VIVIR EN ALMERÍA

Una escuela de **El Saliente** es reconocida a nivel **nacional**

● El proyecto 'Tesoro Tradicional', elaborado por Ángela Aragón Moya, directora de La Carrera de Almuñécar, fomenta la interacción intergeneracional en la familia

FOTOS: D. A.

La concesión del premio se realizó de forma telemática.

Redacción

La Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente ha obtenido, por cuarto año consecutivo, un reconocimiento en uno de los premios más importantes que se convocan en España en materia de Educación Infantil: los Premios de la Revista Escuela Infantil, de la Editorial Siena. Con este nuevo galardón, El Saliente vuelve a ser reconocido a nivel nacional por la labor que realiza

El galardón ha sido otorgado por la Revista 'Escuela Infantil' de la Editorial Siena

en los 17 Centros de Primer Ciclo de Educación Infantil, en edades comprendidas entre 0-3 años, que gestiona, ubicados en las provincias de Almería y en el municipio de Almuñécar (Granada), todos ellos adheridos a la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

El acto se ha celebrado en las instalaciones de la Universidad Camilo José Cela de Madrid que en esta ocasión ha utilizado un formato en el que se ha contado con la presencia de algunos asistentes y la retransmisión telemática, al igual que la pasada edición, nuevamente vía Internet, como medida preventiva frente a la COVID-19.

La Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente gestiona 17 escuelas infantiles.

Entre las más de 100 propuestas presentadas, el taller "Tesoro Tradicional" ha sido premiado en la categoría "Échale imaginación", en el nivel de 0 a 3 años, que reconoce a aquellos proyectos que consiguen una aproximación a la narración, el análisis y la creación literaria, cultivando la sensibilidad, el disfrute y la capacidad para entender textos.

El proyecto presentado por la Asociación El Saliente ha dado la posibilidad a los niños y niñas de dejar a un lado las tecnologías para socializar y trabajar en equipo, gracias a los juegos que sus padres les explicaban de su etapa infantil, profundizando en el vínculo emocional y en el juego tradicional.

Esta propuesta integra los pilares que caracterizan los valores y apuesta de la Asociación El Saliente en la gestión de sus Escuelas Infantiles bilingües, que son la Educación en Valores, la Innovación y la Estimulación. Su creadora, Ángela Aragón, del Equipo Educativo de El Saliente, ha indicado que con este proyecto "se conciencia a los niños y niñas y a las familias para pasar un tiempo de calidad juntos, compartiendo juegos de la infancia y dejando a un lado la tecnología".

Otro año más, El Saliente obtiene uno de los mayores reconocimientos a nivel nacional en materia de educación infantil, en una convocatoria a la que se presentan entidades

El objetivo es dejar a un lado las tecnologías para socializar y trabajar en equipo

de toda España con largas trayectorias y muchos recursos, lo que pone en valor las señas de identidad de una Entidad que trabaja desde la sensibilidad, la profesionalidad, la experiencia, el trato personalizado y el mantenimiento de entornos seguros en tiempos de COVID-19.

Esta Entidad almeriense vuelve a ser distinguida como un referente a nivel nacional en materia educativa, poniendo en valor los proyectos educativos innovadores que trabajan, estimulan y potencian las capacidades de los niños y niñas para su desarrollo y crecimiento y, sobre todo, un reconocimiento a la labor del equipo de profesionales en el ámbito educativo de las 17 Escuelas Infantiles Bilingües que gestiona esta entidad.

Una de las señas de identidad de la Asociación es trabajar con los máximos estándares de calidad, como acredita la certificación de Calidad de AENOR en 12 centros, además de servicios innovadores, como Babybook, enseñanza de inglés, a través de los métodos Jolly Phonics y Montessori, y un Programa de Estimulación Multisensorial para favorecer la estimulación precoz de las capacidades motrices y cognitivas, permitiendo un desarrollo integral.

Cualquier familia que desee solicitar plaza en alguno de estos centros o más información sobre los servicios educativos, puede hacerlo dirigiéndose a los propios centros o contactar a través de la página web www.elsaliente.com

ALMERÍA

Una decena de personas con discapacidad mejora su empleabilidad con formación

● FAAM retoma la formación presencial con un curso sobre atención integral domiciliaria

D.A.

Grupo en una de las clases presenciales en el aula de formación de FAAM.

Redacción

Manteniendo todas las medidas de seguridad, distancia social e higienización del espacio, la Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad, FAAM, ha vuelto a retomar la formación presencial dirigida a las personas con discapacidad en situación de desempleo. Se trata del curso Servicios de Proximidad: atención integral domiciliaria ejecutado a través de la Fundación ONCE en el marco de la convocatoria de ayudas económicas para el refuerzo de la empleabilidad de personas con discapacidad 'Uno a Uno' POISES.

Un total de diez personas con discapacidad en situación de desempleo están participando en esta acción formativa iniciada en abril y que cuenta con 300 horas de formación tanto teórica como práctica. Esta última se desarrollará también de manera presencial en los distintos centros de día que FAAM gestiona en la capital de atención a personas en situación de dependencia.

La acción formativa cuenta con 300 horas de formación tanto teórica como práctica

Valentín Sola, presidente de la organización ha destacado que se trata de una iniciativa puesta en marcha con el principal objetivo de mejorar la empleabilidad de los participantes. "De ahí que la temática del curso sea sobre uno de los sectores con más contratación entre las personas con discapacidad, el sector de la atención a la dependencia", ha apuntado Sola. Una formación que permitirá que FAAM cumpla con un doble objetivo, primero formar para promover el empleo entre personas con discapacidad y segundo atender a quien más lo necesita, personas en situación de dependencia. Josefa Márquez, coordinadora de la formación y una de las docentes, ha afirmado que tanto las prácticas como la beca que reciben los alumnos suponen dos alicientes para la mayoría, los cuales llegan derivados a través del área de empleo de la Federación. Además de la formación específica en la materia, el alumnado está recibiendo conocimientos relacionados con prevención de riesgos laborales, orientación laboral, igualdad de oportunidades, medidas preventivas y control socio-sanitario del Covid 19 o habilidades sociales.

TESTIMONIOS

Francisco Serrano

ALUMNO 56 AÑOS

"Quiero formarme para el cuidado de personas con discapacidad y situación de dependencia"

Sendy Boukichou

ALUMNA 20 AÑOS

"Me está aportando formación y conocimiento para en poder ayudar a las personas mayores"

Adrián Ayala

ALUMNO 48 AÑOS

"Mi objetivo principal era reciclarme y con esta acción formativa lo estoy consiguiendo"

María Paniagua

ALUMNA 28 AÑOS

"Es una gran oportunidad para ampliar mis competencias"

Torrecárdenas recibe la visita de la directiva del Colegio de Enfermería

Redacción

El director gerente del Hospital Universitario Torrecárdenas, Manuel Vida, y su equipo directivo han recibido la visita de parte de la directiva del Colegio de Enfermería de Almería, encabezada por su presidenta, María del Mar García Martín, continuando así con la ronda de contactos con los colegios profesionales de la provincia y donde se le ha dado a conocer los avances registrados en el centro hospitalario almeriense en este último año, especialmente en todo lo referido a la profesión de enfermería.

Manuel Vida, ha agradecido la visita de María del Mar García Martín y de su directiva y ha destacado "la importancia de contar con la gran relación y entendimiento que desde el hospital mantenemos con los diferentes colegios profesionales sanitarios de nuestra provincia. García Martín ha destacado "la enorme evolución del hospital, con todas esas mejoras que cuentan con una tecnología punta y se ha cuidado mucho la humanización, así como la apertura del Materno Infantil".

D.A.

Visita del Colegio de Enfermería al Hospital Universitario Torrecárdenas.

Alumnos durante uno de los exámenes de la Pevau del año pasado en la UAL. IDEAL

Una docena de sedes acoge desde el lunes a los 3.363 matriculados a la Selectividad

Las aulas habilitadas al efecto se ocuparán en un tercio de su capacidad y los exámenes constarán de una única propuesta por cada asignatura

J. SÁNCHEZ

ALMERÍA. Ya está todo preparado para que a partir del lunes 15 de junio a las 8.30 horas arranque la temida prueba de acceso a la universidad (Pevau). Este año Educación distribuirá a los 3.363 inscritos en doce sedes con aulas que serán ocupadas en un tercio de su capacidad. Todos los alumnos, procedentes de Bachillerato y Formación Profesional de Grado Superior y sin asignaturas pendientes, afrontarán durante tres días los diferentes exámenes con una única propuesta por materia.

De la docena de sedes dispuestas, tres se encuentran en el Campus de La Cañada de San Urbano, y las nueve restantes repartidas por cinco municipios. En concreto, en la UAL los exámenes se desarrollarán en la Biblioteca y en los aularios I y III y en ellos participarán los alumnos procedentes de los institutos de la capital, Canjáyar, Carboneras, Fiñana, Huércal de Almería y Níjar.

Las sedes en el resto de la provincia serán los IES Aguadulce y Turaniana de Roquetas de Mar, para estudiantes de este municipio y de Vícar; los IES Fuente Nueva y Santo Domingo de El Ejido, para alumnos de esta población; los IES Cura Valera y Albujaira de Huércal-Overa, en los que hará la prueba el alumnado de este municipio y de Garrucha, Pulpí, Vélez-Rubio y Vera; el IES Cardenal Cisneros de Albox, donde se reunirán los alumnos albojenses y de Cantoria, Macael, Olula del Río y Tíjola; y los IES Abdera e IES Gaviota de Adra, para los estudiantes de Berja y Adra.

Atendiendo a las directrices que disponen los Ministerios de Educación y Universidades, a quienes compete establecer la estructura de la prueba a nivel nacional, este año, al igual que ya ocurrió en el curso pasado debido a la pandemia, desaparecen las dos alternativas que se venían ofreciendo hasta entonces.

La única propuesta para esta convocatoria estará compuesta por un mayor número de preguntas con el fin de integrar los contenidos correspondientes a todos los bloques de cada asignatura y los estudiantes podrán seleccionar qué preguntas responder.

La duración de los exámenes se mantiene como en cursos anteriores: 90 minutos para cada uno de ellos, con descanso entre pruebas consecutivas de, como mínimo, de media hora.

La estructura de las evaluaciones tampoco cambia. Constará de dos fases. La Fase de Acceso, cuya superación es obligatoria, se compone de tres materias obligatorias: Lengua Castellana y Literatura, una Lengua Extranjera -alemán, francés, inglés, italiano o portugués- e Historia de España. A estas se suman una cuarta disciplina de modalidad a elegir: Fundamentos del Arte, Latín II, Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a la Ciencias Sociales. La nota máxima que se puede alcanzar en esta fase es de diez puntos y la puntuación obtenida, junto con la nota media del expediente de Bachillerato, configuran la nota de acceso.

En la Fase de Admisión, voluntaria para subir nota, el estudiantado se puede examinar de hasta cuatro disciplinas, aunque únicamente se computará la nota de dos de ellas.

AL DETALLE

▶ **Personal.** En la prueba tomarán partido alrededor de 150 vocales correctores y más de 200 de apoyo a las vigilancias

▶ **Horario.** Los tres días los alumnos deberán estar en su sede a las 08.00 horas para empezar justo media hora después

▶ **Duración.** Para resolver cada uno de los exámenes se dispone de 90 minutos, con descanso de media hora entre pruebas

Mascarillas higiénicas para todos y distancia de seguridad

Las pruebas, simultáneas en toda Andalucía, se celebrarán este año en aulas a un tercio del aforo y con mascarillas higiénicas para el alumnado, profesorado, vigilantes de exámenes y personal de los centros. Entre las instrucciones concretas relacionadas con las instalaciones, se debe garantizar el máximo de distanciamiento posible entre los estudiantes. Los locales, espacios, mobiliario, instalaciones, equipos y útiles se someterán a una limpieza y desinfección antes del día de inicio de la evaluación, y en los descansos de cada examen se realizarán estas tareas en cada aula usada. Se establecerán diferentes zonas de descanso en los periodos entre las distintas pruebas lo suficientemente amplias para permitir el distanciamiento físico.

La FAAM inaugura su vuelta a la formación presencial con un curso sobre atención integral

Una decena de personas con discapacidad mejoran su instrucción con el objetivo de potenciar sus recursos de empleabilidad

IDEAL

ALMERÍA. La Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad (FAAM), manteniendo todas las medidas de seguridad, distancia social e higienización del espacio, ha retomado la formación presencial dirigida a las personas con discapacidad en situación de desempleo. Se trata del curso 'Servicios de Proximidad: atención integral domiciliaria', ejecutado a través de la Fundación ONCE en el marco de la convocatoria de ayudas económicas para el refuerzo de la empleabilidad de personas con discapacidad 'Uno a Uno'.

En total son diez las personas con discapacidad en situación de desempleo que están participando en esta acción formativa iniciada en abril y que cuenta con 300 horas de clases tanto teóricas como prácticas. Estas últimas se desarrollarán también de manera presencial en los distintos centros de día que FAAM gestiona en la capital de atención a personas en situación de dependencia, así como en Cuidal, el servicio integral de asistencia personal de FAAM. Valentín Sola, Presidente de la organización, destaca que se trata de una iniciativa puesta en marcha con el principal objetivo de mejorar la empleabilidad de los participantes. «De ahí que la temática del curso sea sobre uno de los sectores con más contratación entre las personas con discapacidad, el sector de la atención a la dependencia. Tras la finalizar la formación los alumnos irán directos a la bolsa de empleo de Cuidal», apunta Sola. Una formación que permitirá que la FAAM cumpla con un doble objetivo, primero formar para promover el empleo entre personas con discapacidad y segundo atender a quien más lo necesita, personas en situación de dependencia. Josefa Márquez, una de las docentes, asegura que tanto las prácticas como la beca que reciben los alumnos suponen dos alicientes para la mayoría, los cuales llegan derivados a través del área de empleo de la Federación.

Además, el alumnado está recibiendo conocimientos relacionados con prevención de riesgos laborales, orientación laboral e igualdad de oportunidades.

Alumnos del curso de 'Servicios de Proximidad'. IDEAL

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW