

Emprendimiento para las mujeres empoderadas

El Puche acogió una jornada por el 'Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia'

LA VOZ

El Centro Vecinal de El Puche ha sido escenario de una jornada sobre 'Empoderamiento para Jóvenes Emprendedoras' con motivo del 'Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia', que se celebra el 11 de febrero, y en la misma participaron un total de 23 mujeres jóvenes del barrio que siguieron de forma muy activa el desarrollo de la misma. Esta actividad, organizada por las asociaciones 'Itaca para el Desarrollo

e Inclusión de la Infancia y la Juventud' y 'GEA de Mujeres Socias Cooperativistas Agroalimentarias de Almería', con la colaboración del Área de Familia, Igualdad y Participación Ciudadana, tuvo como ponentes a dos miembros de la Junta Directiva de GEA, María Inmaculada Idáñez e Isabel Romera, quienes expusieron sus experiencias y conocimientos acerca del emprendimiento en el sector agrícola almeriense, incidiendo en el empoderamiento de las mujeres, sobre todo jóvenes.

Durante algo más de una hora, las ponentes compartieron con las jóvenes su trayectoria en el mercado laboral como mujeres emprendedoras, titulares de sus empresas, y su entrada en puestos de decisión, en este caso en el ámbito agrícola. Mujeres que forman parte y son promotoras del movimiento asociativo, independientes y autosuficientes.

Nuevas tecnologías Además, la Asociación GEA de Mujeres Cooperativistas hizo hincapié en las nuevas tec-



Imágenes de la jornada sobre 'Empoderamiento para Jóvenes Emprendedoras'. LA VOZ

Las participantes quisieron servir como modelo para las mujeres que quieran emprender en ciencia

nologías que se están implementando en la agricultura, lo que supone un gran avance en la producción, como, por ejemplo, la programación informática y la maquinaria para las tareas de riego. La innovación científica es vital para el desarrollo de la agricultura y ambas quisieron contar su experiencia, de

modo que sirva como modelo a las mujeres para que sean protagonistas en este desarrollo científico.

La concejal delegada del área, Paola Laynez, hizo entrega al final de una placa de agradecimiento a las representantes de la asociación GEA, y de un diploma a todas las participantes.

Almería se tiñe de azul por el Día del Síndrome de Angelman

LA VOZ

Este martes, día 15, al caer la noche, Almería se teñirá de azul para dar visibilizar al Día Internacional del Síndrome de Angelman, un trastorno neurogenético poco frecuente, y sensi-

bilizar a cerca de la realidad de los afectados y sus familias poniendo de relieve sus necesidades.

Lugares iluminados En esta ocasión, el Ayuntamiento de Almería iluminará de este color las fuen-

tes más emblemáticas de la ciudad, tales como las de 'Los Peces', 'El Remador' y 'Los Delfines', en el Parque Nicolás Salmerón y recientemente remodeladas; las de la rotonda de la calle Santiago, en Nueva Andalucía, Plaza Virgen del Mar,

Fuente de los 103 pueblos y Parque de las Familias.

Enfermedad El Síndrome de Angelman es un severo trastorno neurológico, de origen genético. A lo largo de los años se han realizado diversos estudios para tratar de establecer cuál es su incidencia en la población, pero es una tarea complicada al tratarse de un síndrome relativamente joven, de reciente diagnóstico, y a que es posible que existan mu-

chos casos (especialmente adultos) sin diagnosticar o con un diagnóstico erróneo. Así, aunque la prevalencia real del síndrome es desconocida, parece ser que se sitúa entre 1/12.000 y 1/24.000 nacidos.

Es una enfermedad que tiene diferentes causas como un retraso en el desarrollo, problemas a la hora de hablar y con el equilibrio, discapacidad intelectual y, en algunas ocasiones, puede llegar a causar convul-

siones en las personas que lo padecen. Las personas que tienen el síndrome de Angelman suelen sonreír y reír con bastante frecuencia, y tienen personalidades felices y muy excitables. Los retrasos en el desarrollo, que empiezan a dar lugar entre los 6 y 12 primeros meses, suelen ser los primeros signos del síndrome de Angelman. Las convulsiones pueden comenzar mucho más tarde entre los 2 y 3 años.

La primera terraza urbana se prepara para grandes eventos

Alquímico elaborará los eventos ático HO, con una capacidad de hasta 114 personas

PABLO POZA

¿Buscas el lugar perfecto para celebrar tu evento? Si estás pensando en organizar un evento, ya sea una convención, conferencia o una cena de empresa, tenemos el lugar que buscas, Ático HO, la terraza ubicada en una zona privilegiada, en

pleno corazón de Almería, será el lugar perfecto y más sorprendente para elevar tu evento al máximo nivel por su decoración, atención y vistas, lo que hacen de esta terraza un lugar único en nuestra ciudad.

Alquímico es su clave para una experiencia única, todo tipo de eventos tanto social como empresarial

Ático HO reúne todas las condiciones para realizar cualquier tipo de evento. Su capacidad organizativa está más que demostrada, por lo que pretender acoger cualquier celebración, fomentando, todo tipo de eventos tanto social como empresarial con una capacidad de hasta 114 personas.

By Alquímico Es su clave para una experiencia única. Su cocina tradicional-elaborada e internacional, harán que tanto la presentación



Ático HO. LA VOZ

como el producto sean innovadores.

Ático HO hace que cada momento sea una experiencia diferente para los clientes. Sus rincones preparados en invierno con estufas y mantas y en verano con zonas sombrías, esconden distintos encantos a descubrir desde el Edificio de las mariposas, a la Alcazaba o el Cerro de San Cristóbal.

Crean eventos a la medida y cuentan con un gran espacio para realizar todo aquello que sueñas. Deja que Ático HO se encargue de todo, será un día inolvidable en la primera terraza urbana de Almería.

Para más información y contrataciones en el email eventosalmeria@hotelesho.com.

Una profesora de Enfermería de la UAL, premiada

María del Mar Jiménez Lasserrotte consigue el primer premio del Consejo General de Enfermería

M. R. CÁRDENAS / LA VOZ

La Universidad de Almería está de enhorabuena después de que una de sus profesoras se haya hecho con un prestigioso premio nacional dotado con 10.000 euros gracias a un innovador proyecto centrado en los estudios de Enfermería.

María del Mar Jiménez Lasserrotte, profesora ayudante doctor del Departamento de Enfermería, ha sido la profesora almeriense que ha logrado el Premio al mejor pro-

yecto innovador del Consejo General de Enfermería por su proyecto 'Atención socio-sanitaria, experiencias y cuidados a inmigrantes irregulares que llegan por mar durante la pandemia por Covid-19'.

Se trata, tal y como han señalado desde la Universidad, de la primera edición de dicho premio que convoca el Consejo General de Enfermería, a través de su Instituto Español de Investigación Enfermera.

10.000 euros Unos galardones que, según explican

desde la organización, tienen como objetivo incentivar y motivar a los profesionales de Enfermería en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación e innovación, y en los que el nombre de Almería figura en lo más alto gracias al trabajo de Jiménez Lasserrotte, quien se ha hecho con el premio de 10.000 euros que le permitirá, junto a su equipo, continuar trabajando durante dos años en su innovador proyecto. "Para mí este premio es muy importante porque reconoce todo el trabajo realizado.



La profesora María del Mar Jiménez Lasserrotte. LA VOZ

El covid entre las personas que llegan en patera centra la investigación de Jiménez Lasserrotte

También porque me da la oportunidad de seguir desarrollando este proyecto sobre temas de inmigración y salud. Y, por último, porque como profesora tenemos que ir desarrollando nuestro currículum investigador y convocatorias como estas nos dan la oportunidad", explica la profesora en una nota publicada por la UAL.

El proyecto premiado consiste en conocer las experiencias tanto de los inmigrantes que llegan en patera a las costas de Andalucía afectados por Covid-19, como los contactos estrechos. Y conocer las experiencias de todos los profesionales que están implicados en esa atención socio-sanitaria.

La importancia de caminar bien y sin dolores

En la clínica podológica De Murga están especializados en estudios biomecánicos

PABLO POZA

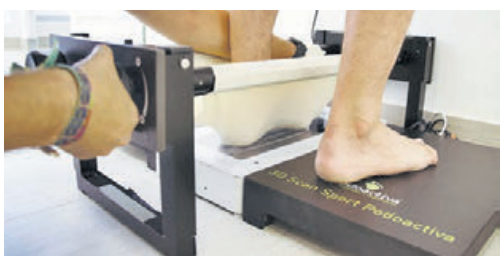
Muchos problemas en cadera, espalda o rodillas vienen provocados por una mala pisada. Pero ¿Qué es una "mala pisada" y cómo se puede pisar "bien"?

Factores como la inestabilidad articular, la laxitud ligamentosa o variaciones anatómicas pueden influir

en una mala pisada. Estas diferentes características hacen que tengamos un desequilibrio biomecánico en los pies que puede afectar a otras partes del cuerpo.

Estudio personalizado Para pisar bien, lo primero que tenemos que saber es qué está fallando, de dónde vienen esos dolores y qué los provoca, para ello es necesario realizar un buen diagnóstico mediante un estudio personalizado de la pisada.

En la clínica podológica De Murga están especializados en estudios biomecánicos de la pisada, ya sea para deportistas amateur o élite, biomecánica infantil o del adulto. Se realiza un análisis exhaustivo en camilla valorando los rangos articulares y musculares de todo el miembro inferior, cadera y espalda. Posteriormente, mediante una plataforma de presiones se observa cómo se comportan las cargas de nuestro cuerpo, el centro de gravedad, la posición de



Clínica podológica De Murga. LA VOZ

las caderas y las zonas de máxima presión donde podemos estar sufriendo una sobrecarga.

La única clínica de podología en Almería que cuenta con una pista indoor de 20m donde filman en alta resolución a los pacientes para captar con la mayor precisión los movimientos corporales que pueden ser patológicos o pueden generar una "mala pisada", también se evalúan los calzados que se utilizan para comprobar si son beneficiosos o perjudiciales para nuestros pacientes. Cuentan con un sistema novedoso y exclusivo para la fabricación de plantillas, donde se escanean los pies para obtener un molde en 3D patentado a nivel mundial por Podoactiva.





BRESCA

Un Italiano diferente

Variedad de platos sin gluten y vegano
Cocina NO STOP

Calle Regaliz, 111-Vega de Acá (junto rotonda Parque de las Familias)
T. 950 18 76 74 www.bresca.es

La Junta invierte 210.000 euros en la mejora de aulas de Educación Especial

Las actuaciones dan respuesta a la iniciativa de la Consejería de «apostar por la excelencia educativa sin dejar a ningún niño atrás»

JUAN SÁNCHEZ

ALMERÍA. «Apostar por la excelencia educativa sin dejar a ningún niño atrás» es, en palabras del delegado territorial de Educación y Deporte, Antonio Jiménez, «el principal propósito de la Consejería para mejorar la calidad del sistema educativo de Andalucía». En este sentido, Jiménez hace hincapié en que para conseguir este objetivo es necesario «realizar actuaciones también en infraestructuras que les ofrezcan todas las comodidades».

Por ello, dentro del Plan de infraestructuras 2022, la Consejería que dirige Javier Imbroda ha programado varias actuaciones que van encaminadas a reformar y mejorar espacios para aulas de Educación Especial. En concreto, en el Colegio de Educación Primaria 'Padre Méndez' de Almería, las obras cuentan con un presupuesto de 60.000 euros; en el IES 'Algazul' de Roquetas de Mar, el importe de la actuación es de 50.000 euros y en el IES 'Velad Al Hamar' de Vélez Rubio, que recientemente ha visitado el delegado, el montante de la intervención asciende a 100.000 euros.

Precisamente, la directora de este centro educativo, María Andrea Martínez, trasladó su satisfacción por la inversión y por los otros dos fondos de inversión recibidos de más de 25.000 euros que permiten realizar mejoras que redundarán en beneficio de toda la comunidad educativa. Por su parte, el alcalde de la localidad, Miguel Martínez, señaló que «las inversiones efectuadas en este municipio son un ejemplo de colaboración entre las administraciones para mejorar la calidad de la enseñanza».



El delegado de Educación, Antonio Jiménez, durante la visita al IES 'Velad Al Hamar' de Vélez Rubio. IDEAL

La actuación que se va a llevar a cabo en el IES 'Velad Al Hamar' supone adaptar la antigua casa del conserje, conocida en el instituto como 'La Casita', a las necesidades de un aula de educación especial. Esta actuación va a consistir en la redistribución y adecuación de espacios con el fin de mejorar las condiciones docentes y funcionales de la misma. Esta aula se encuentra ubicada en una zona del patio del centro exenta del resto del edificio, que cuenta con acceso independiente adaptado. Actualmente consta de un aula, cocina, aseo adaptado, sala de actividades y una habitación para cambio e higiene de alumnado con deficiencias motóricas. Si bien, la superficie construida es suficiente para desarrollar adecuadamente la actividad docente a la que se destina se va a proceder a cambiar la distribución y configuración de los espacios para que sea más cómoda tanto para los alumnos como para los docentes.

La Consejería de Educación y Deporte actuó durante el pasado verano en el Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) 'José Díaz Díaz', de Pechina, en el que se construyó, en la primera planta, un aula de Educación Especial con aseo adaptado y en la planta baja, junto al comedor, se creó una zona de porche cubierto. Asimismo se instaló una escalera exterior para evacuación de la planta baja y de la primera del edificio de primaria, se suprimieron las barreras arquitectónicas con la construcción de un nuevo ascensor para resolver la accesibilidad en el edificio de primaria, se realizaron reformas en la fachada y se renovaron los acabados interiores. La inversión total en esta ha sido de más de 304.000 euros.

Asimismo, en el primer trimestre del presente curso se acabó la creación de aula especializada para el alumnado con trastornos del espectro autista (TEA) en el IES 'Alhadra', reformando y adecuando el área destinada a la antigua vivienda del conserje. En

concreto, las actuaciones que se han llevado a cabo han sido la demolición de tabiquería interior y de los revestimientos en aseo y cocina, la ejecución de nuevas particiones interiores, la sustitución de la carpintería interior y exterior e inclusión de lamas orientables, la sustitución de revestimientos interiores, de la instalación eléctrica, así como la ejecución de la instalación de climatización, la construcción de un aseo adaptado, las obras de mejora de accesibilidad y la adecuación del pavimento exterior. La inversión ha sido en esta ocasión de 82.055 euros.

El delegado aludió a la apuesta de la Junta por aumentar los recursos en Educación Especial, «al ser una prioridad» y a que «por eso, desde esta Delegación debemos recordar que, en la planificación de la atención a la diversidad en los centros educativos, se considera fundamental la realización de un reparto equitativo y justo de los recursos que permita la igualdad de oportunidades».

Convocadas las pruebas para la obtención del título de Bachiller para adultos

J. S.

ALMERÍA. La Consejería de Educación y Deporte ha convocado las pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años, que tienen como objetivo facilitar a los andaluces el acceso a una titulación académica oficial, favoreciendo de este modo su reincorporación al sistema educativo para completar su formación con estudios superiores. El plazo de inscripción permanecerá abierto hasta el 22 de febrero y las pruebas se realizarán el próximo 2 y 23 de abril en jornadas de mañana y tarde, de forma simultánea en institutos de todas las provincias andaluzas.

Los interesados se podrán inscribir, preferentemente por vía temática, a través del Portal de Educación Permanente de la Consejería o presencialmente en los Institutos de Educación Secundaria autorizados para la inscripción de la misma.

Para la organización de las pruebas, que se desarrollan en jornadas de mañana y tarde, se constituirán las comisiones evaluadoras necesarias para atender toda la demanda. Además, la Consejería adoptará todas las medidas de prevención recomendadas por las autoridades sanitarias por el covid-19 para que los exámenes se desarrollen con las máximas garantías.

Para obtener el título de Bachiller es necesario superar todos los ejercicios, si bien se podrán reservar las materias aprobadas para próximas convocatorias. Por su parte, las personas que ya hubiesen cursado y superado una o varias materias en Bachillerato o enseñanza equivalente quedarán exentas de la realización de parte de las pruebas.

Incrementa un 7% en tres años el número de grupos de investigación liderados por mujeres

J. S.

ALMERÍA. El porcentaje de grupos de investigación del sistema andaluz del conocimiento liderados por mujeres asciende un 7,11% desde 2018 hasta 2020, situándose en 678, lo que representa el 28,44% del total. Este dato contrasta con la infrarepre-

sentación de la mujer en los escalones más altos de la carrera investigadora y permite vislumbrar una tendencia hacia una mayor presencia de las féminas en puestos de liderazgo. Estos son algunos de los datos que recoge el informe 'Mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento 2020', donde la Agencia Andalu-

za del Conocimiento (AAC) —dependiente de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades— analiza su situación en la I+D+I andaluza.

De acuerdo con dicho análisis, los datos actualizados hasta 2020 revelan que, aunque en términos generales se mantiene la tenden-

cia a una representación equilibrada, aún existen desigualdades significativas en algunos ámbitos, especialmente en el sector privado, en las últimas etapas de la carrera investigadora, y en los órganos de gobierno unipersonales de las universidades.

Estas desigualdades se han visto acentuadas en el primer año de la pandemia, ya que el cuidado de menores o personas dependientes ha sido asumido de manera mayoritaria por las investigadoras (44% de mujeres respecto al 18% de hombres), y las mu-

jerres también son más tendentes a realizar una jornada parcial (27%) que los hombres (7,3%), como revela el diagnóstico de la I Estrategia de Conciliación de Andalucía 2021-2025.

En cambio, en Andalucía se observa una evolución positiva en el porcentaje de mujeres que realizan estudios superiores en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM); así como entre el personal docente e investigador en el sector público, tanto en universidades como en centros de investigación.

Ocho nuevos centros de FP forman con certificados de profesionalidad

● Se trata de una nueva modalidad presentada de forma conjunta por Educación y Empleo

Redacción

El delegado territorial de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, Antonio Jiménez, y el delegado territorial de Empleo, Formación, Trabajo Autónomo, Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, Emilio Ortiz López, han presentado la oferta formativa diseñada por ambas consejerías que permitirá a ocho centros públicos almerienses de Formación Profesional (FP) impartir por primera vez formación para la obtención de certificados de profesionalidad.

En un encuentro mantenido con representantes de varios de estos institutos, Jiménez ha comunicado que estos centros docentes van a desarrollar, a partir del primer trimestre de 2022, esta modalidad de formación “con el objetivo de mejorar la cualificación de los almerienses y de los andaluces y, de esta manera, incrementar su empleabilidad”.

Durante la presentación, Antonio Jiménez ha explicado que “se trata de una oferta de formación con alta demanda dentro de sectores con un importante peso en la economía de la provincia, como la industria, las TIC, la agricultura y los servicios sociales y personales”.

Este curso se ofertarán catorce acciones formativas, de las cuales doce serán de oferta completa y dos de oferta parcial. El delegado de Educación ha indicado que “ésta es una demanda histórica de los propios centros, que reivindicaban que ellos contaban ya tanto con el personal cualificado como con los medios,



Presentación de las certificaciones en la Delegación de Educación.

Un total de 250.917 euros para la iniciativa

Los ocho centros almerienses que van a impartir certificados de profesionalidad este curso van a recibir un total de 250.917 euros por parte de la Consejería de Educación para desarrollar estas 14 acciones formativas, que se impartirán en horario de tarde para facilitar la asistencia al alumnado de diferentes colectivos. Los certificados de profesionalidad son el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales en el ámbito de la administración laboral. Se ordenan a través del Repertorio Nacional de Certificados de profesionalidad en 26 familias profesionales y tres niveles de cualificación.

por lo que es lógico que puedan ofertar formación ocupacional y para el empleo con una elevada garantía de calidad”. Por su parte, Emilio Ortiz ha explicado que los certificados de profesionalidad son expedidos por la Consejería de Empleo para acreditar las cualificaciones profesionales,

La oferta se dirige principalmente a personas desempleadas

dentro de la oferta formativa vinculada al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, y ha señalado que “poseer la titulación oficial, con validez en todo el territorio nacional, sin duda ayuda a mejorar las posibilidades de encontrar empleo”. En este sentido, ha manifestado

que “es muy positivo ampliar la posibilidad de impartir estas acciones formativas también a los centros dependientes de la Consejería de Educación, dando así más opciones de acceso a una formación profesional de calidad y gratuita a muchas personas para que puedan entrar en el mercado laboral y desarrollarse profesionalmente”.

Las Consejerías de Educación y de Empleo firmaron en julio de 2021 dos convenios de colaboración para impartir formación conducente a certificados de profesionalidad en institutos de FP andaluces y, por otro, realizar pruebas de evaluación de competencias clave a personas mayores de 18 años para que puedan acceder a esta formación.

La Consejería de Educación y Deporte va a destinar en toda Andalucía 10 millones de euros a esta oferta formativa dirigida prioritariamente a personas desempleadas.

Igualdad asegura que los centros “están bien atendidos”

Redacción

El delegado territorial de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación en Almería, Rafael Pasamontes, ha explicado que la ratio con la que cuentan los centros dependientes de la Junta de Andalucía es superior a la que exige la normativa y a la que tienen algunos centros privados. “Tanto nuestros menores de los centros de protección como los mayores de las residencias están bien atendidos, ya que la ratio de profesionales está por encima de lo que exige la normativa y de la ratio con la que cuentan muchos centros privados, por lo que no es cierto que exista una mala calidad en el

La situación en la provincia queda lejos de la expuesta por el Comité de Empresa

servicio público, sino todo lo contrario. Nuestros niños, niñas y mayores no pueden estar en mejores manos”, ha expresado Pasamontes. Con respecto a los centros de menores, la ratio de atención directa exigible a Centros Concertados con Programa de Atención Inmediata es de 0,53 para 35 plazas y 0,66 para 18 plazas. Esto supone 18,5 y 12 personal educativo respectivamente.

“No entendemos el motivo de hablar de falta de personal cuando, viendo estas cifras, queda demostrado que los centros tienen más personal del que se nos exige por normativa para estos centros y con ese número de usuarios”, ha lamentado Pasamontes.

CSIF denuncia que las agresiones físicas a los profesionales de la sanidad aumentan un 133%

Redacción

La Central Sindical Independiente y de Funcionarios, CSIF Almería, lamenta el aumento de un 133 por ciento en las agresiones físicas que han recibido los profesionales de la sanidad en el último año en la provincia. Así lo reflejan los datos presentados por la Mesa Técnica

de Prevención de Riesgos Laborales del SAS que indica que los ataques, tanto verbales como físicos, se han incrementado en un 25 por ciento, de los 70 registrados en 2020 a los 88 de 2021. Sin embargo, el dato más preocupante para el sindicato es el referido a las agresiones físicas que han duplicado, pasando de los 9

ataques registrados en 2020 a los 21 que se han contabilizado en 2021. Asimismo, las agresiones no físicas también se han visto incrementadas, de las 61 del año 2020 a las 67 de 2021. Si bien es cierto que los datos del pasado año son similares a las cifras registradas con anterioridad a la pandemia, es decir, en 2019 se produjeron 87, de

las cuales 33 fueron físicas y 54 no físicas, esto no justifica en absoluto este aumento de violencia en los diferentes centros de trabajo. Es por ello que CSIF ha reclamado a la Junta “más vigilancia en los centros y por supuesto una mayor dotación de personal, ya que cuantos más recursos humanos haya, mejor será la atención que se pres-

tará a la ciudadanía y menor la posibilidad de que haya conflictos”, según ha destacado el responsable del Sector Sanidad, Antonio Moreno.

“Estamos ante una lacra intolerable. Es una pena que los aplausos y homenajes al personal sanitario durante la primera ola de la pandemia hayan tornado en continuas faltas de respeto a profesionales que han estado y están en primera línea de la batalla contra el coronavirus y que, como consecuencia de los recortes de personal, soportan turnos extenuantes y no dan abasto”, ha lamentado.

ALMERÍA

El empleo, uno de los pilares fundamentales para FAAM

● La entidad logra la inclusión laboral de más de un centenar de personas con discapacidad en 2021

Mar París

Más de un centenar de personas con discapacidad ha accedido a un puesto de trabajo, a lo largo del pasado año 2021, a través del área de Empleo de FAAM, Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad.

El empleo es uno de los pilares fundamentales para la entidad, desde donde han incidido en que “supone uno de los principales modos de inclusión social para las personas con discapacidad”. Así, FAAM cuenta con un área específica de empleo “destinada principalmente a gestionar proyectos que nos permitan formar a los futuros profesionales con discapacidad en ámbitos como la atención socio sanitaria a personas en situación de dependencia”. El área de Empleo tiene asimismo como finalidad desarrollar programas específicos dirigidos a fomentar la empleabilidad entre el colectivo, es decir “ser agencia de colocación e intermediación entre las personas con discapacidad en situación de desempleo y el tejido empresarial de toda la provincia”.

Durante 2021 FAAM ha ejecutado el programa Andalucía Orienta financiado por la Junta de Andalucía y dirigido a fomentar el empleo entre las personas con discapacidad, tanto en la ca-



Una de las trabajadoras de FAAM.

Nuevos proyectos como eslabón para la inserción

A final del pasado año 2021 FAAM iniciaba el proyecto Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES) cuyo objetivo se centra en fomentar las prácticas profesionales de personas con discapacidad como un eslabón para el empleo de calidad. El mismo se lleva a cabo hasta noviembre de 2023 y posibilitará las prácticas a un total de 80 personas. Hasta la fecha se han firmado 20 conven-

cios con 14 personas en prácticas. Por el momento las ocupaciones objeto de las prácticas son; alimentación (reponedor de hipermercado), limpieza, jardinería, recepcionista y atención al cliente, monitor deportivo, diseñador gráfico, editor de imagen y electricista. Otro de los proyectos que desarrolla FAAM es Empleo y formación dentro de la convocatoria de subvenciones de 2021 a entidades locales de perso-

nas trabajadoras desempleadas de colectivos. Este se configura en una fase de formación en alternancia con la práctica profesional durante 12 meses. La formación será la correspondiente a los certificados de profesionalidad 'Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales' y 'Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en centros educativos'.

pital como en Vera, con la particularidad de que en Vera también atienden a la población en general en situación de desempleo, incluidas las personas con discapacidad. A través de este

programa se han atendido en la capital a 334 personas con discapacidad de las que 230 son hombres y 104 mujeres. En total se ha llevado a cabo 104 inserciones. En Vera han sido atendidas 757

personas con un total de 110 inserciones realizadas. El objetivo general que FAAM persigue con esta formación es “profesionalizar a los participantes en la familia profesional ‘Servicios socio-

culturales y a la comunidad’, facilitando el acceso a un empleo cualificado, a través de la obtención de 2 certificados de profesionalidad”. Serán beneficiarios del mismo 15 personas con discapacidad entre abril de 2022 y abril de 2023.

El presidente de FAAM, Valentín Sola, ha señalado que “durante el 2021 desde FAAM hemos seguido trabajando en el desarrollo de programas y proyectos para la inserción laboral de las personas con discapacidad ya que supone uno de los modos más efectivos de inclusión social”. “Es cierto que el contexto de pandemia ha venido a dificultar aún más la incorporación al mercado laboral de quienes tienen alguna discapacidad reconocida, por ello es importante seguir apostando por programas como los que FAAM desarrolla precisamente por dos motivos; orientamos en la bús-

El objetivo general con esta formación es profesionalizar a los participantes

queda de empleo a personas con discapacidad desempleadas y somos intermediadores entre el tejido empresarial a quienes además dirigimos campañas de sensibilización para que conozcan los incentivos empresariales a la contratación de profesionales con discapacidad”, ha apuntado.

FAAM, está calificada como Centro Especial de Empleo por lo que el 70% de la plantilla de la entidad está formada por profesionales con discapacidad que desarrollan su actividad en la red de centros y servicios gestionados por la organización. En la actualidad FAAM cuenta con un total de 297 profesionales en su plantilla de los cuales el 214 son profesionales con discapacidad. Del total 191 son mujeres y 106 hombres.

El Colegio de Enfermería celebra la primera junta en su nueva sede

La institución se muda a calle Gerona para relanzar el presente y el futuro de la profesión en la provincia

Redacción

El Colegio Oficial de Enfermería de Almería ha celebrado la primera reunión de la Junta Directiva en su nueva y renovada sede situada en calle Gerona, 29. La entidad colegial, tras 40 años en la que fue su punto de encuentro en la avenida Pablo Iglesias, se muda para relanzar el presente y el futuro de la profesión en la que se convertirá en la

nueva casa de todos los colegiados. La presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Almería, María del Mar García, ha destacado que la Junta que preside “apuesta por un Colegio participativo y de puertas abiertas para todos los colegiados”. Asimismo, ha señalado la importancia que supone este salto para poder acometer un gran número de actividades y servicios para los colegiados: “Para poder reforzar la formación continuada, tenemos habilitados varios espacios que nos permitirán realizar actividades de forma simultánea”. Entre los temas de especial interés para la mejora de la profesión enfermera destacaron la creación de un

grupo para actualizar y ampliar la base de datos; retrasar la fecha de celebración del Patrón a la última semana de mayo o la primera de junio para no tener problemas de aforo y poder realizarlo al aire libre siempre que la situación sanitaria lo permita; la obtención y puesta a punto de material para la sala de simulación y, por último, el seguimiento y diseño de los proyectos de formación y de los proyectos de impulso a la investigación. Por otro lado, el tono de preocupación en el seno del Colegio es notable debido a los resultados de la encuesta recientemente, publica por el Consejo General de Enfermería de España.



La Junta Directiva del Colegio de Enfermería en su nueva sede.