# Mercadona dona al Banco de Alimentos 3.500 Kg de producto

Hasta noviembre entregó en Almería más de 360.000 kilos de productos primera necesidad

# LA VOZ / A. F.

Mercadona, compañía de supermercados físicos v de venta online, continúa reforzando su proceso de donaciones y ha hecho entrega de más de 3.500 kilos de productos de primera necesidad al Banco de Alimentos de Almería.

En concreto, ha donado productos como zumos, cereales, aceite y atún en conserva. Luis Docavo, presidente del Banco de Alimentos de Almería ha querido destacar que "en nombre de los beneficia-

rios de estos alimentos v de las entidades de reparto queremos agradecer a Mercadona su colaboración con nuestro banco por hacer posible la ayuda a las personas que en estos momentos están en dificultades".

Política social Conchi Parra, directora de Relaciones Externas de la compañía en Almería, destaca que desde Mercadona "realizamos diferentes iniciativas sociales entre las que se encuentran las donaciones para poder llegar a los colectivos más desfavorecidos. Además

de colaborar con el banco de alimentos, colaboramos con donaciones diarias con 11 entidades sociales de la provincia de Almería desde 14 de nuestras tiendas".

Uno de los compromisos que mantiene con la sociedad es devolver parte de cuanto recibe de ella. Lo hace a través de su Plan de Responsabilidad Social, que atiende el componente social y ético con distintas líneas de actuación sostenibles que refuerzan su apuesta por el 'crecimiento compartido'.

Como parte de esta polí-



Entrega de los alimentos a los responsables del Banco de Alimentos de Almería. LA VOZ

La empresa realiza donaciones diarias a un total de 11 entidades sociales de la provincia

tica, Mercadona colabora con más de 450 comedores sociales, 60 bancos de alimentos y otras entidades sociales en España y Portugal a los que dona diariamente alimentos y participa en las campañas de recogida que dichas entidades organizan. En 2021, la compañía donó a estas entidades y organizaciones un total de 20.600

toneladas de alimentos, un 21% más que en 2020.

Junto a la donación de alimentos, Mercadona colabora con 32 fundaciones y centros ocupacionales en la decoración de sus tiendas con murales de trencadís, elaborados por más de 1.000 personas con discapacidad intelectual. Otra línea estratégica del Plan.



# **TU FOTO IGRATIS!** La Voz de Almería

del 26 de diciembre al 4 de enero de 18:00 a 19:30Hrs.

(Excepto los días 31 de diciembre que será en horario de 12:00 a 13:30 hrs. y el 1 de enero que no habrá por festividad)

# PLAZA DE LAS VELAS - LA RAMBLA

(Junto a la noria)

Las fotos se publicarán en las páginas de La Voz de Almería y en www.lavozdealmeria.com







La Voz de Almeria

⊕ ⊗ www.lavozdealmeria.com

12 ALMERÍA

Miércoles 04.01

# La inversión en mobiliario educativo y equipamiento asciende a 1,7 millones

Dentro de las mejoras en los centros de enseñanza destacan las destinadas a ciclos formativos con la instalación de paneles digitales en las aulas

J. S.

ALMERÍA. La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, ha distribuido durante el año 2022 equipamiento a los centros educativos de la provincia de Almería por un valor total de 1,7 milones de euros. De esta inversión se han beneficiado 175 centros tanto de Infantil y Primaria como de Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial. En el caso de Andalucía han sido 14,5 millones de euros y 1.782 centros.

Dentro de la inversión realizada destacan los 7,9 millones de euros destinados a la adquisición de equipamiento para Ciclos Formativos y los más de 2 millones para paneles digitales interactivos. Asimismo, se han invertido 1,4 millones de euros en material para el alumnado con necesidades educativas especiales; se ha adquirido nuevo equipamiento para atender necesidades de escolarización por un valor de más de 1 millón de euros v se ha repuesto mobiliario y material didáctico y deportivo también por más de 1 millón de euros.

En lo que se refiere al equipamiento para Ciclos Formativos, entre la dotación instalada en los centros destacan equipos de soldadura para los ciclos de soldadura y calderería, estaciones de trabajo para estudios de DJ e imagen y sonido, cámaras de foto y vídeo, equipos de simulación, ele-



Entre el material renovado destacan los equipos de soldadura. IDEAL



Las mayores inversiones han sido para las aulas de ciclos formativos. IDEAL

mentos para montaje de equipos informáticos, etcétera.

Por otro lado, dentro de los programas de impulso a la sociedad de la información en 2022 se han instalado 992 paneles digitales interactivos en las aulas de 527 centros educativos públicos de Andalucía, con una inversión total de más de 2 millones de euros. En concreto, 392 paneles de nueva generación se han puesto en funcionamiento en aulas de formación profesional y 600, en Educación Primaria y Secundaria. Desde el curso 2018-2019, la Agencia Pública Andaluza de Educación ha tramitado el suministro, transporte e instalación de 4.390 de estos equipos por un valor cercano a los nueve millones de euros.

En cuanto a los artículos con mayor volumen de distribución, este año se han entregado a los centros educativos de Andalucía más de 13.300 pupitres, 5.000 sillas, 1.600 estanterías y 1.200 armarios, entre otro mobiliario. Asimismo, se han instalado cerca de 8.500 monitores de ordenador y más de 8.000 CPU. Para parte de estas actuaciones, la Agencia Pública de Educación cuenta con cofinanciación de la Unión Europea dentro del programa operativo FEDER de Andalucía 2014-2020.

# La Junta convoc oposiciones para cubrir 2.826 plazas de Maestr y Secundaria

LS

ALMERÍA. La Junta de Anda cía publicó el pasado 30 de ciembre en el BOJA la order 12 de diciembre de 2022 po que se efectúa convocatoria procedimiento selectivo p el ingreso en los Cuerpos Profesores de Enseñanza cundaria, Profesores de Mı ca y Artes Escénicas, Profe res de Artes Plásticas v Di ño, Maestros de Taller de tes Plásticas y Diseño, Ma tros y Profesores Especialis en Sectores Singulares de I mación Profesional. En to las plazas a cubrir son 2.8:

En concreto, para el Cue de Profesores de Enseña: Secundaria la oferta es de « puestos; para el de Músic Artes Escénicas, 95; para tes Plásticas y Diseño, 4 p profesores y otras tantas p maestros; para el Cuerpo Maestros 2.030; y para Pro sores Especialistas en Sec res Singulares de Formac Profesional, 33.

El anuncio responde a las ferentes normativas fijadas las que se pretende reduci temporalidad en el empleo blico y la estabilización. Po momento se desconocen las chas en las que se realizarán primeras pruebas. Quienes seen participar en este pro dimiento selectivo debe cumplimentar el formulario de participación, que facilit Administración educativa a vés del portal de la Conseje de Desarrollo Educativo y F mación Profesional. El pl para tramitar la solicitud es diez días hábiles previo pago las tasas establecidas.

# UNIgreen, entre los 44 centros seleccionados por la UE para su plan 'Universidades Europeas'

J. S

ALMERÍA. UNIgreen, SEA-EU, Arqus y Ulysseus son las cuatro alianzas de universidades en las que participan centros de estudios superiores andaluces y que han sido seleccionadas por la Comisión Europea para formar parte de la iniciativa 'Universidades Europeas', que forma parte del programa Erasmus+ 2021-2027 y que cuenta con un presupuesto de más de 1.100 millones de euros.

La iniciativa 'Universidades Europeas' nace en la Cumbre de Gotemburgo de 2017 en la que los líderes de la Unión Europea acordaron reforzar las asociaciones estratégicas entre instituciones de enseñanza superior, propiciando la creación de redes de universidades que permitiesen a los estudiantes graduarse combinando periodos de estudio en varios países de la UE, con el objetivo último de contribuir a la competitividad internacional de las universidades europeas.



Acto de constitución de UNIgreen, el pasado mes de febrero. IDEAL

La Universidad de Almería coordina la alianza UNIgreen, de la que también forman parte otras siete instituciones especializadas en los ámbitos de la agricultura, el medio ambiente, la biotecnología verde y las ciencias de la vida: Agricultural University Plovdiv (Bulgaria), Higher Institute of Biotechnologies of Paris (Francia), Higher Education Institution of the Province

of Liège (Bélgica), University Modena and Reggio Emilia (lia), Agricultural University Iceland (Islandia), Polytech Institute of Coimbra (Portuga Warsaw University of Life Scices (Polonia). Entre estas od instituciones suman más 75.000 alumnos. La alianza U green ha sido seleccionada la Comisión en la convocata 2022, resuelta el pasado vera

Las alianzas seleccionadas berán impartir programas i mativos flexibles y personali dos, con un currículum euror utilizando sistemas pedagógi innovadores y un enfoque m tidisciplinar. La movilidad s un elemento integral, no opc nal, de los programas, tanto p el alumnado como para el pre sorado y el personal investiga:

Miércoles 04.01.23



Un equipo de profesores italianos visitó recientemente el centro para conocer su huerto, parte del proyecto Ecoescuelas. R. I.

# El colegio La Romanilla exporta a Europa sus buenas prácticas de la red Ecoescuelas

# **ROQUETAS DE MAR**

Ha recibido la visita de profesorado de un centro italiano para conocer su experiencia como parte de su programa Eramus+

### JULIO VALDIVIA

ROOUETAS DE MAR. El CEIP La Romanilla de Roquetas de Mar es uno de los primeros colegios no bilingües de la provincia en acogerse a un programa Erasmus+

que servirá para el intercambio de experiencias de su profesorado con otros centros educativos de Europa. Uno de sus máximas aportaciones en este sentido será la dilatada experiencia que el centro tiene en la red Écoescuelas, de la que es referente provincial tras una trayectoria de 9 cursos.

En el municipio de Roquetas de Mar solo hay dos centros adheridos a esta red de Ecoescuelas, que en el caso del CEIP La Romanilla tiene la acreditación de 'Bandera Verde' por el trabajo realizado durante estos años con la coordinación de Juan Vizcaíno, secretario del colegio.

Tras el inicio del programa Erasmus+, la primera red de colaboración con un centro europeo va ha sido establecida con la visita de estudio de la Scuola Primaria USR Piemonte de Turín el pasado mes de noviembre, en la que el colegio roquetero se convirtió en un referente y un exportador de buenas prácticas docentes del programa Ecoescuelas.

Los centros educativos de este programa comparten buenas prácticas en materia de sostenibilidad y educación ambiental trabajando la reducción de la huella ecológica en sus instalaciones, además de motivar al alumnado y su entorno a trabajar en ello.

# 'Primeros pasos en Europa'

La aportación de la experiencia de Ecoescuela es una de las acciones incluidas en el programa 'Primeros pasos en Europa', que es como se ha llamado su proyecto Erasmus+, que se llevará a cabo durante este curso implicando a toda la comunidad educativa del colegio. Un proyecto de internacionalización que se centrará en formar al profesorado para la mejora de su práctica educativa y bajar el intercambio de experi cias con otros centros europe

PROVINCIA

El CEIP La Romanilla es uno los 491 centros seleccionados España para la convocatoria este año, siendo el primero no lingüe de Roquetas de Mar ( está desarrollando un progra europeo de internacionalizaci generalmente reservados a colegios bilingües.

El equipo directivo, lidera por su directora Carmen Roc guez, ha apostado fuerte por e proyecto que supondrá avan significativos en la competer docente así como en la apert del centro hacia redes trans cionales de interacción euror según se destacó a IDEAL de este colegio.

De esta forma, el proyecto p tende dinamizar la vida el cer haciéndolo extensivo a toda la munidad educativa como b para la transformación de la ciedad, contando con el apoy compromiso tanto el AMPA co los representantes de los pad y madres en el Consejo Escol Tomando como modelo ex

riencias didácticas y sisten educativos de éxito avalados los informes PISA y por orgai mos internacionales como CEOE y la UNESCO, el profeso do del centro se formará priz palmente atendiendo a tres c tros de interés. Concretame se prestará especial atenció la inclusión del alumnado con versidad. También se trabaj la metodología CLIL para el mento del plurilingüismo ei centro y por último, se quiere tenciar la digitalización de procesos de aprendizaje y en ñanza a través de experiencia metodología TIC que permi alcanzar lo que los expertos nominan *longlife learning* (apr dizaje a lo largo de la vida). P ello el equipo Erasmus + del c tro viajará a lugares como F landia, Polonia, Estonia e Irl da con objeto de realizar cur de formación y de aprendiz por observación.

# Dos cabalgatas de Reyes Magos recorrerán La Mojonera

# LA MOJONERA

A. MALDONADO, El Avuntamiento de La Mojonera ultima los preparativos de las Cabalgatas de Sus Majestades los Reyes Magos, que en este municipio harán dos recorridos para cubrir las principales zonas de la ciudad, como viene siendo habitual.

El primero de los recorridos se iniciará a las cuatro de la tarde en El Cosario, una comitiva que llegará posteriormente a San Nicolás y a Venta del Viso, llevando a los más pequeños mucha ilusión y animación a lo largo de todo el recorrido previsto por el área de Cultura.

A partir de las 18.30 horas partirá desde la puerta del Ayuntamiento la Cabalgata principal de La Mojonera, que recorrerá las principales calles de la ciudad antes de concluir en la Carpa del Recinto Ferial donde los niños podrán encontrarse con los Reves Magos y recibir los regalos que previamente hayan dejado sus familias en este punto.

Ambos recorridos contará con música v animación, además de repartirse decenas de kilos de ca-



Animación navideña en la Capilla de los Vientos de la 'Urba'

La Urbanización de Roquetas de Mar ha sido otro de los escenario de esta Navidad en el municipio, concretamente la Capilla de la V gen de los Vientos donde hace unos días se llevó a cabo una de la representaciones infantiles previstas para estas fechas. Las activid des continúan, hasta este jueves de Cabalgatas, en el Little Park.