

Más de 400 alumnos sin plaza de FP en la primera adjudicación

La demanda sigue aumentando en la provincia y las notas de corte son cada vez más altas

MIGUEL CABRERA

Más de 400 estudiantes almerienses han quedado sin plaza de forma provisional en el proceso de escolarización de ciclos de grado medio y superior de formación profesional, una vez que la Consejería de Desarrollo Educativo ha publicado la primera adjudicación en la provincia este 12 de julio. Unos 125 solicitantes no han sido admitidos para cursar un grado medio el próximo curso y más de 280 han sido rechazados para un grado superior.

Este elevado número de alumnos sin plaza solo puede entenderse desde el punto de vista del auge indiscutible de la formación profesional en los últimos años como alternativa al bachillerato o la universidad, aunque también puede ser complementaria con ambos.

La irrupción de la formación profesional dual también puede tener mucha parte de 'culpa' en un nuevo aluvión de solicitudes que ha dejado fuera provisionalmente de sus primeras opciones a esos cientos de estudiantes en la provincia.

El aumento de la demanda se traduce también en la subida de la calificación necesaria para acceder a determinados ciclos, de forma que algunos de los más solicitados, como informática, podrían acercarse este año a una



El IES Celia Viñas, uno de los más prestigiosos centros de Almería también en FP. LA VOZ

Los no admitidos tendrán otras dos oportunidades: el próximo 20 de julio y en el mes de septiembre

nota de corte cercana al 7. Muchos estudiantes admitidos en primera instancia tienen notas superiores al 8 y sobresalientes, lo que significa también que la formación profesional ha dejado de ser ya el último recurso para estudiantes con malas notas para con-

vertirse en una opción tan válida como cualquier grado universitario.

Notas de corte muy altas
A pesar de que la Consejería ha seguido incrementando el número de plazas de FP para el próximo curso, los ciclos más demandados están empezando a estar solo al alcance de una media cercana al notable en la ESO, como ocurre con el ciclo de informática en Almería, donde alumnos que tienen un 6 en Secundaria han visto cómo no solo se han quedado sin plaza, sino que se encuentran con casi 40 estudiantes por delante

de ellos en la lista de espera, como ha ocurrido en el IES Celia Viñas de la capital.

En la ciudad, hay tres institutos -Celia Viñas, Al Andalucía y Galileo- que imparten el grado medio de 'Sistemas microinformáticos y redes', con 140 plazas, que volverán a ser insuficientes para cubrir toda la demanda.

No obstante, fuentes de la Consejería precisan también que informática es un ciclo 'comodin', muy fluctuante, en el que pueden producirse muchas renunciaciones a la matriculación en esta primera fase, por lo que sobre todo los estudiantes

ÚLTIMA OPORTUNIDAD EN SEPTIEMBRE

Los estudiantes que sigan sin plaza a fin de julio tendrán una última oportunidad para coger el tren de la FP en el proceso extraordinario de septiembre, que se abre con la presentación de nuevas solicitudes del 1 al 4, y que acabará con la nueva adjudicación de plazas el día 11 la matriculación será entre el 12 y el 14,

bien colocados en la lista de espera podrán seguir contando con opciones. Hay que recordar que la nota de corte del año pasado en este ciclo fue de 6,18 para los procedentes de cuarto de ESO en el Celia Viñas, de 6,15 en el Al Andalucía y en el Galileo de 5,90. Y todo hace indicar que este año podría ser aún mayor.

Algo similar sucede con otros ciclos muy demandados, como algunos de la rama sanitaria y de actividades físicas y deportivas.

La buena noticia para los estudiantes que han quedado fuera en esta primera adjudicación es que no es definitiva, con lo que muchos de ellos tendrán una nueva oportunidad el próximo jueves, 20 de julio. Ese día se hará pública la segunda adjudicación de plaza, después de que desde el 13 hasta el 18 de julio esté abierto el plazo de matriculación para los estudiantes que si han sido admitidos.

Si el alumno admitido no se matricula en este tiempo, se entiende que renuncia a participar en el proceso de escolarización y se generará una plaza a la que podrán acceder los estudiantes que no han sido excluidos inicialmente y que se encuentran en lista de espera. Para cubrir estas plazas a las que renuncian los admitidos se sigue rigurosamente el orden de esa lista de espera. Una vez cubiertas las plazas rechazadas, se publicará una segunda adjudicación el 20 de julio.

Casi 800 estudiantes disfrutaron de las 20 escuelas de verano

LA VOZ

La delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía en Almería, Aránzazu Martín, acompañada del delegado de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad Francisco Belli-

do, han visitado este jueves en Alhama de Almería una escuela de verano que está gestionada por la FAAM. En el marco de esta visita, los delegados han coincidido en calificar de "estratégico" el trabajo conjunto que realizan desde la Consejería de

Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, y desde la de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para que el programa de las Escuelas de Verano sea un éxito.

En las 20 escuelas de verano de Almería participan

más de 770 menores de entre 3 y 16 años. En concreto, "se trata de atender a 774 menores que disfrutaron de un verano divertido, alegre y diferente en estos centros educativos". Las escuelas están ubicadas en la capital, Albox, El Ejido, Roquetas de Mar, Alhama de Almería, Berja, Cuevas del Almanzora, Níjar y Vícar.

La delegada del Gobierno, Aránzazu Martín, ha defendido el papel integrador de este servicio, el cual atiende

a niños y niñas pertenecientes a familias con dificultades económicas o en situación de riesgo de exclusión. Este programa, tiene como objetivo garantizar tres comidas diarias (desayuno, almuerzo y merienda), desarrollar actividades socio-educativas, de ocio y tiempo libre, así como permitir la conciliación familiar y laboral.

El trabajo conjunto de Inclusión Social y Desarrollo Educativo y Formación

Profesional se hace palpable en este programa ya que las escuelas de verano tienen lugar, en su inmensa mayoría, en los centros educativos y son los servicios sociales comunitarios quienes valoran y derivan a los menores participantes. Por su parte, son las entidades privadas sin ánimo de lucro las que gestionan las escuelas y llevan a cabo las mismas, por lo que "la colaboración público-privada es fundamental".



Momento de la inauguración del nuevo Aulario V (izquierda) y descubrimiento de la placa por Carmelo Rodríguez, José Antonio Martínez y Carmen Caba. LA VOZ

La Universidad estrena el Aulario V, el 'más caro' de toda su historia

Su puesta en marcha ha supuesto una inversión de casi 7,6 millones de euros y cuenta con 22 aulas

LA VOZ

Con material informático y eléctrico de última generación, el Aulario V de Informática, ya espera la llegada de alumnos tras la inauguración realizada ayer por el rector de la Universidad de Almería, Carmelo Rodríguez; el vicerrector de Transformación Digital, José Antonio Martínez; y la gerente, Carmen Caba.

Se trata de un inmueble que ocupa una superficie

17 clases tienen 31 puestos de trabajo para 62 estudiantes y tienen 105 metros

Las aulas están dotadas con equipos de última generación para dar servicio a los alumnos

de más de 4.000 metros cuadrados, con planta baja, primera y segunda, cuya inversión asciende a 7.597.000 euros, convirtiéndose en la mayor realizada en la historia del campus universitario en un edificio docente.

Celebración Destacaba el rector de la UAL que se trataba de un nuevo día de celebración y destacaba que "en poco más de un mes hemos inaugurado tres de los edificios más importantes

del campus. Comenzamos con un edificio departamental para la Facultad de Económicas, continuamos con un edificio de uso científico y cultural como es el Pabellón de Historia Natural y hoy (por ayer) inauguramos este Aulario V de carácter tecnológico que desde el punto de vista docente e investigador va a ser muy importante. Sumando los gastos de construcción, mobiliario y equipamiento, es la inversión más cara que

ha hecho la Universidad de Almería".

Duplicar Con este edificio la Universidad de Almería dobla la capacidad que existe actualmente en el CITE III. Para ello, cuenta con 22 aulas de Informática, de ellas 17 disponen de 31 puestos de trabajo para 62 estudiantes, más un puesto para el profesorado. Todas tienen una superficie de 105 metros cuadrados. Las cinco aulas restantes, de 172

metros cuadrados, ofrecen 50 puestos de trabajo para 100 estudiantes, más un puesto para el profesorado.

Están dotadas de importante material informático. La mitad de ellas se han equipado con equipos de última generación, adecuados a las necesidades docentes actuales, con kit de montaje que permite instalar la CPU en la parte posterior del soporte del monitor, maximizando el área de trabajo de los estudiantes.

La empatía llega al curso de Innovación sanitaria

"Este es un trabajo muy duro tanto física como emocionalmente", explicaba el ponente

LA VOZ

Por segundo día, la Residencia para personas gravemente afectadas de la FAAM, ejerció ayer de sede principal del curso de verano de la Universidad de Almería: 'Innovación en la atención socio sanitaria a personas con dependencia y discapacidad'.



Ponientes del curso de innovación sociosanitaria. LA VOZ

Lo hacía a través de una doble sesión, una por la mañana y otra por la tarde, primero una ponencia y después un taller. Ambas han sido protagonizadas por Sassan Formación, haciendo equipo María Salmerón, su gerente, además de enfermera experta en Atención Centrada en la Persona, y Manuel Esteban, responsable del equipo psicopedagógico de esta firma. La charla tuvo por título 'La empatía: un pilar fundamental para la humanización de los cuidados'. Respecto a la parte práctica, se titulaba 'Taller de empatía a través del traje NHuman'.

Manuel Esteban fue rotundo: "Nosotros entendemos que no se puede cuidar a quien no se conoce, y por

eso trabajamos bajo el paraguas de la Marca Nacional de Garantía '+ Humanización', así que lo que hacemos es, en la medida de lo posible, certificar ese trato humano a través de una serie de ítems como historias de vida, profesionales de referencia o plan de atención y vida, que lo que nos hace es humanizarnos".

Humanización Desvelaba que en Sassan utilizan "la expresión 'necesitamos humanos más humanos', y es verdad, porque el concepto de residencia cada vez está cambiando más a esa tendencia hacia una casa, el que tú te sientas como un hogar, y una persona, para sentirse como en su hogar, se tiene que sentir donde

conozcamos todo de ella, donde podamos realmente darle respuesta a sus necesidades, atender sus prioridades, sus pasiones, sus gustos..., y todo eso es lo que hace que nuestro trabajo como profesional de la atención sociosanitaria tenga sentido".

Sin olvidar que, evidentemente, el cuidado tiene un componente muy vocacional, Manuel Esteban recordó que "este es un trabajo muy duro tanto física como emocionalmente, pero a la vez es muy bonito, es un trabajo donde se recoge muchísimo desde el punto de vista emocional, y si está la vocación, pero ahora mismo las tendencias europeas nos llevan a una corriente muy humana".