

ALMERÍA

Empleo destina más de 10 millones para acciones formativas

Amós García destaca la transparencia y seguridad jurídica en la gestión de los fondos públicos

LA VOZ

El delegado territorial de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo, Amós García Hueso, informó que durante el año 2022 se han destinado en Almería 10,56 millones de euros para apoyar la realización de acciones de Formación Profesional para el Empleo (FPE).

Según detalló García Hueso, las 105 acciones formativas desarrolladas durante el pasado año en la provincia dirigidas a 1.470 personas desempleadas y ocupadas han supuesto una inversión superior a 4,46 millones de euros, a los que se suman otros 6,1 millones aprobados en el ejercicio 2022 para respaldar nuevas acciones formativas que se pondrán en marcha durante el año 2023.

Según apuntó Amós García, durante el pasado

año han finalizado, se han impartido o han comenzado en la provincia un total de 66 acciones formativas dirigidas a 990 personas desempleadas correspondientes a las licitaciones realizadas por la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo, con una inversión de la Junta de Andalucía de 1.059.829 euros.

Cursos Además, se han desarrollado 18 de los 84 cursos incluidos en el programa Andaluces Digitales, también puesto en marcha mediante licitación pública y adjudicado por 1.108.769

Se han desarrollado 18 de los 84 cursos incluidos en el programa Andaluces Digitales

euros, para mejorar la formación en competencias digitales de 270 trabajadores ocupados en la provincia. También se han impartido dos cursos con compromiso de contratación para 30 alumnos.

Por otra parte, en colaboración con ayuntamientos, se han desarrollado 14 acciones formativas vinculadas a siete proyectos de Empleo y Formación en los que 105 personas desempleadas, en su mayoría jóvenes y parados mayores de 45 años, reciben formación al tiempo que realizan prácticas profesionales no laborales, y que Empleo apoya con 2.122.546 euros. A estas acciones formativas realizadas junto a entidades locales se suman cinco cursos para 75 desempleados con dificultades de inserción laboral impartidos por los ayuntamientos de Adra y Vera y financiados por el Gobierno andaluz con 177.828 euros.



El delegado de Empleo, durante una reunión. LA VOZ

MÁS DE 7.000 SOLICITUDES ATENDIDAS

El Servicio de Atención a la Ciudadanía (SAC) de la Delegación Territorial de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo en Almería ha atendido 7.145 solicitudes de actuaciones por parte de la ciudadanía durante el año 2022, entre las que destacan 4.314 registros de documentación presentada por ciudadanos en su relación con las administraciones, la

gestión para la obtención de 1.657 certificados digitales, la entrega de 184 certificados de profesionalidad a personas que han completado acciones formativas y las cerca de 500 atenciones personalizadas de información a personas usuarias. El SAC está integrado en la red de nuevas Oficinas de Asistencia en Materia de Registros (OAMR).

“Estos datos muestran el compromiso del Gobierno andaluz con la formación como mejor política para mejorar la empleabilidad, una formación que hemos recuperado y revitalizado mediante el nuevo sistema de licitaciones, tras varios años de parálisis de la FPE por políticas que actualmente se están dirimiendo en los tribunales, un sistema que permite a las empresas de formación ofrecer servicios de mayor calidad y transparencia, con más seguridad jurídica y todas las garantías de la Ley de Contratos del Sector Público”, dijo García Hueso.

‘Circlassica’, un viaje a la nostalgia y a la ilusión

Un espectáculo circense lleno de luz y color llega al Maestro Padilla que despertará tu niño interior

MARÍA MARTÍNEZ

Miliki es un niño de 7 años que sueña con ser payaso. Su deseo es hacer reír a la gente y componer canciones, y así poder viajar por el mundo cantándolas en su maravilloso circo.

Una noche escribe su deseo en el Libro de todos los Viajes y después, se



El sueño de Miliki para todos los públicos. LA VOZ

queda dormido. El poder de su deseo es tan fuerte, que su mundo se llena de luz, sonido y color: acróbatas, malabaristas, músicos y trapecistas inundan su universo.

Pero entre todos destacan dos personajes requetefinos y medio chiflados: Don Pepito y Don José despiertan a Miliki y le invitan a un viaje iniciático único. Serán sus maestros en el arte de la comedia, y le guiarán para que pueda cumplir su sueño y conseguir su ansiada nariz de payaso.

Todo camino tiene curvas y baches. Y será Astracán, el príncipe de la anticomedia, quien intentará desviar al pequeño Miliki del maravilloso camino trazado por sus maestros.

Circlassica, es un precioso viaje a la nostalgia y a la ilusión. La oportunidad de reencontrarnos con ese niño que todos llevamos dentro. Un gran espectáculo para todos los públicos, lleno de música, luz, color y fantasía, con los mejores artistas internacionales y una puesta en escena única.

Entradas Productores de Sonrisas, creadores de Circo de Hielo y Circo Mágico te traen su nuevo espectáculo, Circlassica, el sueño de Miliki, un precioso viaje a la nostalgia y a la ilusión dirigido por Emilio Aragón. Un espectáculo único que podrás disfrutar del 26 al 29 de enero en el Teatro Auditorio Municipal de Almería capital Maestro Padilla.

Compra ya tus entradas por solo 24 euros en el Nivel B o en Palcos y por 28 euros en el Nivel A. Una experiencia única para disfrutar en familia.

Para comprar tus entradas podrás hacerlo en la propia taquilla del Auditorio Maestro Padilla o a través de internet en la página web de almeriaciudad.es-

Espectáculo Circlassica es un espectáculo circense para toda la familia que pretende ayudarnos a reencontrarnos con ese niño que llevamos dentro y poder compartir con los más pequeños de la casa esos momentos que marcaron nuestra infancia y que ahora puedes revivir y compartir en familia.

ALMERÍA

Una treintena de colectas del Centro de Transfusiones

Se van a llevar a cabo cuatro sesiones especiales de donación de plasma entre los almerienses

LA VOZ

Los profesionales del Centro de Área de Transfusión Sanguínea de Almería visitarán un total de 21 municipios de la provincia a lo largo del mes de enero para realizar hasta 31 colectas de sangre y plasma.

Esta actividad tiene como objetivo acercarse a los donantes y facilitarles su colaboración para mantener las reservas del Banco de Sangre y la producción de hemoderivados. Al igual que en meses anteriores, se llevarán a cabo sesiones dedicadas íntegramente a la donación de plasma, con el objetivo de incrementar la recogida de este componente sanguíneo.

Donaciones El Centro de Transfusiones ha estimado en un comuni-



Colectas durante la Navidad. LA VOZ

cado que en Almería son necesarias una media de 60 donaciones diarias para garantizar la distribución de hemoderivados a los centros hospitalarios y con ello hacer posible que todos los pacientes que lo requieran puedan acceder a su tratamiento o someterse a una intervención quirúrgi-

ca, garantizando con ello el normal funcionamiento del sistema sanitario.

Entre lo más destacado de la actividad prevista para el mes de enero se incluye la realización de cuatro colectas especiales de plasma. La primera de ellas ha tenido lugar en la Puebla de Vúcar los días 9 y 10 de enero; el

día 11, en el Centro Cultural de Garrucha; los días 17 y 18 en la sala de extracciones del Centro de Transfusión y el día 31 en el centro de salud de Albox, todas en horario de tarde hasta las 21:30 horas.

Más colectas Entre los días 16 y 20 se podrá donar en Carboneras (día 16) Centro Foro Abierto de 17,00 a 21,00 horas, en el consultorio médico de Antas de 17,30 a 21,00 horas y en el Centro de Salud de La Mojonera (día 18) entre las 17:30 a 21:00 horas.

En el mismo horario se llevará a cabo en el Teatro Auditorio de Roquetas de Mar (día 19) y el 20 en el Centro de Salud Santa María del Águila de 17:30 a 21:00 horas.

La siguiente semana los profesionales realizarán las colectas en el Centro Cultural de Benahadux y en el consultorio médico de María (día 23) de 17:30 a 21:00 horas.

En Abla (día 24) en el centro de salud de 17:30 a 20:30 horas. En el Centro de Salud de Macael (24 y 25) de 17:30 a 21:00 horas; en el Centro de Salud de Viator (día 25) de 17:30 a 21:00 horas, el día 26 en el Centro de Salud de Serón y en la Hermandad de la Santa Cena de Almería y el día 27 en El Ejido Norte.

Enero terminará con las colectas en el consultorio médico de Santo Domingo (El Ejido) y en la casa de la juventud de Olula del Río en horario de 17:30 a 21:00.

Itinerarios para colectivos vulnerables

Down Almería arranca su programa para encontrar empleo a personas con discapacidad

LA VOZ

La Asociación Almeriense para el Síndrome de Down, Asalsido - Down Almería, ya ha puesto en marcha más de 20 itinerarios laborales incluidos en un proyecto que la Asociación está llevando a cabo dentro del programa 'Nuevos Proyectos Territoriales para el Reequilibrio y la Equidad: Colectivos Vulnerables', financiado por el Servicio Andaluz de Empleo y por la Unión Europea-

NextGenerationEU, en el marco del Plan Nacional de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España.

Entre los proyectos que se desarrollan en Andalucía, también se atienden otros colectivos, como personas paradas de larga duración, pertenecientes a minorías étnicas, demandantes de empleo mayores de 45 años, inmigrantes, mujeres con problemas de integración social o personas perceptoras de prestaciones o subsidios por desempleo.

20 usuarios A lo largo de todo un año, un total de 20 usuarios con discapacidad

intelectual, de los que algunos tienen síndrome de Down, se beneficiarán de la realización de un itinerario laboral que incluirá la inserción en empresas almerienses. Durante su realización, se les ofrecerá formación con diferentes talleres, así como ayuda a la creación de su perfil laboral, a la prospección de empresas y a la inserción laboral bajo la metodología del empleo con apoyo.

Entre los talleres que ya se han ido impartiendo hasta ahora, se encuentran cómo elaborar un CV, cómo realizar una entrevista de trabajo, el uso y manejo de los portales de empleo o la resolución de

Se han impartido talleres de cómo elaborar un CV, realizar entrevistas de trabajo o el uso de portales de empleo

conflictos aplicados al ámbito laboral.

Inserción De este modo, hay que resaltar que el objeto del programa 'Nuevos Proyectos Territoriales para el Reequilibrio y la Equidad: Colectivos Vulnerables' es promover la inserción laboral de 20 personas con discapacidad intelectual, bajo una atención personalizada que incluyen acciones de formación y orientación. Hasta la fecha, Asalsido ha conseguido que 10 participantes en el programa hayan encontrado un trabajo en empresas ordinarias de la provincia de Almería.

Es un proyecto ejecutado bajo el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia para Andalucía, financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU y recogido en la Línea 4 del Decreto-Ley 27/2021, 'Nuevos Proyectos Territoriales para el Reequilibrio y la Equidad: Colectivos Vulnerables'.

De lunes a viernes a partir de las 12:20h.

Hoy por Hoy

Sección
Nutrición

SEZ

seralmeria.com | Síguenos en

MENÚ DE MAÑANA

DESAYUNO

- Infusión o 1 pieza de fruta
- Sándwich de pan integral con rúcula, tomate y atún

MEDIA MAÑANA

- Café o descafeinado con leche desnatada o bebida vegetal

ALMUERZO

• **Panaché de verduras:** Separa 4 ramilletes de coliflor y de brócoli. Pela unas zanahorias y córtalas en 3 trozos. Corta unos espárragos pelados por la mitad y un calabacín en 8 trozos. Pon agua a cocer en una cazuela y sazona. Cuando empiece a hervir, añade los vegetales y cuécelas durante 15 minutos. Escurre las verduras y reserva el caldo. Pela los dientes de ajo, lámalos y dóralos. Agrega las verduras y saltea. Mezcla 2 cucharadas de curry en polvo, 1 vaso del caldo de cocer las verduras y 1 cucharadita de mostaza y riega el panaché.

• **Salmón con salsa de mostaza:** Picar ajo y cebolla muy finos. Añadir el perejil picado, mostaza en polvo, sal, pimienta, vino blanco, aceite y la corteza rallada de medio limón. Batirlo todo para que se emulsione, verterlo en un cacito y poner en adobo las rodajas de pescado. Al cabo de 2 horas, calentar una plancha sobre el fuego y colocar las rodajas de pescado. Asarlas durante 4 minutos por cada lado.

- 1 pera

MERIENDA

- Gelatina sin azúcar
- Frutos secos naturales (almendras, nueces, pistachos sin sal...)

CENA

• **Ensalada de pollo con manzana:** Salpimentar una pechuga de pollo y hacer a la plancha. Después cortarla en trozos pequeños. Pelar y cortar una manzana en dados. En una fuente poner lechuga cortada en juliana y añadir el pollo y la manzana. Para el aliño: mezclar bien la cucharada de aceite de oliva, vinagre balsámico, sal y pimienta.

- Yogurt natural

MENÚ ELABORADO POR



ISABEL M^a LÓPEZ SEGURA
Coach Nutricional

Diplomada en Nutrición Humana y Dietética
Especialista en Nutrición Infantil y Adolescencia
Col. N.º AND-00634

620 445 327 | isabelmlopez@hotmail.com



El profesor José Luis Rodríguez durante una sesión de NeoTrie VR con alumnos almerienses. IDEAL

NeoTrie VR, el metaverso de las matemáticas para interactuar con objetos geométricos en 3D

Este software educativo va dirigido a estudiantes de Secundaria y alumnos universitarios para interactuar de manera colaborativa jugando

J. SÁNCHEZ

ALMERÍA. Explorar la geometría 3D como nunca antes se había dado, es lo que permite el software educativo de realidad virtual NeoTrie VR, desarrollado por Virtual Dor, spin-off de la Universidad de Almería (UAL). Así ha hablado sobre este nuevo metaverso de las matemáticas el profesor José Luis Rodríguez, del Departamento de Matemáticas de la UAL, que lidera desde 2017 este proyecto que llega con importantes novedades.

La nueva versión NeoTrie VR Multiplayer permite a varias per-

sonas crear e interactuar con objetos geométricos 3D de manera colaborativa en la misma partida, lo que supone una experiencia pionera a nivel mundial. Se espera que en los próximos meses, alumnos y profesores del proyecto Erasmus plus 'Geometrician's Views', que involucra a centros de Francia, Italia, Croacia, Serbia, Rumanía y Grecia junto a Virtual Dor, lleven a cabo actividades matemáticas colaborativas para las que usarán dispositivos Meta Quest 2.

El éxito de esta iniciativa viene garantizado por diversas experiencias piloto puestas en marcha en varios centros educativos en el marco de un proyecto FEDER-UAL, codirigido por la profesora Isabel María Romero Albaladejo, del Departamento de Educación.

En este proyecto se están diseñando y probando nuevas herramientas y funciones del soft-

ware. En los Institutos de Educación Secundaria 'Río Aguas', 'Carmen de Burgos' y 'El Parador', de la provincia de Almería, y Juan de la Cierva de Vélez-Málaga, así como en los CEIP 'Clara Campoamor' y 'Andalucía', de Almería, se han explorado poliedros de diverso tipo. En las actividades desarrolladas a través de este software los estudiantes han podido clasificarlos atendiendo a sus elementos y se ha establecido su grado de simetría.

En el caso de los sólidos platónicos se ha trabajado, además, la generación de poliedros arquimedianos por truncamiento y los duales; se han construido fractales en 2 y 3 dimensiones atendiendo a su carácter iterativo y se ha usado el escáner para ver las secciones de cualquier figura, o adivinar cuál es la figura oculta, entre otras actividades.

En el ámbito universitario, estudiantes del grado en Educación Primaria de la UAL que han usado el software destacan que las secuencias de aprendizaje que usan la realidad virtual les han ayudado a comprender mejor la noción de poliedro, sus elementos y su clasificación, además de resultar motivadoras y útiles para su formación como docentes.

En el grado de Matemáticas de la UAL, donde se han realizado recientemente las primeras pruebas del modo multijugador para la comprensión de estructuras topológicas abstractas, los estudiantes aseguran que han podido avanzar más rápido en las tareas, al poder completarlas entre varios jugadores y hacer 'selfies' conjuntos. Para sus creadores el hecho de trabajar juntos en el mundo virtual mejora la experiencia de los estudiantes y, además, los 'selfies' entre compañeros son un incentivo para ellos.

Los resultados de estas experiencias piloto se presentaron en el '45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education', celebrado en Alicante en 2022, y en el '27th Asian Technology Conference in Mathematics', en Praga el pasado mes de diciembre.

La apuesta de la Junta por el emprendimiento llega a más de 70.000 alumnos

J. S.

ALMERÍA. La Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, a través de Andalu Emprende, fundación dedicada al fomento de la cultura emprendedora y la actividad empresarial en la región, desarrolló en 2022 un total de 2.310 actuaciones para inspirar y promover el emprendimiento andaluz, que han impactado en 70.125 personas y 290 municipios. Estas acciones tienen como principales objetivos fomentar un emprendimiento basado en el conocimiento y la innovación, especialmente en la población joven, así como generar oportunidades de negocio en sectores estratégicos, como el tecnológico o el creativo-cultural.

Para lograr el primer objetivo, Andalucía Emprende un impulso al fomento del emprendimiento educativo con la puesta en marcha de la Estrategia Integral de Emprendimiento. Se trata de un itinerario que se desarrolla en colaboración con la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, dentro del marco del programa educativo 'Iniciativa Cultura Emprendedora', que tiene como objetivo promover la innovación, la creatividad y las iniciativas en este campo del ámbito educativo.

Un total de 41.415 estudiantes de 451 centros educativos de Andalucía participaron en las 1.880 acciones desarrolladas. Por niveles académicos, 922 actuaciones se ejecutaron en las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, con un total de 19.481 participantes; 860 en Formación Profesional, con 18.948 destinatarios; y 98 en las universidades andaluzas, con 2.986 alumi-

Educación espera tener en marcha «más de 50.000» aulas digitales y «del futuro» en 2025

J. S.

ALMERÍA. La consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta, Patricia del Pozo, anunció ayer que se marca la fecha de 31 de marzo de 2025 para que haya «más de 50.000 aulas del futuro, absolutamente digitales» en los centros andaluzes, al tiempo que apuntó que en esa fecha la Junta tiene que haber

cubierto varios hitos importantes para la finalización de la digitalización del sistema educativo». A su juicio, esa digitalización «ya comenzó la pasada legislatura», pero «tiene varios compromisos en los próximos años».

Asimismo, dijo que, además de esas más de 50.000 aulas digitales, «tendremos que tener a más de 100.000 profesores capacitados digitalmente» y «lle-



La consejera de Desarrollo Educativo y FP, Patricia del Pozo. IDEAL

var a los centros más de 65.000 dispositivos nuevos», por lo que se han renovado los convenios con Google y Microsoft «para el ecosistema digital de todos los

centros educativos». «Cuando terminemos de hacer todo el sistema de digitalización, va a ser uno de los más importantes de todo nuestro país. De hecho, an-

tes de Navidad vinieron a vernos muchos profesores de toda la región de Versalles, precisamente para tomar nota de cómo estábamos avanzando en la digitalización de la educación andaluza», desveló.

De la misma manera, la consejera explicó que se están implantando también «las aulas digitales y del futuro en los centros de formación del profesorado para que los profesores «se van formando digitalmente».

En este punto, Del Pozo se refirió a que este «es el futuro», pero que «no podemos olvidarnos, supuesto, de la lectura, de las matemáticas, de la lengua y de las infraestructuras».