

DEPORTES

NATACIÓN

Pablo Laynez

“¿Pero tú quieres a mi hija porque es buena o por pena?”. La historia que va a tener tiene su parte deportiva y su parte humana. Ambas van relacionadas, sobre todo cuando de fondo están losoros olímpicos. Pero para entender la gran deportista que había escondida en una piscina de Vúcar, hay que conocer su historia. Y su anatomía.

El CN H20 [hoy Mare Nostrum] entrenaba ese año en Vúcar. Además de sus tradicionales piscinas de El Ejido y Berja, también iba a la Puebla. Mientras los nadadores de José Corbacho se cambiaban y calentaban un poco

ción de que “va a ser muy buena”, y posteriormente se dirigió a la familia. “Son encantadores”, asegura el director técnico del club. Los Dymitriv, padres de Anastasia, se vinieron hace más de una década al poniente almeriense y como tantos inmigrantes, viven del trabajo que ofrece el campo. Lo que no sabían es que en su humilde hogar había una potencial deportista olímpica, una joven niña a la que apuntaron a clases de natación para que hiciera deporte, como todos los niños de su edad, y que resulta que no va a la competición más importante del deporte internacional porque todavía no tiene la nacionalidad española. Le falta tan solo unos meses para ello.

● Doce años, una extremidad menos y una marca que era oro en Río'16 ● Anastasia no va a Tokio al no ser aún española

¿Con 12 años en unos Juegos Olímpicos? Ya será menos. “Este pasado mes de febrero, Anastasia nadó a 1,18 y el oro olímpico en Río'16 fue 1,19”. Está todo dicho. Bueno, todo no. “No va porque todavía no es española, pero si quisiera, podía ir con Ucrania. Además, no es que podría ir, es que iría a por medalla”, dice Corbacho, que alucina con ella: “A ojos de un entrenador, es perfecta. No tiene ningún movimiento que le haga compensar la falta de media extremidad, es que parece que tiene el brazo. Alguna modalidad le cuesta algo más, pero la hace también. Sinceramente, no lo entiendo”, se sincera.

Basta decir que el pasado fin de semana, Anastasia fue campeona

de España absoluta en 100 braza y 200 estilo, y oro en 200 braza. Eso en cuanto a natación adaptada, pero es que en natación convencional lleva ganando medallas autonómicas y nacionales desde que era benjamín.

Y aquí comienza también la parte humana de su historia. Anatómicamente, a la joven vicaria le falta ese trozo de su extremidad derecha, pero mentalmente es más fuerte que cualquiera de los que se echan a la piscina con ella, por mucho bíceps, tríceps o músculo flexor radial del carpo [músculo propio del antebrazo] que tenga. “Nunca le he tenido que poner las gafas, ni el bañador, ni tan siquiera le he cortado un filete cuando hemos ido a los campeonatos. Es totalmente autosuficiente, mucho más que los niños de su edad”, reconoce el director deportivo.

“No tiene trauma alguna, es una niña alegre, natural, muy responsable. La natación adaptada le ha venido muy bien para aceptarlo... es que hasta bromea con su discapacidad. Tú la ves en la piscina y sólo sabes que es ella por lo bien que nada”. Por eso precisamente, la Federación Española de Natación no le quita ojo: “Ella entrena natación convencional, aunque a veces metemos la adaptada para no sobrecargarla. Es más, a veces tenemos que echarle el freno porque tiene una vitalidad envidiable”, apunta Corbacho, que explica que la FEN les recomendó que no cambiaran sus especialidades, sino que las potenciaran: braza y estilo.

José Corbacho
Director técnico (Mare Nostrum)

Cuando fui a hablar con la madre, me dijo: “¿Quieres a mi hija por buena o por pena?”

Mientras la burocracia trabaja para que jure la Constitución próximamente, Anastasia seguirá entrenando como si no fuera con ella la película olímpica. Normal, a su edad conocen más a Bob Esponja que a Cobi. Sus padres, también seguirán trabajando como si nada. “Son gente superagradecida, que le han dado una educación a Anastasia muy buena. Sus padres lo están viviendo con normalidad, nos dijeron que del tema deportivo nos encargáramos nosotros al cien por cien”, y Corbacho tiene una cosa muy clara: hay madera de campeona, en sus brazos tiene a una futura sirena olímpica y en su corazón a una niña que es un ejemplo de superación para toda España. Y eso ya es un oro.

A propósito, la frase que sirve de entrada a este reportaje, fue la que le dijo la madre a José Corbacho cuando le dijo si podía entrenarla. Sencillamente, maravilloso.

Futura sirena olímpica

Premio SuperA de Iberdrola a Maavi

Anastasia y su familia pertenecen a la Asociación MAAVI de Roquetas de Mar. Ésta ganó los 50.000 euros del premio SuperA de Iberdrola en su categoría social y parte del dinero ganado se va a transformar en una 'beca' para que la niña pueda seguir yendo a todas las competiciones para avanzar en su intención, que no es otra que alcanzar unos Juegos. Iberdrola siempre está con el deporte.

ASOCIACIÓN MAAVI



La joven ucraniana, afincada en Vúcar, en la piscina mostrando la articulación que le falta: antebrazo y mano derecha.

antes de lanzarse al agua, observó unos cursillos de natación que estaban impartiendo unos monitores vicarios. “Me sorprendió cómo nadaba una niña pequeña que había en el agua, tenía un estilo muy superior a lo que se puede esperar de su edad”. La sorpresa para José fue cuando Anastasia terminó un largo y se posó sobre el borde de la piscina: le faltaba todo el antebrazo derecho y, por ende, la mano. Aún así, volvía a zambullirse y nadaba como una sirena, como si en vez de tener una deformación en su extremidad superior, lo que tuviera es más brazos que tentáculo un pulpo.

No sé lo pensó dos veces. Corbacho habló primero con el monitor, que coincidió en la afirma-



Anastasia, nadando en un campeonato reciente.

SOCIEDAD

TRIBUNA DE OPINIÓN

Contra la inclusión que excluye

FERNANDO DE YARZA

Presidente de Henneo y de la Asociación Mundial de los Editores de Prensa



BEATRIZ GÓMEZ GIL

Maestra de Educación Especial



A última ley educativa, conocida como ley Celaá, ha motivado que un editor de prensa por convicción y tradición familiar, y una maestra profundamente vocacional, tras cuatro cursos de iniciar juntos un camino, decidamos dar ahora un paso más. El motivo, como dijo Nacho Cano al recibir la Gran Cruz de la Orden del Dos de Mayo, tiene cabeza, piernas y corazón y se llama Laura.

Laura es una niña de once años. Enérgica, cariñosa, alegre, inteligente, divertida, trabajadora... Laura es todo eso y más. Mucho más. A sus cualidades se añaden la parálisis cerebral y una discapacidad visual cortical que hacen de ella una niña especial, en muchos y amplios sentidos. Tenemos la suerte de convivir con ella en contextos diferentes y complementarios para su desarrollo: la familia y la escuela.

Laura está escolarizada en un colegio de educación especial (CEE). En él recibe una atención educativa acorde con sus capacidades y necesidades. Se la ofrecen profesionales especializados en diferentes campos.

Fue Laura quien puso en un mismo camino a los dos firmantes de este artículo, firmemente convencidos de la función tan importante e insustituible que desempeñan los CEE en la educación de estos niños y en su calidad de vida. Nos hemos propuesto que se oigan las voces de quienes no están de acuerdo con la ley Celaá en cuanto que enuncia los planteamientos educativos *inclusivos* como principio moral y político rígido e inflexible. Esa política y el empecinamiento de ciertos sectores y asociaciones en arrogarse la representación de los derechos de las personas con discapacidad ha determinado nuestra firme disposición.

Veamos. "La inclusión es un imperativo moral. Debatir acerca de los beneficios de la educación inclusiva es como debatir acerca de los beneficios de los derechos humanos" (Unesco. Informe GEM 2020). ¿De verdad? ¿Realmente piensan que esto es así cuando hablamos de niños con discapacidad

Los centros de educación especial son insustituibles para la educación y la calidad de vida de estos niños • Defensores integristas de la corriente inclusiva piden que la educación especial desaparezca. Tal cosa es un disparate



Laura, en su centro de educación especial, en el que recibe, con sus compañeros, la atención personalizada que necesita.

intelectual? ¿Y para todos los casos, sean como fueren?

Los defensores integristas de esta corriente demandan la desaparición de los CEE –y aun de las aulas específicas en los centros ordinarios!– para garantizar la escolarización de “todos los niños y niñas” en los mismos centros y aulas. Es más: solicitan eliminar los dictámenes de escolarización y modificar los procedimientos de elaboración de los informes psicopedagógicos porque recomiendan a veces modalidades *excluyentes* (deberían decir *diferentes*) de escolarización y exigen que todo el alumnado, con hincapié en los grupos vulnerables, obtenga la titulación en la enseñanza obligatoria.

Esta corriente de opinión, endogámica, centrípeta y dominante hasta ser hoy hegemónica, parte de textos doctrinales como la Convención Internacional sobre Derechos de las personas con Discapacidad de la ONU que ratificó España en 2008; la Observación General número 4; el Informe sobre los Derechos de Personas con Discapacidad; y el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030.

Questionar ese corpus doctrinal es poco menos que vulnerar los derechos de las personas con discapacidad. La traducción correcta de sus contenidos puede sintetizarse así: el derecho a la educación es el derecho a la educación inclusiva. Uno de sus corolarios es este, que algunos consideramos aberrante:

en un sistema de educación inclusivo no pueden convivir lo que denominan dos sistemas de educación paralelos (ordinario y especial), sino una única modalidad de escolarización que dé respuesta a las necesidades educativas de todo el alumnado. La petición de principio es que tal cosa es posible.

Este planteamiento un tanto artificial y perverso convierte, de repente, a los CEE en centros *segregadores*, en *colegios gueto*. Tales son las denominaciones que usan. Con mentalidad estrecha, a quie-

Quieren convertir la escuela en una burbuja con unos axiomas que se rechazan en otros ámbitos de la vida

nes discrepamos se nos imputa una mezquina actitud ideológica e incluso la egoísta defensa de nuestros intereses laborales o institucionales.

HAY QUE VIVIR LA EXPERIENCIA

Al entrar en un CEE, se percibe una energía diferente. Los escolares llenan los pasillos y las aulas de alegría por el encuentro diario con sus compañeros de vivencias, con sus maestros y sus auxiliares. Unos caminan, otros van en silla, algunos pueden hablar, otros se comunican mediante dispositivos elec-

trónicos o tableros... pero todos ellos comparten una camaradería admirable y una amistad intensa que se forja con los años de compartir el colegio y las experiencias que viven en él.

A nuestra vez, las familias nos sentimos reconocidas. Compartimos conocimientos, dudas y preocupaciones que podemos tratar con llaneza porque sabemos que van a ser comprendidas y abordadas. Al llegar a uno de estos colegios te sientes perdido, porque todo el mundo parece saber lo que tiene que hacer. Pero enseguida encuentras apoyo. Las sinergias de profesionales, recursos y metodologías confluyen y se crea una verdadera comunidad de aprendizaje entre profesionales, familias y alumnos que se abre al entorno en el que está ubicado el colegio, porque muchas de las actividades que desarrollan nuestros hijos ocurren fuera del centro. Quienes saben estas cosas no alcanzan a comprender cómo esta realidad podría trasladarse, sin más, a los centros ordinarios.

Un punto, digamos, curioso es comprobar cómo se defiende la inclusión en algunas cátedras universitarias. Personas afamadas en este campo hablan siempre de cambio de mirada, de la escuela que queremos (quieren) construir... sin darse cuenta de que, si tiñen sus gafas de un determinado color, la realidad, que no cambia, sí se percibe monocromática. Y la discapacidad es de todo menos monocolor.

Detrás de estos planteamientos y sus asociados se encuentra, muchas veces, la batalla del progresismo. Esa querencia emotivista por salvar la vida de todo el mundo desde la cátedra. Ese tan escuchado “no dejar a nadie atrás” que impide a los individuos avanzar libremente.

Y es que la escuela se está convirtiendo en una burbuja alejada de la realidad en la que se asumen axiomas que nunca aceptaríamos en otros ámbitos de nuestra vida.

Así, en la salud. Cuando nos sentimos mal, acudimos al médico. Si la dolencia es leve, nos dan tratamiento y la pasamos en casa haciendo vida normal. Si es más grave, tenemos que acudir al hospital, un espacio con profesionales especializados, y pasar un tiempo allí alejados de nuestra familia. Y si lo que nos sucede es de riesgo extremo, debemos estar aislados en una unidad de cuidados intensivos y ser continuamente vigilados por profesionales altamente cualificados.

¿Alguien piensa por eso de las UCI que son espacios segregadores, sin más, o guetos del sistema sanitario? ¿Alguien plantea que las UCI, con su personal y recursos tan especializados, hayan de instalarse en nuestras casas? ¿Sería esta opción más inclusiva y menos traumática? Y otra pregunta, muy importante, referida a la educación: ¿sería económicamente viable?

Lionel Robbins dice que la economía es el estudio del empleo adecuado de los recursos que, siendo escasos, tienen usos alternativos. Aplicado el principio a la gestión de un colegio, ¿es posible mantener económicamente un modelo inclusivo en cada centro educativo? Nada más fácil que albergar buenas intenciones, pero es sabido que de ellas está empedrado el camino hacia el infierno.

Es un asunto muy serio. Gravísimo: la educación de personas que cuentan con menos herramientas que el resto para hacer frente a cualquier reto en la vida. A cualquiera: caminar, hablar, comunicarse, hacer frente a su alimentación, cuidados e higiene, interpretar adecuadamente la complejidad del mundo que les rodea...

Se puede y debe debatir sobre cómo mejorar la atención experta y especializada que reciben, tanto en colegios ordinarios como en colegios de educación especial. Pero pedir la eliminación de estos y abanderar la inclusión con objetivos ajenos al bienestar de estos niños no es admisible. Las administraciones, asociaciones y cátedráticos que abogan por este exterminio de una modalidad educativa avanzada y probadamente útil, ¿se harán también responsables de los daños que causarán con esta ideación utópica a los niños con discapacidad y a sus familias?

HUÉRCAL OVERA

El consistorio abre el procedimiento para conceder 241 nichos en el cementerio

● Dicho procedimiento contractual para esta adjudicación es abierto y se adjudicará mediante sorteo público

Redacción

El Ayuntamiento de Huércal-Overa ha abierto el procedimiento de concesión de 241 nichos en el cementerio municipal huercalense, construidos con anterioridad. El procedimiento contractual para la adjudicación es abierto y se adjudicará mediante sorteo público.

David Siles
Concejal de Servicios

Se trata de nichos de reciente construcción a los que pueden acceder los huercalenses"

Las tarifas a aplicar son las vigentes en la Ordenanza Fiscal reguladora de la Tasa por prestación del servicio de cementerio municipal, siendo las siguientes: Concesión de nichos en la primera planta con fosa por 800 euros; Concesión de nichos en la primera planta sin fosa por 700 euros; Concesión de nichos en la segunda planta por 700 euros; Concesión de nichos en

la tercera planta por 550 euros y Concesión de nichos en la cuarta planta por 400 euros.

El concejal de Servicios, David Siles, destalló al respecto que "a través de este procedimiento de concesión se ponen a disposición de los vecinos más de 240 nichos con el objetivo de cubrir las demandas de los mismos. Se trata de nichos en el primero de los casos de reciente construcción y otros con anterioridad, a los que pueden acceder los huercalenses con la presentación de las solicitudes y el posterior sorteo de los mismos".

Las solicitudes para tomar parte en la licitación de los nichos deberán presentarse, hasta el próximo 30 de junio en el Registro General del Ayuntamiento. No se admitirá que un mismo interesado solicite más de una unidad de enterramiento.

El enclave del cementerio municipal se halla al sureste de la población, junto al barrio del Calvario. Este recinto data de alrededor de 1800 aunque su cementerio primitivo estuvo en la Parroquia, y existió un segundo cementerio en la localidad, junto a una Ermita pero actualmente no existe.



Alcalde y concejal en una visita reciente al cementerio.



El cementerio adjudicará estos 241 nuevos nichos.

La concejalía de Deportes entrega material a los usuarios de gimnasia

Más de 200 mayores del municipio forman parte de este taller municipal que este año se ha adaptado

Redacción

Este martes, la concejal de Deportes y Juventud del Ayuntamiento de Huércal-Overa, María del Mar Meca Acosta, entregó material deportiva individual a los usuarios de la gimnasia de mayores del municipio huercalense.

Durante los próximos días se completará la entrega en el

resto de los grupos de la localidad.

Más de 200 mayores del municipio forman parte de este taller municipal que este año se ha adaptado para cumplir con la medidas higiénico-sanitarias.

Junto a esto hay que recordar que el Ayuntamiento de Huércal-Overa ha vuelto a poner en marcha este año la Escuela de Verano, cumpliendo con las distintas medidas establecidas, como grupos burbuja, aforos reducidos, desinfección y limpieza. La Escuela de Verano se iniciará el 28 de junio y se desarrollará hasta el

13 de agosto en horario de 09:00 a 14:00h con posibilidad de ampliarlo con aula matinal. Las inscripciones se pueden realizar en el Teatro Villa de Huércal-Overa desde el lunes 24 de mayo (mañanas de lunes a viernes de 09:30 a 14:00h y tardes de lunes a jueves de 17:00 a 19:00h).

Para la edición de este año se siguen manteniendo los objetivos entre los que cabe destacar el desarrollo de diversas habilidades para los niños como las plásticas, las escénicas, cognitivas, motoras, del pensamiento lógico y la socialización, entre otros.



La concejal de Deportes junto a las usuarias del taller de gimnasia.

PROVINCIA

ALMANZORA

Purchena solicitó en abril elaborar el proyecto de la residencia de mayores

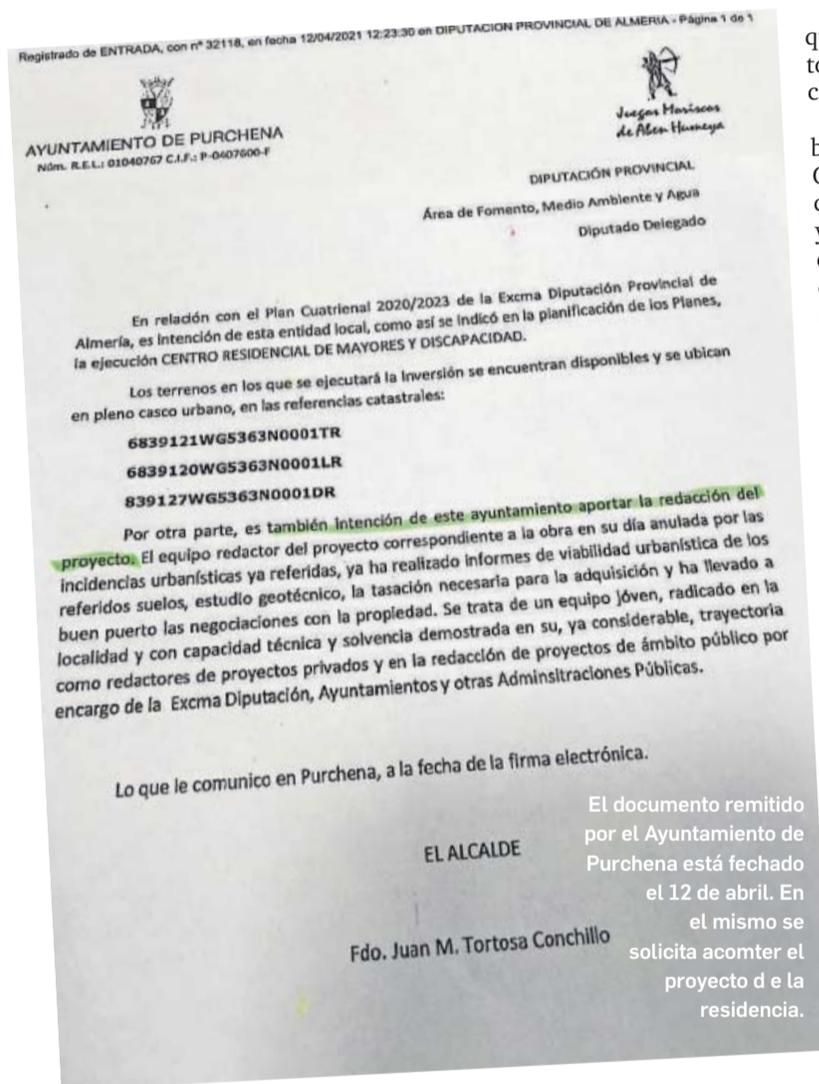
● Un documento al que ha tenido acceso este medio contradice al alcalde y a varios diputados provinciales del PSOE que reclamaron este pasado lunes “celeridad” a Diputación para redactarlo

Norberto López

El pasado doce de abril a las doce y veintitrés minutos de la mañana, la Diputación Provincial de Almería cursaba registro de entrada de un documento expedido por el Ayuntamiento de Purchena y firmado por su alcalde, Juan Miguel Tortosa, en el que se informaba a la institución provincial, y más concretamente al Área de Fomento, de la “intención de este ayuntamiento de aportar la redacción del proyecto” del centro residencial de mayores y discapacidad que contará con toda la inversión que le pertenece a esta localidad del Valle del Almanzora dentro del Plan Cuatrienal 2020-2023.

Un trámite burocrático como otros muchos tantos que se llevan a cabo en la Diputación y que no sería noticia más allá del propio interés del Ayuntamiento de Purchena de redactar ese proyecto obviando las importantes ventajas tanto económicas como de tiempo si lo realizase a través del Área de Asistencia a Municipios. Pero casi dos meses después, exactamente este pasado lunes 7 de junio, Tortosa junto con varios diputados provinciales, entre ellos su portavoz Juan Antonio Lorenzo, reclamaban que de forma “urgente” se redactase el proyecto de planes provinciales para la residencia de la tercera edad. Lorenzo pedía además al presidente de la Diputación, Javier Aureliano García, que “se deje de excusas” y que “gestione con celeridad” este proyecto vital para el municipio.

Tal y como se puede observar en el documento que acompaña a esta información que ha podido obtener este medio a través de fuentes provinciales, el Ayun-



tamiento de Purchena insiste en redactar el proyecto con un “equipo joven, radicado en la localidad y con capacidad técnica y solvencia demostrada en su, ya considerable, trayectoria como redactores de proyectos privados y en la redacción de proyectos de ámbito público por encargo de la Excelentísima Diputación, ayuntamientos y otras adminis-

traciones públicas”. Una petición que contradice la denuncia del Grupo Socialista en la Diputación y el propio ayuntamiento de Purchena cuando exigen “celeridad” en la elaboración de un proyecto que, a petición del consistorio purchenero, está en su deber presentar antes de poder llevar a cabo el inicio de las obras de esta residencia para mayores

que cuenta con una inversión total a través de Planes Provinciales de 540.000 euros.

Este lunes, Lorenzo reclamaba al diputado de Fomento, Oscar Liria, “más colaboración” y que tratase de “agilizar y no poner trabas ni más impedimentos en la tramitación y ejecución del proyecto que ha decidido realizar el ayuntamiento con esta inversión, sea una residencia o sea lo que el ayuntamiento estime conveniente”.

Los diputados socialistas también denunciaron el retraso de más de seis meses en la finalización de las obras de mejora, adecuación y pintado del centro de salud previsto en el Plan Acelera, cuyo término estaba previsto para finales de diciembre del año pasado. Un plan que, en opinión del portavoz del PSOE en la Diputación Provincial, “está siendo un auténtico desastre y un fracaso del equipo de Gobierno, tanto por la mala ejecución que se está haciendo de algunas de las obras, como por el incumplimiento en los plazos”, tal y como le han trasladado alcaldes y alcaldesas.

Finalmente, el alcalde purchenero transmitió su interés por conocer el estado del expediente de contratación de la obra de caminos rurales por más de 51.000 euros y el estado de resolución en que se encuentra la convocatoria del Plan de Infraestructura Hidráulicas “que sería importantísima para el municipio”. Tortosa mostró hace unos días su preocupación por la “excesiva temporalidad y provisionalidad” con la que cuentan los trabajado-

Ahorro en la redacción con el Área de Asistencia

La petición del Ayuntamiento de Purchena de redactar el proyecto supone también, como se ha mencionado anteriormente, obviar uno de los servicios más demandados de los municipios a la Diputación Provincial como es la asistencia técnica para la redacción de proyectos de obra. No en vano, el Área de Asistencia a Municipios, según los últimos datos del año 2019 ahorró 8,2 millones a los 103 gracias a las 9.110 asistencias cursadas a través de las cinco secciones con las que cuenta esta área para dar respuestas a las demandas de los ayuntamientos y entidades: sección de Asesoramiento Urbanístico, Jurídico, Arquitectura – Edificación, Recursos Humanos y Asesoramiento Económico. Concretamente, la sección de Arquitectura-Edificación es la que se encarga de elaborar informes técnicos, memorias valoradas, proyectos de ejecución y direcciones de obra que suponen un importante ahorro para los ayuntamientos al acometerse muy por debajo de su precio real.

res sociales de los Servicios Sociales Comunitarios. “Una situación que se repite en casi todos los centros de la comarca y de la que el Grupo Socialista no se cansará en pedir respuesta urgente al equipo de Gobierno del PP en la Diputación”, ha asegurado Lorenzo Ca-zorla.

MOJÁCAR

Abre el plazo de los cursos de verano para niños

Redacción

La concejalía de Educación del Ayuntamiento de Mojácar ha abierto el plazo para la inscripción de todos los niños que deseen asistir a los cursos de verano y que tendrán lugar en el Colegio Público Bartolomé Flores de Mojácar. Los padres interesados en esta Escuela de Verano tienen de plazo hasta el 18 de junio para inscribir a sus

hijos, cumplimentado una solicitud en la que deben incluir un volante de empadronamiento en el municipio de Mojácar de cualquiera de los padres o del Tutor legal; documentación que acredite que están trabajando ambos padres, así como el justificante de pago de inscripción de cada uno de los menores que accedan al curso.

Este año, al igual que el pasado, las actividades y el aforo previsto

se adapta a los requisitos y normas de seguridad que exige la crisis sanitaria y la situación, aún con medidas extraordinarias, provocada por la Covid-19.

La Escuela de Verano se abrirá del 5 de julio hasta el 26 de agosto, para niños con edades comprendidas entre los 3 y 12 años. Hay dos horarios de entrada según necesidades de los padres: de 10:00 a las 14:00 horas o bien

desde las 8:00 a las 14:00 horas.

Raquel Belmonte, concejala de Educación del Ayuntamiento de Mojácar, se muestra optimista con la acogida de esta iniciativa municipal, establecida con éxito desde hace muchos años en la localidad. “Con la Escuela de Verano tratamos de crear actividades lúdicas y educativas para ofrecer una adecuada atención a todos los niños de Mojácar; ofrecer alternativas

de ocupación del tiempo libre estival; potenciar el desarrollo educativo de los menores, promocionando y potenciando actividades deportivas al mismo tiempo que se intenta inculcar valores saludables y de convivencia entre los menores, sin olvidar el ánimo de colaborar con la conciliación laboral y personal de los padres”.

Según la programación realizada por el personal de educación del Ayuntamiento, en las actividades previstas se trabajará por semanas temáticas, adecuadas a la edad de los alumnos.



Delia Mira, concejala de Servicios Sociales y Mujer del Ayuntamiento de El Ejido. R. I.

Un millar de escolares participan en un taller sobre desigualdades de género

El Centro Municipal de Información a la Mujer organiza también un cuenta cuentos para los alumnos de Primaria con el que transmitir valores de igualdad y coeducación

INMACULADA ACIÉN

EL EJIDO. Más de mil estudiantes del municipio participaron recientemente en un taller online formativo realizado por el Centro Municipal de Información a la Mujer (CMIM) del Ayuntamiento de El Ejido. Un taller coeducativo que bajo el título 'Cosificación e hipersexualización: comunicar y enredar sin sexismo' en el que han participado un millar de alumnos de tercero y cuarto de ESO de todo el municipio, abordó el tema de las desigualdades de género en los medios de comunicación,

con la colaboración de la Asociación de Mujeres Profesionales de los Medios de Comunicación (AMECO), que nació con la vocación de convertirse en un foro plural de opiniones y experiencias, tratando de visibilizar positivamente la imagen de la mujer en los medios tanto escritos como audiovisuales.

En este sentido, la concejala de Servicios Sociales y Mujer, Delia Mira, destacó la buena acogida de esta iniciativa que permitió «visibilizar y analizar la imagen de la mujer en los medios de comunicación, las redes sociales y la publicidad».

Mira incidió asimismo en que «se ha permitido a los participantes reflexionar sobre los ideales masculinos y femeninos y se les han ofrecido herramientas y recursos para construir un discurso alternativo basado en la igualdad y el respeto», al tiempo que insistió en que «además, esta ini-

ciativa ha permitido reconocer la escala de valores que se expresa de modo sutil o manifiesto en los distintos contenidos y medios y determinar los estereotipos más frecuentes que estos muestran, visibilizar otros modelos posibles y dar pautas para la elaboración de un producto mediático, sensible a la igualdad para mostrarse en las redes y páginas web».

De esta manera, se busca también que los estudiantes se conviertan en espectadores críticos.

'Cuentacuentos Coeducativos'

Por otra parte, el Centro Municipal de Información a la Mujer también organizó una actividad coeducativa online en la que participaron alumnos de Primaria de los distintos colegios del municipio, dirigida especialmente al primer ciclo de Educación Primaria y que consistió en cuentos online narrados e interpretados por María Isabel Garrido.

Cruz Roja muestra el arte que sus mayores desarrollaron en 2020

INMACULADA ACIÉN

EL EJIDO. La asamblea local de Cruz Roja inauguró esta semana una exposición que, bajo el título 'Mayores con arte', exhibe los trabajos de los talleres que, de forma online, se realizaron durante 2020 desde sus casas. La concejala de Educación y Cultura, Julia Ibáñez, destacó que «no sólo recoge todo el trabajo realizado durante las semanas de confinamiento y estos duros meses de restricciones, sino que reflejan, también, la ilusión y las ganas por conti-

nuar adelante a pesar de la pandemia». Ibáñez también insistió en el «excelente trabajo desarrollado por Cruz Roja y los voluntarios que la integran, adaptando sus programas a las nuevas circunstancias, teniendo que reinventarse para seguir prestando el mejor servicio especialmente a este colectivo tan vulnerable y al que tanto debemos de cuidar como son nuestros mayores».

La exposición podrá verse hasta el 20 de junio en la Galería de Arte Dal Villa Arte, ubicada en la calle Doctor Palmero, mediante visitas concertadas con cita previa y en grupos reducidos. El precio de la entrada es de 6 euros e incluye un boleto del Sorteo del Oro, que se celebra el 22 de julio. Los puntos de venta de las entradas son las oficinas de Cruz Roja en El Ejido, tanto en Paraje Cuatro Vientos como en calle Sierra Nevada.

El PSOE demanda la vuelta de las consultas presenciales en Atención Primaria

INMA ACIÉN

EL EJIDO. El PSOE sigue a vueltas con la sanidad y hoy presentará en el Pleno ordinario que tendrá lugar esta mañana una moción en la que se reafirma en la «necesidad urgente» de volver a las citas presenciales en los centros de salud.

La portavoz del grupo municipal socialista, Maribel Carrión, afirmó que no se puede permitir «que los centros de salud sigan teniendo sus citas mayoritariamente de forma telefónica, que una cita se demore entre 10 y 15 días, y que una vez que el

facultativo se ponga en contacto con el paciente sea este quien tenga que anotar la forma de administración del tratamiento, o que tenga que estar pendiente de la llamada del facultativo en un intervalo de 2 o 3 horas».

En la moción, los socialistas insisten en que este tipo de atención «repercute de forma directa y muy negativamente en los pacientes, dificulta el diagnóstico y la prevención de enfermedades, el seguimiento de las mismas, y puede llevar a posibles errores en la administración en la medicación».

Asimismo, también señalan desde la formación socialista como preocupante «la demora en la realización de pruebas diagnósticas y en la posible derivación al especialista», apuntó Carrión, al tiempo que subrayó que representa una «merma» en la prestación de la sanidad pública en cuanto a «la limitación en la atención y acceso al servicio».

¿Conoce las ventajas del Seguro de Automóvil de A.M.A.?

Ventajas en nuestros talleres preferentes
(recogida y entrega gratuita, limpieza exterior, prioridad en la reparación, 50% dto. sobre el precio de la franquicia, vehículo de cortesía según disponibilidad...)

Servicios gratuitos de ITV y Gestoría

Reparación y sustitución de lunas

Servicio Manitas Auto

Y ahora le ofrecemos asesoramiento personalizado para planificar la forma de pago de su seguro.

AMA GRUPO

AmaVida
Seguro de vida para profesionales sanitarios

AMA FUNDACIÓN

LA MUTUA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

www.amaseguros.com 900 82 20 82 / 913 43 47 00

A.M.A.
agrupación mutual aseguradora

El mayor evento de impresión 3D, en Huércal

El Ayuntamiento organiza esta actividad durante los días 26 y 27 de junio en el Teatro Multiusos

LA VOZ

El Ayuntamiento de Huércal de Almería organizará los próximos 26 y 27 de junio la primera edición de Xpo3D, un evento que girará en torno a la impresión en 3D, y que se desarrollará en el Teatro Multiusos de la localidad, con entrada gratuita y horario de 10:00

a 14:00, por las mañanas, y de 17:00 a 20:00, por las tardes, cumpliendo en todo momento con las medidas de seguridad pertinentes y con control de aforo. Se trata del mayor evento 'maker' de la provincia de Almería, que reunirá a centenares de personas interesadas en esta nueva herramienta de impresión.

El evento ha sido presentado por el alcalde de Huércal de Almería, Ismael Torres; la concejala de Juventud, Puri Matas, y el gerente de Arcade Bits, Joaquín de la Casa, quienes han explicado en qué consistirá el mismo. Este, ha explicado Puri Matas, "versará todo sobre la impresión en 3D a nivel usuario, y está destinado a

toda la gente interesada en este mundillo, desde niños a personas que ya se dedican de forma profesional al mismo".

La impresión 3D "puede ser desconocida para muchos, pero se utiliza ya en aplicaciones desde chocolate a la impresión de figuras o elementos de ocio; se trata de una herramienta

Se trata de una herramienta que tiene una gran versatilidad y aplicabilidad

que tiene una gran versatilidad y aplicabilidad y todos los asistentes van a poder conocer un poco más este mundo, cómo comprar una impresora de este tipo, qué empresas hay o qué se puede imprimir".

Entre los talleres a realizar, habrá talleres de iniciación a la fusión 360, iniciación a la impresión 3D...

La Escuela Infantil de Viator solo usa energía solar

"Estamos dando un gran paso en sostenibilidad", afirma el alcalde, Manuel Jesús Flores Malpica

LA VOZ

El concepto de sostenibilidad está cada vez más presente, no solo en el vocabulario de las personas, sino en las acciones que Instituciones y empresas llevan a cabo para un mejor cuidado de nuestro medioambiente.

Una prueba clara es la Escuela Infantil de la localidad almeriense de Viator, que desde el pasado 20 de marzo funciona exclusivamente con energía solar. Esta escuela, gestionada por la empresa Koala Soluciones Educativas, ha instalado un total de 45 paneles de 18000 W que hace que el centro pueda abastecerse de esta energía sostenible de manera completa. Moisés Valdivia, jefe de servicio de Koala, afirma que "esta medida busca cuidar el medioambiente haciendo, además, un ejercicio claro de concienciación ya que, gracias a esta instalación, estamos consiguiendo reducir las emisiones de dióxido de carbono en 18.433Kg al año, además de un ahorro de consumo de 32.764Kw anuales".

Desde el Ayuntamiento de la localidad afirman que están muy satisfechos con la política medioambiental de Koala en su gestión de la Escuela Infantil, algo que, en palabras de su alcalde, Manuel Jesús Flores

Malpica, "engarza perfectamente con el Plan establecido por el Ayuntamiento para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible fijados por Naciones Unidas para la agenda 2030".

En este sentido, la instalación de este sistema en la Escuela Infantil supone un gran paso en sostenibilidad, porque "significa tener la primera infraestructura municipal equipada con este sistema, poniéndose las bases de lo que el Ayuntamiento va a proponer en su nuevo Plan de Acción por el clima y la energía sostenible" afirma Flores Malpica.

Viator está demostrando estar muy concienciado con los ODS y prueba de ello es que, según cuenta su alcalde, "también hemos puesto en marcha un programa para la renovación de todos los sistemas de iluminación de edificios municipales por una tecnología más sostenible y eficiente".

Ha instalado un total de 45 paneles de 18000 W que hace que el centro pueda abastecerse de esta energía sostenible

El Ayuntamiento de Viator prepara su nuevo Plan de Acción por el clima y la energía sostenible

Junio

APADRINADOS

Sector Restauración

Entrevistamos a

Paco Rodríguez

Gerente de Pa'Levante



Visualice la entrevista completa a partir del 14 de junio en www.lavozdealmeria.com

La iniciativa APADRINADOS de La Voz de Almería pone en valor la unión de empresas y comercios que se demuestran apoyo mutuo y permiten conocer los puntos de vista de diferentes personas desde la perspectiva empresarial.

Apadrinado por
Jesús Baeza
Gerente de Wakea Poke Burger



La Voz de Almería

www.lavozdealmeria.com



PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER
PressReader.com +1 604 278 4604
COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW