

DISFRUTA DE LOS **SERVICIOS** DE:

El Saliente

EN TURRE



ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL TURRE

ACTIVIDADES EXTRASCOLARES:



CENTRO ADHERIDO A: TITULARIDAD DE:



CATERING EL SALIENTE

- Colectividades
- Eventos sociales
- Menús diarios
- Comidas sociales



LIMPIEZA, CONTROL DE PLAGAS Y MANTENIMIENTO



Limpeza en domicilios, oficinas, comunidades y todo tipo de locales comerciales e industriales.

SÍGUENOS EN



www.elsaliente.com



Telf: 950 62 06 06

elsaliente@elsaliente.com



EL EJIDO



La presentación del libro ha contado con la presencia de la autora y los alumnos participantes, un importante apoyo institucional y una actuación musical. LA VOZ



Igualdad dentro de la diversidad

Alumnos con necesidades especiales del IES Santo Domingo protagonizan el libro 'My very best'

FRAN GARCÍA

La atención a la diversidad en el proceso educativo de los adolescentes es el hilo conductor del libro 'My very best', una obra que se ha puesto de largo en el Salón de Actos del IES de Santo Domingo con la presencia de los alumnos que, a través de sus experiencias, configuran esta publicación que surge como parte final de una movilidad dentro del proyecto Erasmus.

"Cuando hablamos de diversidad, muchas veces pensamos en discapacidad o una serie de características de personas. Sin embargo, hemos intentado romper estereotipos buscando la diversidad desde

"Todos los alumnos son diferentes pero, al final, pasan por las mismas inquietudes"

diversos ángulos. Por eso, no buscamos solamente a una alumna con TEA o a otra con una discapacidad visual sino que también hemos querido incorporar a una con altas capacidades o a otra persona para quien el español no es su lengua materna", explica María García, profesora de Secundaria y autora del libro.

De este modo, en 'My very best' se ponen de relieve una serie de vivencias o experiencias como las de Marta,

alumna con altas capacidades. "Me hizo mucha ilusión cuando me propusieron participar ya que así podría dar visibilidad a lo que sentimos las personas con altas capacidades. Que no es muy distinto a las personas que no las tienen, pero si es verdad que nos ocurren algunas dificultades que no sabemos si nos pasan a nosotros solos o también a más gente. Y el poder decirle a la gente que no están solos, que no son a los únicos que les pasa es algo que da mucha alegría", asegura.

En este sentido, la autora confiesa que "recopilando todas estas experiencias ves claramente que, al final, todos son adolescentes y tienen características muy similares, preocupaciones

muy similares y que nos llevan al mismo sitio". Y es por ello por lo que asegura que "la clave y lo que queremos transmitir es que, dentro del aula, no solamente los profesores atenemos a los alumnos que tienen alguna señal o algo que los distingue del resto sino que cada alumno tiene sus propias características. Y aunque no tengamos nada que podamos enmarcar dentro de la diversidad, que sea un alumno 'corriente', simplemente está pasando durante esta etapa por un montón de sensaciones, de conflictos internos y necesitan que les prestemos atención".

Respaldo La puesta de largo de esta obra ha contado con la presencia de la auto-

UN ESPEJO EN EL QUE PODER MIRARSE

Uno de los propósitos de esta obra es ofrecer ejemplos de sensaciones y situaciones por las que pueden estar pasando otros chicos y chicas similares. "Necesitamos que los alumnos sean considerados como individuos y darnos cuenta de que los alumnos que tienen algún tipo de diversidad tienen las mismas inquietudes, no son diferentes, son adolescentes igual que el resto", subraya la autora, María García.

ra, María García, y los alumnos participantes, de Eva Acosta, directora del centro y coordinadora del programa Erasmus en el IES Santo Domingo, de Manuel Pérez García Presidente del Consejo Escolar de Andalucía, de María Carmen Castillo Mena, Inspectora de Educación, de Daniel Prados Torrecillas, Responsable provincial de Plurilingüismo y de María del Mar Martínez, edil de Discapacidad y Salud Mental del Ayuntamiento de El Ejido.

Y, además, el alumnado de 2º de la ESO, dirigido por su profesora de música, Pilar García, y acompañados a la guitarra por el profesor Juan Carlos Zamudio, han cantado la canción 'Imagine' para poner el broche.

EL EJIDO

4.600 ejidenses ya disfrutaron de las Escuelas Deportivas Municipales

LA VOZ

Las Escuelas Deportivas Municipales del Instituto Municipal de Deportes del Ayuntamiento de El Ejido han dado inicio esta temporada 2023/2024 con cifras de récord en cuanto

a participantes, registrando las EDM escolares 3.356 inscritos y las EDM de adultos 1.288, de forma que se han logrado alcanzar los 4.644 inscritos y se han superado los datos del curso pasado y de años anteriores en ambas categorías.

La edil de Deportes, María José Martín, se ha mostrado "muy satisfecha" por estos datos que "son muy positivos y son el resultado de la atención que prestamos desde el IMD a enriquecer y mejorar cada temporada la programación de las EDM

para que se adecúen a las necesidades e inquietudes de los ejidenses y contribuyan a la promoción y a la dinamización del deporte en El Ejido a todas las edades".

Variación Las modalidades deportivas ofertadas para los más pequeños abarcan desde atletismo, baile moderno, baloncesto, ciclismo, fútbol 7, fútbol sala, balonmano, gimnasia rítmica, gimnasia acrobática, multi-deporte, voleibol, montañis-

mo, triatlón, esgrima, judo, kárate, pádel, remo, piragüismo, tenis y taekwondo.

Por su parte, en cuanto a las Escuelas Deportivas de Adultos, contarán con las modalidades de Dance Fitness, Gimnasia de Mantenimiento, Ciclo Indoor, Pilates, Gimnasia de la Tercera Edad y Yoga.

La edil ha recalorado que "la fórmula del éxito de las Escuelas Deportivas reside en la combinación de aspectos y valores tan importan-

tes como la deportividad, la socialización, la afición a los deportes, los hábitos de vida saludable y, sobre todo, la competición sana que promovemos a lo largo de todo el curso".

Asimismo, la responsable de Deportes indica que "la suma de estos factores hace posible que el deporte se esté consolidando en El Ejido como uno de los principales ejes de dinamismo". Y lo cierto es que las cifras así lo atestiguan.



Momento del Curso de jueces y fiscales en El Ejido. R. I.

Jueces y fiscales debaten sobre las macrocausas del narcotráfico y el crimen organizado en Almería

La Consejería de Justicia organiza este curso de especialización y actualización en el marco del convenio con el CGPJ para la formación de los magistrados destinados en Andalucía

A. MALDONADO

EL EJIDO. Jueces y fiscales de toda Andalucía analiza durante hoy y mañana en El Ejido (Almería) las dificultades técnicas que entraña la instrucción y el enjuiciamiento de macrocausas contra delitos como el narcotráfico, el crimen organizado, la corrupción o el tráfico de seres humanos. El encuentro, organizado por la Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública y el Consejo General del Poder Judicial (CGPJ), forma parte del convenio de colaboración entre ambas instituciones para la actualización de conocimientos de los magistrados destinados en la comunidad autónoma en aquellas

materias que requieren especialización y cuya normativa reguladora sufre más cambios.

La secretaria general de Servicios Judiciales de la Junta, Rosalía Espinosa, y el alcalde de El Ejido, Francisco Góngora, han inaugurado el curso, que se celebra en el Auditorio de la localidad almeriense bajo el título 'Macrocausas. Últimas reformas del Código Penal'. Los magistrados María Soledad Balaguer (Audiencia Provincial de Almería) y Miguel del Castillo (Juzgado de Instrucción número 1 de Marbella) dirigen las jornadas.

Durante su intervención, Espinosa ha destacado la pertinencia de abordar este asunto en el programa de formación fruto del convenio entre la Consejería y el CGPJ "en un contexto de actualidad permanente en el que son frecuentes las macrooperaciones policiales con numerosos detenidos y desarticulaciones de redes complejas dedicadas a este tipo de delitos".

El objetivo es que el encuentro sirva para intercambiar conocimientos y experiencias sobre el abordaje de la instrucción

y enjuiciamiento de este tipo de causas que requieren "amplios conocimientos técnicos y jurisprudenciales".

Tras la inauguración, la jornada de esta tarde se ha centrado en las macrocausas relacionadas con el narcotráfico, con la intervención del magistrado Miguel del Castillo y la fiscal delegada Antidroga del Campo de Gibraltar, Macarena Arroyo.

Mañana, la magistrada de la Audiencia Provincial de Almería María Soledad Balaguer impartirá una ponencia sobre 'Los macrojuicios en la jurisdicción española. Perspectiva histórica y problemática actual'. Posteriormente, habrá una mesa redonda sobre 'Solución de problemas en la instrucción y el enjuiciamiento de macrocausas. Criterios compartidos para su adecuada gestión', en la que participarán los magistrados de la Audiencia de Almería Ignacio Angulo González de Lara y Luis Durbán.

El encuentro finalizará con la presentación de unas conclusiones de los análisis expuestos durante dos días.

CC OO denuncia la situación «insostenible» de las escuelas infantiles del Ejército de Tierra

A. MALDONADO

ALMERÍA. Las trabajadoras de las escuelas infantiles de Kidsco Balance S.L. que desempeñan sus funciones en las instalaciones del Ejército de Tierra están sufriendo, según denuncia Comisiones Obreras en Almería, una situación «insostenible» puesto que a fecha de 25 de septiembre de 2023 todavía no se les ha ingresado su nómina del mes de agosto.

Esta situación lleva arrastrándose, señalan, desde hace varios años en que los empresarios sistemáticamente retrasa los pagos de las nóminas de sus trabajadoras de los meses de verano, habitualmente aduciendo los retrasos en los pagos de las distintas administraciones públicas y del Ministerio de Defensa.

Contactado el Ministerio de Defensa por las familias de las alumnas y alumnos de algunas de estas escuelas para hacerles saber la situación crítica de las señas de sus hijos e hijas, desde las Fuerzas Armadas se les ha aclarado al respecto que el Ministerio de Defensa del Gobierno y Ejército de Tierra «están al corriente de los pagos por los que los posibles retrasos en la percepción de haberes de las trabajadoras en ningún caso es responsabilidad del Ejército de Tierra ni del Ministerio de Defensa».

Conocedores del problema, han contactado con la directora de Kidsco, la cual le ha trasladado «tranquilidad en el desarrollo del servicio» puesto que las trabajadoras, a pesar de no percibir sus honorarios por parte de la empresa, siguen cumpliendo con sus obligaciones laborales de forma impecable. El mismo Ministerio de Defensa «está urgiendo a la empresa para que cuanto antes solucione los retrasos en los pagos».

A pesar de que la empresa habría recibido el dinero del Ministerio por el servicio en las escuelas del Ejército de Tie-

rra, ésta «sigue sin cumplir con el pago a sus trabajadoras, incluso les ha enviado a nivel nacional, firmada por los administradores de la empresa, una carta el pasado 19 de septiembre e informando que 'os avisamos que se volverán a repetir retrasos en las nóminas en los meses de octubre, noviembre y diciembre con seguridad, y en febrero de 2024 probablemente' justificándolo debido a causas como 'subida de los precios de los suministros y comida y retrasos de los pagos de las administraciones' entre otras».

Subida de precios, por otra parte, que también afecta a la bolsa de la compra de las trabajadoras, lo que aún así no hace que les abonen sus salarios. Retraso en el pago de las administraciones que ya ha desmentido el propio Ejército de Tierra.

Esta empresa trabaja por medio de concursos con el Ejército de Tierra a nivel nacional y estos impagos o retrasos se dan también en las diferentes provincias en que esta empresa tiene centros de Educación Infantil.

En muchas de ellas, ya han tenido lugar distintas movilizaciones ante la mala práctica empresarial injustificable por parte de una empresa que recibe dinero público para pagar a sus trabajadoras entre otras cosas, que se lo embolsa, y que sin embargo no paga a sus empleadas conforme a la ley.

Desde Comisiones Obreras ya se han programado varias reuniones tanto con el Ministerio de Defensa como con la Gerencia de la Empresa que tiene la adjudicación del servicio de escuelas infantiles y se han convocado distintas manifestaciones y movilizaciones al respecto. También se ha contactado con los administradores de Kidsco Balance y con la dirección de algunos centros con vistas a la resolución de esta mala práctica lo antes posible y se normalice la situación de sus empleados.

El delegado de Empleo trabaja con la Asociación Asperger para mejorar la inserción laboral

A. MALDONADO

ALMERÍA. El delegado territorial de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo, Amós García, ha mantenido una reunión con la presidenta de la Asociación Asperger Almería, Amparo García, para trabajar de forma conjunta en la mejora de

la inserción laboral de las personas que tienen este trastorno de desarrollo, que se incluye dentro del espectro autista.

Amos García ha destacado "el acercamiento a empresas como punto de partida para personas con gran potencial y alto grado de eficiencia en las materias en las

que se especializa". Durante el encuentro, se han analizado la experiencia positiva de trabajadores con alto grado de rendimiento tanto en empresas como en administraciones públicas. Por este motivo, se celebrará una jornada el próximo día 7 de octubre para la presentación a la sociedad Alme-



Reunión entre Amós García y la Asociación Asperger Almería. R. I.

riense de la red TEA. Actualmente cuentan con unidades de orientación especializada coordinadas por el SAE así como programas específicos de Prácticas no laborales en empresas (EPES).

El delegado ha recalorado la sensibilidad y apoyo del Gobierno andaluz a la Red TEA, con la que seguirá trabajando para mejorar su visibilidad en el mundo empresarial y trasladar toda convocatoria pública que pueda ser de su interés.

La UAL imparte un curso para promover las vacunas y empoderar a los sanitarios

El seminario se celebrará desde mañana y hasta el 20 de noviembre de forma online y se enmarca dentro del proyecto 'IENE 11 PROVAC'

JUAN SÁNCHEZ

ALMERÍA. El Proyecto IENE 11 PROVAC – 'Empoderar a las enfermeras y a los profesionales de la salud para promover la vacunación y abordar las dudas sobre vacunas' se encuentra ya muy avanzado en su desarrollo en la UAL. De hecho, la institución almeriense tiene ultimado un curso MOOC, el cual se verá seguido de una Conferencia Internacional en la que mostrar los resultados preliminares que esta formación arroje. El seminario, que es gratuito, arranca hoy y se prolongará hasta el 10 de noviembre, si bien los participantes pueden llevarlo a cabo flexiblemente, en función de su disponibilidad.

Y es que IENE11 PROVAC está financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea y realizado por la Asociación Edunet, de Rumanía, en cooperación con la Universidad Tecnológica de Chipre, la Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Grecia, y la propia Universidad de Almería. En ese sentido, sus coordinadoras desde la UAL son Remedios López y Patricia Rocamora, que pondrán casi el punto y final a un proyecto cuya conclusión está prevista para el mes de diciembre. Es por ello que la Conferencia Internacional tendrá con contenido no solo los resultados del MOOC, sino que se facilitará información elaborada durante todo el desarrollo del proyecto.

Todavía se encuentra en fase de captación de participantes para el curso, dirigido al personal sanitario y de asistencia social que esté implicado en la vacunación, enfermeras o médicos, enfermeras escolares o comunitarias, profesores y estudiantes



Dos sanitarias preparan los inyectables durante la campaña de vacunación contra la Covid-19. IDEAL

de titulaciones de estos campos u otros profesionales sanitarios que deseen mejorar sus conocimientos y aptitudes sobre vacunación. Se certificarán 40 horas de formación al ser completado y, además, los facilitadores del curso estarán disponibles para ayudar a los participantes ante cualquier posible dificultad. López y Rocamora se muestran convencidas «de que resultará de gran interés para quienes decidan hacerlo y nos ayudará a conseguir mejores resultados, evaluar su calidad, establecer planes de mejora...».

Se trata de un curso masivo on-line abierto que lleva por título 'Promover la vacunación y hacer frente a las dudas sobre vacunas'. Su objetivo es «mejorar los conocimientos, la comunicación y las aptitudes culturales y sociales de los profesionales sanitarios y capacitarlos para luchar contra la desinformación, hacer frente a las dudas sobre las vacunas y mejorar la confian-

za en ellas de las personas más reticentes, especialmente las de grupos desfavorecidos». Más específicamente, a través de este curso los alumnos van a obtener un buen número de resultados de aprendizaje aplicables a su día a día profesional.

Estos son «saber más sobre vacunas, vacunación y efectos adversos tras la inmunización, estar más capacitados para promover la vacunación, influir, persuadir y mejorar la confianza en las vacunas, comprender mejor a las personas indecisas, su forma de pensar y sus creencias culturales ante la vacunación, identificar y combatir los malentendidos y mitos sobre las vacunas y la vacunación, ser capaz de establecer comunicaciones eficaces e individualizadas sobre la vacunación, la seguridad y la eficacia de las vacunas, responder a preguntas y temores frecuentes, y, por último, sentirse seguro para establecer una buena relación con personas indecisas o grupos de difícil acceso».

El seminario incluye cuatro módulos. El primero es 'Concienciación cultural', el segundo es 'Conocimientos culturales', el tercero va a estar enfocado a 'Sensibilidad cultural' y el cuarto se dedicará a 'Competencia cultural'. Cada módulo contiene cuatro unidades, a cada una de las cuales se dedica un día. Cada día se invita a los alumnos a realizar actividades de aprendizaje, a comunicarse con otros participantes en el foro dedicado a la unidad y a realizar un breve cuestionario de autoevaluación. Es por ello que para dirigir el autoaprendizaje se ha creado una herramienta de para cada unidad, con información básica sobre el tema y diversos recursos y enlaces a Internet. En la última semana de Síntesis, los participantes elaborarán un plan de acción posterior al curso, que llevará el título de 'Aplicar lo aprendido a la práctica', y completarán la encuesta de evaluación de impacto.

Las Escuelas de Verano de la Junta alcanzaron la cifra récord de 7.346 inscritos

J. S.

ALMERÍA. El Consejo de Gobierno ha tomado conocimiento de un informe de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad sobre las Escuelas de Verano en el ejercicio 2023, en las que han participado 7.348 niños en 133 centros, lo que supone una cifra récord tanto de éstas como del número de menores participantes. Así, frente a las 114 escuelas de 2022, este verano sumaron 133 en toda Andalucía (un 16,6% más), así como incrementaron en un 8,8% el total de menores participantes en las mismas y el de profesionales, ascendiendo a 887, para todo el territorio andaluz y reduciendo por tanto la ratio.

Las Escuelas de Verano atienden a niños entre tres y 15 años pertenecientes a hogares familiares con dificultades económicas en situación o riesgo de exclusión, previamente valoradas y derivadas por los servicios sociales comunitarios. Este programa, gestionado por entidades privadas sin ánimo de lucro, se desarrolla en periodo vacacional, durante los meses de julio y agosto, en zonas desfavorecidas identificadas en el contexto de la 'Estrategia Regional Andaluza de Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas de Andalucía' (ERACIS), y se cofinancia con los fondos del Plan Corresponsable. Además, contaron con una dotación presupuestaria de cinco millones de euros, 250.000 euros más que en el ejercicio 2022.

Este informe hace balance del desarrollo de este programa, el cual da continuidad al Programa de Refuerzo de la Alimentación Infantil que se lleva a cabo en los centros educativos públicos de Andalucía durante el curso escolar.

La Universidad de Almería logra la certificación Aenor de Igualdad de Género y Retributiva

J. S.

ALMERÍA. La Universidad de Almería es la segunda de España y la primera de Andalucía en obtener la certificación de Igualdad de Género y Retributiva de Aenor. Con ambas distinciones, la UAL se posiciona como líder en igualdad y equidad, y de-

muestra su impacto positivo en la sociedad en general.

Durante muchos meses, la UAL se ha sometido voluntariamente al examen preciso y completo por parte del equipo de auditoría de Aenor, a través de la Unidad de Igualdad que ha liderado el proceso, logrando la certificación que despierta la ma-

yor confianza en la sociedad. Las políticas y prácticas relacionadas con la igualdad de género y la equidad salarial han sido evaluadas de manera objetiva y se han encontrado en conformidad con los estándares establecidos.

Así, se han estudiado todas las temáticas o áreas de inter-

acción posibles e implantación de objetivos y medidas de actuación del Plan de Igualdad del que dispone la propia universidad; se ha llevado a cabo un seguimiento y medición de dichas medidas y objetivos fijados (indicadores); y posteriormente se ha procedido a la evaluación y mejora continua de las mismas (grado de satisfacción/expectativas, auditorías, evaluación del Plan de Igualdad, revisiones por la dirección, etc.).

Carmelo Rodríguez, rector de la Universidad de Almería, ex-

presa que estas certificaciones «son un excelente reconocimiento del arduo trabajo que hemos realizado para garantizar que nuestra universidad sea un espacio donde la igualdad de género y la equidad salarial son pilares fundamentales.

Además, demuestran que estamos cumpliendo con nuestro compromiso de ser un referente en la promoción de la igualdad y que estamos contribuyendo activamente a la construcción de una sociedad más justa y equitativa».

La UAL 'detecta' círculos de hadas en más de 260 localizaciones de 15 países

Hasta ahora este tipo de enigmáticos patrones circulares sobre el suelo solo se habían localizado en diferentes puntos de Namibia y Australia

JUAN SÁNCHEZ

ALMERÍA. Una de las formaciones naturales más impresionantes y misteriosas que se pueden observar en las zonas áridas del planeta son los círculos de hadas. Se trata de enigmáticos patrones circulares de suelo desnudo rodeados de plantas generando anillos de vegetación, que hasta ahora únicamente se habían descrito en Namibia y Australia. A lo largo de los años, se han propuesto múltiples hipótesis para explicar su formación, que han dado lugar a numerosas discusiones sobre los mecanismos que los originan. Sin embargo, hasta este momento, se desconocía la dimensión global de este tipo de fenómenos y los factores ambientales que los explican.

Hasta ahora no se han analizado los factores climáticos, edáficos y ambientales que determinan su distribución a escala global porque sólo se conocían en Namibia y una parte de Australia. «Analizar sus efectos en el funcionamiento de los ecosistemas y descubrir los factores ambientales que determinan su distribución es fundamental para comprender mejor las causas de la formación de estos patrones de vegetación y su importancia ecológica», indica Emilio Guirado, investigador principal del estudio, perteneciente al Laboratorio de Ecología de Zonas Áridas y Cambio Global de la Universidad de Alicante (UA).



Círculos de hadas sobre un suelo árido. IDEAL

Con la ayuda de modelos basados en inteligencia artificial, los científicos clasificaron imágenes satelitales y obtuvieron 263 sitios donde se pueden observar patrones similares a los círculos de hadas descritos hasta la fecha, los de Namibia y Australia Occidental, incluyendo el Sahel, el Sáhara Occidental, el Cuerno de África, Madagascar, el suroeste de Asia o Australia Central. «Los notables avances en métodos basados en inteligencia artificial, combinados con una mayor accesibilidad a información espacial de alta resolución están revolucionando la investigación en ecología», enfatiza José Luis Molina, investigador del Centro de Investigación de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería (CECOUAL). «Nuestro estudio pro-

porciona evidencias de que las formaciones de vegetación en círculos de hadas son mucho más comunes de lo que se pensaba con anterioridad, lo que nos ha permitido, por primera vez, comprender globalmente los factores que afectan a su distribución», destaca Manuel Delgado Baquerizo, líder del BioFunLab del IRNAS-CSIC y coautor de este estudio.

Los investigadores encontraron que la combinación de determinadas características del suelo y el clima, como presentar un bajo contenido de nitrógeno y una precipitación media inferior a 200 mm/año, se relacionaron con la presencia de círculos de hadas. «Este estudio ha tenido en cuenta múltiples variables hasta la fecha no consideradas, como el albedo o el estado de los acuíferos. Este

es un factor especialmente relevante, puesto que el uso masivo de las aguas subterráneas en las zonas áridas de todo el mundo, incluyendo los desiertos, podrían perturbar estas formaciones», apunta Jaime Martínez-Valderrama de la EEZA-CSIC.

Los investigadores también compararon la estabilidad de la productividad primaria de la vegetación de los círculos de hadas con la de otros ecosistemas y encontraron una mayor estabilidad cuando los círculos de hadas estaban presentes. Este estudio pone a disposición un atlas global de los círculos de hadas y una base de datos que podría ser de utilidad para determinar si los patrones de vegetación de los círculos de hadas son más resilientes al cambio climático y otras perturbaciones.

La Junta amplía la plantilla en 212 docentes para atender diversidad entre el alumnado

J. S.

ALMERÍA. El Consejo de Gobierno ha aprobado el refuerzo de la plantilla docente de los centros educativos públicos con 212 maestros especialistas en Pedagogía Terapéutica (PT) y Audición y Lenguaje (AL) para atender a la diversidad del alumnado andaluz. Estos docentes se incorporarán a partir del mes de octubre a los Equipos de Orientación Educativa de los centros, dentro del programa de Educación Inclusiva.

De esta manera, el Gobierno andaluz continúa dando respuesta a las nuevas necesidades del sistema educativo y mejorando la atención del alumnado más vulnerable. Estos docentes especialistas desarrollarán sus funciones en colaboración con los profesionales de los servicios de Orientación, en los diferentes Equipos de Orientación Educativa.

El programa de Educación Inclusiva tiene como finalidad incrementar la provisión y optimizar la organización de recursos especializados que atiendan a la diversidad del alumnado, impulsar la detección e intervención precoces y potenciar el papel central de las familias en las etapas iniciales del proceso educativo. También pretende potenciar el rol que vienen desempeñando los profesores especialistas (PT/AL) y su papel en la transformación de las prácticas docentes y los entornos escolares.

Educación y Ayuntamiento dan su apoyo al proyecto de fomento de la lectura Lecxit

El curso pasado cerca de un centenar de menores mejoraron la comprensión lectora gracias al programa que gestiona la Fundación José Manuel Lara

J. S.

ALMERÍA. 'Libros para transformación social'. Bajo este nombre la Fundación José Manuel Lara organizó ayer en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAL un evento para dar a conocer los beneficios que aporta a la ciudadanía almeriense su proyecto de fomento de la lectura Lecxit. La iniciati-

va fue narrada por sus protagonistas. Alumnado, familias, voluntariado, dinamizadores y docentes, que participaron el pasado curso en este programa destinado a mejorar la comprensión lectora del alumnado de primaria, contaron su experiencia y expresaron la necesidad de dar continuidad a este proyecto.

Durante el encuentro, el director de la Fundación José Manuel Lara, Pablo Morillo, destacó que «el efecto multiplicador de los beneficios que tiene la adquisición de los hábitos de lectura desde la infancia y tener una buena comprensión lectora desde primaria es responsabilidad de toda la sociedad. Du-

rante el pasado curso, el alumnado ha mejorado individualmente y como parte del grupo gracias a la participación en Lecxit».

Por su parte, la jefa de servicio de Ordenación Educativa de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, Matilde Romero, afirmó que el proyecto cuenta el apoyo de la Consejería porque «la comprensión lectora es la llave del conocimiento. Leer para aprender es importante y para los menores es fundamental tener buenos modelos para desarrollar el hábito lector. Sin embargo, no todos los niños tienen una familia lectora y proyectos como Lecxit facilitan que



Presentación del evento de fomento de la lectura. IDEAL

cada menor esté con una persona voluntaria que le inculca esa pasión por los libros».

Durante el pasado curso, el proyecto llegó a un centenar de alumnos de nueve Centros de Educación Infantil y Primaria de Alme-

ría, cinco en la capital: El Puche, Josefina Baró Soler, La Chanca, Ángel Suquía y Ave María del Diezmo; dos en Roquetas de Mar, Virgen del Rosario y Juan de Orea y otros dos en El Ejido, Mirasierra y San Ignacio de Loyola.

ALMERÍA

El destino 'Costa de Almería' se muestra en el mercado irlandés

● Colabora en la organización y coordinación de un 'fam trip' auspiciado por la Oficina Española de Turismo de Dublín

Redacción

La Diputación Provincial de Almería, a través del Servicio Provincial de Turismo, colabora en la organización y coordinación de un 'fam trip' auspiciado por la Oficina Española de Turismo de Dublín (Turespaña), con el objetivo de mostrar el destino 'Costa de Almería' al mercado irlandés, uno de los más importantes para la provincia.

Así lo ha indicado el vicepresidente y diputado de Presidencia, Reto Demográfico, Patrimonio Histórico y Turismo, Fernando Giménez, quien ha detallado en una nota que un grupo de cinco profesionales irlandeses ha conocido la oferta turística de la provincia durante la última semana. La premisa de esta actividad es fidelizar y consolidar este mercado, permitiendo conocer a fondo la oferta de alojamientos. Por ello, se realizará un total de ocho visitas técnicas a establecimientos hoteleros, mostrándoles asimismo una selección de la oferta complementaria y de restauración que la provincia ofrece como destino.

El mercado irlandés es importante para el turismo almeriense, ya que como señala el vicepresidente de Diputación ocupa ac-

tualmente el cuarto puesto en importancia en cuanto a llegadas internacionales: "Durante todo 2022 aterrizaron en el Aeropuerto de Almería un total de 21.335 pasajeros de esta nacionalidad, lo que supuso un incremento de más del doble con respecto al ejercicio anterior, según datos aportados por AENA".

Giménez ha animado a visitar la provincia y a conocer la excelente oferta que presenta con sus encantos naturales, a la vez que ha resaltado las "buenas cifras". "Si atendemos a los datos más recientes, en el acumulado entre enero y agosto del presente ejercicio ya se han alcanzado las 16.358 llegadas en lo que va de operativa, quedando aún pendientes dos meses más en los que las cifras tenderán a superarse una vez más".

Todo ello también es posible al éxito ya consolidado durante casi una década, desde que la compañía irlandesa Ryanair "decidió en abril de 2014 apostar por nuestro destino y comenzar a operar con dos vuelos directos semanales en temporada alta, desde el aeropuerto de Dublín". Además, desde la Diputación de Almería se está trabajando para fortalecer las conexiones aéreas con diferentes ciudades.

EN BREVE



El Plan Andalucía + Accesible amplía el plazo al 31 de marzo

ACCESIBILIDAD. El Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA) ha publicado la Orden de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad por la que se amplía el plazo de ejecución de los proyectos del Plan Andalucía + Accesible. Ha contado con un importe de ocho millones de euros, tiene como objetivo promover la accesibilidad universal mediante la financiación de proyectos de inversión a entidades locales para otorgar soluciones.

Celebran el patrón del Colegio Oficial de Veterinarios

FESTIVIDAD. La delegada del Gobierno, Aránzazu Martín, ha asistido al evento organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Almería, con motivo de la festividad de su patrón, San Francisco de Asís. Ha considerado ejemplar la función que realiza el colectivo en cuanto a prevención de enfermedades en nuestra ganadería, así como su más que reconocida labor sanitaria. Ha reconocido que son "una figura fundamental en la producción de alimentaria".

La alcaldesa aboga por trabajar para los mayores

TERCERA EDAD. La alcaldesa, María del Mar Vázquez, ha abogado por seguir impulsando políticas dirigidas a los mayores que favorezcan un envejecimiento "saludable y activo" y que promuevan las relaciones "sociales", un compromiso trasladado en la fiesta que, por el Día Internacional de las Personas Mayores, ha congregado a 800 mayores de más de una treintena de asociaciones y colectivos en el Paraninfo de la Universidad, lugar al que se ha trasladado este año la Gala organizada por el Ayuntamiento de Almería. Así, la alcaldesa ha venido a recordar las líneas de actuación diseñadas, a nivel municipal, en el objetivo "compartido" de trabajar por una Almería mejor cada día. Ha recordado el papel que prestan los Centros de Servicios Sociales, junto a la adhesión e incorporación de Almería a la Red Mundial de Ciudades.

El calor no se marcha de la provincia, con noches tropicales

METEOROLOGÍA. Para el día de hoy se prevén cielos despejados. Las temperaturas oscilarán entre los 23 y los 31 grados. Viento del este. Hay un aumento de temperaturas con unas noches tropicales, algo inusual en esta fecha. En los próximos días se espera un aumento en la nubosidad, aunque será muy poco probable que existan precipitaciones. Asimismo, se espera que haya una bajada de las temperaturas a medida que avancen los días.

El decreto de restauración incluirá los cambios tecnológicos y sociales actuales

Redacción

El parlamentario andaluz del PP de Almería, Juan José Salvador, fue el encargado de defender en el Parlamento Andaluz una Proposición No de Ley en la que se insta al Gobierno de Juanma Moreno a estudiar la posibilidad de

actualizar la normativa para la defensa de consumidores y usuarios en establecimientos de restauración, propuesta que ha sido aprobada por unanimidad de todos los grupos políticos. "El Decreto, como es evidente por el paso de más de 30 años, se ha quedado obsoleto y es por eso que

desde el PP creemos que es el momento de actualizarlo y mejorarlo, ya que se han producido importantes cambios normativos, socioculturales o tecnológicos que han venido para quedarse y que seguirán transformando la sociedad en la que vivimos", ha declarado Salvador.

TANATORIO CREMATARIO MEDITERRÁNEO

A tu lado en los momentos más difíciles

FUNERARIA SAN JOSÉ

Almeriense desde 1980

☎ 24H. 950 62 52 45

PRESUPUESTOS ON-LINE EN
www.funerariasanjose.es



Tanatorio de Almería
C/ Sufil, nº 4
Tel. 950 624 242

Tanatorio de Berja
Avda. de las Alpujarras, s/n
Tel. 950 492 222

Tanatorio-Crematorio Campos de Níjar
Ctra. San Isidro a Campohermoso, km 10
Tel. 950 367 000

Tanatorio-Crematorio El Ejido
Ctra. de Almerimar, s/n
Tel. 950 573 377

Tanatorio-Crematorio Roquetas de Mar
Ctra. Cortijos de Marín - Urba
Tel. 950 900 011

EL RETROVISOR
Antonio Torres



El Cable Inglés y el Monumento a las Víctimas Almerienses de Mauthausen en Almería es objeto una vez más de una gamberrada

Monumento a las Víctimas Almerienses de Mauthausen en las aulas

Televisiones de ámbito nacional y de Andalucía se han hecho eco de las hazanas de un grupo de seis jóvenes deportistas se suben al Monumento a las víctimas del campo de concentración de Mauthausen, declarado Lugar de la Memoria de Andalucía. Escalaron y saltaron al mar desde el Cable Inglés. Por primera vez, el estudio de los hechos ocurridos en España durante el último siglo será obligatorio.

Los decretos de enseñanzas mínimas ya han aparecido. Se empieza en las Cortes de Cádiz (1812). “Es curioso a veces cuando se ponen los títulos de los temas cómo inducen a errores. En el anterior programa decía Segunda República y Guerra Civil con lo cual se inducía a que quien tiene la culpa era la República. Y no, fue el golpe de Estado que se lanzó”, lanzó en Antas el responsable de la Secretaría de Estado de Memoria Democrática, en funciones, el catedrático Fernando Martínez López (Vélez Blanco, 1949), exalcalde de Almería. Martínez profundizó en el Ayuntamiento de Antas que toda Europa y los medios internacionales llamaron a la Guerra Civil

como Guerra de España. Recordó que la ley del Gobierno de Sánchez forma parte de la Memoria Democrática de Europa, responsables de las exhumaciones de Franco y de Queipo de Llano en Sevilla. “A partir de ahora, la juventud de Antas, los alumnos de instituto, sabrán desde sus estudios que su paisano Antonio Clemente Jódar peleó por la libertad y fue apresado y confinado en un campo de concentración de nazis”.

Los temas del siglo XX, guerras mundiales, la Guerra Civil, la represión franquista, etc son estudiados en las aulas desde este curso y aparecerán en oposiciones. El Ministerio de Educación y las distintas autonomías tienen cerrados acuerdos para que se estudie la represión en las aulas, en la educación secundaria obligatoria (ESO). En su informe sobre España de 2014, el relator de Naciones Unidas Pablo de Greiff, lamentó que “algunos libros de texto” continuaban refiriéndose a la Guerra Civil “en términos genéricos, perpetuando la idea de una responsabilidad simétrica”.

La memoria y el Bien de Interés Cultural (BIC) no estaba en la mente de esos jóvenes que varios días después piden perdón por la



Una de las imágenes que aparecen en el vídeo de los seis jóvenes.

multa que les puede caer. Son víctimas del tremendo desconocimiento que se confía se acabe a partir del presente curso de enseñanza con la entrada en vigor y la normativa para que los profesores de Historia enseñen que ha ocurrido en el último siglo. Ya me puedo morir tranquilo, me confesó el añorado Antonio Muñoz Zamora 1919-2003, preso número 90.009, testigo y superviviente de los campos de concentración, tras la inauguración del Monumento a las Víctimas Almerienses de Mauthausen en 1999. Muñoz fue un referente para todos, nunca le escuché hablar mal de nadie pese a ser perseguido por su militancia comunista, un ejemplo

de tolerancia y respeto a las ideas de los demás que quisieran muchos. Las 142 columnas de hormigón a los pies del mar representan a sus compañeros que como él vivieron el peor de los infiernos en los campos de concentración diseñados por Hitler. Su actividad como soldado durante la República, en la resistencia francesa y su vuelta a España con su familia en 1963, no le permitieron dejar de luchar por el monumento a la Tolerancia que debía construirse en Almería, como símbolo de aquella barbarie y con la imagen de fondo de una escalera, que detallara los trabajos forzosos a los que fueron sometidos más de 6.000 españoles, 1.500

de ellos andaluces. Desde la Amical de Mauthausen, Memoria Almería y la Coordinadora Andaluza por la Memoria Histórica y Democrática condenan este tipo de acciones. “Y todas las que han venido ocurriendo últimamente en torno al monumento, como los desfiles de moda o los botellones que a menudo se celebran allí, por lo que exigimos a las administraciones competentes que vigilen y cuiden el espacio y sancionen a todos aquellos que incumplan las más básicas normas de convivencia y respeto por el espacio público”. “Pedimos que se repare la placa informativa desaparecida desde hace cinco años. Pedimos al Ayuntamiento de Almería

que evite la instalación de contenedores junto al monumento y que mantenga el espacio limpio de basuras, heces y orines, y haga una mejor vigilancia y sanción de las acciones incívicas”. Entre los firmantes figura la exsenadora y concejala de Almería Martirio Tesoro quien calificó la acción de “barbarie en estado puro”. ¿Qué pena y que peligro esta ignorancia histórica! Clamaron alarmadas Dolores y Anita, las dos hijas de Antonio Muñoz. Gamberrada que muestra una ignorancia supina. Contra el olvido del horror, desde este curso los asuntos de Memoria están en las aulas. Hasta ahora, en muchos casos, el curso se acababa en el reinado de Alfonso XXII. Ahora la Guerra Civil, las víctimas del exilio y las barbaridades de unos y otros con sus consecuencias se estudian en la educación secundaria obligatoria (ESO). La memoria ni la historia no siempre ha sido justa con los almerienses que fueron víctimas de las atrocidades nazis. El Boletín Oficial del Estado (BOE) publicó en agosto de 2019 el listado con los datos de 4.427 ciudadanos españoles víctimas, dato que permitió a sus familiares registrarlos como fallecidos.

‘Desayunos y meriendas Con Corazón’, campaña solidaria

El Hipermercado de Alcampo Almería empieza la campaña el 2 de octubre

PABLO POZA

Hoy, día 2 de octubre arranca la 11ª edición de la campaña ‘Desayunos y Meriendas Con Corazón’ que Alcampo celebra hasta el 8 de octubre en Almería junto con el resto de Hipermercados de Alcampo en Andalucía.



Nueva campaña solidaria. LA VOZ

Objetivo Mejorar la alimentación de niñas y niños que se encuentran en situación de vulnerabilidad, al mismo tiempo que promover entre ellos una alimentación sana y equilibrada que favorezca su desarrollo.

Por ello, durante la próxima semana, los clientes de Alcampo podrán realizar donaciones de 1, 3, 5, 10 o 20 euros en las cajas de los centros. Al finalizar la campaña, la totalidad del importe recaudado será entregado a Cruz Roja en forma de tarjetas monedero que serán distribuidas entre familias con hijos en situación de vulnerabilidad para la adquisición de alimentos.

Desayunos y Meriendas #ConCorazón es una iniciativa

de Cruz Roja, Alcampo, Nhood, Oney y la Asociación de Cocineros y Reposteros (ACYRE). A las donaciones realizadas por los clientes, Alcampo sumará una donación de 110.000 euros, y las empresas NHOOD y Oney aportarán 3.000 euros cada una. La campaña se desarrollará en 432 tiendas Alcampo repartidas por la geografía nacional. En la pasada edición de 2022 la campaña logró recaudar donaciones por valor de 109.000 euros, de los cuales 6.100 euros fueron donados en los 9 centros de Alcampo en Andalucía.

En palabras de Olga Díaz, subdirectora de Inclusión Social de Cruz Roja, “gracias a esta campaña, en la pasa-

da edición contribuimos a la mejora de la alimentación de más de 2.100 familias con menores a cargo. Es destacable también la movilización de más de 3.200 voluntarios y voluntarias que estuvieron en los supermercados en su conjunto hasta 52.000 horas con su acción voluntaria”. Con acciones como ‘Desayunos y Meriendas #ConCorazón’ Cruz Roja busca concienciar e implicar también a la sociedad en mejorar la calidad de vida de los niños y niñas que viven en situaciones de dificultad, contribuyendo también a la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 2: poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejorar la nutrición.