escuela de Verano. Hay que destacar la entrañable convivencia que se disfruta ese día entre alumnos/as, padres y monitores.



9. Instalaciones y Cronograma

La Escuela de Verano Bilingüe de la Universidad de Almería se realizará en las instalaciones del Aulario IV organizando a los/as alumnos/as en función de su edad en grupos de 20 alumnos/as. Cada grupo utilizará los mismos espacios, pero se diferenciarán las actividades por edades, estando cada grupo bajo la supervisión de su monitor de referencia.



Instalaciones

- **Días de piscina: de lunes a jueves.**
- **Excursión: Parque Natural de Cabo de Gata Níjar el día 11 de julio.**
- **Fiesta de clausura: 30 de Julio.**

Horario alumnos/as de 3 a 7 años:

SCHEDULE	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30-09:30	Welcome	Welcome	Welcome	Welcome	Welcome
9:30-11:30	Swimming Pool	Swimming Pool	Swimming Pool	Swimming Pool	Let's go! Click
11:30-12:00	Playtime	Playtime	Playtime	Playtime	Playtime
12:00-13:00	Create your world	Run, jump and fly!	Create your world	What is inside me?	Run, jump and fly!
13:00-14:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
14:00-15:00	Playful games	Playful games	Playful games	Playful games	Playful games

Horario alumnos/as de 8 a 12 años:

SCHEDULE	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30-09:30	Welcome	Welcome	Welcome	Welcome	Welcome
9:30-10:30	Create your world	Run, jump and fly!	Create your world	Run, jump and fly!	It's Robot Time
10:30-11:00	Playtime	Playtime	Playtime	Playtime	
11:00-11:30	Swimming Pool	Swimming Pool	Swimming Pool	Swimming Pool	Playtime
11:30-12:00					Run, jump and fly!
12:00-13:00	Run, jump and fly!	Create your world	Run, jump and fly!	What is inside me?	
13:00-14:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
14:00-15:00	Playful games	Playful games	Playful games	Playful games	Playful games

10. Información para los padres/madres

REQUISITOS MÍNIMOS

1. Cumplir el perfil de edad (de 3 a 12 años).
2. Haber efectuado el pago de la matrícula en las fechas establecidas.
3. Entrega de toda la documentación requerida.

■ PLAZO DE MATRÍCULA

Del 21 de Mayo al 14 de junio.

■ Nº DE CUENTA PARA REALIZAR EL PAGO DE MATRICULA

ES38 3058 0076 212720901583

■ ENTREGA DE SOLICITUDES

Se realizará en una de estas dos opciones:

1.- **Personalmente en la Escuela Infantil de la Universidad de Almería**, situada en la Carretera Sacramento s/n CP 04120. La Cañada de San Urbano. Almería.

2.- E-mail: summerschool@elsaliente.com; caseual@elsaliente.com

(Documentación escaneada, especificándose en el título del mensaje SUMMER SCHOOL "UAL").

3.-Página Web:

<https://elsaliente.com/centros-servicios-sociales/infancia-familia/escuelas-verano/>

En los casos 1 y 2 la inscripción debe ir acompañada de la hoja de solicitud rellena, la hoja de autorización de recogida de alumnos y el resguardo bancario de haber pagado la opción deseada. En el caso 3 la inscripción debe acompañarse con el resguardo bancario de haber pagado la opción deseada.

■ DEVOLUCIONES DE MATRÍCULA

En el caso de que el/la alumno/a no pueda comenzar o continuar en la Summer School, por las circunstancias que fuere, tendrá la posibilidad de solicitar la devolución de la matrícula con las siguientes condiciones:

- Antes de comenzar Summer School, hasta el día 15 de junio, se devolverá un 100% del total del importe pagado en concepto de gastos de administración y gestión.
- Hasta el 6 de julio, se devolverá el 50% de la segunda quincena.
- A partir del 16 de julio, no habrá lugar a devoluciones de matriculación.

■ PROTECCIÓN DE DATOS:

Summer School cumple en su gestión con la normativa vigente en materia de Protección de Datos de Carácter Personal.

■ CONTRATACIÓN:

Se garantiza la contratación de nuestro personal conforme a la normativa vigente, contando con la formación y titulación adecuada para las actividades y talleres a realizar, teniendo presente el carácter bilingüe.

■ PÓLIZA DE SEGUROS Y RESPONSABILIDAD CIVIL:

Summer School Universidad de Almería dispone de seguro de responsabilidad civil de 618.000€ que cubre cualquier incidente con los/as alumnos/as.

■ ORGANIZACIÓN DEL PRIMER DÍA DE ESCUELA:

Los días previos al inicio de Summer School se enviará un e-mail a los padres, informando del grupo al que pertenecen sus hijos/as y el/a tutor/a de referencia. Además, se convocará a una reunión inicial para que se puedan resolver las dudas necesarias. De esta forma los padres entrarán con sus hijos/as al aula donde se encontrarán los/as monitores, junto a un cartel que indique el grupo.

SALIDA DE ALUMNOS:

Con motivo de la seguridad de los menores, se pide a las familias que completen un registro en que aparezcan las personas que están autorizadas para efectuar la recogida a los menores de la Escuela de Verano. Este documento tiene que estar debidamente cumplimentado y firmado.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS:

Previo al comienzo de Summer School se facilitará a los padres información sobre todas las actividades que se van a organizar durante el periodo contratado. En el caso de ser un día de actividad extraordinaria se informará a través de correos electrónicos a las familias.

Además, se comunicará a través de la agenda de la Summer School qué actividades se han realizado, cómo han pasado el día y cómo han comido, aquellos que tienen contratado el menú.

AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la escuela de verano se pasará un cuestionario de evaluación referente a todos los aspectos de Summer School para conocer sus opiniones y propuestas de posibles mejoras para años posteriores.

ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS:

Los/as alumnos/as se distribuyen en función de su edad en grupos de 20 alumnos/as, como máximo. Estos realizarán los proyectos en las distintas dependencias de la Universidad de Almería, teniendo un aula de referencia para la llegada y recogida por parte de los padres y madres.

11. Recursos disponibles

HUMANOS

■ **Coordinador/a**

Se encargará de atender a padres y madres y coordinar a su equipo de educadores/as para que éstos se dediquen plenamente al grupo de niños/as a su cargo.

El/la coordinador/a atenderá cualquier demanda y será el nexo de unión entre los padres y la Dirección de la “SummerSchool”.

■ **Monitores/as**

Cada grupo de niños/as tendrá un/a educador/a de referencia que permanecerá a cargo de dicho grupo durante todo el periodo. Son los/as encargados/as de desarrollar los proyectos de Summer School.

Los monitores tienen la formación requerida, teniendo al menos alguna de las siguientes formaciones: magisterio en educación infantil, auxiliar técnico educativo, técnico superior en educación, magisterio en filología inglesa, educador social, magisterio en educación física, etc., además de contar con un nivel mínimo B1 en inglés.

■ **Especialista en Nutrición y Dietética**

Contamos con una especialista en Nutrición y Dietética que se encarga de la supervisión de los menús de los/as alumnos/as de Summer School.

■ **Personal de Administración**

Se encargará de toda la gestión administrativa que se derive de la gestión de Summer School.

MATERIALES

Disponemos de gran cantidad de materiales, contando con todos los necesarios para el desarrollo de las actividades que aseguran el disfrute de los participantes.

■ Comedor

Buscando siempre la máxima calidad en el servicio de comedor, se elaborará el menú en una cocina propia de El Saliente, garantizando de esta forma un servicio personal y de calidad.

Los padres dispondrán del menú de comedor a través de los correos electrónicos o en formato papel, para estar informados en todo momento de lo que comen sus hijos/as y de las dietas especiales (alergias, intolerancias, menús sin gluten, etc.).

Para aquellos niños que no dispongan del servicio de comedor, pero puntualmente necesiten utilizarlo, podrán acceder a este servicio avisando al Coordinador con 24h de antelación y abonando el importe del menú/día.

Todos los menús estarán supervisados y sellados por nuestra responsable de nutrición y calidad garantizando el equilibrio y adecuación de los alimentos que tomamos a las necesidades del desarrollo de nuestros/as hijos/as.

12. Menús



MENÚ ESCUELAS DE VERANO 2019

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	25-jun.-19	26-jun.-19	27-jun.-19	28-jun.-19
	Ensalada de pasta	Cazuela de fideos con pollo	Ensalada de arroz	Lasaña de pollo
	Croquetas	Ensalada completa	Lomo de sajonia al horno	Ensalada de tomate y queso fresco
	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	POSTRE LÁCTEO
1-jul.-19	2-jul.-19	3-jul.-19	4-jul.-19	5-jul.-19
Lentejas con verduras y pollo	Ensalada completa	Espirales con tomate y atún	Ensalada campera	Tortilla de patatas
Bacalailla frita	Hamburguesa con patatas	Huevo duro con judías verdes y patatas	Pesquitos de merluza al horno	Pollo al horno
FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	POSTRE LÁCTEO
8-jul.-19	9-jul.-19	10-jul.-19	11-jul.-19	12-jul.-19
Arroz con tomate frito	Ensaladilla rusa	Lacitos a la boloñesa	Cocido con verduras y garbanzos	Hamburguesa completa con patatas
Salchichas frescas salteadas con cebolla	Merluza a la romana	Nugget	Tortilla de patatas	
FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	POSTRE LÁCTEO
15-jul.-19	16-jul.-19	17-jul.-19	18-jul.-19	19-jul.-19
Espaguetis carbonara	Guiso de pollo	Arroz mixto	Patatas asadas al horno	Pizza Jamón y Queso
Pollo en amarillo	Tortilla de atún	Lenguado con patatas y zanahorias	Taquitos de pavo con especias	Ensalada completa
FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	POSTRE LÁCTEO
22-jul.-19	23-jul.-19	24-jul.-19	25-jul.-19	26-jul.-19
Tortilla de patatas	Ensalada de pasta	Cazuela de fideos con pollo	Ensalada de arroz	Lasaña de pollo
Carne con tomate y patatas	Croquetas	Ensalada completa	Lomo de sajonia al horno	Ensalada de tomate y queso fresco
FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	POSTRE LÁCTEO
29-jul.-19	30-jul.-19	31-jul.-19		
Tortilla de patatas	Ensalada de pasta	Cazuela de fideos con pollo		
Carne con tomate y patatas	Croquetas	Ensalada completa		
FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO		
2-sep.-19	3-sep.-19	4-sep.-19	5-sep.-19	6-sep.-19
Lentejas con verduras y pollo	Ensalada completa	Espirales con tomate y atún	Ensalada campera	Tortilla de patatas
Bacalailla frita	Hamburguesa con patatas	Huevo duro con judías verdes y patatas	Pesquitos de merluza al horno	Pollo al horno
FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	FRUTA DEL TIEMPO	POSTRE LÁCTEO

13. Coste de la plaza

			NO SOCIOS Y NO PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD			PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD/SOCIOS DEL SALIENTE/ANTIGUOS ALUMNOS		
		HORARIOS	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO
PERIODO COMPLETO (25/06/2019-31/07/2019 Y 02/09/2019-06/09/2019)	AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 HORAS	41	41	4	38	38	3
	SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 HORAS	169	153	10	158	134	9
	COMEDOR	DE 14:00 A 15:00 HORAS	117	106	5	112	101	4
	TOTAL		327	300	19	308	273	16

			NO SOCIOS Y NO PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD			PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD/SOCIOS DEL SALIENTE/ANTIGUOS ALUMNOS		
		HORARIOS	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO
JUNIO Y JULIO (25/06/2019- 31/07/2019)	AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 HORAS	34	34	4	31	31	3
	SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 HORAS	142	128	10	132	119	9
	COMEDOR	DE 14:00 A 15:00 HORAS	101	92	5	96	87	4
	TOTAL		277	254	19	259	237	16

			NO SOCIOS Y NO PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD			PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD/SOCIOS DEL SALIENTE/ANTIGUOS ALUMNOS			
			HORARIOS	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO
JUNIO (25/06/2019-30/06/2019)	AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 HORAS	5	5	4	5	5	3	
	SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 HORAS	21	19	10	20	18	9	
	COMEDOR	DE 14:00 A 15:00 HORAS	15	14	5	15	14	4	
	TOTAL		41	38	19	40	37	16	

			NO SOCIOS Y NO PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD			PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD/SOCIOS DEL SALIENTE/ANTIGUOS ALUMNOS			
			HORARIOS	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO
JULIO (01/07/2019-31/07/2019)	AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 HORAS	29	29	4	26	26	3	
	SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 HORAS	121	109	10	112	101	9	
	COMEDOR	DE 14:00 A 15:00 HORAS	86	78	5	81	73	4	
	TOTAL		236	216	19	219	200	16	

			NO SOCIOS Y NO PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD			PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD/SOCIOS DEL SALIENTE/ANTIGUOS ALUMNOS		
		HORARIOS	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO
PRIMERA QUINCENA JULIO (01/07/2019-15/07/2019)	AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 HORAS	14	14	4	13	13	3
	SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 HORAS	69	63	10	64	58	9
	COMEDOR	DE 14:00 A 15:00 HORAS	44	40	5	41	37	4
	TOTAL		127	117	19	118	108	16

			NO SOCIOS Y NO PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD			PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD/SOCIOS DEL SALIENTE/ANTIGUOS ALUMNOS		
		HORARIOS	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO
SEGUNDA QUINCENA JULIO (16/07/2019-31/07/2019)	AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 HORAS	15	15	4	13	13	3
	SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 HORAS	75	68	10	69	63	9
	COMEDOR	DE 14:00 A 15:00 HORAS	48	36	5	45	41	4
	TOTAL		138	119	19	127	117	16

			NO SOCIOS Y NO PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD			PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD/SOCIOS DEL SALIENTE/ANTIGUOS ALUMNOS			
			HORARIOS	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO	IMPORTE	SI TRAES UN HERMANO O A UN AMIGO	DÍA SUELTO
SEPTIEMBRE (02/09/2019-06/09/2019)	AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 HORAS	7	7	4	7	7	3	
	SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 HORAS	32	29	10	30	27	9	
	COMEDOR	DE 14:00 A 15:00 HORAS	20	18	5	19	17	4	
	TOTAL		59	54	19	56	51	16	

Coste de la piscina:

	3-12 AÑOS
JULIO (01/07/2019-26/07/2019)	40
UNA QUINCENA DE JULIO	20

Coste de la excursión:

EXCURSIÓN PARQUE NATURAL CABO DE GATA	20
--	----

En ningún caso los descuentos son acumulables, es decir, no se pueden beneficiar de un 10% de descuento por matricular a dos hijos/as en la Escuela de Verano, ser también antiguo alumno.

SUMMER SCHOOL
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA 2019

Enjoy Almería

