

VÍCAR



Responsables del programa durante su desarrollo.

D. A.

La edición online de 'Conoce tu Pueblo' encara la recta final

● A falta de la participación del CEIP St Sylvain d'Anjou, son más de 500 los escolares los que han conectado con el programa

Redacción

El programa 'Conoce tu Pueblo', promovido por el Ayuntamiento con el objetivo de acercar a la población escolar el patrimonio histórico, cultural y económico que el municipio atesora, ha entrado en su recta final, quedando solo pendiente la sesión del CEIP St Sylvain d'Anjou de La Gangosa, que debido a problemas técnicos se ha

El alumnado ha participado en un juego con 20 preguntas sobre el municipio

visto aplazada y posiblemente pueda realizarse la próxima semana. Han sido los alumnos del CEIP Blas Infante, también de La Gangosa, los últimos hasta ahora en desfilar por esta una edición del programa, muy diferente a las anteriores, debi-

do a la situación de pandemia, y por la que han pasado ya más de 500 alumnos y alumnas vicarias.

Como ha recordado el alcalde de Vícar, Antonio Bonilla, "el alumnado se ha adaptado muy bien a la nueva fórmula, y gracias a las herramientas educativas han podido repasar las distintas etapas históricas de Vícar". Para ello se ha contado con el personal del Área de Cultura de Ayuntamiento que mediante conferencia con las aulas han ofrecido un recorrido audiovisual por la villa de Vícar y sus monumentos, como la Iglesia Fortaleza, el Lavadero o el Granero, para continuar con el conjunto histórico del Complejo Hidráulico de Vícar, con sus tres acueductos, la balsa y las canalizaciones, y un recorrido por los monumentos naturales, como el Peñón de Bernal.

Además, con la ayuda de Google Maps se han podido dar a conocer las distintas rutas incluidas en la iniciativa 'Rinco-



D. A.

Imágenes que han disfrutado los escolares.

nes con Encanto', así como la ubicación de los bancos que se han ido incorporando en diversos puntos de estas rutas, integradas en el Gran Slalom de Vícar. También y como complemento a la actividad, el alumnado ha tenido oportunidad de participar en un juego en el que a través de la plataforma Kahoot! han dado respuesta a casi una veintena de preguntas sobre cultura general de Vícar

que les ha permitido a reforzar aún más sus conocimientos sobre el municipio.

CEIP José Saramago y Virgen de la Paz, de La Puebla, Félix Rodríguez de la Fuente, de Llanos de Vícar, Federico García Lorca, de Las Cabañuelas, CEIP La Canal, y el ya citado Blas Infante son los centros educativos que ya han disfrutado de esta actividad a falta de que lo haga el CEIP St. Sylvain d'Anjou.

Convenio para atajar los problemas de integración e inclusión social

Redacción

El alcalde de Vícar, Antonio Bonilla y el presidente de INPAVI, Asociación Integración Para la Vida, Miguel Ángel Chaparro Vicario, han suscrito recientemente un convenio marco de colaboración, con vigencia desde enero y hasta diciembre de 2021, para el desarrollo de acciones integrales para la inclusión social y mejora de la calidad de vida de personas en riesgo. Para el alcalde de Vícar, Antonio Bonilla, es vital mantener esta línea de colaboración con colectivos, asociaciones y ONGs, pues su concurso es fundamental a la hora de dar cobertura y mejorar la calidad de vida de todas aquellas personas que por unas razones u otras viven en situación de riesgo".

Gracias a este convenio, la Asociación llevará a cabo acciones integrales para la inclusión social y mejora de la calidad de vida a través de tres programas de actuación. El primero de ellos, denominado

El Ayuntamiento colabora con la Asociación Integración para la Vida

Programa Entrada, con periodicidad quincenal y bajo cita previa, servirá para realizar un diagnóstico de la situación de cada usuario, a quien se le abrirá una ficha social y se trabajará para cubrir sus necesidades básicas.

El segundo, conocido como Programa Integral Educar para Prevenir, se materializa en el taller "Escuela para padres y madres" y en él se abordan temas como hábitos de higiene, horarios, alimentación, comunicación paterno-materno-filial, cómo abordar temas de interés para los adolescentes, etc. Este taller está teniendo lugar también de forma quincenal desde el pasado 10 de febrero, en formato online y previa inscripción del usuario. El programa se complementa con una fase de atención personalizada con cada familia para atender problemas específicos ya detectados o que puedan surgir durante el desarrollo de los talleres así como el seguimiento de los mismos a través de llamadas, videoconferencia, e incluso citas individuales de manera presencial.