



LOS BOMBEROS DEL LEVANTE han hecho una visita muy especial y emocionante a los niños que en estas fechas se encuentran hospitalizados en la comarca. LA VOZ



REGALOS Los bomberos han llevado regalos a estos niños.



APOYO Y CARIÑO También han querido mostrar su apoyo y cariño a los padres.



VISITA Han llevado regalos y han visitado a los niños hospitalizados.



NUEVE EFECTIVOS de la plantilla han acudido hasta el Hospital de La Inmaculada.

Una visita ilusionante y especial

Bomberos del Levante visitan a los niños hospitalizados en La Inmaculada y los llenan de ilusión

MARINA GINÉS

En unas fechas tan especiales para los más pequeños como es el día en el que sus majestades acuden a la casa de todos ellos para dejarles aquello con lo que han soñado cada año, desde Bomberos del Levante no podían permitir que los pequeños que por algún motivo no se en-

cuentran en estas fechas en casa se quedasen sin regalo. Por este motivo, ni cortos ni perezosos, nueve efectivos de la plantilla acudieron hasta el Hospital del Área Norte de Almería, la Inmaculada para visitar a cada uno de los pequeños y entregarles personalmente un presente. "Los Bomberos del Levante no nos podíamos olvidar de los niños que

en este día tan especial están hospitalizados", aseguraron desde la organización. Los bomberos se transformaron así en los emisarios de los Reyes Magos de oriente y llevaron regalos a estos niños. Este gesto bien merece la pena, ya que en tan señalado día el sacarle una sonrisa a un niño es algo que no se puede explicar, solo se pue-

de vivir. "Al verlos como le quitaban el envoltorio a las cajas de regalos y ver que su petición se había visto cumplida..." comentaban emocionados, por supuesto entre los regalos estrella no pudieron faltar unos camiones de bomberos, una pelota o un muñeco. "Desde la Asociación de Bomberos del Levante, no nos olvidamos ningún año

de nuestros niños que están hospitalizados". Pero desde la organización también mostraron su apoyo y cariño a los padres. "A sus padres que como acompañantes en estos días de Navidad, ven que tienen que pasar unos días de hospitalización hasta la recuperación de sus hijos y los ánimos están cabizbajos y estos momentos se agradecen".

de nuestros niños que están hospitalizados". Pero desde la organización también mostraron su apoyo y cariño a los padres. "A sus padres que como acompañantes en estos días de Navidad, ven que tienen que pasar unos días de hospitalización hasta la recuperación de sus hijos y los ánimos están cabizbajos y estos momentos se agradecen".

TE VES

autobuses urbanos

PubliCarmen
publicidad & comunicación

DELEGACIÓN DE ALMERÍA

TE VEN

#publicidad en movimiento

679 754 178

PROMEDIOS
www.promedios.es

Uno de cada cuatro almerienses sufre una enfermedad relacionada con el hígado

Los expertos advierten de que alcohol está detrás de más del 60% de los casos de cáncer de hígado, que representa el 2,3% de todos los tumores

ANDRÉS MALDONADO

ALMERÍA. Uno de cada cuatro almerienses sufre una patología relacionada con el hígado. Así lo puso de manifiesto la Asociación Española para el Estudio del Hígado (AEEH) durante la celebración de la Semana de las Enfermedades Hepáticas en Andalucía.

Durante dicha celebración, hepatólogos del Hospital Universitario Torrecárdenas pusieron en común en una mesa redonda todos los proyectos de eliminación de hepatitis C desarrollados en Almería con éxito, como son, el cribado VHC en urgencias, la búsqueda de pacientes perdidos, proyectos de eliminación y cribado en población migrante y programas de eliminación en los CADs, con el objetivo de que estos programas se extiendan a toda la provincia.

Para la doctora Marta Casado, hepatóloga de dicho hospital y presidenta de la Fundación Española del Aparato Digestivo (FEAD), «Almería, y en concreto el hospital Universitario Torrecárdenas, son un claro ejemplo de una apuesta firme por conseguir la eliminación de la hepatitis C en nuestra provincia y somos, por ello, un ejemplo para toda Andalucía. Aún queda trabajo por hacer, pero sin ninguna duda, si seguimos trabajando conjuntamente todos los profesionales implicados en el abordaje de la hepatitis C con el objetivo común de eliminarla, conseguiremos en pocos años que Almería esté libre de hepatitis C, que Andalucía esté libre de hepatitis C».

Y es que la hepatitis C es la segunda causa relacionada con el cáncer de hígado. En concreto, se estima que entre el 60 y el 90% de los casos están asociados a ci-



Una mujer entra a una consulta de Hepatología. A. A.

rrrosis, cuya causa de origen es el consumo de alcohol o infección crónica por virus de la hepatitis B o principalmente en nuestro entorno, hepatitis C. Los avances para la eliminación de la hepatitis C en España en general y en Andalucía en particular han sido muy importantes gracias a la universalización del tratamiento que cura la hepatitis C. Hasta el momento se han tratado a más de 158.000 personas en España, que es por ello el país con mejores indicadores de tratamiento.

Sin embargo, hay aún muchas personas que tienen hepatitis C y no lo saben y otras que, habiendo sido diagnosticadas, quedan fuera del sistema y otras que se reinfectan. En Andalucía se estima que quedan por tratar más de 1.500 pacientes.

Durante la Semana de las Enfermedades Hepáticas se puso de manifiesto la preocupación de los especialistas por la evolución en la incidencia del cáncer de hígado, que representa el 2,3% de todos los tumores y el sexto prevalencia en España pero que es el segundo tipo de cáncer que más años de vida resta a la población y que además puede experimentar un gran crecimiento en España, asociado a la epi-

Los especialistas muestran su preocupación por la evolución de la incidencia del cáncer de hígado

demia de obesidad y a un consumo de alcohol que comienza cada vez en edades más tempranas y que no para de crecer entre adolescentes y jóvenes. El alcohol está, en concreto, detrás de más del 60% de los casos de cáncer de hígado, siendo el hepatocarcinoma el tumor primario del hígado más frecuente, entre el 80-90%, seguido del colangiocarcinoma.

Concienciar a los jóvenes sobre el peligro del consumo de alcohol para el hígado fue uno de los objetivos, además de querer hacer hincapié en la importancia de mejorar las políticas de cribado y detección precoz de las patologías hepáticas. Cada año se diagnostican en España, 6.600 nuevos casos de cáncer de hígado y el problema es que aproximadamente la mitad son de pacientes con la

enfermedad en un estadio ya avanzado. Si se diagnosticar sus primeras fases, multiplicar hasta por cinco sus posibilidades de supervivencia, pero un cuenta por ciento de las veces gamos tarde, lo que impide que los tratamientos puedan admitirse con un fin curativo.

Por último, una tercera causa que viene cobrando importancia en el cáncer de hígado es la acumulación de grasa en el hígado (hígado graso), cuyos factores de riesgo son el sobrepeso, la diabetes tipo 2, el colesterol y la presión arterial alta (HTA).

El hígado graso va a ser un factor de riesgo cada vez más importante en el cáncer de hígado dado que se vincula principalmente a la gran epidemia del siglo XXI.

El Servicio de Drogodependencias amplía las actividades de prevención en los centros educativos ante el aumento de casos

R. I.

ALMERÍA. El Servicio Provincial de Drogodependencias y Adicciones (SPDA) de la Diputación de Almería, que ya recuperó el año pasado todas las actividades tras el proceso de restricción vivido por el covid, sigue extendiendo el número de actividades por toda la pro-

vincia con los objetivos compartidos de paliar el aumento de casos en un 3% que se ha producido con anterioridad a la pandemia y el de reforzar la prevención en los centros educativos para evitar un aumento de casos en el futuro.

En este sentido, el vicepresidente y diputado de Bienestar Social, Ángel Escobar, manifestó la im-

portancia de realizar actuaciones transversales contra las adicciones, «esenciales para crear una sociedad que luche contra uno de sus grandes problemas. Cada almeriense es importante para el futuro de la provincia y por ello es nuestra responsabilidad tratar de conseguir una sociedad libre de adicciones».

La Diputación, que actúa fundamentalmente a través del Centro de Día y el asesoramiento jurídico, fija sus líneas de actuación en las actividades grupales y complementarias, además de tener un programa formativo académico a impartir, en gran medida, en los centros educativos.

En las actividades grupales pres-

ta especial atención al deporte para mantener el estado físico general durante todo el año y excursiones a los grandes entornos naturales de la provincia. En los programas formativos académicos oferta talleres de acompañamiento y reducción de la brecha social y cursos de agricultura ecológica en huertos urbanos. Y como actividades complementarias: Diputación ofrece taller de riesgo, taller de arte-terapia, taller de mindfulness en SPDA, talleres de hábitos de vida saludable y talleres de empleo.

Domingo 08.01.23
IDEAL

ALMERÍA

cher Award, también se nos reconoce de alguna forma y ya no de una especialidad concreta, sino desde la Escuela Infantil de 0-3, que me parece que hacen un trabajo maravilloso. Desde ahí ya hay un reconocimiento social. Estamos en un momento de cambio para bien de la educación. Además, la Legislación que tenemos nueva ha unificado todo el proceso y creo que vamos remando en el sentido adecuado.

–¿Qué le falta a la educación?

–Muchas veces le faltan recursos a todos los niveles. Le falta también que desde los despachos se llegue a la clase y al alumnado. Muchas veces, quien articula las leyes o valora un proyecto, se olvidado que con los niños en la clase se vive de otra manera y a lo mejor es difícil llevar un proyecto determinado o valorar una cosa en concreto, porque no es una realidad del aula. Acercar el despacho a la clase para mí es muy importante. Por eso valoro tanto la iniciativa de la Delegación de Juntarnos y hablar un ratito de eso que pasa en mi clase. Me parece importante sentarnos un ratito y conocer qué se hace en la clase, cómo están los niños y las niñas actualmente, porque en ese proceso de cambio falta eso, poner el punto de mira en las clases reales y lo que tenemos de real, y en base a eso articular los recursos.

–¿Cómo se llega a estos premios?

–Surgen a través de la Fundación Educa Abanca y es el alumnado y la propia familia quienes proponen a los docentes y tienen que exponer las razones de porqué se propone a esa persona y evidencias de que lo merece. A partir de ahí se realiza un cribado y en base a eso la organización articula un listado oficial. Hay una entrega de méritos de lo que se hace en el aula y la proyección que uno como docente tiene a través de formación, redes o iniciativas. A mí me nominaron los padres de mis alumnos del año pasado, porque los últimos cuatro cursos yo he estado en Alcalá de los Gazules, en Cádiz. En ese cole he sido tres veces nominado, dos de ellas finalista. En este caso en el cuarto puesto. Para mí es un orgullo, porque no surge de mí sino de ellos, y que las familias reconozcan mi trabajo y apuesten por ti una vez y otra, es motivo de orgullo. Me siento representante de tantos docentes almerienses que luchan día a día que están sacando adelante la escuela con una educación de calidad. Para mí ese es el mejor premio.

–¿Qué es lo que más han valorado en su caso?

–Mi día a día en la clase, porque pese a que he colaborado con el Centro del Profesorado y en algún libro o manual, no tengo un trabajo de investigación y de campo, y en redes sociales tampoco soy demasiado activo. Han

EDUCACIÓN DE CALIDAD

«Me siento representante de tantos docentes almerienses que luchan día a día, con una educación de calidad»

APRENDER FELICES

«Intento que sean felices, desde que entran hasta que se van. Creo que si somos felices aprendemos mejor»

CAPACIDADES

«Siendo maestro soy un poquito cantante, un poquito bailarín, un poquito actor, un poquito mago, un poquito de todo...»

valorado mi día a día en el aula. Es verdad que los distintos proyectos que hicimos el año pasado consiguieron involucrar a personas y situaciones de las que se hicieron eco en la prensa. Pero para mí lo más importante es tener los pies en la tierra y los pies en mi clase.

–¿Cómo es un día en su clase?

–Mis niños siempre dicen que todos los días hay algo nuevo. Esa es la frase que resume el día a día. Y las familias me cuentan que sus niños les dicen que cada día hay una cosa nueva. Y es verdad. Yo asumo cada día como un reto y una aventura nueva, e intento que los niños lo vivan también así. En el día a día, aunque haya una programación que se sigue, ellos tienen mucho peso y la van cambiando dependiendo de cómo se encuentren o si surge algo en clase ese día que es de interés de todos los demás y del que se pueda obtener un aprovechamiento didáctico, lo utilizo. Mi día a día es una aventura, no hay ningún día igual. Trabajamos en equipo y yo siempre estoy con ellos en sus mesas, en la alfombra. No soy maestro de estar arriba, pese a que soy alto, sino de estar abajo, a su altura. Intento que sean felices, desde que entran hasta que se van, eso no significa que no aprendan, pero creo que si somos felices aprendemos mejor.

–En clase tienen un botiquín de las emociones. ¿Qué es?

–Es un botiquín al uso pero que dentro tiene otro tipo de cosas y que ellos lo usan cuando lo necesitan. Hay una pelota anti estrés, un tarro de la calma, un calidoscopio para cuando necesitamos concentrarnos, unos

caramelos cura angustias, unas vendas abrazadoras, un cojín de la risa para cuando estamos tristes, un spray anti miedo. Yo lo utilizo también para que ellos vean que yo también soy persona.

–¿Qué le lleva a decidir ser maestro y cuándo toma esa decisión?

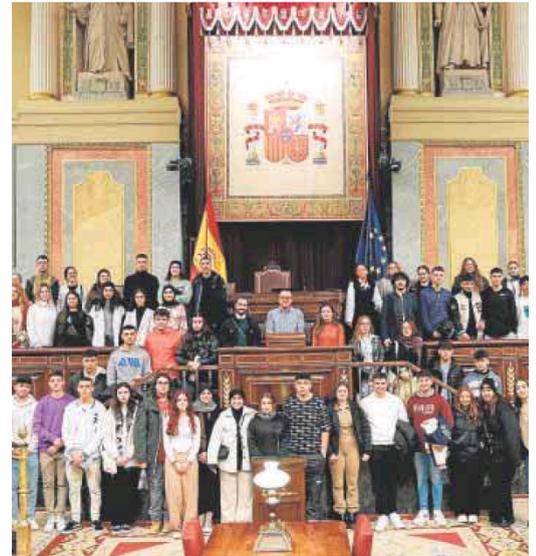
–Desde pequeño, he tenido vocación de ser maestro. He tenido la suerte de crecer en una familia en la que mis padres nos dieron la oportunidad de estudiar lo que quisiéramos y emplear nuestro tiempo libre en nuestras aficiones y gustos. Tengo algunos estudios de Danza y de Arte Dramático, pero tenía la espinita de hacer Magisterio y a la hora de decidir qué especialidad, tenía claro que quería que fuese Infantil, porque yo recuerdo mi etapa en Infantil con mucho cariño y me parece muy importante la edad en la que me muevo. Encontré en el Magisterio una forma de combinar todas esas inquietudes que a mí se me daban bien y ponerlos en favor de otros, en este caso de los niños y las niñas. Siendo maestro soy un poquito cantante, un poquito bailarín, un poquito actor, un poquito mago, un poquito de todo. Entendí que todas mis capacidades se podían poner al servicio de otros mediante el Magisterio y para mí esa fue la motivación y encontré lo que me gustaba.

–¿Qué le pediría a 2023 a nivel educativo?

–Es verdad que con los nuevos cambios legislativos nos sentimos un poco perdidos. En Infantil estábamos con una Ley de 2008 que estaba un poco obsoleta. Ahora mismo hay un caos de nombres nuevos, de cosas nuevas y estamos todo el mundo docente igual. Pediría un poco de tranquilidad en este sentido, que no nos exijan todavía mucho de papeleos porque estamos en el camino pero no podemos llegar al final tan rápido, hay que recorrerlo. Y luego a nivel del día a día, me parece muy importante que los docentes veamos tanto al alumnado, a los compañeros y a las familias como personas, porque muchas veces se nos olvida que somos personas y que trabajamos con personas.

–¿Cómo está siendo el curso?

–Estoy encantado con el cole y tengo que agradecer al equipo directivo y al equipo de Infantil porque tengo la suerte de contar con un equipo en el que vamos todos a una y se proponen cosas y salen adelante, y nos ayudamos mutuamente entre unas clases y otras. El año que viene quiero seguir aquí y no tengo intención de moverme al menos en un tiempo. Y además las familias se han involucrado desde el principio en la educación, tenían muchas ganas y han estado implicados desde el principio y han participado en el aula.



Visita al Congreso de los Diputados. r. i.

El IES Pablo Ruiz Picasso primer premio del concurso nacional 'Una Constitución para todos'

EL EJIDO

Un poema sobre la historia constitucional de España desde el siglo XIX le valió el galardón en la modalidad de Bachillerato

INMA ACIÉN

EL EJIDO. El IES Pablo Ruiz Picasso de El Ejido obtuvo hace unas semanas el primer premio del Concurso Nacional 'Una Constitución para todos', convocado por la Secretaría de Estado de Educación, del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El jurado eligió el trabajo presentado en la modalidad de Bachillerato elaborado por un alumno de Segundo de Bachillerato Mixto del centro ejidense, quien elaboró para la ocasión un poema en el que hacía un repaso a la historia constitucional de España desde comienzos del siglo XIX.

Se trata de un concurso convocado a inicios de curso y que tiene como objetivo «estimular y promover en los alumnos la reflexión acerca del valor y la importancia de nuestra Constitución», señalan desde la organización.

De esta manera, el concurso se convoca anualmente en varias modalidades, entre las que se incluyen tanto Educación Primaria, como Secundaria y Bachillerato.

El IES Pablo Ruiz Picasso presentó un total de tres trabajos a esta convocatoria, elaborados to-

dos ellos por alumnado de Segundo de Bachillerato Mixto, con formato era variado.

El centro ejidense participó un cuento y dos poemas. Uno de ellos fue el que escogió el jurado como ganador de este premio, entre todos los presentados por centros educativos de España.

El alumno ganador de esta modalidad recibirá como premio ejemplar del libro 'Constituciones Españolas', editado por el Boletín Oficial del Estado (BOE) en una tableta Android con lápiz digital y teclado, en un acto que se celebrará en Madrid y al que acudirá el alumno, su familia y el rector del IES Pablo Ruiz Picasso, Manuel Esteban Linares Cast.

Jornadas

La participación en este concurso de este instituto ejidense forma parte de la actividad que se va a cabo anualmente el Departamento de Geografía e Historia dentro de unas jornadas de reflexión en torno a la Constitución Española, y que incluyen charlas, exposiciones y viajes didácticos.

Dentro de las jornadas, el centro contó entre otras personalidades con las intervenciones de la ex presidenta del Parlamento de Andalucía, Marta Bosquet; el ex parlamentario andaluz y actual Secretario General de Universidades de la Junta de Andalucía, Ramón Ferrer; o el ex senador y actual alcalde de Cádiz, Antonio Bolla; así como la visita al Parlamento de Andalucía y al Congreso.