

# PUNTO DE APOYO

Número 47 • Octubre 2020



**Inocencio "Chencho"**

**Arias:** "El secreto de una vida intensa es tener curiosidad y querer aprender".



**José Luis Rodríguez**

**Zapatero:** "Vamos a vivir una nueva etapa de mejoras sociales, de conquista de nuevos derechos".

# SUMARIO

EDITORIAL: La importancia de educar en valores.	3
PERSPECTIVA DE GÉNERO: José Luis Rodríguez Zapatero. Ex presidente del Gobierno de España.	4-5
PERSONAJE POPULAR: Inocencio Arias. Ex diplomático.	6-7
MAYORES Y DISCAPACIDAD: Jesús Vidal. Actor.	8-9
SALUD: Doctor Pedro Serrano. Jefe de Servicio de Neurología del Hospital Universitario de Málaga.	10-13
PERSONAS COMPROMETIDAS: Nicolás Navarro. Director del Centro Ocupacional Javier Peña.	14-15
INNOVACIÓN: María del Mar Gómez. Profesora titular de Derecho Mercantil de la UAL.	16-17
INNOVACIÓN: Juan Pedro Díaz. Becario del proyecto UALtransfiere.	18-19
EDUCACIÓN: El impacto del coronavirus en las aulas y la brecha educativa digital.	20-21
BIENESTAR LABORAL Y VIDA SALUDABLE: Nueva normalidad en los centros de trabajo después del Covid-19.	22-23
PROYECTOS SOCIALES: El Saliente distribuye comidas sociales para colectivos vulnerables.	24-25
ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE: Energía asequible y no contaminante, un objetivo inaplazable.	26-27
RECONOCIMIENTOS: Las Escuelas Infantiles El Saliente, reconocidas a nivel nacional por su proyecto educativo.	28-29
DEPENDENCIA: Artículo de Paqui Villegas.	30-31
ARTÍCULO DE OPINIÓN: Luis López Jiménez. El amor en los tiempos del Covid.	32-35
DE SOCIO A SOCIO: Soledad Bonil.	36
EN CLAVE DE VERSO: El gato hermoso.	37

**Director:** Matías García Fernández.

**Consejo de Redacción:** Vanesa Díaz García, Antonio Uclés López, Rocío Berenguel Martínez, Victoria Fernández Palenzuela, María Jesús Bonilla Garrido.

**Colaboran en este número:** Ángel Rueda Martínez, Luis López Jiménez, Estefanía López Villegas, Laura Lidón Jódar, Nicolás Navarro.

**Redacción:** Ernesto de Gabriel Llanderas.

**Publicidad y Administración:** C/ San Rafael, 25. Pol. Ind. San Rafael. 04230. HUÉRCAL DE ALMERÍA.

Tel.: 950 62 06 06 Fax: 950 62 06 08 Email: comunicacion@elsaliente.com

Depósito Legal: AI-237-2003 - ISSN: 1697-4913.

En el tratamiento de las voces genéricas se ha mantenido el empleo del masculino para facilitar y hacer más ágil la lectura del texto, aunque la DIRECCIÓN y el CONSEJO DE REDACCIÓN de la revista PUNTO DE APOYO es consciente de la importancia de considerar, no solo en el fondo, sino también en la forma, el tratamiento igualitario del femenino para las voces referidas a personas.

## En El Saliente, estamos comprometidos con los

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Producido en colaboración con TROLLBACK - COMPTON | TheInfoList.com | +34 932 026 939  
Para saber más sobre el diseño, por favor contacta con: @sponydesignlab

## Agradecimientos.

### Entidades colaboradoras:

Club de Mar Almería  
Club Voleibol Unicaja Almería  
AIRE Ancient Baths ALMERIA  
Unión Deportiva Almería  
Candil Radio  
Escuela Indaliana de Arte Ecuestre de Pechina  
Mayfra



Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"



Junta de Andalucía. Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo



Junta de Andalucía

Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo  
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación  
Consejería de Educación y Deporte  
Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico  
Consejería de Salud y Familias



### Instituciones que han depositado su confianza en la Asociación El Saliente para la gestión de Centros Educativos o Centros de Servicios Sociales Especializados:



EXCMO. AYTO. DE BENAHDUX   EXCMO. AYTO. DE PECHINA   EXCMO. AYTO. DE HUÉRCAL DE ALMERÍA   EXCMO. AYTO. DE ALBOX   EXCMO. AYTO. DE TURRE   EXCMO. AYTO. DE ARBOLEAS   EXCMO. AYTO. DE LOS GALLARDOS   EXCMO. AYTO. DE ALMUÑECAR





## La importancia de educar en valores

Matías García. Presidente.

En los últimos meses, nos han sobrevenido abruptamente circunstancias excepcionales. Cuando comenzó la pandemia del Covid-19, vimos cómo la sociedad en su conjunto reaccionaba de una manera ejemplar, cumpliendo estrictamente con las normas del confinamiento y dando muestras de solidaridad y de implicación con los sectores más afectados, como los fallecidos y sus familiares, los enfermos o los profesionales sanitarios. En ese periodo, la percepción social que la mayoría de nosotros teníamos del colectivo de personas jóvenes era muy positiva. De hecho, tanto los más pequeños como adolescentes demostraban un alto grado de comprensión con respecto a las responsabilidades que teníamos para frenar la propagación del virus. Además, su comportamiento era irreprochable, aun cuando, desde un principio, se supo que no formaban parte de los grupos que tenían mayor riesgo de sufrir complicaciones de salud. Es justo reconocer los esfuerzos que han tenido que hacer durante todo este tiempo. De la noche a la mañana, han debido adaptarse a un estilo de vida que va en contra de la propia naturaleza de las primeras etapas de la vida. Se han visto reclusos, privados de libertad de movimiento y de relaciones interpersonales con sus amistades. Durante el estado de alarma, al cerrar las puertas los centros educativos perdieron diariamente la posibilidad de acudir a su espacio de crecimiento personal y principal lugar de encuentro y socialización: las aulas. Las interacciones personales cara a cara prácticamente desaparecieron o se redujeron al mínimo y, en cuestión de días, tuvieron que cambiar de hábitos, algo que ha creado incertidumbre y ha afectado a la salud física y mental de muchos y muchas jóvenes.

## ¿Están los jóvenes preparados para afrontar los retos de una vida adulta?

### La generación más preparada de nuestra historia.

Dicen los representantes públicos que tenemos la generación de jóvenes más preparada de la historia. No lo voy a cuestionar yo; efectivamente creo que nuestros jóvenes tienen un nivel cultural alto, pero como han vivido la mayor parte de su vida en lo que hace unos años se denominó el Estado del Bienestar, hemos olvidado enseñarles valores. Les hemos dado en la niñez, infancia, adolescencia y juventud más de lo que aspiraban a tener, sin transmitirles que todo eso no caía del cielo, sino que costaban esfuerzo y sacrificio conseguirlo. Si nos preguntamos si hemos inculcado valores como esfuerzo, trabajo, honradez, austeridad, previsión, generosidad y respeto, quizás podamos encontrar la respuesta, comparando a las generaciones de hoy con las de nuestros padres, que estarán entre los 70 y 80 años. Son personas que veían el trabajo como una oportunidad de progresar, como algo que les abría a un futuro mejor y se entregaron a ello en condiciones muy difíciles. Son una generación que compraba las cosas cuando podía y del nivel que se podía permitir, que no pedía prestado más que por estricta necesidad, que pagaban sus facturas con celo, y ahorraban un poco "por si pasaba algo", que gastaban en ropa y lujos lo que la prudencia les dictaba y, cuando iban a la playa disfrutaban de tortillas de patatas y embutidos, en domingos veraniegos de familia y amigos. Tenían en el respeto su mejor bandera; no solo respetaban a las personas mayores, sino que eran capaces de sacrificar su bienestar para atenderlas y darles la mayor dignidad posible. Las personas jóvenes que vemos en los medios de comunicación con actitudes irresponsables, organizando botellones y fiestas, antes de la pandemia mostraban una imagen comprometida, ecologista y presumían de sensibilidad social. Sin embargo, ahora parecen haber perdido la capacidad de aplicar en la práctica de su vida cotidiana algunos valores, como el respeto por las personas de edad avanzada o por las personas enfermas. El comportamiento de algunas personas jóvenes, en las últimas semanas, ha hecho que sean percibidas de forma muy negativa por el resto de la sociedad. ¿Están realmente preparadas para afrontar los problemas de la vida adulta e independiente? ¿Son personas maduras o son consentidas y egocéntricas que creen tener derecho a todo sin ninguna obligación?

En esta segunda ola de la pandemia, estamos conociendo un sinfín de noticias sobre grupos de jóvenes que proyectan la peor de las imágenes posibles. En ciudades como Salamanca o Granada se han producido rebrotes debido a comportamientos temerarios y despreocupados, que no solo contribuyen a aumentar los riesgos para ellos mismos, sino que tienen implicaciones muy graves en la salud del resto de personas, en el sistema sanitario y en la propia economía. Parecen haber perdido la perspectiva de lo que está bien y lo que está mal. Se han olvidado de los valores que estaban tan presentes en generaciones anteriores, como el civismo y respeto a las personas mayores y a los más vulnerables. Por eso, es importante que en un entorno como el actual, determinado por la globalización económica y cultural y la complejidad social a la que estamos asistiendo, educar en valores es una cuestión básica e imprescindible para formar a personas que sean capaces de afrontar los nuevos retos que nos esperan y plenamente conscientes de tener un papel activo en la construcción de un mundo mucho más justo, inclusivo e igualitario.

# “Muchos avances sociales en España han sido gracias a la inmigración”

■ Texto de Ernesto de Gabriel

**El ex presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, ha contestado a las preguntas de la revista Punto de Apoyo sobre cuestiones sociales**

Durante sus 8 años en la Presidencia del Gobierno, España vivió un impulso legislativo de un intenso carácter social, con pocos precedentes en la historia de nuestro país. Leyes de violencia machista, dependencia, igualdad, matrimonio homosexual y memoria histórica son solo algunas de las que se promulgaron en ese periodo, pero la lista es larga e incluye también otras como la Ley Antitabaco, muy polémica en su día, porque parte de la sociedad se resistía a dejar atrás lo que consideraba su derecho de fumar en el interior de los espacios públicos. Hoy, muchos de esos avances están normalizados y asumidos como propios por la sociedad en su conjunto, aunque en su día sufrieran una fuerte oposición de algunos sectores políticos y sociales.

**Usted fue quien promovió la Ley de Dependencia, ¿cree que ha tenido el efecto que esperaba?**

Hay un cambio de la realidad de las personas que no se valen por sí mismas, porque la Ley ha supuesto en estos momentos el balance de que hay un millón de personas que tienen algún tipo de prestación económica o ayuda directa familiar y hemos dado el primer paso de la construcción del cuarto pilar del Estado del Bienestar.

Es verdad que los años del Partido Popular en el Gobierno han sido, en muchas comunidades autónomas, de congelación del desarrollo, pero ahora hay una expectativa cierta de volver a avanzar en una cuestión tan fundamental para la cohesión social, como es el derecho a la autonomía personal de las personas que son dependientes.

Por tanto, es una ley, sin duda alguna, que marca un antes y un después, como fue la ley de nuestro sistema de salud o la ley de la educación universal y gratuita hasta los 16 años o como la ley básica de pensiones, que son las cuatro grandes columnas de un país que se precia a sí mismo. Un país solo puede preciarse si tiene todo un sistema de cohesión social de solidaridad que promueva ese viejo ideal socialdemócrata de la protección desde la cuna a la tumba. Además, España está completando un arsenal de leyes antidiscriminatorias vanguardia del mundo, de leyes de protección de igualdad y de libertad. Eso



José Luis Rodríguez Zapatero.

“Un país solo puede preciarse a sí mismo si tiene todo un sistema de cohesión social de solidaridad.”

“ España está completando un arsenal de leyes antidiscriminatorias vanguardia del mundo, de protección de igualdad y libertad, que ahora tienen una continuación brillante”.

empezó en buena medida con la democracia, tuvo una intensidad notable en el periodo que tuve la fortuna de ser presidente del Gobierno y ahora tiene una continuación brillante, porque todos los proyectos de ley en materia de desarrollos de derechos y de leyes antidiscriminatorias están teniendo avances y yo deseo que se produzcan.

**Pero, ¿no cree que hay unas normas que tienen una gran repercusión social, pero después no se les fiscaliza su cumplimiento, no se les dota de presupuesto? La Ley de Dependencia, por ejemplo.**

La Dependencia tiene un presupuesto de varios miles de millones que atiende más de un millón de personas. Claro que desearíamos más, sin duda, pero fíjese que hay que gestionar bien el dinero público. Acabo de decir que hay tres récords de la democracia española en el mundo, ya que nos cuesta mucho expresar nuestro orgullo. Es verdad que a nosotros no nos gusta el orgullo de las gestas, sino de los derechos. Uno: el mejor, lo acaba de decir el Foro Económico Mundial, la mejor Sanidad del mundo. Dos: las leyes de igualdad de derechos y, tres: las mejores infraestructuras. Casi todas estas cosas las han impulsado más un partido que otro, aunque todos lo sabemos, pero es el éxito de la democracia. Claro, por supuesto que hay que dotar de financiación al Sistema de Dependencia. Y, ahora, todo apunta a que, con el gobierno progresista que hay, vamos a vivir una nueva etapa de mejoras sociales, de conquista de nuevos derechos y de desarrollo que tiene más que ver con las universidades que con los ladrillos.



El ex presidente del Gobierno de España.

**En este sentido, ¿ve mejor el futuro de las pensiones en nuestro país? ¿cree que su sostenibilidad está garantizada a largo plazo?**

Las pensiones, progresivamente, si cogemos el periodo democrático, han ido mejorando, expandiendo sus derechos, mejorando sus bases de cotización. La pensión media en España es muy positiva. Entonces claro, hay que, primero, garantizar la sostenibilidad y luego mejorarlas.

Si el país produce, funciona, claro que podremos ir progresivamente moderando, mejorando las pensiones, aunque sabemos que hay un problema demográfico fundamental. Por cierto, y decir en Almería esto no sé si es conveniente o no políticamente: muchos de los temas que hoy podemos lograr socialmente han sido posibles porque personas de otros países han venido aquí a trabajar y a cotizar.

O sea, nos gustará más o menos, habrá gente que tenga más sensibilidad o menos, que les gusten las personas de otro color, otra religión, otra cultura, pero esta es una realidad. Por supuesto que para mí lo que me distingue como ser civilizado, como ser humano, es el respeto, la consideración de igualdad radical a todas las personas más allá de su color de piel, su origen, su raza y, por supuesto, su orientación y condición sexual. Y a partir de ahí, si tenemos que ser conscientes de que Europa es una Europa de edad muy adulta, por no decir mayor, entonces Europa y España necesitan jóvenes, niños y jóvenes.

# “No creo que haya superioridad moral de ninguna ideología”

**Inocencio “Chencho” Arias es un ex diplomático nacido en Albox que ha ocupado puestos clave de la política nacional e internacional**

■ **Texto de Rocío Berenguel Martínez**

Ha sido portavoz del Ministerio de Asuntos Exteriores con tres gobiernos diferentes de la democracia (UCD, PSOE y PP) y ha presenciado en primera fila hitos de la política española e internacional entre 1980 y 2010. Entre sus cargos más duraderos ha estado el de representante español en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que ostentó 7 años.

**¿Qué vínculo tiene con Albox, el pueblo donde nació?**

Ese es el vínculo, que nació en él, pero no he vivido en Albox, porque mi padre, cuando yo era pequeño, pidió el traslado a otro destino de trabajo, porque se quedó vacante una notaría. Cuando nos marchamos, mi hermano tenía seis años y, posteriormente, se acordaba de cómo jugaba en Albox, pero yo no me acuerdo de nada.

**¿Qué le hizo decantarse por la carrera diplomática?**

El convencimiento de que lo iba a pasar mejor si lograba ser diplomático que si lograba ser notario. A mí me gustaba la materia de Derecho Civil, que es un integrante básico de lo que estudian los notarios, pero me gustaba menos hacer escrituras, testamentos o poderes. Además, si lograba ser diplomático, podía conocer mundo, otros países, defendiendo a España.

**Con su trayectoria y los puestos que ha ocupado, ¿qué puede confesarnos que haya marcado su experiencia?**

La cantidad de gente que he conocido, una interesante, otra idiota, una egoísta, otra altruista. No obstante, yo nunca he sido torero de primera categoría, yo no era el presidente del Gobierno, yo era embajador o secretario de estado o director general, pero sí he estado muy cerca con frecuencia del equipo de los presidentes, los he visto cómo negocian, cómo discuten, cómo reaccionan. Entonces, eso me ha enriquecido, pero yo no soy primer espada, yo no soy “El Juli”, ni Ronaldo, ni Messi, yo soy el tipo que ayudaba a “El Juli” o a “Manolete” a triunfar, pero yo no era ellos, yo era un actor secundario.



Inocencio Arias.

“ He estado muy cerca de muchos presidentes de gobierno, he visto cómo negocian y eso me ha enriquecido.”



El ex diplomático nacido en Albox visitó la capital almeriense en febrero.

## “ Los regímenes de izquierdas han hecho tantas o más barbaridades que los de derechas.”

### ¿Cuál es su visión del escenario político nacional?

El paro es serio, pero es solucionable a medio plazo. Además, yo creo que las cifras están engordadas, pero es dramático para quienes lo viven. La corrupción es muy mala y hay más ahora que en la época del franquismo probablemente, pero el tema catalán es que tenemos ahí unos dirigentes que inventan un montón de cosas, que se inventan quejas y agravios que son en un 90% falsos. Más agravios tiene Almería, ¿cuándo va a llegar aquí el AVE? La única comunidad española que tiene unidas las cuatro capitales no es Castilla, es Cataluña. Entonces ¿qué tengo que hacer yo para venir a Almería, que es mi tierra? Tomar el avión, que cuesta una fortuna, porque el tren tarda bastante más tiempo de lo normal en el año 2020. Hay una zona de España que no está humillada, ni sometida ni asfixiada, sino en algunos casos favorecida.

En esa zona hay un porcentaje de la población al que le han comido el coco. Son ciudadanos y ciudadanas a los que les han hecho creer que todo eso es verdad, que se les humilla y que son mejores que el resto de los españoles y hay una minoría que cree en la independencia. Ese es el gran problema que tiene España y que yo creo, y me gustaría equivocarme, que el señor Pedro Sánchez no lo va a solucionar, porque cree que los va a contentar, dándoles un día una cosa, otro día cambiando el Código Penal para favorecerlos, otro día con una ayuda económica, pero ellos, como dijo Alfonso Guerra, ellos son voraces, cuanto más se les da más quieren.

### ¿Existe la superioridad moral de la izquierda?

Yo no creo que haya superioridad moral de ninguna ideología, solo que la izquierda se la ha arrogado y ha logrado convencer a bastante gente. Entonces, si uno se mira la historia reciente se da cuenta de que todo eso es mentira, porque si vamos al aspecto estrictamente económico, con los ERES, por ejemplo, se desviaron 720 millones, y no acuso a nadie en particular, pero sí al entramado de la Junta de Andalucía, que era de la izquierda. Y ya si miramos la historia política del mundo, los regímenes de izquierdas han hecho tantas barbaridades o más que los de derechas.

### ¿Cuál es el secreto para llevar una vida tan intensa con esa fina ironía, con esa energía?

Tener curiosidad, querer aprender y, cuando te jubilas, no tumbarte a ver series de televisión, que me gustan mucho, pero, aparte de eso, hago otras cosas.

# “El Goya fue la recompensa a muchos años de dedicación”

■ **Texto de Ernesto de Gabriel**

**Jesús Vidal es un actor y licenciado en Filología Hispánica, conocido por su papel en la película “Campeones”, con la que ganó un Goya**

Este intérprete leonés se hizo conocido en toda España por su participación en la película “Campeones” (2018, Javier Fesser). Su discurso al aceptar el premio Goya que obtuvo por su interpretación se hizo viral, por su emotiva forma de transmitir un mensaje de inclusión y agradecimiento.

**¿Qué papel ha jugado la película “Campeones” en romper barreras sobre la discapacidad?**

Ha despertado a la sociedad, ha revelado que las personas con discapacidad tienen las mismas cualidades y los mismos defectos que las personas sin discapacidad y ha servido como lanzadera para que los familiares y el entorno de las personas con discapacidad, y ellas mismas, sepan las capacidades que tienen y no tengan miedo a salir, no tengan miedo a luchar por sus sueños.

**¿Cómo te sentiste cuando te otorgaron el Goya?**

Me sentí muy contento, porque era la recompensa a muchos años de dedicación y de amor por una profesión tan bonita y tan dura como es la de actor. Y luego me sentí contento por lo que significa en cuanto a la valoración del trabajo de artistas y actores con discapacidad.

**Llevas a cabo una intensa labor de coaching, ¿puedes detallarnos cuál es?**

Sí, yo soy actor y cuento mi experiencia, la que yo he tenido de coaching con el emprendimiento y mi experiencia con la vida misma, con el arte. Creo que a la gente le puede servir y, en la medida en que la gente me responde y me dice que les sirve, yo estoy muy satisfecho.

**También has publicado un libro.**

Sí, se llama “Sala de espera” y trata, por un lado, sobre mi vida y mi familia. Tiene una parte de diario,



El actor Jesús Vidal.

“Campeones” hizo que muchos no tuvieran miedo a luchar por sus capacidades.”



Jesús Vidal en Almería.

pero también tiene relatos de ficción, poemas y algún aspecto político. Creo que es muy importante para conocerme como persona y, también, como escritor y pasar un rato a gusto leyendo algún relato de ficción.

**¿Cómo cree que se pueden afrontar los problemas que tienen determinados sectores más vulnerables? Por ejemplo, las personas con discapacidad deben afrontar un gasto mayor en adaptaciones de la vivienda, prótesis, atención médica y sanitaria, etc. Según un reciente estudio, las personas con discapacidad gastan un 25% más en este tipo de cosas que las que no tienen discapacidad.**

Creo que habría que revisar las cuentas y revisar bien lo que gastan las personas que supuestamente en este estudio gastan un 25% menos, porque a lo mejor nos llevamos una sorpresa y, si revisamos el valor añadido de unos y de otros, a lo mejor nos llevamos mayor sorpresa todavía, y a lo mejor estas cifras habría que ponerlas, pero a la inversa. Con lo cual, estos cálculos a mí no me sirven.

Es que, mira: salió, poco tiempo después de mi discurso en los Goya, un artículo hablando de lo que gastaba yo al mes y los tratamientos que una persona como yo requería. Evidentemente era todo falso, todo sin contrastar. Pues como esos gastos se hayan establecido con unas pautas tan rigurosas como las que tuvo en

“ Las personas con o sin discapacidad son iguales y, con formación y esfuerzo, podemos hacer nuestros sueños realidad.”

cuenta este periodista, pues me parece a mí que estas estimaciones muy fiables como que no son.

**Tú mensaje es a favor de la igualdad, ¿no es así?**

Pues el mensaje es que las personas con o sin discapacidad son las mismas personas y, a partir de ahí, con formación y con esfuerzo, podemos hacer nuestros sueños realidad.

# “La verdadera pandemia del siglo XXI son las enfermedades neurodegenerativas”

■ Texto de Rocío Berenguel

El neurólogo almeriense Pedro Serrano está convencido de que “la Humanidad conseguirá doblegar a la enfermedad por Covid-19”.



Pedro Serrano.

El neurólogo almeriense Pedro Serrano Castro es Jefe de Servicio de Neurología del Hospital Regional Universitario de Málaga. Previamente, ocupó el cargo de director de la Unidad de Gestión Clínica de Neurología Clínica y Diagnóstica del Complejo Hospitalario Torrecárdenas de Almería. Es un experto en epilepsia, área en la que ha realizado numerosas investigaciones y estudios. También es Doctor por la Universidad de Almería y experto en epidemiología por la Escuela Nacional de Sanidad, además de autor de múltiples trabajos y publicaciones en reuniones científicas en España y el extranjero.

En los últimos años, la epilepsia se ha beneficiado de numerosos adelantos médicos, tanto desde el punto de vista diagnóstico, con la aparición de la resonancia magnética, el SPECT cerebral o el PET cerebral, como desde el punto de vista del tratamiento, con la aparición de nuevos fármacos antiepilépticos. ¿En qué punto se encuentra, a día de hoy, el tratamiento de esta enfermedad?

La historia de la Medicina en general en los últimos 50 años ha sido el resultado de la mejoría de los medios diagnósticos, gracias al avance tecnológico, por un lado, y el desarrollo de nuevas disciplinas íntimamente relacionadas con el esclarecimiento de mecanismos íntimos de la patogenia, tales como la genética y la

“La historia de la Medicina en los últimos 50 años ha sido el resultado de la mejora de los medios diagnósticos”.

inmunología. La Neurología y, más concretamente, la Epileptología no ha sido ajena a dicho desarrollo. En el caso concreto de la epilepsia, hemos asistido al desarrollo del concepto de enfermedad de “redes neuronales”, contrapuesto al concepto clásico de “foco epiléptico”.

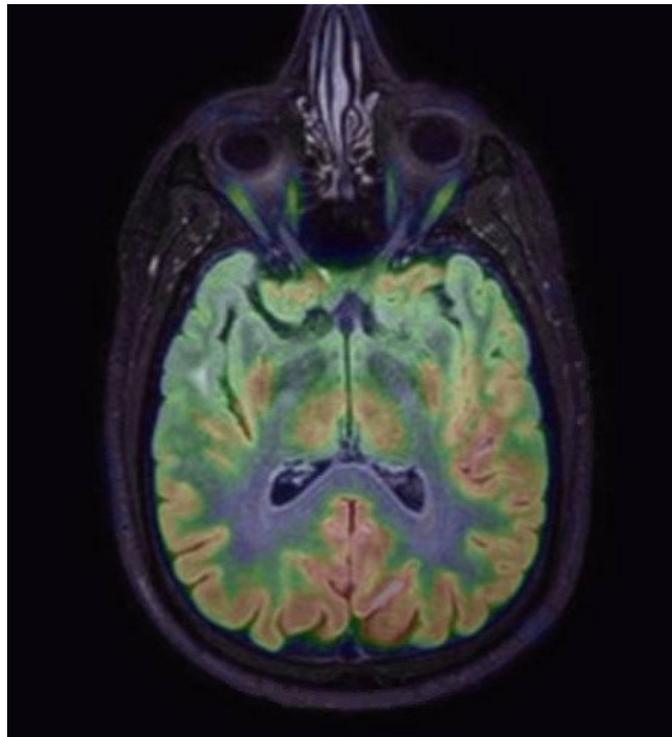
En efecto, hoy día se concibe la epilepsia como un desajuste funcional de una red de neuronas conectadas de manera anómala en el cerebro del paciente con epilepsia. La "visualización" de estas redes ha sido posible recientemente, gracias al desarrollo de técnicas de imagen funcional como la Tomografía por emisión de Fotón único (SPECT) adquiridos durante la fase aguda de la crisis epiléptica (SPECT ictal) o entre dos crisis epilépticas (SPECT interictal), Tomografía por emisión de Positrones (PET), la Resonancia Magnética Funcional (RMf) del lenguaje, motora de la memoria y técnicas específicas como la Tractografía por RM. Junto a ello, se han desarrollado importantes avances también en técnicas de imagen estructural como las Resonancias magnéticas de alta resolución (3 Teslas) con protocolo específico de epilepsia y en estudios Neurofisiológicos específicamente dirigidos desde la Monitorización Video-EEG prolongada hasta la esteroelectroencefalografía.

Pero quizás más que lo que puede aportar hoy individualmente cada una de estas técnicas, de lo que se obtiene gran beneficio es de la combinación de las mismas. Así, el co-registro de imágenes de RM con estudios neurofisiológicos y de medicina nuclear ha proyectado exponencialmente nuestra capacidad para identificar la red anómala y plantear posibles tratamientos no farmacológicos del tipo de la Cirugía de la Epilepsia.

Así, el funcionamiento actual de una Unidad de Epilepsia implica la colaboración de un grupo multidisciplinario, que incluye Neurólogos, Neurofisiólogos, Neuro-Radiólogos, Médicos de Medicina Nuclear, Psiquiatras y Neuro-psicólogos. Cada uno de estos colectivos aporta su visión de cada caso particular. La decisión del tratamiento viene de la mano de la confluencia de cada una de estas aportaciones, siendo uno de los ejemplos paradigmáticos de lo que hoy se ha dado en llamar "Medicina personalizada". En otras palabras, se diseña un tratamiento específico para cada enfermo en función de sus características.

#### **¿Qué respuesta puede dar la neurología a la lucha contra el COVID-19? ¿El Covid-19 afecta al sistema nervioso de los pacientes?**

Inicialmente la pandemia Covid-19 se interpretó como una infección respiratoria. Era lógico, pues su forma de presentación era (y sigue siendo) una neumonía bilateral con afectación respiratoria severa. Sin embargo, si nos atenemos a sus mecanismos básicos moleculares, vemos que aquellos casos en los que se desarrolla una enfermedad severa siempre acontece un mecanismo de hiperrespuesta inflamatoria que acontece en la tercera parte de la fase aguda de la enfermedad y que es la que ocasiona alta mortalidad. En este periodo se



Cerebro humano.

## **“Sería necesario a medio o largo plazo vigilar las consecuencias del Covid-19 sobre el sistema nervioso”.**

produce una síntesis masiva y descontrolada de factores moleculares proinflamatorios, denominados citoquinas y quimioquinas. A esto es a lo que se ha llamado tormenta de citoquinas. Pero esta síntesis de citoquinas tiene carácter sistémico, es decir, puede afectar no solo al pulmón, sino prácticamente a cualquier otro órgano, incluido el Sistema Nervioso Central. Este razonamiento tan lógico es el que nos hizo pensar que, en aquellos pacientes que hubieran superado la enfermedad respiratoria, sería necesario a medio o largo plazo, vigilar las consecuencias que sobre el sistema nervioso pudiera tener la enfermedad (1).



Recreación de un cerebro.

“ Es posible que este virus, al igual que otros coronavirus previos, pudiera tener capacidad neuroinvasiva”.

Además, es posible que este virus, al igual que otros coronavirus previos, pudiera tener capacidad neuroinvasiva, es decir, pudiera ser capaz de llegar hasta el cerebro. También existen evidencias directas de que esto se produce en algunas ocasiones (2). Esta situación podría, de alguna manera, reproducir la tormenta de citoquinas en el cerebro, generando una situación de Neuroinflamación sostenida.

**¿Qué ocurre a medio y largo plazo en el sistema neurológico después de haber sufrido COVID-19? ¿Afecta más el COVID-19 a las personas con enfermedades neurodegenerativas?**

Precisamente la Neuroinflamación a la que nos hemos referido en la pregunta anterior constituye una clave patogénica en un conjunto de enfermedades Neurodegenerativas entre las que podemos señalar la

Enfermedad de Alzheimer, la Enfermedad de Parkinson, la Esclerosis Múltiple en su fase neurodegenerativa y la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA). En todas ellas, al menos en sus fases iniciales hay un fuerte componente neuroinflamatorio. Si la tormenta de citoquinas desarrollada durante la infección aguda por SARS-Cov2 se prolonga en el tiempo, podría aumentar esta Neuroinflamación y generar una progresión también en la evolución de estas enfermedades neurodegenerativas. Esto nos llevó a concebir el proyecto NeuroCovid19. Este proyecto prospectivo intenta testar esta hipótesis y ha suscitado el interés del Instituto de Salud Carlos III, que decidió financiarlo. Me llena de orgullo decir que se trata del primer proyecto coordinado colaborativo de casi todos los servicios de Neurología de Andalucía financiado a nivel nacional.

**Las enfermedades neurodegenerativas, ¿conseguiremos batirlas en algún momento? ¿En qué punto está la investigación?**

Desde mi punto de vista, la verdadera pandemia del Siglo XXI, a pesar de su espectacularidad y coste en vidas humanas, no es la enfermedad Covid19. Estoy convencido de que la humanidad conseguirá doblegarla. La verdadera pandemia a la que se enfrenta la humanidad y que aún no tiene respuesta adecuada desde el punto de vista sanitario, son las enfermedades neurodegenerativas.

El volumen de investigación actual sobre este tipo de enfermedades es ingente y con lógica, pues supone, a día de hoy, el principal problema de salud, al menos en países desarrollados. Ha habido muchos avances desde el punto de vista genético y también inmunológico. Como dijimos previamente, los fenómenos neuroinflamatorios están en la base común de todos estos procesos. En



El doctor Pedro Serrano.

“ Si tuviera que mostrar un aspecto positivo de la pandemia sería que nos ha brindado la posibilidad de desarrollar un inmenso estudio experimental”.

este sentido, si tuviera que mostrar un aspecto positivo de la pandemia Covid-19 sería, precisamente, que nos ha brindado la posibilidad de desarrollar un inmenso estudio experimental sobre los mecanismos básicos de las enfermedades neurodegenerativas. Debemos ser capaces de aprovechar esta situación para dar un avance definitivo en nuestro conocimiento de estas enfermedades.

#### **¿Cree que se conseguirá la vacuna en poco tiempo o sería preferible centrar los esfuerzos en tratamientos médicos para paliar los efectos de la enfermedad por coronavirus COVID-19?**

Tendremos vacuna, aunque quizás no de forma tan inminente como nuestros políticos intentan hacernos creer. La maquinaria de la investigación puesta en marcha a nivel mundial en busca de la solución de este problema no tiene precedentes. Un punto de reflexión necesario en este momento es lo importante que es para cualquier sociedad la inversión en I+D. Si las vacunas que empezaron a desarrollarse durante la epidemia SARS-Cov del año 2003 no se hubieran abandonado una vez superada la infección, probablemente tendríamos buena parte del trabajo hecho. Desde mi punto de vista, el desarrollo de las vacunas actualmente en marcha es muy sólido y tendrá resultados, probablemente, a lo largo del próximo año 2021. Hasta ese momento, deberemos aprender a convivir con el virus, aunque ello signifique modificar nuestro estilo de vida.

#### **¿Qué es Neuro-RECA?**

Neuro-RECA son las iniciales de la Red Andaluza de Investigación Clínica y Traslacional en Neurología. Se trata de un apasionante proyecto de investigación colaborativa en Red que tengo la fortuna de coordinar y que incluye los 15 servicios de Neurología de toda Andalucía, así como grupos de investigación básica distribuidos por toda la región.

Fue financiado por la Consejería de Salud y Familias, de acuerdo con su política de fomentar la investigación clínica en red a finales del año pasado. Su primer proyecto coordinado ha sido el proyecto Neuro-Covid, que he contado someramente aquí. Creo que es una oportunidad inmejorable para vertebrar de una vez la investigación en Neurología en nuestra tierra.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- 1. Serrano-Castro PJ, Estivill-Torrús G, Cabezudo-García P, Reyes-Bueno JA, Ciano Petersen N, Aguilar-Castillo MJ, et al. Impact of SARS-CoV-2 infection on neurodegenerative and neuropsychiatric diseases: A delayed pandemic? *Neurol (English Ed. Elsevier BV); 2020 May;35(4):245-51.***
- 2. Li Y-C, Bai W-Z, Hashikawa T. The neuroinvasive potential of SARS-CoV2 may be at least partially responsible for the respiratory failure of COVID-19 patients. *J Med Virol. 2020;***

# 35 años de atención a personas con discapacidad

**Nicolás Navarro ha estado toda una vida profesional dedicado al sector público y muy especialmente a los servicios sociales, como director del Centro de Día Ocupacional JAVIER PEÑA para personas con discapacidad.**

### ■ Texto de Nicolás Navarro

En el año 1982, iniciamos nuestra andadura profesional siempre vinculada al sector público y al ámbito de los servicios sociales. A lo largo de estos años, hemos tenido la oportunidad (a través de un recurso especializado), de ser observadores directos de la evolución y desarrollo de los servicios sociales generales y, en especial, los referidos al sector de las personas con discapacidad.

Qué duda cabe que en estos años ha habido una importante transformación en la situación de las personas con discapacidad. Debido a la progresiva aceptación de la discapacidad como un hecho natural y de la normalización de las condiciones de vida, hemos cambiado nuestra visión de la discapacidad pasando de una comprensión deficitaria o rehabilitadora, a una visión donde la accesibilidad, la calidad de vida y los proyectos personales son las referencias (por lo menos teóricas) de nuevas prácticas sociales y orientaciones profesionales.

Así mismo, ha habido un amplio desarrollo estatutario donde destacamos dos referencias legislativas que, en nuestra opinión, han supuesto un punto de inflexión en materia de integración de las personas con



Nicolás Navarro.

“ La LISMI fue el detonante de un cambio de mentalidad, sobre todo en materia de integración laboral.”

discapacidad. Una de ellas fue la Ley de integración social de los minusválidos de 1982, conocida como LISMI, una normativa que, con sus defectos y en nuestra opinión, fue el detonante de un cambio de mentalidad, sobre todo en materia de integración laboral para las personas con discapacidad.

Las personas con discapacidad, hasta entonces excluidas del mercado laboral, encontraron en la LISMI



Nicolás Navarro en su despacho.

la respuesta más eficaz a lo que hasta entonces era un derecho constitucional que no se respetaba. El sistema de cuotas marcado por la ley ha permitido crear un modelo de integración que, pasados casi 40 años, todavía presenta muchos retos sociales, políticos y empresariales. Otro hito histórico fue la aprobación, con un amplio consenso político, en el año 2006, de la Ley de protección de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de Dependencia, ley que tiene como reto atender las necesidades de aquellas personas que, por encontrarse en situaciones de especial vulnerabilidad, requieren apoyos para desarrollar las actividades esenciales de la vida diaria, alcanzar una mayor autonomía personal y poder ejercer plenamente sus derechos. Esta norma, que generó grandes expectativas en todos los sectores, sin embargo, en su aplicación y desarrollo y ya transcurridos 14 años desde su aprobación, está sufriendo importantes carencias, especialmente por falta de financiación, lo que está provocando listas de espera, desigualdad territorial,...

Como reflexión final, señalar que las personas con discapacidad constituyen un colectivo heterogéneo de ciudadanos y ciudadanas, que con frecuencia encuentran problemas en el ejercicio de sus derechos. Todos ellos se enfrentan a obstáculos distintos, de índole diversa, que han de superarse, en cada caso, de manera diferente. En general, las personas con

“ Las personas con discapacidad demandan, en general, accesibilidad y apoyos.”

discapacidad demandan accesibilidad y apoyos, con distintos niveles de intensidad, según sus necesidades (atención temprana, eliminación de barreras, ayudas técnicas, centros residenciales y de día...).

En definitiva, las personas con discapacidad demandan empleo, participación e igualdad de trato en general. No quisiera finalizar sin destacar la fundamental aportación del movimiento asociativo a lo largo de estos años, desarrollando un papel reivindicativo que, sin duda, ha contribuido de manera muy decisiva en la definición de las políticas públicas, así como en su ejecución y evolución.

## “Este proyecto está sirviendo para impulsar el trabajo colaborativo entre El Saliente y los investigadores”

■ Texto de Laura Lidón

**María del Mar Gómez, profesora de la UAL, destaca que la iniciativa UALtransfiere 2020 está siendo “enriquecedora”**

Hablamos con M<sup>a</sup> del Mar Gómez Lozano, Profesora titular de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería, sobre el proyecto entre la UAL y la Asociación El Saliente para trabajar activamente en la transferencia de conocimiento a la sociedad: el Plan UALtransfiere 2020.

**¿Puede explicarnos en qué consiste la iniciativa llevada a cabo con la Asociación El Saliente?**

Es un proyecto muy interesante que se enmarca en una modalidad de transferencia de carácter social (acciones sociales innovadoras). En concreto, este proyecto, que está sirviendo para impulsar el trabajo colaborativo entre el personal de la entidad y los investigadores, nos permite conocer, de primera mano, la realidad de una entidad que desarrolla un papel importante en la sociedad almeriense. A nosotros como investigadores, todos profesores de la Facultad de Derecho de la UAL, nos permite transferir nuestros conocimientos, de distintas ramas de conocimiento, emitiendo informes jurídicos sobre las cuestiones que la entidad nos ha planteado.

Es una oportunidad extraordinaria para los investigadores, que pueden así aplicar sus conocimientos a la realidad. Y, además, ha permitido que se formen equipos de trabajo donde confluyen la ilusión y el interés por aportar a la sociedad con el rigor académico y científico, reuniendo a investigadores que se encuentran en distintas fases de su carrera. Personalmente me consta que la tarea que estamos llevando a cabo está siendo muy enriquecedora. Además, tiene una motivación adicional, ya que es muy probable que algunas de esas temáticas abordadas en el proyecto se puedan convertir en líneas de investigación específicas para algunos de los investigadores participantes.

Se trata, en definitiva, de ramas de conocimiento muy diversas, pero que, en la práctica, son todas ellas las que forman parte de la realidad de una entidad que desarrolla una intensa y variada actividad en el ámbito social, como es EL SALIENTE.



Reunión UAL-El Saliente el 4 de febrero de 2020.

“ Es probable que alguna de las temáticas tratadas se conviertan en líneas de investigación.”

**¿En qué ramas jurídicas se ha basado este plan que se ha realizado con El Saliente y por qué?**

En concreto, el proyecto afecta a las siguientes áreas de conocimiento: Derecho Civil, Derecho Mercantil, Derecho Financiero y Tributario y Derecho Laboral. En todos los casos, la perspectiva que se aborda tiene en cuenta el carácter social de la entidad, como integrante del denominado tercer sector y el colectivo

de personas con los que se trabaja, como es el de las personas con discapacidad. Esta oportunidad de trabajo colaborativo es única, por lo que debemos agradecer a la Asociación EL SALIENTE su generosidad y disponibilidad para llevarla a cabo.

#### **¿Qué balance hace del desarrollo de esta iniciativa con la Asociación El Saliente y de la creación de oportunidades para el intercambio de conocimientos innovadores?**

El balance no puede ser otro que extraordinario. Sin este tipo de oportunidades, que se ofertan desde el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Almería, los investigadores tendríamos muy difícil acceder al conocimiento de la realidad de muchas empresas y entidades. Como he indicado antes, este tipo de iniciativas tiene mucho valor para nosotros, tanto en el aspecto objetivo de la materia de los trabajos que desarrollamos como en el más personal, de enriquecimiento a través de una experiencia única. Debo, además, valorar muy especialmente la oportunidad que se otorga a los alumnos en este tipo de proyectos, en los que, de acuerdo con la entidad con la que se colabora, se puede contar con un becario de transferencia. En este caso, Juan Pedro Díaz, como alumno de último curso del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas de la UAL, ha tenido la oportunidad de conocer esta realidad y de trabajar académicamente en relación con la temática del proyecto. En la pasada convocatoria de junio, presentó como Trabajo de Fin de Grado un estudio sobre "LAS ENTIDADES DEL TERCER SECTOR: RÉGIMEN JURÍDICO Y CRISIS ECONÓMICA", cuyos resultados se divulgarán también como parte del proyecto. Estamos muy contentos porque el trabajo obtuvo la máxima calificación.

#### **¿En qué medida ha influido la pandemia del Covid-19 en el desarrollo de este Plan que se ha llevado a cabo con El Saliente?**

Bueno, la pandemia nos ha influido a todos y lo ha hecho, además, en casi todos los aspectos de nuestra vida. Así que, consecuentemente, en relación con el proyecto, nos ha obligado a cambiar algunos planes. En cuanto a la gestión del proyecto, tras la primera reunión presencial de los investigadores con la entidad, que tuvo lugar el pasado 4 de febrero, las restantes reuniones, tanto con la entidad como entre los grupos de trabajo del proyecto, se han realizado haciendo uso de las nuevas tecnologías. Así que, a pesar de las circunstancias, todos hemos mantenido el contacto para seguir adelante con este ilusionante proyecto. Y en cuanto a uno de los resultados que habíamos programado, la celebración de una jornada para tratar temas de interés para la entidad en particular y para el tercer sector en general, estamos valorando, en función de la situación sanitaria de los próximos meses,

 **Sin este tipo de oportunidades, los investigadores tendríamos muy difícil acceder al conocimiento de la realidad de muchas empresas y entidades."**

desarrollarla también utilizando nuevas fórmulas que permitan la reunión en línea y la asistencia de todas aquellas personas interesadas, sin necesidad de que se requiera desplazamiento a nuestra ciudad. Esta actividad está aún en fase de diseño, aunque puedo anticipar algunos de los temas sobre los que se podría tratar, además de los analizados en el marco del proyecto: novedades en la protección de los derechos de las personas con discapacidad, centros especiales de empleo y cumplimiento normativo.

#### **¿Qué conclusiones han sacado del sector de servicios sociales y del ámbito de la discapacidad después del trabajo realizado? ¿Creen que es un ámbito en el que se cumple la legislación vigente aplicable?**

Las conclusiones, como no puede ser de otro modo, son altamente positivas. Los servicios sociales y la responsabilidad social de las empresas son las claves para avanzar en una sociedad más justa e igualitaria. Es un tema apasionante que nos conecta con varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y nos anima a seguir trabajando desde distintos ámbitos. En cuanto a la legislación vigente aplicable en este sector, aunque es triste reconocerlo, hay que manifestar que no siempre se cumple. Por eso, es importante conocerla, analizarla y difundirla. Y para nosotros resulta fundamental detectar, con ayuda de las entidades que trabajan día a día en el sector de la discapacidad, las carencias y necesidades, de modo que juntos podamos seguir mejorando esa realidad. Nos gustaría poder tener la oportunidad de presentar algunas propuestas de mejora. Así que, en esta tarea, seguiremos trabajando.

## “El objetivo de este proyecto es prestar un servicio al conjunto de la sociedad”

■ Texto de Laura Lidón

**Juan Pedro Díaz es un becario del proyecto UALtransfiere, en el que colaboran la Universidad de Almería y la Asociación El Saliente**

El trabajo en equipo es una de las claves del proyecto UALtransfiere entre la UAL y la Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente. Sobre ello nos habla Juan Pedro Díaz Senés, becario que colabora en el trabajo que se está realizando.

### ¿En qué ha consistido tu papel en esta iniciativa?

Mi actuación en el proyecto UAL Transfiere ha consistido en un gran número de tareas, las cuales han ido cambiando conforme el proyecto avanzaba. Recuerdo que los meses previos al inicio de esta iniciativa, dediqué parte de mi tiempo a conocer en profundidad las necesidades que trataba de cubrir la Asociación El Saliente, así como su régimen jurídico y la naturaleza de su actividad. Más tarde, cuando el proyecto se puso en marcha, mis tareas consistieron en crear y mantener un punto de encuentro útil y dinámico entre El Saliente y el conjunto de los investigadores.

También, he tratado de ayudar en la constitución de los distintos grupos de trabajo, aportando a María del Mar, directora e investigadora del proyecto, toda la información que ha sido precisa. Por último, de cara a los próximos meses en los que esta iniciativa va a estar en funcionamiento tengo como tarea colaborar en la organización de unas jornadas destinadas a dar a conocer la realidad jurídica de las personas con discapacidad.

### ¿Qué te ha aportado tu participación?

La verdad es que muchísimas cosas, más de las que en un principio podía imaginar. Personalmente, ha sido la primera vez que he desarrollado una actividad fuera del aula. Estos primeros seis meses me han permitido aprender grandes cosas, de la mano, por una parte, del conjunto de los investigadores de la UAL y al mismo tiempo, del equipo de El Saliente, quienes dedican sus esfuerzos a conseguir la igualdad real de oportunidades para el conjunto de la sociedad.

En especial, la persona que ha sido responsable de todos los conocimientos que yo he adquirido ha sido la investigadora y directora del proyecto, María del Mar



Una reunión del grupo de trabajo colaborativo en febrero.

“ Ha sido la primera vez que he desarrollado una actividad fuera del aula.”

Gómez. Sin duda, ella es la responsable de todas las actitudes y aptitudes que he ido asimilando en estos meses, gracias a la paciencia que la caracteriza y su constante empeño en sacar de mí el máximo partido.

### ¿Qué áreas temáticas ha tocado el proyecto?

La constitución de las distintas áreas temáticas ha sido posible tras sucesivas puestas en común por parte de El Saliente y los miembros investigadores del proyecto.

De esta forma, son cinco las grandes áreas temáticas: discapacidad y relaciones laborales, estudio de centros infantiles, derecho de consumo en relación con entidades del Tercer Sector, entidades sin ánimo de lucro y grupos de empresas, y cuestiones vinculadas al régimen fiscal de las entidades del Tercer Sector. A su vez, todas ellas se subdividen en cuestiones concretas. Me gustaría destacar también, que cada una de las áreas temáticas ha sido estudiada por un equipo de trabajo distinto, correspondiente a una rama del derecho concreto.

**¿Sobre qué ramas del derecho han versado los dictámenes jurídicos que se han elaborado por los investigadores universitarios? ¿Han encontrado soluciones jurídicas a las dudas planteadas?**

En primer lugar, podemos pensar que los dictámenes son el único resultado del estudio llevado a cabo por los grupos de trabajo a lo largo de los primeros meses del proyecto. No obstante, no termina aquí el trabajo realizado por los investigadores, sino que muchas de las cuestiones, debido a su complejidad, permiten un mayor desarrollo en posibles investigaciones que puedan ser desarrolladas a posteriori.

En segundo lugar, quiero apuntar que, como no podía ser de otra forma, existe una fuerte relación entre las áreas temáticas y las ramas de derecho estudiadas. Así, el proyecto ha versado sobre derecho de los consumidores, derecho civil, derecho laboral, derecho mercantil y, por último, derecho fiscal. Además, en todos los estudios realizados se han aportado posibles soluciones a los problemas planteados.

**¿Cuántos investigadores han estado implicados en la elaboración de estos dictámenes?**

Si tenemos en cuenta cada uno de los grupos de trabajo, en total son 16 los investigadores implicados. Al margen del mayor o menor número de investigadores presentes, lo que es de gran valor es el hecho de que un proyecto como éste permita la cooperación de los distintos ámbitos que articulan el derecho con el objeto de prestar un servicio al conjunto de la sociedad.

**La UAL y la transmisión del conocimiento**

La Universidad de Almería, volcada en transferir el conocimiento que genera a la sociedad, está desarrollando el Plan UALtransferE 2020, cuyo pilar es la investigación colaborativa, es decir, la creación de oportunidades para el intercambio de conocimientos innovadores.

La instrumentalización de este eje principal se lleva a cabo a través de dos programas de transferencia

“ En los estudios se han aportado posibles soluciones a los problemas planteados.”

de investigación orientada a los sectores estratégicos económicos y sociales de la provincia de Almería.

**Acciones Sociales Innovadoras**

UALtransferE cuenta con una línea de actividad destinada a Acciones Innovadoras. Se trata de promover que los investigadores y las entidades, interesadas en llevar a cabo Acciones Sociales Innovadoras, diseñen de manera conjunta y ejecuten estas iniciativas aplicadas al ámbito social. La entidad social o el organismo público pueden comprender cuáles son los recursos y la planificación temporal necesarios para llevar a cabo estas Acciones Sociales Innovadoras y, contar con ayuda económica de la UAL para animarlos a ejecutarlo. Es en este marco en el que se está llevando a cabo el trabajo colaborativo entre la institución almeriense de Enseñanza Superior y la Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente, con los objetivos de promover la ejecución de Acciones Innovadoras de ámbito Social para que contribuyan al avance en las entidades sociales y organismos públicos almerienses y de impulsar el trabajo colaborativo de marcado carácter social, entre los investigadores de la UAL y las instituciones y entidades sociales de Almería.

“ Se trata de promover iniciativas aplicadas al ámbito social.”

## El impacto del coronavirus en las aulas y la brecha educativa digital

■ Texto de Ernesto de Gabriel

**El coronavirus ha tenido un gran impacto sanitario y económico, pero también educativo, con un perjuicio mayor a las familias con escasos recursos**

El coronavirus ha tenido un profundo impacto en términos sanitarios y económicos, pero también educativos. Por un lado, está el efecto psicológico en los niños y niñas, sobre todo de los primeros niveles, que han visto alterado su ritmo de vida cotidiano, sus rutinas y su entorno. Por otro lado, para muchos centros privados o concertados, las consecuencias económicas han sido graves. Los profesionales de la educación han tenido que adaptarse al nuevo escenario de una manera rápida y los retrasos en pruebas y calendarios educativos han sido inevitables.

A esto se unen los efectos en el modelo educativo y los perjuicios en el aprendizaje, sobre todo de aquellos que no tienen acceso a Internet y a las nuevas tecnologías en sus domicilios, agravando la brecha digital educativa entre los que más y los que menos poder adquisitivo tienen.

Lo peor lo han pasado, como de costumbre, muchas familias con escasos recursos, que depositan en la enseñanza la confianza para obtener cada día, no solo la educación de sus hijos e hijas, sino también otros servicios, como una alimentación saludable y una atención socioeducativa de calidad.

Con los centros educativos cerrados, muchos niños y niñas no han podido disfrutar de estas ventajas. El cierre de las escuelas conlleva desigualdades



El Saliente en casa con los más pequeños.

“ Los docentes también han tenido que adaptarse al nuevo escenario.”

educacionales, ya que familias con más holgura económica tienden a tener niveles más altos de educación y más recursos para compensar.

### Parón en la enseñanza

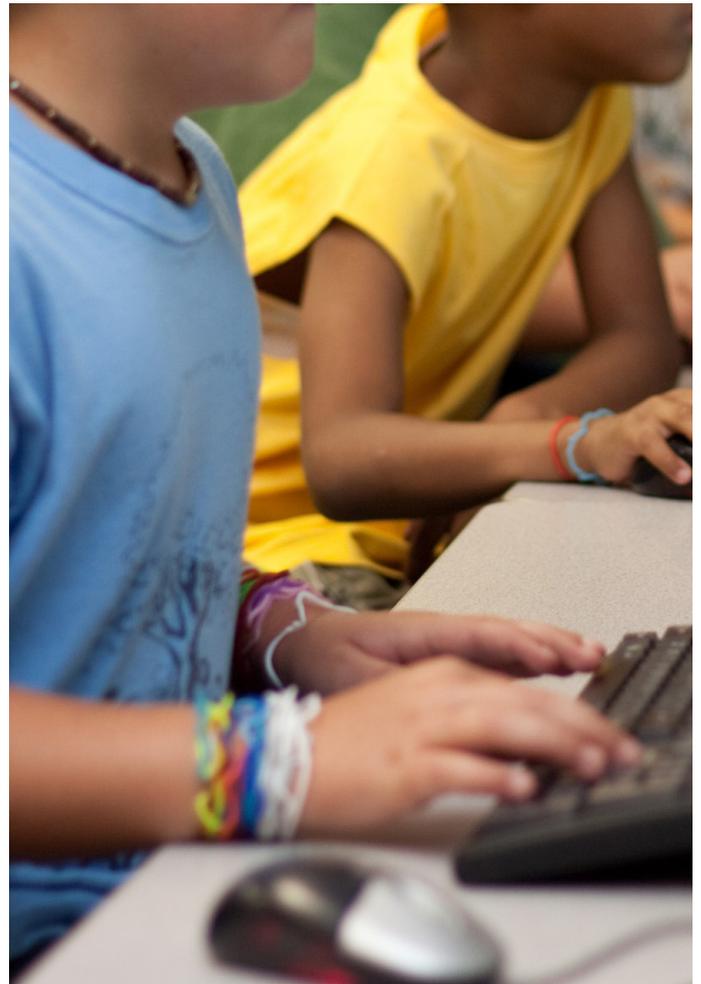
Los estudiantes son un colectivo acostumbrado a parones de actividad a lo largo de todo el año. Unos 15 días en Navidad, más de dos meses para sus vacaciones de verano y unos 9 días en Semana Santa. Por esa razón, no es tanto el tiempo que han pasado sin acudir a clase, como las circunstancias que han vivido y cómo lo han experimentado. La forma en que han pasado los meses de confinamiento ha tenido que ver mucho, no solo con el propio estado de alarma, sino con las reacciones que han visto en su entorno más cercano, de sus padres, sus parientes y sus amigos. Las interacciones con los docentes o los

compañeros se han reducido drásticamente y esto solo ha podido ser suplido mediante las interacciones digitales. Precisamente gracias a la transformación digital, muchos niños y niñas han continuado con sus rutinas educativas a través de plataformas online, o con experiencias en las redes sociales y apoyados en las nuevas tecnologías, por lo que se ha mitigado el efecto negativo de esta pandemia, algo que no habría ocurrido de haberse vivido en otras épocas anteriores, en las que el uso de la informática y de Internet no estaba tan generalizado.

### Entorno digital

La educación se ha trasladado al entorno digital, clases en red, vídeos, retransmisiones en directo, videoconferencias, documentación enviada por correo electrónico y compartida en redes sociales o en plataformas educativas. Una consecuencia positiva de esta situación ha sido la gran cantidad de material y recursos gratuitos que se han puesto a disposición de todos aquellos que los han necesitado. Desde ese punto de vista, se puede decir que la sociedad ha sacado su lado más solidario y ha demostrado que está ahora más preparada para afrontar una emergencia de este tipo de lo que lo habría estado tan solo 10 o 20 años atrás.

Además, esto pone de manifiesto el importante papel de las nuevas tecnologías, las dificultades de muchas familias con escasos recursos para la digitalización, y cómo al estar en casa, el aprendizaje va a depender de las estrategias de atención y acompañamiento de las familias. El confinamiento a causa del coronavirus ha supuesto todo un reto educativo, pero, mirándolo con perspectiva, los niños y niñas de Escuelas Infantiles y los estudiantes, en



Estudiantes con nuevas tecnologías.

“ Los recursos tecnológicos al alcance de las familias son ahora mucho mayores de lo que eran hace tan solo unos años.”

general, de otros niveles, probablemente lo han afrontado en mucho mejores condiciones que las que habrían tenido en otras épocas. Las ventajas con respecto al pasado son evidentes y la tecnología es una de ellas. La comunicación con los docentes, el uso de las redes sociales y el correo electrónico para comunicarse con las familias, el software de videoconferencia o las web como elemento de comunicación y nexo de unión son algunos de esos puntos fuertes. Existen contenidos muy variados en YouTube y otras redes sociales, juegos educativos y las tecnologías permiten la edición y montaje de vídeos específicos adaptados a cada necesidad y momento concreto.

### El Saliente en casa con los peques

El Saliente ha estado en casa con los más pequeños durante el confinamiento. Cada día se han publicado unas rutinas en redes sociales para estar cerca de las familias mediante vídeos, actividades, consejos de alimentación e higiene infantil y una larga lista de propuestas para que los niños y niñas se divirtieran, se entretuvieran y a la vez continuaran su aprendizaje durante este periodo.

# Nueva normalidad en los entornos de trabajo después de la Covid-19

■ Texto de Estefanía López Villegas

## Las empresas han implantado protocolos de seguridad y prevención para evitar riesgos de contagios

Las principales formas de propagación de la COVID-19 son las vías respiratorias y el contacto con superficies que han sido contaminadas con el virus. Esto supone que los lugares de trabajo son espacios en los que hay que guardar estrictas medidas higiénicas y sanitarias, no solo por la propia salud, sino por el riesgo al que se somete al resto de compañeros que comparten las mismas instalaciones.

Esta es la razón por la que la mayoría de las empresas ha implementado protocolos para la prevención de COVID-19, que se basan en la desinfección de los espacios, la higiene de los trabajadores y la distancia de seguridad superior a dos metros. Se contemplan medidas de higiene colectiva e individual, medidas técnicas y organizativas, y medidas sanitarias de desinfección y control y "nuevas tecnologías". En los espacios en que no es posible guardar la distancia de seguridad, en muchas entidades se está fomentando el teletrabajo y los turnos rotatorios de personas que integran una misma área.

En este periodo, las áreas de Prevención de Riesgos Laborales han estado a pleno rendimiento, en constante coordinación con todos los niveles de sus organizaciones, para asegurar que todos los trabajadores y trabajadoras conocen los protocolos a seguir y que los espacios e instalaciones están debidamente señalizados. Con la segunda ola, ha habido incluso empresas que han tenido que volver a cerrar temporalmente, como ya hicieron en el periodo de confinamiento, por haber registrado positivos en sus instalaciones. Esto ocurre, sobre todo, en los ámbitos en que se presta atención directa a usuarios. Allí los riesgos son potencialmente altos, porque el trabajo requiere una cercanía física con otras personas.

### Formación a los trabajadores

En muchas organizaciones se ha proporcionado a los trabajadores la información y formación necesaria a través de cursos, en su mayoría online, sobre el COVID-19, medidas, prevención, uso de EPIS, exposición,



Una trabajadora con mascarilla.

“ Se ha proporcionado a los trabajadores la información y la formación necesaria.”



Una trabajadora limpia un centro educativo y desinfecta las superficies.

etc. En muchos casos, también se han impartido charlas informativas previa incorporación al trabajo, para que todo el mundo supiera cómo llevar a cabo todas estas medidas y así evitar confusiones o desinformación. En general, se busca organizar el trabajo de modo que se reduzca el número de trabajadores expuestos y así evitar y reducir la frecuencia y el tipo de contacto de persona a persona.

#### **Guía informativa para la conciliación en Andalucía**

La Junta de Andalucía ha elaborado una guía informativa dirigida a la población en general, pero especialmente a las empresas andaluzas que incluso en tiempos inusuales y extraordinarios como el producido por el COVID-19 están comprometidas con la introducción de la perspectiva de género en su gestión empresarial y ahora más que nunca quieren fomentar la conciliación en la misma. Es un documento donde se recogen recursos y herramientas para introducir el principio de igualdad ENTRE MUJERES Y HOMBRES en las empresas, y en concreto y en relación al Covid-19, centrado en la CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR, LABORAL Y SOCIAL: información, enlaces de interés, buenas prácticas...

#### **Gel hidroalcohólico, termómetro y mascarilla**

Dada la situación sanitaria, el gel hidroalcohólico, el termómetro en las zonas de entrada de los centros y el líquido desinfectante son de uso habitual y obligado para todos los trabajadores y trabajadoras de las empresas en general. Además, se han reforzado los servicios de limpieza en las instalaciones. A la hora de entrada hay que desinfectar el calzado y desinfectar las manos con el dispensador de gel hidro-alcohólico. Otra de las medidas es tomarse la temperatura con el termómetro

“ Se ha generalizado el uso de gel hidroalcohólico, termómetro y desinfectante.”

láser a diario al llegar al centro de trabajo. Junto a todo ello, es importante evitar el saludo con contacto físico entre compañeros o visitantes.

#### **Nuevos hábitos y nuevas actitudes**

Esta nueva situación derivada de la crisis del coronavirus ha supuesto nuevos hábitos laborales, nuevas actitudes para afrontar entornos diferentes y esfuerzo adicional para aprender nuevas prácticas de trabajo telemático que han supuesto repensar muchas formas. Está en manos de todos contener la expansión del virus. Solo es necesario algo que parece fácil, mantener la distancia social y las medidas higiénicas, para actuar con responsabilidad. Cumpliendo con estas normas, sería de esperar que los índices de contagios fueran reduciéndose progresivamente.

# El Saliente distribuye comidas sociales para colectivos vulnerables

■ Texto de Ernesto de Gabriel

**Debido a la crisis del COVID-19, ha crecido el número de familias en riesgo de pobreza y en situación de vulnerabilidad, sin acceso a recursos básicos**

La crisis del Covid-19 ha sumido a cientos de familias en un estado de necesidad que les impide cubrir una de las necesidades más básicas: la alimentación diaria. Para tratar de dar respuesta a esa situación de emergencia social que atraviesa un número creciente de familias, la Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente y la Fundación Almeriense de Personas con Discapacidad están distribuyendo gratuitamente menús de comida casera a familias con escasos recursos de la provincia de Almería.

Esta iniciativa de COMIDAS SOCIALES es posible gracias a la colaboración de entidades como Cajamar, Mercadona, los Ayuntamientos de Almería, Albox y Viator, y la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía. A estas entidades públicas y privadas también se han sumado muchos ciudadanos particulares, que desean participar con sus donaciones a través de la campaña JUNTOS COCINAMOS SOLIDARIDAD, impulsada por la Asociación El Saliente y la Fundación Almeriense de Personas con Discapacidad. Por tanto, este programa social es posible gracias a múltiples apoyos en torno a un fin común: garantizar la alimentación de personas en riesgo de exclusión, en un momento como el actual, de crisis



Una trabajadora del Catering El Saliente.

“ Debido a la grave situación económica derivada de la crisis del COVID-19, muchas personas tienen dificultades para cubrir sus necesidades más básicas .”



Un plato elaborado en el Catering El Saliente.

económica y sanitaria por el Covid-19. Se han distribuido un total de 3608 menús en 7 municipios de la provincia, que se preparan en las cocinas propias de la Asociación El Saliente en Huércal de Almería y Albox, y que cada mañana se distribuyen en transportes de la Entidad. Diariamente salen de las cocinas de El Saliente un total de 100 menús gratuitos para familias sin recursos.

Los destinatarios son personas con una difícil situación socioeconómica, que es valorada inicialmente a través de los Servicios Sociales Comunitarios y, posteriormente, por las Trabajadoras Sociales de la Asociación El Saliente, que mantienen contacto para dar respuesta a las demandas presentadas y a las situaciones de dificultad social.

### **Generar puestos de trabajo**

Esta actividad permite, por un lado, paliar en cierta medida la situación económica de muchas familias, dotándolas de una comida diaria sin coste alguno para ellas, y por otro, generar empleo en el colectivo de personas con discapacidad, en labores de cocina y conductores que distribuyen a diario las comidas.

### **Certificación de Calidad ISO 9001:2105 por AENOR**

El Servicio viene avalado por la entidad certificadora AENOR, incluido dentro del alcance de la certificación en Calidad de la Norma ISO 9001:2015. AENOR visita la Entidad desde 2005, año en que se obtuvo la Certificación por primera vez, realizándose auditorías de seguimiento y

renovación anualmente, lo que avala que la Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente trabaja bajo los máximos cánones de exigencia.

### **Medidas de higiene y seguridad**

En todo momento se guardan estrictas medidas de seguridad e higiene para prevenir el Covid-19, tanto en el proceso de elaboración de los menús, como en la entrega a domicilio a las familias que cada jornada reciben las comidas.



El Catering El Saliente prepara verduras horneadas.

# Energía asequible y no contaminante, un objetivo inaplazable

■ Texto de Ernesto de Gabriel

La transición hacia una economía descarbonizada pasa por dejar atrás la dependencia de los combustibles fósiles



Un molino para generar energía eólica.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015-2030) son 17 metas marcadas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y que corresponden a la continuación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) fijados en el año 2000. Ahora, con 17 objetivos y un total de 169 metas, se busca que las sociedades de todo el mundo adopten medidas para evitar el cambio climático, la injusticia social y las desigualdades económicas, fomentar la innovación y el consumo sostenible, y conseguir la paz y el final del hambre en el mundo, entre otras cosas.

El objetivo número 7 se centra en conseguir energía asequible y no contaminante, para lo cual es necesario que se produzca una transición hacia una economía descarbonizada. Lejos de lo que podría parecer, descarbonizar la economía es un objetivo urgente, que

“ Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se desarrollan en un total de 169 metas”.

debería alcanzarse pronto, si no se quiere dañar de manera irreparable la naturaleza y, por consiguiente, la economía. Los gobiernos, las empresas y los propios ciudadanos deberán contribuir a la reducción del consumo de combustibles fósiles hasta que la huella de carbono sea inexistente.

### **Dependencia de los combustibles fósiles**

Hay dos grandes inconvenientes en la gran dependencia de los combustibles fósiles que tiene la economía mundial. Por un lado, está el efecto perjudicial que su uso tiene sobre la naturaleza. Estas sustancias son altamente contaminantes. Por otro, son fuentes que tienden a agotarse y cuando llegue el momento en que no se puedan obtener más, la economía mundial deberá haber cambiado de modelo o se verá abocada a una parálisis brusca y de proporciones impredecibles, pero en todo caso, muy graves. Diciéndolo de otra manera, la economía debe descarbonizarse tarde o temprano o sufrirá un colapso. No es una opción que podamos elegir. Por eso, lo mejor es acometer ese proceso de una manera progresiva, planificada y lo más rápida posible, con medidas que fomenten la sostenibilidad y una economía justa y circular, que genere riqueza y puestos de trabajo. Nos jugamos el calentamiento global y una crisis económica mucho más intensa que todas las vistas hasta el momento.

### **Cooperación de todos los sectores**

Todo ello exige la cooperación de los sectores sociales y medidas de calado desde el ámbito político. Nuestra sociedad acaba de demostrar que es capaz de hacer cambios drásticos en muy poco tiempo. La COVID-19 ha supuesto la adopción con éxito de medidas que parecían impensables hasta hace muy poco. Con todos los perjuicios que ha traído la enfermedad, la amenaza de un virus que ha causado miles de muertos y que podría haber causado muchos más, ha servido como revulsivo para acelerar algunos procesos beneficiosos, que tienen que ver con la transición a una economía verde, la aceleración de la transformación digital y el consumo responsable. En este sentido, muchos gobiernos se han marcado metas retantes con el límite del año 2050 para descarbonizar sus economías y hacerlas más sostenibles y basadas en energías renovables.

### **Apuesta por las renovables**

Hay dos maneras principales de descarbonizar la economía. Una de ellas es reducir el consumo de energía y trabajar para conseguir la eficiencia energética. La otra es encontrar fuentes de combustible alternativas, limpias y renovables. Esto, a su vez, requiere la apuesta decidida por la investigación y el desarrollo en el campo de la generación de energías como la eólica, la fotovoltaica, la hidráulica o hidroeléctrica, la geotérmica o el biogás. Hasta hace unos años, la legislación al respecto penalizaba el uso de energías limpias y su autoconsumo, con medidas que incluían el que fue denominado como

# “ Los combustibles fósiles son altamente perjudiciales para la naturaleza y, además, tienden a agostarse.”

impuesto al sol, que debían pagar aquellas personas que instalaran paneles fotovoltaicos para producir su propia energía solar. El 5 de octubre de 2018, tres años después de su introducción, este impuesto fue derogado y ahora, en general, las posturas de los gobiernos, tanto españoles como europeos, son más proclives al fomento de las energías renovables.

### **Paquetes económicos por la crisis del coronavirus**

La crisis económica derivada de los efectos del coronavirus va a tratar de paliarse por parte de los gobiernos con una serie de paquetes de estímulo. En este contexto, desde distintos sectores se pide que estos paquetes se dirijan a dinamizar la economía sostenible y a acelerar la transición a un sistema descarbonizado. La tecnología actual permite avanzar en este proceso sin perjudicar al crecimiento económico. De hecho, el coste de la descarbonización en términos macroeconómicos es mucho menor que los beneficios del crecimiento económico que supondrá y del coste que tendrá el cambio climático, si sigue su curso tal y como lo viene haciendo en los últimos años.



Imagen alusiva al cuidado de la naturaleza.

## Las Escuelas Infantiles El Saliente, reconocidas a nivel nacional por su proyecto educativo

■ Texto de Isabel Fernández / Carolina Ruiz

Por tercer año consecutivo, los Premios de la Revista Escuela Infantil recaen sobre talleres elaborados por la Asociación El Saliente



Imagen de uno de los talleres premiados, sobre salud bucodental.

La Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente ha obtenido, por tercer año consecutivo, dos reconocimientos en uno de los premios más importantes que se convocan en España en materia de Educación Infantil: los Premios de la Revista Escuela Infantil, de la Editorial Siena.

Con estos galardones, El Saliente vuelve a ser reconocido a nivel nacional por la labor que realiza en los 17 Centros de Primer Ciclo de Educación Infantil, en edades comprendidas entre 0-3 años, que gestiona, ubicados en las provincias de Almería y en el municipio de Almuñécar (Granada), todos ellos adheridos a la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

El acto se ha celebrado en el Espacio Bertelsmann de Madrid, por primera vez, se ha realizado sin público y se ha retransmitido vía Internet, como medida preventiva frente a la COVID-19. Más de 400 personas se han conectado en esta gala virtual, a través de una plataforma de videoconferencia, de las que más de 100 eran candidatos a premios.

### Premio para "Aprende conmigo en el país de la fantasía"

Entre las más de 100 propuestas presentadas, 60 han sido seleccionadas como finalistas. En esta ocasión, el taller "Aprende conmigo en el país de la fantasía" ha sido premiado en la categoría "Entornos", en el nivel de 0 a 3 años, que reconoce a aquellos proyectos que impliquen a familias, sociedad y medio ambiente.

El trabajo integra los pilares que caracterizan la gestión de la Asociación El Saliente en Escuelas Infantiles, que son la Educación en Valores, la Innovación y la Estimulación. En él se ha trabajado, "una metodología que nos ha enseñado la importancia y necesidad de leer y contar historias y cuentos a diario a nuestros niños y niñas, metiéndonos de lleno con la lectura, en un mundo mágico", según manifiestan desde el equipo educativo de El Saliente. De esta forma, "fomentamos la imaginación, la creatividad y el desarrollo del lenguaje. Desarrollamos competencias básicas tan necesarias como hablar, aprender a escuchar, comprender y observar sobre el entorno que nos rodea. Se trabaja diariamente en un enfoque motivador y creativo.

En definitiva, queremos sacar el artista que todo niño o niña y toda persona llevamos dentro". El proyecto incluye actividades integradas en las rutinas diarias en las Escuelas Infantiles El Saliente y requieren la participación e implicación de las familias en ellas.

#### **Mención especial: "Qué bien me siento estando limpio"**

Además, otro proyecto de El Saliente ha recibido una mención especial, como un proyecto educativo con repercusión en los ámbitos creativo, social y emocional. El taller "Qué bien me siento estando limpio" se centra en el nivel de 2 a 3 años y trata de crear hábitos de higiene y limpieza personal y bucal, ayudando a los niños y niñas a adquirir autonomía y, a su vez, rutinas de alimentación saludable que beneficien su salud bucodental.

Esta iniciativa que pretende ayudar a los pequeños a desarrollar hábitos de higiene en la infancia y acompañarlos en su aprendizaje, adquiere aún más valor en tiempos del coronavirus, en los que la limpieza y el aseo personal se han convertido en una prioridad cotidiana para cuidar la salud y prevenir enfermedades.

#### **Conferencia del profesor y bloguero Manu Velasco**

La gala de entrega de los V PREMIOS REVISTA ESCUELA INFANTIL ha congregado de manera telemática a profesionales de centros educativos de toda España, en un curso escolar especialmente duro por las circunstancias vividas, como consecuencia de la crisis sanitaria COVID-19. Un acto que se ha abierto con la conferencia del profesor Premio Magisterio 2018 y bloguero Manu Velasco, quien ha destacado la importancia del refuerzo positivo en los niños y niñas, para fomentar su creatividad e iniciativa. Además, el acto ha contado con las intervenciones, entre otros, del Director General de Grupo Siena, José María de Moya y Laura Gómez, Coordinadora de la revista Escuela Infantil.

#### **Modelo educativo de El Saliente**

Con estos premios, El Saliente vuelve a ser distinguido como una Entidad puntera a nivel nacional en materia educativa, poniendo en valor los proyectos educativos innovadores que se trabajan y que estimulan y potencian las capacidades de los niños y niñas, haciéndolos protagonistas de su propio proceso de aprendizaje y sobre todo un reconocimiento a la labor del equipo de profesionales en el ámbito educativo al frente en las 17 Escuelas Infantiles Bilingües que gestiona esta Entidad.

Un proyecto en constante evolución en el que el objetivo principal se centra en contribuir a hacer de los niños y niñas personas autónomas, con sólidos valores, iniciativa, motivación y capacidad de superación. Para El Saliente, su máxima es que los niños y niñas sean "pequeños aprendices de sueños".



Uno de los talleres premiados.

# Los talleres potencian las capacidades y la iniciativa de los niños y niñas".

Estos centros cuentan con el Proyecto Educativo Propio Aventura Mágica y con la certificación de Calidad de AENOR, además de servicios innovadores, como Babybook, enseñanza de inglés, a través de los métodos Jolly Phonics y Montessori y un Programa de Estimulación Multisensorial para favorecer las capacidades motrices y cognitivas, permitiendo un desarrollo integral. Cualquier familia que desee solicitar plaza en alguno de estos centros o más información sobre los servicios educativos, puede hacerlo dirigiéndose a los propios centros o contactar a través de la página web [www.elsaliente.com](http://www.elsaliente.com)

# El proyecto educativo de El Saliente está en constante evolución".

# Mi reflexión personal sobre el COVID-19 a 5 de junio de 2020

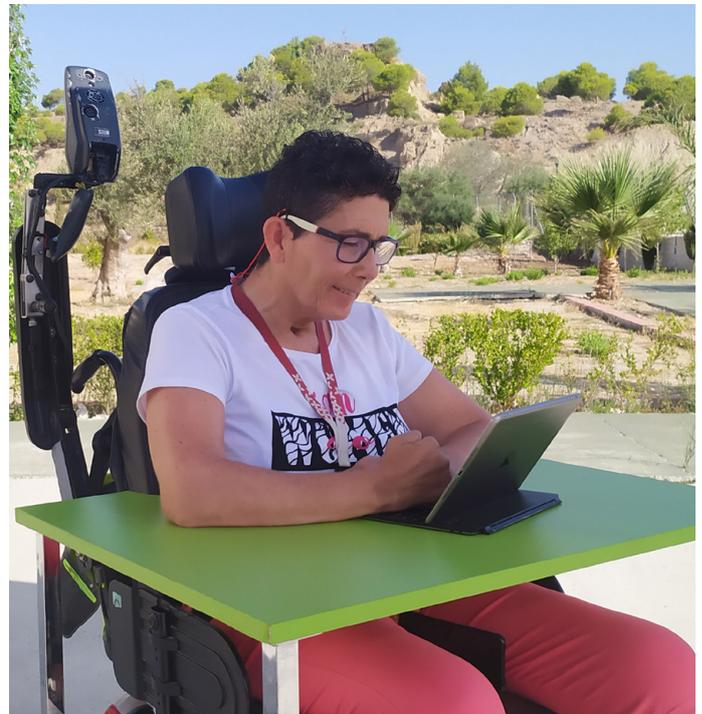
■ Texto de Paqui Villegas

Me llamo Paqui Villegas. Soy usuaria de la Residencia Francisco Pérez Miras de Albox (Almería). ¡Veréis! Cuando empezó la pandemia en marzo y el 14 se decretó el estado de alarma y el confinamiento obligatorio, yo me encontraba muy fuerte y pensaba de otra manera más positiva. Las dos primeras semanas las llevé bastante bien, pues, como yo seguía con mi rutina diaria, estaba entretenida, pues los horarios seguían igual. Sin embargo, a medida que iban pasando los días y el contagio y las muertes se iban duplicando de una manera brutal, sobre todo "el mes de abril" (para mí fue el peor de todos), se palpaba la preocupación en todo el mundo, y para colmo, cuando empezaron los contagios y las muertes en residencias, ahí reconozco que sentí mucho miedo.

La directora del centro sé portó de una manera ejemplar, blindando la residencia, preocupándose de que todos mantuviéramos los dos metros de distancia, haciendo grupos pequeños en talleres y fisioterapia para así evitar aglomeraciones. ¡Y se sigue portando genial! ¡¡CHAPÓ Y MIL GRACIAS!! Aún sigue poniendo todos los medios posibles para que el virus no entre aquí dentro.

La verdad es que todo el personal, sobre todo las cuidadoras, está haciendo una labor admirable y un sacrificio enorme. A todas, con todo mi corazón, les brindo mi aplauso. Gracias a ellas también por intentar animarnos y aguantar nuestros altibajos en estos meses de confinamiento. No tengo palabras: QUÉ GRANDES. Empezaron a hacer Expedientes de Regulación Temporal de Empleo (ERTEs), que afectaron a profesionales como Logopeda, Psicólogo, Fisioterapeuta, monitoras, en cocina también, etc...

También, por nuestra propia seguridad, empezaron a dejarnos en cama un día sí y otro no. De verme cada día más rígida, desganada, sin fuerzas y perdiendo el habla, me quería morir. Yo, que antes de esto me gustaba estar sola para concentrarme y hacer todos mis ejercicios rutinarios. Eso ha cambiado en mí, pero la verdad es que he pasado de un extremo a otro. Ahora tengo mi trabajo casi abandonado, no me apetece trabajar tanto



Paqui Villegas en la Residencia Francisco Pérez Miras.

## Reaccioné y me dije: no podemos seguir así. Esta situación va para largo."

ni estar sola. Ya notaba que este confinamiento nos estaba pasando factura a todos y sobre todo a mí, me encontraba la mente muy espesa y me daba pavor estar sola, sin visitas de nuestros seres queridos, sin poder salir a la calle, etc...

Me sentía como un pájaro al que le cortan las alas, de ver a algunos de mis compañeros con la vista perdida. ¡Reaccioné y me dije: no podemos seguir así! Por lo que escucho en las noticias, por desgracia esta situación va a ir para largo, hasta que consigan una vacuna y, poco a poco, volvamos a la normalidad. Así que empezamos a apoyarnos unos a otros. Los días que nos tocaba en cama, mi amiga me dijo que una cuidadora se metiera en su cuenta y me instalara Netflix para ver series y películas

online. También me dijo que me bajara el parchís online para jugar con ella, y la verdad es que me ha ido genial. Ya, por lo menos, las tardes empezaban a ser más amenas y ya no me aburría tanto. Las mañanas las dedicaba a escuchar música, a hacer lo que podía con las manos y brazos. Después de comer le decía a alguna cuidadora que me pusiera el iPad y los auriculares para ver una película y a las 16 horas venían a cambiarme el pañal y les decía que me hicieran una videollamada con mi amiga del alma. Nos tirábamos una hora hablando todos los días.

A las 17 horas son las meriendas y ya a partir de ahí nos enganchábamos a jugar al parchís hasta la cena. Los días que nos tocaba estar abajo, como había muy poca actividad porque teníamos servicios mínimos, nos empezamos a agobiar un poco.

Nos ponían una serie y cada día nos veíamos dos capítulos. Mientras, me ponían la bicicleta eléctrica y me hacía mis 12 kilómetros días alternos, que me venían genial para mover las piernas. Después nos íbamos todos al patio a tomar el sol. Un compañero nos ponía música y el resto hacíamos tertulias, cada cual con sus limitaciones, claro. Otras tardes, como yo tengo mi propio dominó, los animaba a echar una partida. Como me lo pasaba muy bien jugando online, animé a los que tenían móvil a que se bajaran la aplicación del parchís online y así, cuando nos tocase estar en cama, podríamos jugar en grupo, y eso estamos haciendo y están encantados y picados vivos.

Ver a todos más felices provoca en mí un efecto rebote y empiezo a encontrarme mejor animicamente. Los días aquí dentro están siendo muy duros, pues echamos muchísimo de menos a nuestra familia, pero seguimos sacando fuerzas no sé de dónde.

Cada día que pasa nos vamos sintiendo más a gusto y seguros. Una cosa tengo muy clara, esto nos ha hecho muy fuertes interiormente y nos ha unido. Nos apoyamos más que nunca en nosotros mismos, incluido todo el personal del centro. Esta es nuestra verdadera familia. Desde el 14 de marzo vengo viendo el telediario de las 21 horas todos los días, me gusta estar informada de cómo está el mundo. Sigo muy preocupada por la pandemia, pero ya, gracias a Dios, se va viendo luz al final del túnel. Ojalá en unos meses podamos conocernos en persona y tomarnos una cerveza. Ya falta menos. Juntos todos seremos INVENCIBLES!!! Pienso que estamos viviendo, sin disparar una sola bala, LA TERCERA GUERRA MUNDIAL. Mucho me temo que así van a ser las guerras del futuro. Hablando este fin de semana con mi compañera Amdalia (mi compañera de aventuras, de cervezas, de parchís y un gran apoyo moral aquí dentro, la que me hace reír constantemente con sus burradas y tonterías, también compartimos salidas con nuestra familia), las dos pensábamos igual del futuro y de la gran pasividad con la que se está tomando la gente la desescalada.

Después de lo que hemos pasado, los 27.000 muertos que ha habido, nos parece increíble lo que estamos viendo por televisión. Nos abren un poco la puerta y salimos todos como locos a la calle. Y digo yo, ¿es que ya se nos han olvidado los meses tan duros que hemos pasado y no pensamos en lo que aún nos queda por pasar a ciertas personas de riesgo? ¿De la cantidad de

## “ Nos hemos amoldado y acoplado a esta nueva forma de vida.”

muerdes qué hemos sufrido? (Sobre todo de nuestros mayores, no se merecían una muerte así. Por desgracia, han sido los más perjudicados en esta pandemia).

Hemos decidido las dos que este verano no nos vamos a ir a casa de la familia, pues no queremos que, a la vuelta, tengamos que estar en una habitación aisladas durante 14 días, (solo de pensar que tenemos que estar en cama se nos ponen los pelos de punta) y también pensamos que aquí dentro nos sentimos cada día más seguras y cómodas, viendo cómo, poco a poco, casi todo va volviendo a la “normalidad” y a recuperar nuestra rutina. Cada día estamos más a gusto.

Por eso queremos decirle a la directora de la residencia que nosotras no tenemos ninguna prisa en salir a la calle. Solo pensar que si tenemos la mala suerte de contagiarnos, metemos el virus dentro de la residencia y por nuestra culpa fallece algunos de nuestros compañeros, nos da algo. Solo de pensarlo. No nos lo perdonaríamos jamás, con lo regomellosas que somos las dos.

¡¡Pensamos!! Con los nuestros nos hacemos videollamada a diario y nos vemos y nos hablamos largo y tendido. Ya se permiten visitas de una hora con cita previa. Nosotras pensamos que como nuestra familia vive a dos horas de aquí, no les merece la pena venir para vernos solo una hora y a dos metros de distancia. Mejor nos vemos y hablamos por videollamada y los sentimos más cerca. Este mes ya entra el verano y como tenemos piscina propia, ya estamos deseando que la abran y que vuelva la Logopeda, que yo, personalmente, la necesito muchísimo. Con tan poco, ya somos felices.

¡¡Es curioso!! Los dos primeros meses, los pasamos todos horrible no, lo siguiente. Y poco a poco hemos ido nosotras mismas, buscando estrategias para mantener el máximo de tiempo las horas ocupadas, y así, no dejábamos nada de tiempo en preocuparnos. ¡Y EURECA! Nos está viniendo genial y hemos pasado de estar ansiosas porque todo esto pasase pronto para poder ir a un bar a tomarnos una cerveza fresquita, a tener miedo a salir y contagiarnos, hasta que no saquen una vacuna para parar este virus maldito, ya nos da exactamente igual esperar unos meses más. Nos hemos acoplado y amoldado a esta nueva forma de vida. Juntas seremos INVENCIBLES.

# El amor en los tiempos del Covid

■ **Texto de Luis López Jiménez. Presidente de la Fundación Almeriense de Personas con Discapacidad.**

[RTVE Noticias]: "59 MUERTOS SIN RECLAMAR, todos ellos mayores y 19 procedentes de residencias, han sido enterrados después de pasar más de tres meses en una morgue provisional."

**UNO.** "Cómo me gustaría tenerte cerca y darte los abrazos que nunca te di; cuánto me arrepiento, ahora que no estás, de no haberte dado los besos que, ahora me doy cuenta, te hubiera gustado que te diera y no te atrevías a pedirme porque pensabas, con tus escrúpulos de padre pretendidamente severo y formal, que ya era demasiado grande para eso. Cuánto me arrepiento de no entender tus berrinches que sólo escondían tu frustración porque me parecía demasiado a ti y querías que fuera mejor; tu hosquedad postiza, tu misantropía, real o impostada. No sé, no me diste la oportunidad de conocerte mejor, que ahora considero sólo disimulaban tu anhelo de las muestras de cariño de quienes, ahora lo sé, más querías; especialmente de tu hijo al que sentías esquivo y lejano. Cuánto me duele, papá, no haberme dado cuenta de que tu último, y definitivo, alejamiento, no era una muestra radical y categórica de enfado tras nuestra última discusión, sino la determinación de irte en silencio, sin molestar, sin dar la lata. Cómo me gustaría, papá, ahora, decirte que te quiero; que, donde quiera que estés, sepas que siempre te he querido, que te echaré siempre de menos; que me duele no haberlo hecho antes. Aunque también sea verdad que tampoco, tal vez porque te hubiera parecido una muestra de debilidad, tú que me querías fuerte, no me enseñaste; o fruto de ese escrúpulo tuyo de no mostrar tus sentimientos; tal vez, también, por mi rechazo inconsciente a esa permanente introversión tuya, a ese muro que construiste frente a las emociones.

Fernando. 47 años, que lleva más de cinco meses sin saber de su padre, después de dejar de pasar por su casa tras la bronca discusión que mantuvieron ambos, precisamente durante la cena de Navidad, oye el sonido de la tele del salón, mientras se prepara la cena en la cocina, con la noticia. De inmediato piensa en su padre. Tras una noche intranquila, de mal sueño, se acerca a la morgue. Le muestran una caja de cartón marcada con el nombre: "Lorenzo L. J.". Las pertenencias son de su



Manos de una persona de edad avanzada.

## “Cómo me gustaría tenerte cerca y darte los abrazos que nunca te di.”

padre. Cualquier duda queda despejada al encontrar entre ellas una foto enmarcada y acristalada en la que aparecen ambos: Fernando, con catorce años y gesto adusto, sosteniendo el trofeo que ganó aquel verano en el campamento de vela; Lorenzo, sonriente y ufano, junto a su hijo al que pasa un brazo sobre los hombros.

# “Cómo se besa, cómo se le dice que lo quieres a un hijo con 47 años.”

Al pésame, el empleado acompaña el comentario: “La auxiliar del hospital que nos entregó la caja comentó que, desde que ingresó, directamente a la UCI, se empeñó en la que foto estuviera siempre en la mesita, y todo el tiempo que hubo de estar tendido boca abajo, con la cabeza y la mirada dirigidas a ella”. Avisa a su hermana y, siguiendo las indicaciones de la morgue, localizan el féretro en una sepultura provisional, junto a otros 18 cuyas familias no han sido localizadas. Días después lo trasladan a otra que adquieren, junto a la de la madre; ellos solos, junto al empleado del cementerio, sin más ceremonia.

**DOS.** “Cómo se besa, cómo se le dice que lo quieres a un hijo con 47 años; cómo se le demuestra con los abrazos que me reprimo cada vez que lo reencuentro. No sé hacerlo y la verdad es que, maldito este carácter mío, no he sabido, no lo he hecho desde que era un niño de 5 ó 6 años; no me he atrevido desde que, iniciada su pubertad, cuando, decidido por las noticias cada vez peores que sobre él me daba mi mujer, me di cuenta de que tenía un hijo cuando ya había pasado las etapas más críticas de su desarrollo sin un padre que lo apoyara, cuando noté que empezaba a considerarme un extraño. Desde que mi dedicación obsesiva al trabajo, a llevar dinero a casa, me tenía todo el día fuera; cuando me iba aún dormía y cuando volvía ya estaba acostado, y las pocas cenas en que coincidimos, única ocasión de encuentro, las más de las veces sólo eran ocasión de reproches por cualquier cosa que me parecía inconveniente de su comportamiento y de poco valían mis razonamientos por muy cariñoso que tratara de parecer.

Ya era tarde; ya, frustrado, apesadumbrado, con un remordimiento inconsolable, no había reparación posible: había perdido a mi hijo, mi hijo se había criado sin padre. Lo intenté, procuré estar más tiempo en casa, con tu madre, contigo y con tu hermana; me interesé por

tus gustos y aficiones; qué feliz te vi aquel verano que conseguimos que participaras en aquel campamento de vela, que tanto sabíamos tu madre y yo te gustaba; pero qué decepción, precisamente cuando asistimos a la entrega de trofeos, tú eras el número uno, ante tu cariñosa bienvenida a mamá y tan desabrida conmigo, la cara que pusiste cuando te abracé para la foto, el rechazo a mi acercamiento; sí, ya era tarde. Cuánto me arrepiento, cómo me gustaría volver atrás y remediarlo, cómo me gustaría pedirte perdón y... que me perdonaras. ¿Cómo no me di cuenta de que el cariño, el amor, no se sobreentiende, que hay que mostrarlo, demostrarlo, con hechos, o aunque sólo sea con palabras? Qué mal lo hice la última vez que nos vimos señalándole la puerta si no estaba conforme con mis exabruptos. Ahora que sé que me voy definitivamente, ahora que ya es imposible hablarte, abrazarte, disculparme; ahora sólo me queda la esperanza de que estas personas que me cuidan te den testimonio de mis lágrimas mientras miro aquella foto, y que lo entiendas como una señal de disculpa, como la única prueba que me queda de lo mucho que te quiero”.

Lorenzo. 79 años, jubilado, buena posición económica y social; aspecto de militar retirado, de cuerpo enjuto, con cierto envaramiento, aunque con una ligera chepa propia de las personas demasiado altas y delgadas; culminado con una cabeza casi patricial, de ojos grisáceos, cabellera abundante, de pelo tieso y blanquísimo, rematado todo con un bigote, igual de hirsuto y blanco, muy cuidado. No tiene muchas amistades, prácticamente reducidas a un ámbito muy limitado de la familia extensa y a un par de ex compañeros de estudios y un colega que viven cerca de su domicilio, con los que forma tertulia asiduamente las mañanas de sábados y domingos, con alguno de los cuales también comparte quince días de vacaciones, con largas veladas nocturnas de conversación al fresco de una terraza, en la playa de un pueblo costero cercano, a la que desde hace años se desplaza con su familia. A pesar de sus escasas relaciones, de su carácter aparentemente un tanto misantrópico y retraído, siempre ha sido muy apreciado por sus vecinos y clientes, quienes con frecuencia le consultan sobre asuntos dispares, fiados de su honestidad y rectitud. Ha sido siempre un hombre de profundas convicciones morales y sociales, lo que muchas veces le ha llevado a mostrarse intransigente y radical frente a opiniones diferentes.

Hace poco más de un año enviudó y nunca quiso ni necesitó acompañamiento o apoyo. Se las apaña bien; durante la enfermedad de su mujer aprendió a cocinar y con la ayuda de una asistente, que acude una vez a la semana, mantiene la casa limpia y ordenada; de su atuendo se ocupa él personalmente, él compra, lava y

plancha la ropa que, junto con la que recibe como regalo de cumpleaños o por Navidad de su hija, la mayor de los dos que tiene, forman su indumentaria, de prendas de calidad, que le confiere un aspecto de persona elegante y hasta distinguida.

Desde que se quedó solo, como siempre se levanta temprano y sale todas las mañanas a pasear un rato y hacer las compras; las tardes, después de una breve siesta y un pequeño paseo, las dedica a la lectura y un rato de televisión; se acuesta temprano y duerme bien. Recibe únicamente la visita de su hija, normalmente las tardes de domingo, acompañada siempre de su nieta y, de vez en cuando, de su yerno. Su hijo, a quien sólo ha visto dos veces desde que murió su esposa, le llama por teléfono un par de veces al mes y mantiene cortas conversaciones llenas de muchos monosílabos, preguntas sobre la salud y el trabajo y poco más.

La hija quiso que la Nochebuena de 2019, la primera sin la madre, se celebrara en su casa, pero él se empeñó en hacerlo donde siempre, en la suya; se empeñó también en preparar él el menú habitual de estas ocasiones. Por primera vez, con una silla menos y cuyo hueco dejan libre, se vuelve a reunirse la familia al completo, el padre con hija, hijo, nieta y yerno. Tratan todos de que la cena discurra de la forma más agradable, de atenuar en lo posible la tristeza que se hace patente sobre todo cada vez que el padre anuncia un nuevo plato, los mismos que siempre cocinó y sirvió la madre. Lorenzo pretende paliarla hablando sin parar con todos, especialmente con la nieta. Mientras toman el postre, los dulces tradicionales que Lorenzo ha hecho traer del pueblo, la locuacidad del padre parece molestar al hijo, quien, de forma un tanto áspera, se lo reprocha.

Lorenzo, tras unos segundos repentinamente callado y con la cabeza baja, mirando su plato, responde de forma airada, colérica, desahogada; ha bebido demasiado y la tensión que viene acumulando estalla de una manera no habitual en él, que siempre se ha mostrado, aunque severo, tan prudente y comedido. Habla a gritos desmesurados, acompañados de fuertes golpes con los puños en la mesa, los ojos desorbitados, la cara contraída, iracunda; el hijo responde también a gritos, mientras la hija pretende calmar al padre: "Papá..., papá...". El yerno se lleva a la nieta que, asustada, llora desconsoladamente. Todo termina cuando el padre sentencia: "En mi casa nadie me tiene que decir lo que he de hacer; si alguien no está conforme, que se vaya". Se levantan hija e hijo y se marchan; sólo se despiden la nieta, quien regresa corriendo y -"abuelo, abuelo"- le abraza la cintura y se vuelve a ir.

Lorenzo, tras unos minutos inmóvil en su silla, se levanta, recoge la mesa, pone el lavavajillas, se lava la cara en el cuarto de baño y se acuesta. Pasa la noche en blanco; aunque arrepentido de haber perdido los estribos, no piensa disculparse, considera que son sus hijos quienes deben interesarse por él. Ya lleva un tiempo, sobre todo

Desde que se quedó solo, como siempre se levanta temprano y sale todas las mañanas a pasear un rato."

ante la insistencia de su hija en que se vaya a vivir con ella y presumiendo que es un motivo de preocupación para todos, pensando en ingresar en una residencia.

Uno de sus antiguos colegas ha construido una para mayores sin problemas de asistencia, en las afueras, en un solar enorme, magnífico, amplio, soleado, con mucha vegetación, formada por pequeños apartamentos en los que cada residente puede vivir y desenvolverse de forma independiente, como en un hotel, recibiendo todos los servicios y sin demasiadas imposiciones. Un lugar caro, pero, con su buena pensión y sus ahorros, se lo puede permitir. Ya lo tiene hablado con su amigo, tiene plaza disponible cuando quiera. A mediodía, con el pretexto de una llamada propia de Navidad, lo llama y queda en que ingresará ese mismo viernes, tres días después. Ya amanecido, consigue dormir un par de horas; se levanta y pasa la mañana preparando el equipaje: un par de maletas con ropa y una caja con objetos que quiere llevarse; si luego necesitara algo más, no habrá problemas, piensa volver de vez en cuando. Pasa la tarde tumbado, a la espera inconsciente de la llamada de sus hijos, que no se produce. A media mañana del día siguiente llama a su hija y, sin mención alguna al incidente del día anterior por parte de ninguno de los dos, le dice que el viernes sale de viaje con unos amigos, un crucero por el Mediterráneo, de más de un mes, que incluye la celebración de Nochevieja; a la vuelta piensa quedarse una temporada en casa de un primo suyo, su mejor amigo de infancia, que emigró hace más de cincuenta años y que, también viudo, lleva un tiempo insistiendo en que vaya a visitarlo. Estará sin cobertura, ya llamará él; que le diga todo a su hermano.

Aunque con los inconvenientes de tener que sujetarse a nuevos horarios, a lo que se acostumbra pronto, Lorenzo está a gusto. Sigue levantándose temprano y, tras una sesión en el gimnasio y un buen desayuno, todas las mañanas da un largo paseo, compra el periódico y echa un rato de tertulia con Pedro, el quiosquero, del que se

ha hecho amigo, en la terraza de un bar cercano. Desde finales de febrero, el tema principal de conversación con su nuevo amigo es el de las noticias de lo que está pasando en China, con una epidemia que parece una nueva modalidad de gripe; las noticias son cada día más alarmantes, parece que la epidemia se extiende a otros países, y aunque en España parece que va a tener poca incidencia, hay que cuidarse; ya en la residencia se está hablando de restringir las salidas y las visitas empiezan a limitarse.

El sábado, 14 de marzo, el Gobierno decreta el estado de alarma; todos han de confinarse y es precisamente en las residencias de mayores donde el cuidado ha de extremarse. Lorenzo pasa los días, aunque con un cierto agobio por no poder salir, tranquilo, le llevan las comidas a su apartamento, lee mucho, ve con frecuencia las noticias y hace sus ejercicios gimnásticos en la terraza; se aburre un poco.

El primer día de desconfinamiento reinicia en parte la rutina anterior; en las horas permitidas sale a dar su paseo, compra el periódico y echa su rato de tertulia, ahora con mascarilla y más distanciado físicamente, con Pedro, su amigo el quiosquero. No le ve buena cara al amigo, será cosa de tantos días encerrado; aunque, a los dos o tres días, lo ve más demacrado y, además, con una tos intermitente que él achaca a su inveterado hábito de fumar. El domingo por la mañana, ni Pedro ni su mujer, con la que regenta el negocio desde siempre, están en el quiosco; en su lugar encuentra a un joven, el hijo de ambos, que, muy preocupado, le dice que a su padre le han diagnosticado COVID-19, que lo tienen ingresado en la planta de infecciosos del hospital, y a su madre, aunque no tiene síntomas, también la han confinado en su casa. Lorenzo se marcha consternado, decidido a no salir durante unos días.

La hija lo ha llamado varias veces y siempre le dice que sigue de viaje; a mediados de marzo, lo volvió a llamar, preocupada por lo que está pasando; le dice que no se preocupe, que está bien, que está con su primo, que precisamente por el estado de alarma no puede salir de la isla, pero que, en todo caso, piensa quedarse una larga temporada.

El martes se despierta de madrugada, le duele la garganta, tiene escalofríos; piensa que se ha resfriado por haber pasado la tarde anterior demasiado tiempo en la terraza. Espera a que se haga de día y, cuando le llevan el desayuno, la auxiliar lo encuentra acostado, con mala cara; él dice que se ha resfriado, que le traiga un paracetamol, que se le va a pasar pronto, que a él estos achaques le duran poco, que piensa bajar a mediodía a comer pues piensa que es mejor moverse un poco. Sin embargo, cuando llega la hora y pretende levantarse, no puede, le duele todo el cuerpo, le cuesta un poco respirar; llama por el teléfono interior, dice que se encuentra mal. El médico, que llega con una indumentaria rarísima, cubierto hasta las cejas, le diagnostica que está contagiado de



Un doctor revisa el historial médico de un paciente.

## “ El martes se despierta de madrugada, le duele la garganta, tiene escalofríos.”

la nueva enfermedad, del maldito virus, que hay que ingresarlo inmediatamente y pide una ambulancia para llevarlo al hospital. Él pide llevarse alguna cosa, no puede ser; insiste y finalmente consigue que le dejen una, que le entregan después de desinfectarla profusamente: la foto enmarcada en la que abraza a su hijo. Llega al hospital con una fiebre altísima, aturdido, han tenido que conectarlo al respirador de la ambulancia. Lo pasan directamente a la UCI, donde entra, prácticamente inconsciente, aferrado a la foto.

# “Me dí cuenta que la Asociación puede hacer muchas cosas buenas por los demás”

## Soledad Bonil es socia de la Entidad desde abril de 2015

■ **Texto de Ernesto de Gabriel**

Soledad Bonil Rodríguez ha tenido relación con la Asociación El Saliente desde hace décadas. La Entidad le concedió una placa en 1998 por colaborar, junto a su grupo de baile, en actos asociativos de diversa índole. Años después, en 2015, se hizo socia numeraria, al presentar una discapacidad derivada de sus complicaciones de salud. Padece artritis reumatoide, una dolencia que se traduce en la inflamación de las articulaciones y puede llegar a ser incapacitante.

### ¿Cómo fueron tus primeras colaboraciones?

Yo tenía un grupo de baile llamado Grupo folclórico Nuestra Señora del Saliente, que participó en actividades organizadas por la Asociación El Saliente, como una que tuvo lugar con la presencia del presentador Juan y Medio. Nos gustó mucho esta experiencia y desde la Asociación El Saliente siempre nos han tratado muy bien. Yo personalmente, he conocido a gente de la Entidad de toda la vida.

### ¿Esa experiencia fue la que le llevó a hacerse socia?

Claro que los buenos momentos cuentan y también cuenta conocer a personas con las que tienes buena relación y que se portan bien con los demás. Sin embargo, tomé la decisión porque las cosas cambiaron y ahora estoy un poco delicada de salud. Tengo artritis reumatoide. Esto lo tengo desde joven, pero desde hace unos seis o siete años me está apretando un poco más. Como dirigía el grupo de baile y conocía a Matías García de toda la vida, ellos se pusieron en contacto conmigo.

### ¿Qué ha pasado con el grupo de baile?

Nos juntamos con gente mayor y hacemos alguna actividad de baile, pero de otra manera.

### ¿Y qué tal le va como socia de El Saliente?

Siempre que puedo, como estoy libre ahora, me encantan los viajes y cuando me llaman, yo voy. También soy voluntaria. Me gustan todas las actividades y participo siempre que tengo la oportunidad. En la

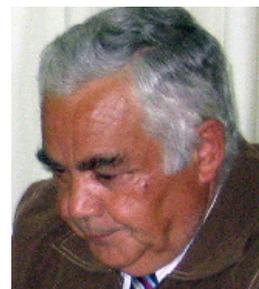
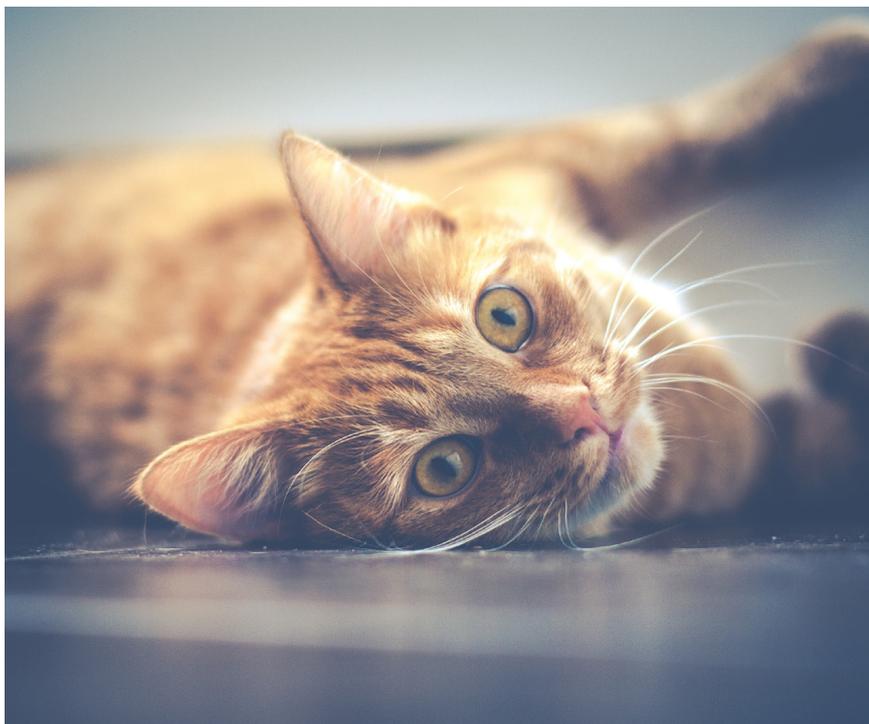


Soledad Bonil Rodríguez.

“Existen variadas opciones para colaborar con una entidad social”.

Asociación se me apareció un ángel. Fue una mañana que yo salí y nos encontramos. No fui a pedir nada, fue casual, en la calle, una conversación que tuvimos, que yo ya tenía una edad y en el trabajo que tenía no estaba asegurada. En mi empleo me daban largas y yo no tenía los conocimientos legales para defender mis derechos. En esa época me dio un brote de mi problema de salud y poco después me encontré a este ángel en la calle. Me asesoraron y me dijeron el camino que tenía que tomar. Tomé ese camino y gracias a Dios salió todo bien. Ahora tengo mi vida ordenada. Yo, antes de eso, ni siquiera sabía que la Asociación tenía socios y desde entonces me di cuenta de que hay cosas muy buenas que la Asociación puede hacer por los demás y muchas cosas en las que las personas podemos colaborar con la Asociación. Además, un hermano mío y mi cuñada también están trabajando en la Asociación.

# El gato hermoso



Ángel Rueda Martínez.

Nació en 1948 en Benitorafe, un pequeño anejo de Tahal, en Almería. Estudió Formación Profesional en dicha provincia.

Autor de varios libros de poemas y teatro, también ha participado en varias revistas y en el libro de Florentino Castañeda "Los pueblos de Almería cantados por sus poetas".

## ■ Texto de Ángel Rueda Martínez

De: Ángel Rueda Martínez.

Del libro: Cuentecillo de los Filabres.

...

Invitó una gata un día  
A otra gata compañera,  
A una reunión, que más era,  
Algo así como una orgía.

Había conocido a un gato  
Y en la plaza habían quedado,  
El iría acompañado  
Para pasar un buen rato.

Así ella necesitaba  
Alguna amiga invitar,  
Para la noche pasar  
Los cuatro en buena velada.  
Cuando a la plaza llegaron  
Y los gatos esperando,  
Ellas fueron comprobando  
Las diferencias que hallaron.  
Uno hermoso y bien "plantao",  
Un huésped de buena casa,

El otro, como una pasa,  
Pues bastante "escalichao".

-Y dijo la anfitriona-  
¡como yo te traigo a ti,  
El hermoso, para mí,  
La elección no se cuestiona!

Y ante esta resolución,  
No hubo discusión ninguna,  
Se marcharon cada una,  
Con la distinta ilusión.

Al día siguiente se vieron  
Para contar su relato,  
Como les fue con el gato  
Y esto fue lo que dijeron.

La del más "desmejorao"  
Contó, que se habían ido

Y en su casa habían comido  
Lomo, queso y bacalao.

Que después, en el trastero,  
Bonita noche de amores,  
Flipando casi en colores,  
Junto al calor de un brasero.

-La otra dijo- pues a mí,  
Me llevó hasta un coche viejo,  
Como si fuera un pendejo,  
Y después cuenta me di...  
Que era un gato "fracasáo",

Estuvo toda la noche,  
Explicándome en el coche,  
El cómo, lo habían "capáo".  
Así es que reflexionando,  
Le ocurre a cualquier criatura,  
Que no encuentra en la hermosura  
Lo que a veces va buscando.

# Centros de Atención Integral

Pensamos en tu salud, cuidamos de ti

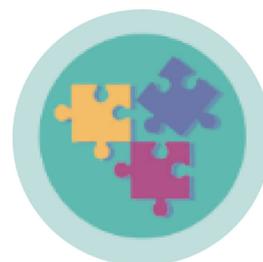
FISIOTERAPIA



PSICOLOGÍA



TERAPIA OCUPACIONAL



NUTRICIÓN



LOGOPEDIA



ENFERMERÍA



+ Información:

## Almería

- 📞 669 06 41 27 - 950 62 06 07
- ✉️ [atencionintegral.almeria@elsaliente.com](mailto:atencionintegral.almeria@elsaliente.com)
- 📍 C/Santa Filomena, nº 15, Bajo, 04009 Almería

## Albox

- 📞 616 24 39 00 - 950 12 02 83
- ✉️ [atencionintegral.albox@elsaliente.com](mailto:atencionintegral.albox@elsaliente.com)
- 📍 C/Cordoba, nº7, Bajo, 04800, Albox, Almería

Consulte  
nuestras tarifas en  
nuestra web:

[www.elsaliente.com  
/servicios/  
centro-atencion-integral/](http://www.elsaliente.com/servicios/centro-atencion-integral/)

Síguenos en:  
[www.elsaliente.com](http://www.elsaliente.com)

