ESCUELAS DE VERANO El Saliente

PROYECTO EDUCATIVO BILINGÜE

EXCMO AYTO DE
OLULA DEL RÍO

OLULA DEL RÍO

Enjoy the Summer

Julio 2025

De 3 a 12 años

VISITA nuestra web

www.elsaliente.com

El Saliente
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Índice

1. **Datos de Identificación** 3
2. **Ficha Técnica** 4
3. **Justificación** 5
4. **Objetivos** 10
5. **Servicios que ofrecemos** 13
6. **Descripción de las actividades** 17
7. **Proyectos Semanales** 20
8. **Actividades extraordinarias** 64
9. **Información para las familias** 66
10. **Recursos disponibles** 69
11. **Precios** 70

1. Datos de Identificación

En Albox:

C/ Ramón y Cajal, nº 32 Bajo 04800 ALBOX.

Tel. y Fax: 950 12 02 83

En Huércal de Almería:

C/ San Rafael, nº 25 Polígono Industrial San Rafael

04230 HUÉRCAL DE ALMERÍA

Tel.: 950 62 06 06 Fax: 950 62 06 08

CIF: G-04180014

Correo electrónico: elsaliente@elsaliente.com

Inscripción en el Registro de Centros Especiales de Empleo:

Registro de CEE en tomo 1º, folio nº 58 Nº de Inscripción CEE 56/92-AL

Registro de Entidades de Servicios Sociales de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía con el número 274

Registro de Asociaciones de la Delegación Provincial de Justicia y Administraciones Públicas con el número 891

Entidad acreditada para la prestación del Servicio de Ayuda a Domicilio

ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

Gestión de:
Centros de Día para Mayores
Centros de Protección de Menores Residencia
Centros de Primer Ciclo de Educación Infantil
Residencia y Centro de Día para Personas con Discapacidad Gravemente Afectadas
Centro de Día Ocupacional
Catering El Saliente
Limpieza y Control de Plagas

ISO 14001 BUREAU VERITAS Certification

Gestión de:
Limpieza y Control de Plagas

PREMIO ESCUELA INFANTIL

PREMIOS EN LA III, IV, V y VI EDICIÓN NACIONAL DE LOS PREMIOS ESCUELA INFANTIL DE LA REVISTA ESCUELA INFANTIL, EDITORIAL SIENA.

www.elsaliente.com

2. Ficha Técnica

- **Ubicación:**

Polideportivo Juan José Rodríguez, Av. Ver de Olula, 8 04860 Olula del Río, Almería

Destinatarios:

Niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

- **Fecha de realización:**

Del 1 de julio al 31 de julio.

- **Teléfono:**

692 62 07 22 / 687868308

- **Servicios:**

Aula Matinal: de 7:30 a 9:00 horas.

Escuela de Verano: de 9:00 a 14:00 horas.

- **Correos electrónico:**

summerschool@elsaliente.com

3. Justificación

La **Escuela de Verano Bilingüe nace de la voluntad del Ayuntamiento de Olula del Río** de ofrecer un servicio que dé respuesta a la necesidad de cuidar y atender a los/as niños/as en el periodo de vacaciones escolares de éstos/as, en el que los padres deben trabajar. Se crea para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres durante las vacaciones de sus hijos/as.

La Asociación de Personas con Discapacidad El Saliente gestiona desde el año 2.006 diferentes Escuelas de Verano repartidas por toda la provincia: la Universidad de Almería, Benahadux, Albox, El Parador, Viator, Mojácar, Turre, Ejido, Roquetas de Mar, Pechina, Zurgena, Huércal de Almería, Bentarique y Los Gallardos. Además, nos avala una experiencia de más de 17 años en la gestión de Escuelas Infantiles Bilingües, ascendiendo actualmente a un total de 12 centros en Almería.

Una apuesta por la calidad

Desde el año 2005, la Asociación El Saliente trabaja siguiendo la **Norma de Calidad UNE EN ISO 9001:2015,** estando actualmente certificados bajo la **Norma UNE EN ISO 9001:2015,** lo que nos permite contar con una estandarización de calidad internacional y reconocida, que garantiza la eficacia en nuestro trabajo y una exigencia mayor en la prestación de nuestros servicios. Esta filosofía de mejora continua, implantada en la gestión de todos nuestros centros, se traslada a las Escuelas de Verano, prestando en todo momento el servicio en las mejores condiciones de calidad.

Bureau Veritas Certification

Certificación

Concedida a

ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EL SALIENTE, C.E.E.

CL SAN RAFAEL, 25. PLANTA BAJA – 04230 – HUERCAL DE ALMERÍA – ALMERÍA - ESPAÑA

Bureau Veritas Certification certifica que el Sistema de Gestión ha sido auditado y encontrado conforme con los requisitos de la norma:

NORMA

ISO 9001:2015

El Sistema de Gestión se aplica a:

A) GESTIÓN DE CENTROS DE MENORES (CON O SIN DISCAPACIDAD FÍSICA Y PSÍQUICA, O CON TRASTORNOS DEL DESARROLLO).
B) GESTIÓN DE CENTRO DE DÍA PARA PERSONAS MAYORES O MENORES DE 65 AÑOS CON UNA INCAPACIDAD QUE LE DIFICULTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ELEMENTALES DE LA VIDA DIARIA.
C) GESTIÓN DE CENTROS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.
D) GESTIÓN DE CENTROS OCUPACIONALES DE PERSONAS CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 16-65 AÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y/O PSÍQUICA.
E) LA GESTIÓN Y PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS EN CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, GRAVEMENTE AFECTADAS:
- RESIDENCIALES (ALOJAMIENTO, MANUTENCIÓN).
- SANITARIOS (ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA, LOGOPEDIA).
- PSICOSOCIALES (PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, TERAPIA OCUPACIONAL, ANIMACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIOCULTURAL).
- PERSONALES (HIGIENE PERSONAL Y ASEO, AYUDA PARA LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA).
F) DISEÑO Y ELABORACIÓN DE COMIDAS PREPARADAS.
G) LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA Y CONTROL DE PLAGAS EN EMPRESAS Y DOMICILIOS.

Número del certificado:	ES134857-1
Fecha de certificación inicial con otra Entidad de Certificación:	25-01-2005
Auditoría de certificación/renovación:	25-11-2022
Caducidad de ciclo anterior:	25-01-2023
Certificado en vigor:	26-01-2023
Caducidad del certificado:	25-01-2026

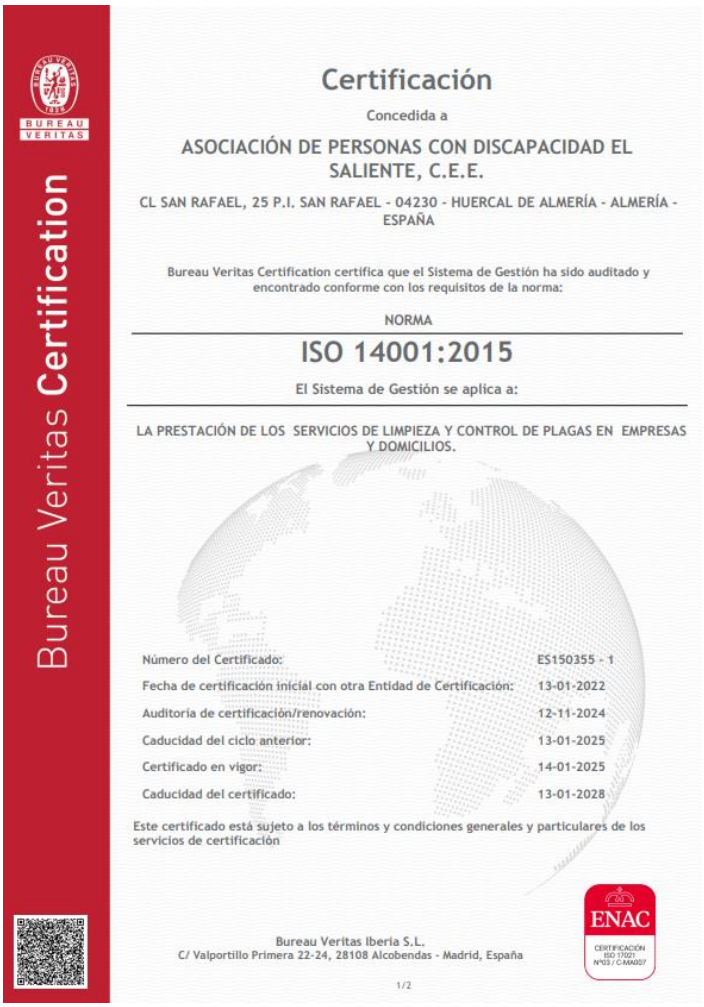
Este certificado está sujeto a los términos y condiciones generales y particulares de los servicios de certificación

Bureau Veritas Iberia S.L.
C/ Valportillo Primera 22-24, Edificio Caoba, 28108 Alcobendas - Madrid, España
1/11

ENAC

Sistema de Gestión Medioambiental

Además, hemos implantado un **Sistema de Gestión Medioambiental** con el que la Asociación El Saliente busca desarrollar servicios respetuosos con el medio ambiente y conseguir un equilibrio entre medio ambiente, sociedad y economía. Este es un requisito esencial para satisfacer las necesidades del presente sin poner en riesgo que las generaciones futuras puedan satisfacer también sus necesidades. El desarrollo sostenible se sustenta precisamente sobre estos tres pilares: medio ambiente, sociedad y economía.



BUREAU VERITAS

Bureau Veritas Certification

Certificación

Concedida a

ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EL SALIENTE, C.E.E.

CL SAN RAFAEL, 25 P.I. SAN RAFAEL - 04230 - HUERCAL DE ALMERÍA - ALMERÍA - ESPAÑA

Bureau Veritas Certification certifica que el Sistema de Gestión ha sido auditado y encontrado conforme con los requisitos de la norma:

NORMA

ISO 14001:2015

El Sistema de Gestión se aplica a:

LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA Y CONTROL DE PLAGAS EN EMPRESAS Y DOMICILIOS.

Número del Certificado:	ES150355 - 1
Fecha de certificación inicial con otra Entidad de Certificación:	13-01-2022
Auditoría de certificación/renovación:	12-11-2024
Caducidad del ciclo anterior:	13-01-2025
Certificado en vigor:	14-01-2025
Caducidad del certificado:	13-01-2028

Este certificado está sujeto a los términos y condiciones generales y particulares de los servicios de certificación

Bureau Veritas Iberia S.L.
C/ Valportillo Primera 22-24, 28108 Alcobendas - Madrid, España

ENAC

1/2

Gracias a la experie

ante estos años, nos planteamos la necesid ontinuidad del carácter **bilingüe** de nuestras E torgando un peso muy importante a las activic omo a la educación en valores.

La **introducción del inglés** se hace a través de actividades lúdicas bilingües, trabajadas de forma transversal para que los niños y niñas aprendan el idioma de forma natural, casi sin esfuerzo, de manera que puedan adquirir una competencia comunicativa básica que les permita relacionarse y comprender mensajes.

Durante las actividades rutinarias diarias se trabajará con frases tipo, como el saludo, despedida, normas de conducta, canciones, etc. fomentando, sobre todo, la comprensión oral de los mensajes que les damos a los/as menores y esperando una respuesta física de éstos de manera que nos haga saber que han entendido la indicación.

A los mayores se les pedirá una respuesta oral a los mensajes que les damos, siempre de acuerdo a la edad y características. Pretendemos, sobre todo, que refuercen y practiquen el vocabulario que están aprendiendo en la enseñanza reglada.

Contamos con **profesionales bilingües** con cualificación para el desempeño de sus funciones y que estarán presentes durante toda la jornada.

Apostamos por **educar de una forma sencilla y a la vez efectiva,** con una metodología basada en los proyectos, en la que el papel protagonista lo tienen los y las menores, ya que partimos de sus intereses e inquietudes y son ellos/as los/as que van a experimentar el aprendizaje en primera persona.

Trabajar desde una **metodología basada en los proyectos** es mágico, ya que es una forma de descubrir el mundo desde los intereses de los/as menores, y como dice una gran frase de Benjamin Franklin:

> *"Dime las cosas y las olvidaré, enséñamelas y las recordaré, INVOLÚCRAME Y LAS APRENDERÉ".*

La **Escuela de Verano bilingüe** es un recurso imprescindible para los/as niños/as y sus familias y por ello queremos aportar nuestra experiencia, haciendo que este programa sea del agrado de todos/as los/as niños/as que participan y disfrutan a nuestro lado.

4. Objetivos

Los **objetivos principales** que se persiguen son los siguientes:

- **Conciliar** la vida laboral y familiar durante el periodo vacacional de aquellas familias que necesitan este recurso.
- **Fomentar** el aprendizaje del segundo idioma, a través de juegos y actividades diarias, trabajando de manera transversal el inglés.
- **Desarrollar** un programa de juegos, dinámicas y actividades deportivas para disfrutar desarrollando la psicomotricidad.
- **Contribuir** al desarrollo de sus habilidades sociales y de relación, con actividades como el teatro, la interpretación y otras.
- **Transmitir**, a través del juego, valores generalmente aceptados por la sociedad, tales como la solidaridad, la generosidad, el respeto a la diferencia, la convivencia pacífica con los iguales, el respeto a las normas básicas de convivencia, el respeto a la opinión de los demás, etc.
- **Inculcar** en los/as niños/as hábitos y/o actitudes tales como el orden, la limpieza, la responsabilidad en el cuidado de los materiales y espacios que usan, la creatividad, la estética, el trabajo en equipo, el autocontrol y otros.
- **Adquirir** hábitos de vida saludable, en la alimentación y la prevención del sedentarismo.
- **Desarrollar** la creatividad en diversas actividades como las manualidades, juegos, expresión corporal, etc.
- **Concienciar** a los/as alumnos/as sobre la importancia de cuidar el medio, realizando actividades que fomente la sostenibilidad y el cuidado medioambiental.
- **Fomentar** en los/as niños/as las ganas de investigar a través de la experimentación de objetos y materiales de su entorno.

Objetivos específicos

A NIVEL SOCIAL / ON A SOCIAL LEVEL:

- Conocer a los/as compañeros/as que componen la Escuela de Verano.
- Generar actitudes de respeto y tolerancia.
- Trabajar la inteligencia emocional a través del desarrollo de un buen auto concepto, una buena autoestima y buenos niveles de motivación.
- Desarrollar valores sociales como el compañerismo, la aceptación de la diferencia y la diversidad, el respeto al medio ambiente, la empatía, cooperación, etc.

A NIVEL EDUCATIVO / AT EDUCATIONAL LEVEL:

- Desarrollar sus habilidades manuales y la creatividad con la realización de actividades artísticas y con la realización de juegos lúdicos y deportivos.
- Interiorizar rutinas para valorar y respetar las normas grupales, los horarios, etc.
- Introducir el conocimiento del segundo idioma, inglés, en todas las actividades de manera transversal, a través del juego diario y frases sencillas.
- Promover la autonomía de los/as menores gracias a la metodología utilizada.
- Fomentar el uso adecuado y cuidado de los materiales.
- Trabajar el conocimiento de sus sentimientos y emociones de manera acorde a sus edades y fomentar el desarrollo de la imaginación y la curiosidad de los/as menores.
- Promover en los/as menores interés por la investigación y experimentación.

A NIVEL LÚDICO / AT A LEVEL OF LEISURE:

- Disfrutar de la realización de juegos dirigidos y libres y talleres sencillos variados.
- Disfrutar de las actividades deportivas, como apuesta por una vida saludable.
- Fortalecer los procesos de aprendizaje a través del juego y la recreación.
- Fomentar la creatividad, la imaginación y la expresión corporal.

5. Servicios que ofrecemos

Con la finalidad de que responder a las necesidades de las familias que soliciten este recurso, la Asociación El Saliente ha adaptado los servicios que oferta de manera que se puedan contratar sólo aquellos que sean necesarios.

A continuación, se detallan los mismos:

	HORARIO	SERVICIOS QUE INCLUYE
Aula Matinal	De 7:30 a 9:00 horas	• Recepción de los/as alumnos/as e información a los/as padres/madres. • Supervisión por los/as monitores/as. • Actividades lúdicas en inglés.
Escuela de Verano	De 9:00 a 14:00 horas	• Recepción de los/as alumnos/as e información a los/as padres/madres. • Desarrollo de todos los proyectos y talleres.

- **Aula Matinal:**

Este periodo de tiempo tendrá un carácter muy lúdico hasta la entrada del resto de compañeros/as que se suman a la Escuela de Verano.

- **Escuela de Verano:**

Durante este periodo de tiempo se ha organizado una escuela de verano bilingüe con un carácter muy lúdico, para que los/as niños/as interioricen y aprendan inglés de manera natural. Las actividades que se llevarán a cabo serán enfocadas desde una metodología basada en el aprendizaje por proyectos. Llevaremos a cabo cada semana

diferentes actividades de cada uno de los proyectos que tenemos establecidos, de tal manera que, al finalizarlos, hayamos hecho todo lo previsto en cada uno de ellos.

TEMPORALIZACIÓN:

1ª SEMANA (1 AL 4 DE JULIO):

DIVE INTO THE AVENTURE

2ª SEMANA (7 AL 11 JULIO):

DARE TO CREATE

3ª SEMANA (14 AL 18 JULIO):

LITTLE SCIENCE

4ª SEMANA (21 AL 25 JULIO):

LET´S MOVE

5ª SEMANA (28 AL 31 JULIO)

PIRATE ADVENTURE

HAPPY SUMMER

Se trabajarán de manera transversal, diferentes **talleres** que enriquecerán la diversión de nuestros/as alumnos y alumnas y complementarán nuestro proyecto.

- **Emotional and values education.**
- **Run, jump and fly!**
- **Education and sustainability.**

Junto a los proyectos anteriores, cada viernes los menores realizarán una situación de aprendizaje en la que disfrutarán de sesiones de informática (en los centros que tengan ordenadores), actividades relacionadas con las nuevas tecnologías, realización de laberintos, juegos de agua y cocina saludable.

Además, se han planificado las siguientes actividades:

Closing party	Se realizará el 30 de julio

6. Descripción de las actividades

Todas las actividades que vamos a realizar tienen como pilares fundamentales el desarrollo de los siguientes apartados:

- **Educación en valores / Education in values**

El desarrollo de las actividades que vamos a realizar tienen como objetivo principal la educación en valores, tratándola como algo esencial e imprescindible para el desarrollo personal de los/as niños/as.

- Fomento de la autonomía personal en los niños y las niñas de 3 a 6 años en el comedor, ir al aseo, recogida y cuidado de materiales usados en el desarrollo de cada actividad.
- Normas de convivencia en el aula y respeto por todos los/as compañeros/as.
- Fomento del compañerismo y valores como: empatía, responsabilidad, respeto, compromiso y gratitud.

Además, todo este trabajo estará vinculado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- **ODS 3.** Salud y bienestar.
- **ODS 5.** Igualdad de género.
- **ODS 15.** Vida de ecosistemas terrestres.
- **ODS 16.** Paz, Justicia e instituciones sólidas.

- **Inmersión lingüística / linguistic immersion**

Se trabajará el inglés de forma transversal en todas las actividades que se lleven a cabo, ya que uno de nuestros principales objetivos es trabajar la segunda lengua desde un punto de vista bilingüe. Se introducirá de forma natural a través de diferentes actuaciones, como los saludos y despedidas (Hello, hi, good morning, bye, goodbye, see you tomorrow, good luck, have a nice afternoon…), las órdenes e indicaciones (sit down please, close the door…), preguntas y peticiones (do you want water?, Are you hungry?) o interacciones entre educadores/as y alumnos/as. Para ello contamos con personal con cualificación y preparación, con certificado de **nivel mínimo de B1 en lengua inglesa.**

- **Agrupamientos / Groups**

Para una mejor organización de nuestra Escuela de verano, los/as alumnos/as estarán agrupados por edades, para tener una adaptación y un desarrollo óptimos de las actividades, de forma que todos/as puedan trabajar a un nivel adecuado para su edad. La división de grupos se realizará en función del nº de solicitudes de cada tramo de edad. Pero tendrá una ratio máxima de 15 niños/as por grupo.

- **Metodología / Methodology**

Las actividades de nuestra Escuela de Verano están basadas en una metodología lúdica y activa, en la que los/as menores son los/as protagonistas. Como indicábamos anteriormente, apostamos por educar de una forma sencilla y a la vez efectiva, con una metodología basada en los Proyectos, lo que hace que nuestro trabajo esté creado desde el interés, las inquietudes y la curiosidad de los/as menores, lo que nos permite trabajar los contenidos de forma transversal. Son los propios niños/as los/as que diseñan y desarrollan sus estrategias de aprendizaje para llegar a unas conclusiones.

Nuestro enfoque es el de **enseñar a los/as menores a pensar,** a buscar nuevas soluciones, toma de decisiones, ver y respetar distintos puntos de vista, fomentando que los/as menores aprendan de forma divertida, investigando, experimentando y viviendo. El papel de los/as educadores/as en los proyectos es vital, ya que serán las personas que sirvan como modelo para los/as menores, ejerciendo como guías y ofreciendo su apoyo total en el proceso de aprendizaje de los/as niños/as, siendo piezas claves para la consecución de los objetivos marcados en nuestro proyecto.

7. Proyectos Semanales

Nuestra metodología basada en proyectos está estructurada de forma semanal, así cada día de la semana se trabajará una parte de la temática en la que los/as menores estarán inmersos, sobre la que se despertará su curiosidad, se plantearán preguntas y se investigará a través de la experimentación, de manera que cada día afrontarán una aventura diferente, en la que descubrirán cosas importantes sobre el mundo que nos rodea.

Cada taller que se describe a continuación, tiene como objetivo principal, trabajar una serie de valores que fomentarán en los/as menores el desarrollo de una correcta inteligencia emocional, aprenderán del mundo que les rodea de una forma divertida y aprenderán ciudadanía, educación sobre las tecnologías de la información y comunicación, así como convivencia en un entorno seguro y lleno de estímulos.

A lo largo de cada proyecto se trabajarán **actividades deportivas, lúdicas, creativas, etc. que se llevarán a cabo de forma transversal,** para el desarrollo de un aprendizaje más completo y eficaz.

Además, nuestra metodología es activa y participativa, es decir, los talleres no son estáticos, sino que, en función de las dificultades encontradas se adaptará a las necesidades de los destinatarios.

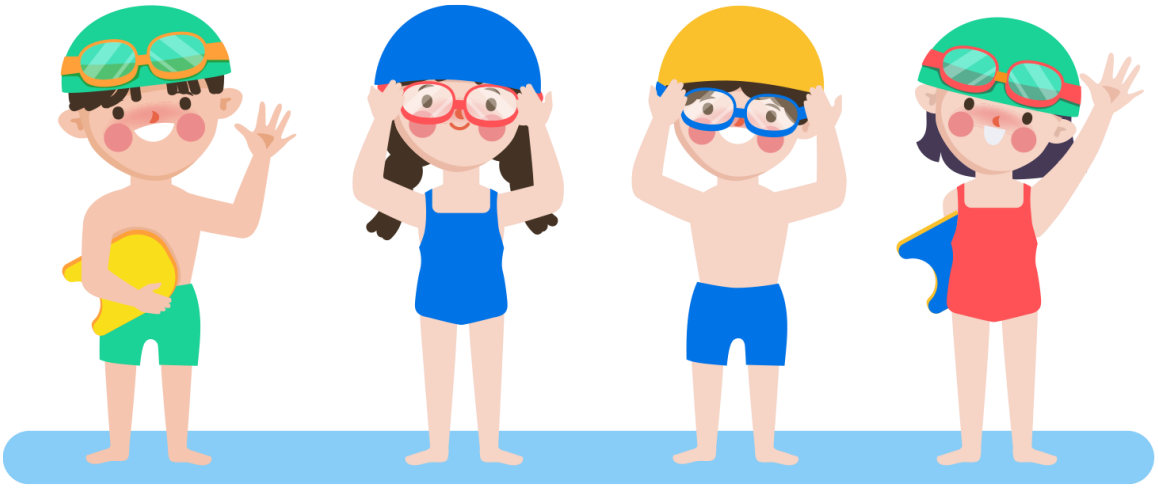
Por un lado, nuestro principal objetivo es que hagan de ello un **aprendizaje relajado y lúdico,** buscando el máximo disfrute. Por otro lado, todas las mañanas antes de comenzar las actividades, haremos una **asamblea** donde expondremos los objetivos del día y comentaremos las actividades que les gustaría hacer en función de los talleres que correspondan a ese día.

Siempre se escucharán todas las propuestas y entre todos/as tomaremos las decisiones, para conseguir finalmente hacer de nuestra Escuela de Verano un lugar divertido para el descubrimiento.

Antes de comenzar con las actividades programadas de cada uno de los talleres, el primer día realizaremos en las aulas, unas actividades de toma de contacto.

SEMANA 1:

DIVE INTO THE ADVENTURE.



DIVE INTO THE ADVENTURE.

¡Nos Conocemos!

La Pelota Preguntona: El/la tutor/a organiza al grupo sentado en círculo. La pelota va de mano en mano, mientras se entona una pegadiza canción.

El/la alumno/a que tiene la pelota en las manos cuando se quedan en silencio se presenta diciendo su nombre y que le gusta hacer en su tiempo libre.

Por ej. Me llamo María y me gusta ir a la bolera con mi familia.

El Espejo: La dinámica consiste en imitar los gestos del compañero/a. Los movimientos deben hacerse lentamente para que el imitador pueda seguir el ritmo.

Todo el alumnado se sitúa por parejas, primero uno de los/as compañeros/as será el imitado, más tarde será, al contrario.

La actividad se puede ir complicando poco a poco. En primer lugar, se puede realizar solo imitación de gestos faciales, más tarde añadir tronco y brazos, para finalmente terminar con la imitación de movimientos con todo el cuerpo.

Juego de roles: la dinámica consiste en asignar a cada alumno/a un personaje o una situación y pedirles que actúen en grupos. Esto no solo fomenta la creatividad, sino que también les permite interactuar de manera divertida.

Dinámica de la Telaraña: Con un ovillo de lana, un alumno dice su nombre y algo sobre sí mismo, luego lanza el ovillo a otro/a compañero/a, creando una "telaraña". Al final, todos estarán conectados/as y habrán aprendido algo nuevo de cada uno.

Juegos de Mesa Colaborativos: Se eligirán juegos de mesa que requieran trabajo en equipo. Esto no solo es divertido, sino que también fomenta la comunicación y la colaboración entre los/as niños/as.

¡La fiesta! Todos sentados en círculo, la seño explica que vamos a hacer una fiesta y cada niño/a a la vez que se presenta, va a ir diciendo que va a llevar él comenzando por la inicial de su nombre.

Por ej. Yo soy María y voy a llevar magdalenas.

Se puede ir completando el juego sumando lo que dice el/a compañero/a anterior.

Por ej. Ella es María y va a llevar magdalenas. Yo soy Ricardo y voy a llevar los refrescos, y así sucesivamente hasta completar todos los integrantes del grupo.

¡Nombres Cruzados!

Repartimos un trocito de papel a cada alumno/a en el que tendrán que escribir su nombre en perpendicular y en algunas de sus letras integrantes, poner características que los definan.

Una vez todos tengan listos sus nombres, se ponen en el centro de la rueda y aleatoriamente los/as compañeros/as van leyendo el que les toque, hasta que toda la rueda esté completa conociendo así, un poquito más de cada integrante.

M

AGRADABLE

R

RISUEÑA

SEMANA 2:

DARE TO CREATE

DARE TO CREATE

El objetivo que se desarrollará en estos talleres es potenciar las aptitudes creativas, la expresión manual y desarrollo psicomotriz para niños y niñas de infantil y primaria. Se utilizarán diferentes materiales y manipularán diversas herramientas potenciando así sus capacidades creativas.

El alumnado de infantil realizará mayormente talleres manipulativos utilizando materiales y técnicas plásticas escogidos con este fin. Tendrán el objetivo de desarrollar su motricidad fina y la coordinación viso-manual

Actividad 1: Crear Medusas

Estas coloridas criaturas marinas pueden ser un gran juguete para que los niños y niñas se diviertan este verano. Además, serán una excelente manera de reciclar vasos de plástico vacíos que puede que hayamos acumulado de las últimas fiestas de cumpleaños y no solo eso, sino que es también una manualidad creativa que los niños y niñas nos pueden ayudar a hacer.

Materiales:

- Vasos de plástico.
- Botón.
- Papel de seda.
- 2 ojos adhesivos.
- Hilo.
- Aguja (se recomienda supervisión de los padres).
- Tijeras.
- Pegamento.

Pasos: Comenzaremos haciendo un agujero con la aguja (lo pueden hacer los padres si el niño o niña es muy pequeño/a) en el centro de la base del vaso de plástico. Cogemos el hilo, cortamos un trozo que sea largo y pasamos el botón. A continuación, pasamos los dos extremos de ese hilo por el agujero que acabamos de hacer, de modo que el botón nos quede en la parte interna del vaso. Para que no se mueva, puedes asegurar el botón dentro del vaso con un poco de pegamento.

El siguiente paso consistirá en cortar cuatro tiras de papel de seda, de aproximadamente 7 centímetros de ancho. Usaremos colores como el rosa y blanco para una medusa, y azul y blanco para otras medusas o, de hecho, los colores que más gusten.

Apilamos las tiras de papel de seda una encima de la otra.

A continuación, ponemos una cantidad generosa de pegamento en la parte central de cada tira, de modo que queden todas pegadas.

Colocamos el pulgar en el centro de las tiras y las llevamos al centro del vaso. Pegamos con pegamento las tiras en el interior, tocando el botón pegado previamente.

Una vez estén pegadas las tiras, tenemos que recortar los extremos del papel de seda en varias tiras para que todos tengan la misma longitud y se vean como si fueran las patas que suelen tener las medusas. De este modo, y comenzando de la parte inferior del papel de seda, corta el papel en tiras hasta que lleguemos a la parte interna.

Para acabar con nuestra manualidad, podemos pegar dos ojos adhesivos en el vaso, o también, los podemos pintar con un rotulador negro indeleble.

Para jugar con su medusa, los niños y niñas solo tienen que cogerla por los hilos o también la podrán colgar cuando quieran, haciendo un nudo en el hilo.

Actividad 2: Instrumentos Musicales

Se trata de realizar un instrumento musical con materiales reciclados que cada niño o niña pueda tener en casa.

A continuación, se muestra un ejemplo, pero lo ideal sería que se eligiera entre toda la clase el instrumento que quieren hacer para después llevarse a casa.

Maracas:

Las maracas son perfectas para bailar, ¡simplemente las agitamos mientras movemos el cuerpo!

Materiales:

- Tubos de cartón.
- Cinta adhesiva o *washi tape.*
- Tapas de botellas.
- Arroz.
- Tijeras.
- Rotuladores.

Pasos:
Primero coge un tubo y tapa uno de sus extremos con una tapa, cúbrelo de cinta adhesiva. Introduce por el otro orificio el arroz y repite el primer paso para que nuestro objeto quede cerrado. Asegúrate bien para que no se salga. Con ayuda de rotuladores, citas *washi tape* o cualquier otro material que se te ocurra, crea tu propio diseño.

¡Movemos de arriba a abajo y disfrutamos del sonido!

Actividad 3: Pintamos nuestra camiseta

Cada menor traerá una camiseta blanca que decorará en el aula con pintura y rotuladores especiales para tela. Utilizaremos diferentes técnicas plásticas. Se dejará volar la imaginación de los pequeños y pequeñas para que se expresen libremente. Esta camiseta será la que se pongan en la actuación de la fiesta de clausura.

Actividad 4: Realizamos un Photocall

Vamos a crear entre todos/as un gran photocall para que podamos hacernos fotografías en la fiesta de clausura. Realizaremos diferentes motivos relacionados con los proyectos para una sesión muy especial.

Actividad 5: Diseño de animalitos gusanos, mariposas, cocodrilos, mariquitas, mosaicos, mandalas y colgadores.

Con envases de cartón de huevos, blondas de papel, palos de polo, rollos papel cocina, pintura de dedos colores, limpiapipas, algodón, cuerda o hilo, tijeras, ojos móviles y pegamento de barra vamos a elaborar animalitos para los/as más pequeños/as y mandalas o colgadores para el grupo de los/as mayores que podrán llevárselo a casa.

Actividad 6: Modelado con arcilla

Se utilizará arcilla o plastilina para que los/as niños/as modelen figuras, animales o cualquier cosa que se les ocurra. Esto ayuda a desarrollar la motricidad fina.

Actividad 7: Técnica del frottage

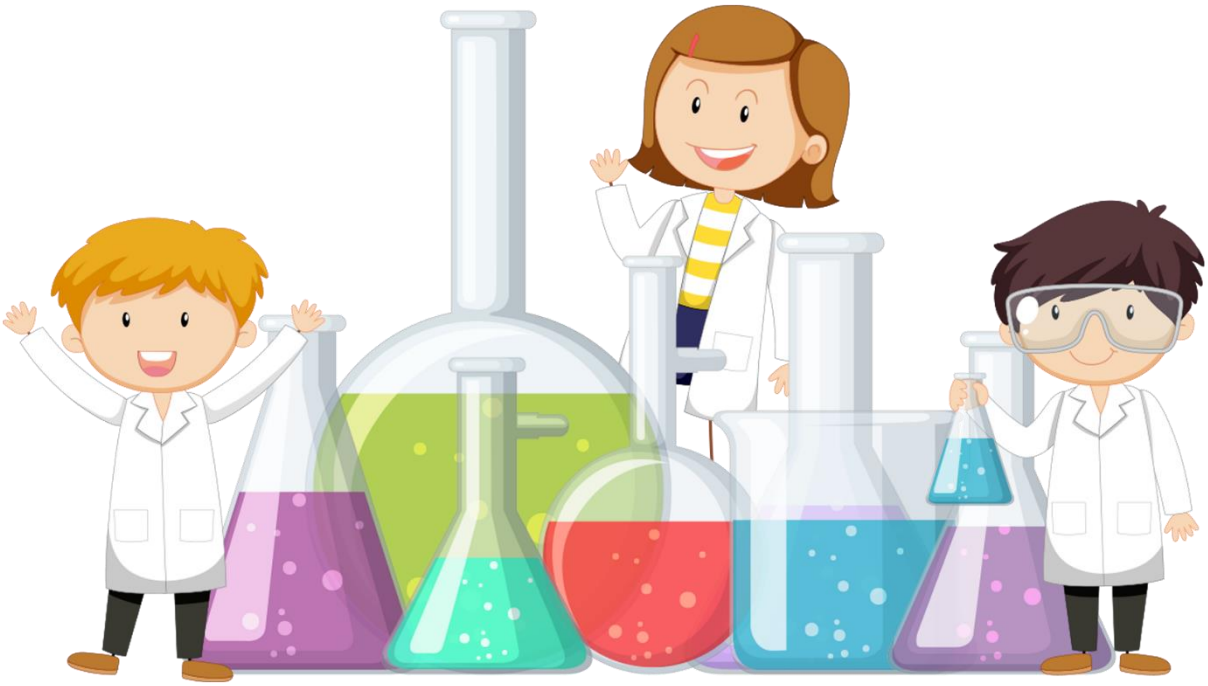
Consiste en colocar hojas o texturas bajo el papel y usar crayones o lápices para frotar y crear patrones interesantes.

Actividad 8: Creación de móviles

Se van a utilizar cartón, hilo y otros materiales ligeros con los que los/as niños/as creen móviles que puedan colgar en casa.

SEMANA 3:

LITTLE SCIENCE



LITTLE SCIENCE

Los objetivos que pretendemos conseguir con el **Proyecto de Ciencias** son poder trabajar la experimentación como recurso para el aprendizaje significativo en el aula. Fomentar la convivencia con nuestros/as compañeros/as, en un entorno lúdico mediante la manipulación y una metodología activa y por descubrimiento, en el que ellos/as mismos/as a través de la indagación conocerán el resultado del experimento con el que están trabajando, valorando así, la importancia de los inventos a lo largo de toda la historia de la humanidad.

Gracias a las actividades planteadas, el alumnado se introduce en los conocimientos científicos adquiriendo objetivos basados en conceptos, destrezas y actitudes que nos ayudarán a conseguir una visión innovadora del aprendizaje sobre los experimentos.

En nuestro Proyecto **“LITTLE SCIENCE”,** vamos a conocer e identificar los aparatos y sistemas del cuerpo humano y sus principales funciones, así como otros experimentos sobre la energía o la descomposición de la luz, que van a motivar la imaginación de nuestros/as alumnos/as.

Todos están pensados para el máximo disfrute de cada grupo, teniendo el tutor de aula total libertad para añadir otros que considere motivadores para su alumnado, así como su distribución durante la actividad, en pequeño o gran grupo adecuándolo a las edades y al grupo clase.

Para la primera actividad, entre todos haremos una lluvia de ideas sobre el funcionamiento del cuerpo humano, en la que se vaya redirigiendo la actividad al sistema circulatorio y el sistema respiratorio, epicentro de nuestras próximas actividades.

ACTIVIDAD 1 ¿Cómo funciona la digestión?

La actividad pretende enseñarles a los niños y niñas cómo funciona la digestión en nuestro propio cuerpo, ya que el vinagre actúa como los ácidos del estómago descomponiendo los alimentos.

Materiales

- 1 globo
- Aceite
- Vinagre
- Trozo de pan, avena o cereales

Preparación

1. Ponemos unas gotas de aceite en el interior del globo y las distribuimos por su interior. Volcamos para eliminar el aceite restante.
2. Metemos dentro del globo algunas migas de pan, avena o cereales.
3. Colocamos una cucharadita de vinagre en el interior. Podemos necesitar más según la cantidad de alimento que pongamos.
4. Cerramos el globo y dejamos que la ciencia actúe durante unos minutos.
5. Cortamos la boquilla y pedimos a los/as niños/as a que aprieten el globo para ver el resultado.

ACTIVIDAD 2: Inflamos globos

Los/as menores aprenderán disfrutando sobre las reacciones químicas y los gases.

Como resultado de la mezcla del bicarbonato de sodio y el vinagre se genera dióxido de carbono. De esta manera empiezan a formarse pequeñas burbujas en la botella. El gas sube hacia la boca de la botella y entra en el globo. La presión es tan fuerte que el globo empieza a inflarse.

Materiales:

- Globos
- Botella de agua vacía de 1 litro o 1,5 litros
- Cucharita
- Embudo
- Hilo
- Vinagre
- Bicarbonato de sodio

Preparación:

1. Ponemos medio vaso de vinagre dentro de la botella.
2. Con el embudo echamos 4 cucharaditas de bicarbonato dentro del globo y empújalo hacia el fondo.
3. Colocamos la boca del globo en la boca de la botella con cuidado de que el bicarbonato no caiga sobre el vinagre todavía.
4. Cuando ya esté colocado sujetamos el globo y dejamos que el bicarbonato caiga en el vinagre.
5. Observamos lo que ocurre y toca la botella para notar si se ha enfriado o se ha calentado.

ACTIVIDAD 3: VOLCÁN DE COLORES

La química ofrece muchas posibilidades para realizar experimentos caseros, ya que el comportamiento de la materia es, a menudo, sorprendente. Un caso es el que se produce cuando se mezclan dos materiales que se pueden encontrar en cualquier cocina: bicarbonato de sodio y vinagre.

El resultado es una espuma que enseguida gana volumen. Si se encuentra en un recipiente pronto tiende a elevar su nivel y, en ciertos casos, a rebosar y derramarse. Esta experiencia gana mucho atractivo si se crea una maqueta de un volcán para hacer que entre en erupción. Para hacerla, seguimos estos pasos:

1. Hay que dar con una **botella de plástico** y recubrirla de **arena, arcilla u otro material**, de tal modo que asuma la forma de un volcán (es decir, como una montaña) y que su boca constituya el cráter.
2. En su interior se colocan dos cucharadas de bicarbonato de sodio, como también dos cucharadas de **jabón líquido** (que dará más densidad y volumen al resultado) y una cucharada de **colorante para comidas, de color rojo**.
3. Hecho esto, solo resta echar en el recipiente medio vaso de vinagre y esperar.
4. Despacio, la espuma rojiza subirá su nivel, alcanzará el cráter y comenzará a desbordarse, igual que la lava cuando un volcán entra en erupción y da lugar a uno de los espectáculos más fascinantes de la naturaleza.

ACTIVIDAD 4: EXPLOSIÓN EN LA GALAXIA

El objetivo de esta actividad, es conocer a través de la observación los cambios físicos y químicos que pueden suceder con las sustancias líquidas y sólidas gracias a sus propiedades. A través de esta actividad, los/as menores pueden observar o simular la explosión de la galaxia o nacimiento de una estrella, conceptos difíciles pero que con esta actividad facilita la comprensión de este curioso proceso.

MATERIALES: Botella de refresco pequeña (plástico liso), agua, aceite de girasol, colorante alimenticio, pastilla efervescente y purpurina.

1. En un recipiente pequeño vertemos agua (1/3).
2. Vertemos el aceite en el envase, sobre el agua (2/3)
3. Añadimos de una en unas gotitas de colorante alimenticio. Alrededor 6-7 gotas.
4. Esperamos atentamente a que las gotitas se disuelvan y bajen al agua. ¡Observar la magia!
5. Movemos el envase ligeramente haciendo movimientos circulares sobre una base plana hasta que el agua quede perfectamente coloreada.
6. Añadimos un toque de purpurina
7. Para crear nuestra explosión depositamos en el interior de nuestro envase un trocito de pastilla efervescente.
8. ¡Abrimos muy bien los ojos! Cerramos el envase y precintamos la tapa para evitar derrames.
9. Agitamos la botella y vemos surgir nuestra explosión de colores.

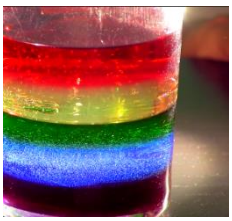
ACTIVIDAD 5: ARCOIRIS EN UN FRASCO

Esta actividad nos permite comprobar que los líquidos más densos se mantienen al fondo del frasco, sin mezclarse con los más livianos, que ocupan la parte superior y la superficie. Esa es la explicación de que el contenido líquido no se mezcle dentro del recipiente.

MATERIALES: Vaso ancho grande de cristal o plástico, miel, jabón de platos, aceite, agua, alcohol, colorante alimenticio, linterna.

1. Comenzamos por el color púrpura. Mezclamos medio vaso de miel con 1 gota de colorante rojo y 1 gota de colorante azul. Ponemos al fondo del frasco.
2. Para el color azul, utilizamos jabón de manos transparente tintado con un poco de azul (o jabón de manos azul). Verter el contenido sobre nuestro vaso grande con muchísimo cuidado, para evitar mezclar los colores.
3. En medio vaso de agua, mezclamos 1 gotita de colorante azul y 1 gotita de colorante amarillo. Removemos y ya tenemos nuestro color verde. Verter con cuidado.
4. El color amarillo lo vamos a conseguir solo con medio vasito de aceite. Volvemos a verter con cuidado sobre nuestro vaso.
5. El último color lo conseguiremos con medio vaso de alcohol con 1 gotita de colorante rojo.
6. Observamos como los diferentes líquidos no se mezclan entre ellos.
7. Apuntamos con una linterna sobre el frasco y podemos diferenciar mejor nuestro arcoíris enfrascado.

Variante: Se puede observar mejor el resultado de la actividad con la luz apagada y alumbrando con nuestra linterna.



ACTIVIDAD 6: CRISTALES DE AZÚCAR

Este taller permite a los niños observar la formación de cristales a través de un proceso simple, mostrándoles la relación entre el azúcar, el agua caliente y la cristalización.

Materiales
• Azúcar
• Agua caliente
• Recipiente transparente
• Colador

Preparación

1. Disolver azúcar en agua caliente hasta que ya no se disuelva más.
2. Colar la mezcla para eliminar cualquier residuo.
3. Dejar que la mezcla se enfríe por completo.
4. Con el paso del tiempo, los niños podrán observar cómo los cristales de azúcar se forman en el fondo del recipiente. Es una excelente forma de explicarles los conceptos de disolución y cristalización.

ACTIVIDAD 7: Lámpara de lava casera
Este experimento muestra cómo las reacciones químicas pueden crear efectos visuales sorprendentes, similar a una lámpara de lava real.

Materiales
• Frasco transparente
• Agua
• Colorante alimentario
• Aceite
• Pastillas efervescentes (tipo Alka-Seltzer)

Preparación

1. Llenar un frasco transparente con agua hasta la mitad.
2. Añadir colorante alimentario para darle color al agua.
3. Completar el frasco con aceite (el aceite no se mezclará con el agua).
4. Al agregar una pastilla efervescente al frasco, los niños verán cómo se forman burbujas que suben y bajan, creando el efecto de una lámpara de lava en miniatura.
5. Observar cómo la pastilla genera dióxido de carbono, lo que permite que las burbujas suban y bajen.

ACTIVIDAD 8: Experimento de densidad
En esta actividad, los niños aprenderán sobre las propiedades de los líquidos y cómo la densidad de cada líquido influye en su comportamiento al mezclarse con otros.

Materiales
• Vaso transparente
• Agua
• Aceite
• Jarabe
• Colorante alimentario (opcional)

Preparación

1. Llenar un vaso con agua hasta la mitad.
2. Añadir aceite lentamente sobre el agua (el aceite flota debido a su menor densidad).
3. A continuación, agregar jarabe al vaso (el jarabe será más denso que el agua y el aceite, por lo que se quedará en el fondo).
4. Si lo deseas, añade colorante alimentario al agua para que sea más visual.
5. Los niños observarán cómo los líquidos no se mezclan, permaneciendo en diferentes capas según su densidad. Este experimento es una excelente manera de introducir conceptos de física y química.

SEMANA 4:

LET'S MOVE

LET'S MOVE

Los niños y niñas se van a convertir en grandes deportistas superando el record de diversión, además trabajando de manera globalizadora e integradora y partiendo del deporte como eje vertebrador.

Los equipos se distribuirán por distintos colores, ejemplo equipo azul, verde, amarillo etc.

A cada alumno/a se le pintará la cara del color de equipo que se le haya asignado para que puedan identificarse correctamente.

Las actividades que se van a llevar a cabo en las mini olimpiadas, son las siguientes:

- **LANZAMIENTO DE SAQUITOS DIVERTIDOS**

Se llevará a cabo mediante equipos: Cada equipo competirá con otro, por ejemplo, el equipo azul con el amarillo, y el equipo verde con el rojo.

Se colocarán en la línea inicial y consiste en lanzar los saquitos hasta llegar a la línea de meta, quien se aproxime más a la línea de los dos alumnos/as que juegan será el súper lanzador de saquitos.

- **CIRCUITO JUGUETON**

Jugarán por equipos: Cada equipo competirá con otro, por ejemplo, el equipo azul con el amarillo, y el equipo verde con el rojo.

Se comienza haciendo un zigzag (conos), seguidamente cogen el aro del suelo y bailan el hula hopp, luego saltan dentro de dos aros sin salirse o pasan por debajo de un túnel y finalmente botan una pelota y vuelven a su sitio.

A la mitad de la actividad: DESAYUNO ¡REPONEMOS FUERZAS!

- **LANZAMIENTO DE AROS LOCOS**

Este juego se realiza por equipos de dos en dos, consiste en lanzar un aro y que quedé encestado en el cono. Para esta actividad se utilizarán conos y aros para que les resulte más fácil encestarlos.

- **PARACAIDAS MULTICOLOR**

Se realizarán varios juegos con el paracaídas multicolor:

La seta: se trata de conseguir la forma de un hongo o seta de la siguiente forma:

- Estiramos la tela en el suelo.
- Los niños y las niñas se agachan agarrándolo con ambas manos.
- Elevamos de una vez el paracaídas hacia arriba lo más alto que podamos.
- Damos unos pasos hacia delante dejando que la tela tome forma de seta.

Los colores: Se trata de dar vueltas y mantear el paracaídas varias veces. Posteriormente la seño dirá: el color azul y todos los del color azul deben meterse debajo del paracaídas, y así sucesivamente.

El barco: Con el paracaídas paralelo al suelo, se introduce una pelota. Los jugadores comienzan a hacer olas tratando de que la pelota se introduzca por el agujero central y evitando que se salga fuera del paracaídas. Nuestro objetivo es introducir la pelota por el agujero central, evitando que se salga del paracaídas.

“Lo valioso de estas mini olimpiadas es que aprenden que lo importante es participar, pasárselo genial y que todos/as ganan”.

- **PSICOMOTRICIDAD Y YOGA INFANTIL**

Con la psicomotricidad y el yoga infantil los/as niños/as aprenden de forma lúdica distintas habilidades como son las capacidades perceptivo motrices (organización perceptiva, organización y orientación espacial, estructuración espacio temporal), las capacidades del orden propiamente motor (coordinación, equilibrio, control del propio cuerpo) o las neuromotoras (lateralidad) ayudando con todo esto a la elaboración y estructuración del esquema corporal del niño/a , su desarrollo cognitivo y la formación de una personalidad armónica y equilibrada.

Psicomotricidad: trabajo de la coordinación, equilibrio y lateralidad.

Yoga infantil, posturas básicas.

- **CROSS DE ORIENTACIÓN**

Esta actividad consiste en una competición en la que los niños y niñas tienen que encontrar unos objetos escondidos por otros/as niños/as con la ayuda de un mapa en el menor tiempo posible.

- **JUEGOS DE RELEVOS**

Organizar carreras de relevos con diferentes estaciones donde los niños tengan que realizar una actividad específica, como saltar la cuerda o lanzar una pelota.

- **MINI OLIMPIADAS**

Crear una serie de pruebas deportivas, como carreras, saltos y lanzamientos. Esto permite que los/as niños/as compitan en equipos. Al final se les hará entrega de medallas o diplomas a todos los/as participantes.

- **DANZA Y MOVIMIENTO**

Realizar sesiones de baile donde los/as niños/as puedan expresarse y moverse al ritmo de la música. Se pueden incluir juegos de baile como el juego de las sillas.

- **JUEGOS TRADICIONALES**

Se realizarán juegos clásicos como la rayuela, el escondite o la cuerda, que son siempre un éxito y fomentan la actividad física.

SEMANA 5:

PIRATE ADVENTURE

PIRATE ADVENTURE

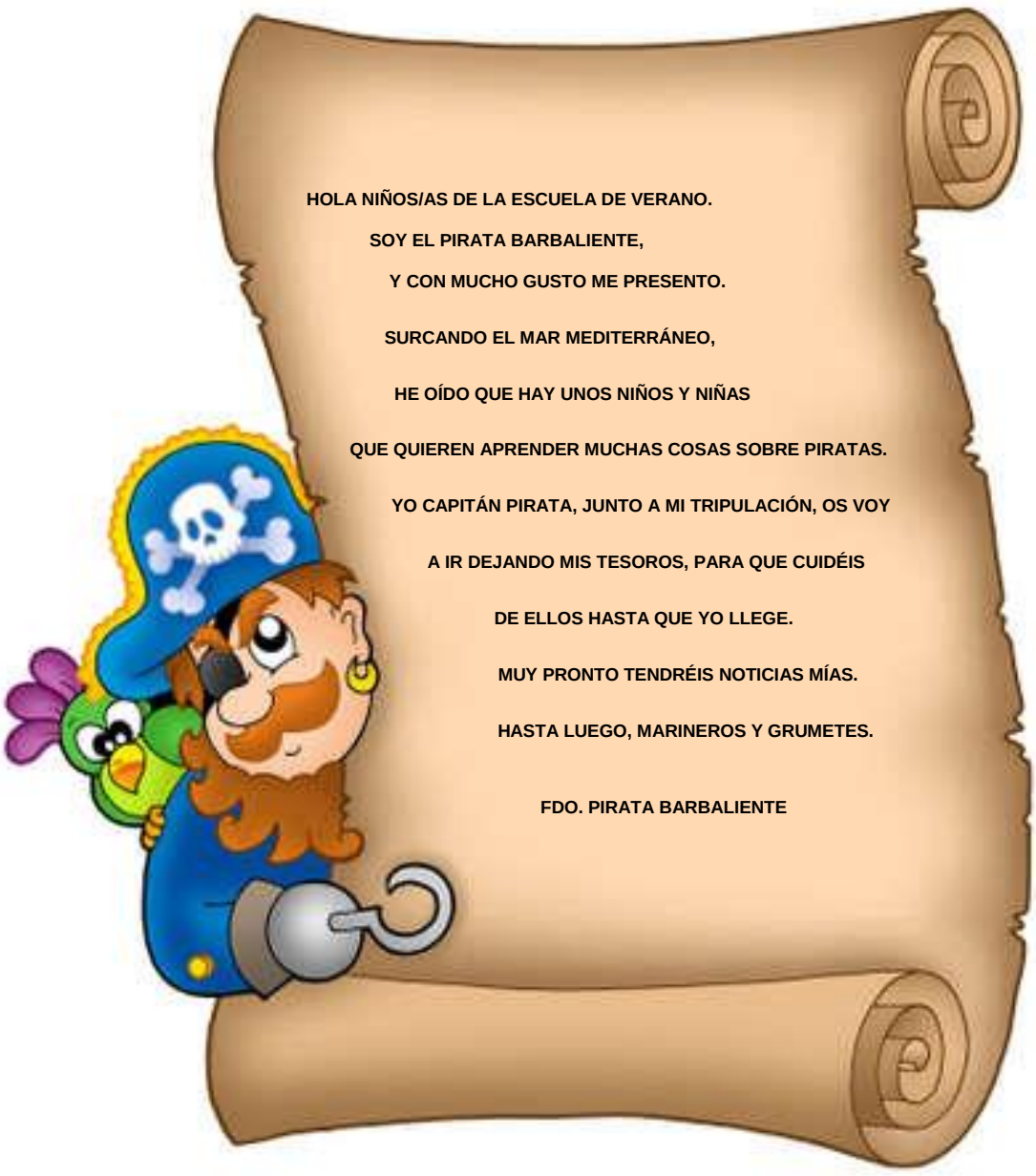
Tendremos una semana increíble por delante. A lo largo de esta semana trabajaremos valores tan importantes como la cooperación, que será muy necesaria para conseguir el gran tesoro pirata. Además, aprenderemos a comunicarnos de forma no verbal, ya que necesitamos hablar con los piratas de otros barcos, ¡pero no pueden oírnos! Trabajaremos la empatía, poniéndonos en el lugar de los piratas que tienen alguna dificultad.

El lunes **nos visitará el Pirata Barbaliente**, nos contará que hay un tesoro oculto en nuestra escuela y nos pedirá ayuda para poder encontrarlo, así quien lo encuentre, podrá compartir la recompensa, pero tendremos que pasar unas duras pruebas piratas para conseguirlo.

Partiremos de las cosas que los/as menores **ya saben** sobre los piratas, cómo viajan, cuál es su bandera, qué animales les acompañan en el barco, qué pasa en las películas de piratas…

Después de hablar sobre todo lo que sabemos, debemos preguntar a los/as menores **¿Qué les interesa saber sobre los piratas y su vida?:** Dónde vivían los piratas, qué pasa si se quedan sin comida, cómo buscan los tesoros, cómo entienden los mapas, cómo fabrican sus banderas, qué pasa si se ponen malos en el mar y qué medicinas toman… Como siempre los/as tutores/as servirán de guía para los/as menores, pero deben ser ellos los que expresen cuáles son sus intereses y que quieren saber acerca de los piratas.

- ★ Esta semana, **debemos encontrar un tesoro.** Para llegar hasta el tesoro, a lo largo de la semana, tendremos que pasar unas pruebas piratas, hablar con el resto de barcos (las otras aulas) e ir reuniendo las pistas que iremos consiguiendo.



HOLA NIÑOS/AS DE LA ESCUELA DE VERANO.

SOY EL PIRATA BARBALIENTE,

Y CON MUCHO GUSTO ME PRESENTO.

SURCANDO EL MAR MEDITERRÁNEO,

HE OÍDO QUE HAY UNOS NIÑOS Y NIÑAS

QUE QUIEREN APRENDER MUCHAS COSAS SOBRE PIRATAS.

YO CAPITÁN PIRATA, JUNTO A MI TRIPULACIÓN, OS VOY

A IR DEJANDO MIS TESOROS, PARA QUE CUIDÉIS

DE ELLOS HASTA QUE YO LLEGE.

MUY PRONTO TENDRÉIS NOTICIAS MÍAS.

HASTA LUEGO, MARINEROS Y GRUMETES.

FDO. PIRATA BARBALIENTE

YINCANA

Demuestra tus destrezas y habilidades

Organizaremos una Yincana. Se animará a los alumnos/as a superar todas las pruebas por equipos. A través de esta competición queremos fomentar el compañerismo, la inclusión, la equidad, la deportividad, el respeto y la ayuda mutua para conseguir los objetivos.

BÚSQUEDA DEL TESORO:

Organizaremos una búsqueda del tesoro donde los/as niños/as sigan un mapa del tesoro. Se puedes esconder pistas y pequeños premios en diferentes lugares. ¡Debemos asegurarnos que el mapa tenga un diseño atractivo!

MANUALIDADES DE PIRATAS:

Proporcionaremos materiales para que los/as niños/as hagan sus propios sombreros de pirata, parches para el ojo o espadas de cartón. Esto les permitirá sumergirse en el tema mientras desarrollan su creatividad.

JUEGOS DE ROL:

Animaremos a los/as niños/as a vestirse como piratas y a actuar en pequeñas obras de teatro. Pueden inventar sus propias historias o recrear escenas famosas de películas de piratas.

CAZA DE MONEDAS:

Llena una caja con monedas de chocolate y deja que los niños busquen y recojan tantas como puedan. Esto puede ser parte de la búsqueda del tesoro o una actividad independiente.

HAPPY SUMMER

HAPPY SUMMER

Nos adentraremos a lo largo de esta semana en el maravilloso mundo de la música y el baile, así como en los juegos tradicionales, a los que dedicaremos el miércoles 31 de julio.

Trabajaremos la importancia del trabajo en equipo, la necesidad de aportar todos para crear algo increíble y trabajaremos la escucha activa en los/as menores. A lo largo de esta semana nos convertiremos en cantantes, bailarines y músicos.
El martes 30 tendrá lugar nuestra actuación musical dentro de la fiesta de clausura de la Escuela de Verano

TALLERES TRANSVERSALES

Se trabajarán de manera transversal, diferentes talleres que enriquecerán la diversión de nuestros alumnos y alumnas y complementarán nuestros proyectos semanales.

Con la realización de estos talleres trabajamos los objetivos propuestos.

Run, Jump and Fly: Desarrollar un programa de juegos, dinámicas y actividades deportivas donde los/as menores disfruten y potencien su psicomotricidad.

Education and sustainability: Concienciar a los alumnos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente empezando por nuestro entorno, realizando actividades que fomenten la sostenibilidad y cuidado ambiental.

Special Work o Talleres especiales: Desarrollar la creatividad en actividades manipulativas, así como contribuir al desarrollo en actividades relacionadas con la tecnología y la información.

¡Run, jump and fly!

El nivel de complejidad de las actividades se adaptará a la edad de los niños, aunque todos los/as menores realizarán todas las actividades programadas.

EL BALÓN ESCURRIDIZO

Objetivo: Estratega, socialización y cooperación.

Nº de participantes: 2 Equipos (entre 4 y 5).

Material: Pelota, palos y picas, obstáculos. Organización: Dos equipos, uno frente al otro.

Desarrollo: Se realizarán dos circuitos iguales con palos, picas, palos y obstáculos varios. Se realizará como una especie de carrera de obstáculos al mismo tiempo que se hace el circuito, se realizará individualmente y realizando relevos. El primer equipo que logre que todos los miembros del grupo terminen será el vencedor.

CIRCUITO DE PSICOMOTRICIDAD

Objetivo: Cooperación, socialización.

Nº de participantes: 2 Equipos (entre 4 y 5).

Material: elástico, balones

Desarrollo: Se realizará un recorrido por el patio en el que encontrarán diferentes obstáculos (pruebas) que solo podrán superar con la colaboración de todos/as los/as integrantes del grupo. Es de suma importancia la colaboración para completar el circuito.

JUEGOS FUTBOL – VOLEY

Objetivo: Cooperación - Oposición, trabajo con números.

Nº de participantes: 2 Equipos.

Material: Balón por equipo. Organización: Cada equipo se coloca en un lado de un campo previamente delimitado.

Desarrollo: El juego consiste en pasar el balón al campo contrario con un máximo de tres toques por equipo y un bote en el propio campo. El saque es directo y se realiza con el pie a bote pronto. Un mismo jugador no puede tocar dos veces seguidas el balón. La red debe colocarse a un metro de altura, si no disponemos de ella, podemos sustituirla por bancos suecos, etc.

PELOTA AL BLANCO

Objetivo: Mejorar la puntería de lanzamiento.

Nº de participantes: Grupos de seis a ocho participantes.

Material: Un balón.

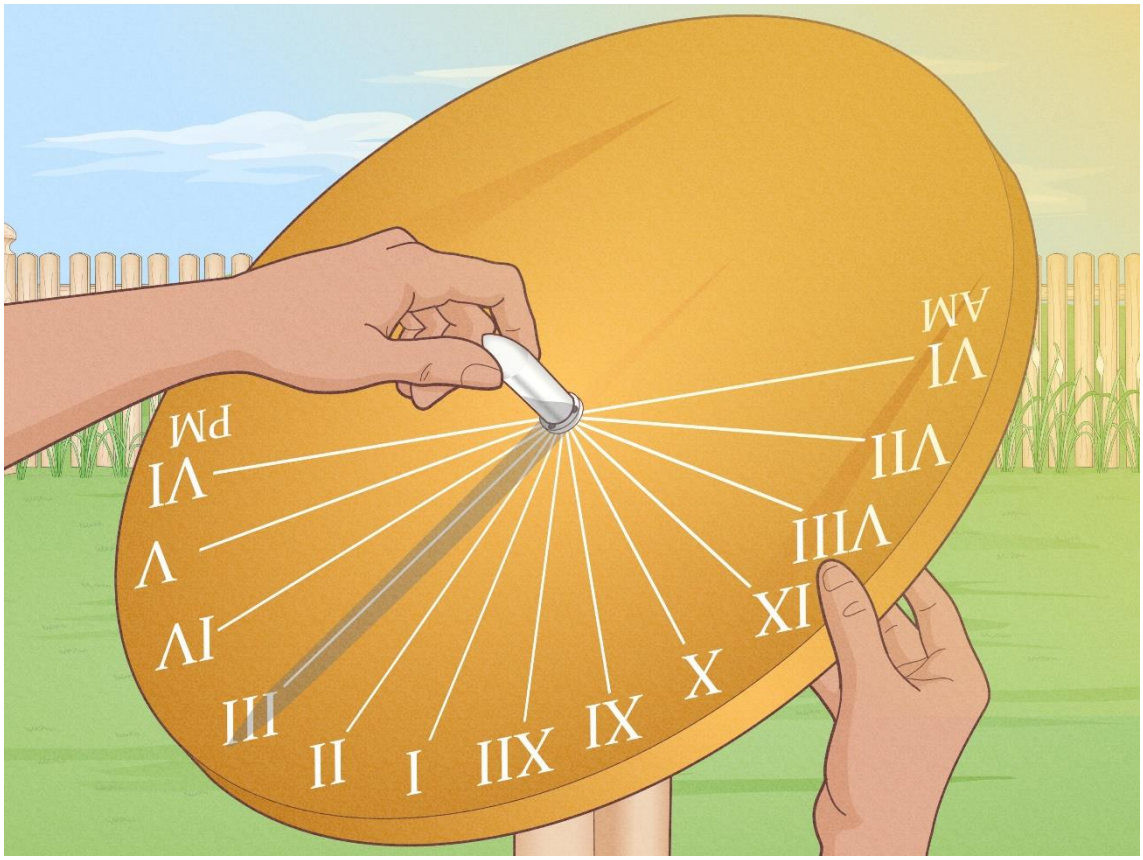
Organización: Todos/as los/as jugadores/as del grupo se disponen en una hilera menos dos (los lanzadores), que se colocan a los lados y a una distancia de unos 5-10 metros de ellos/as (aprox.).

Desarrollo: Los/as lanzadores/as disparan al resto de sus compañeros/as, que deben mantener siempre pegados al suelo los pies. Solo podrán evitar ser tocados fintando y esquivando el balón con el cuerpo. Los que sean tocados tres veces cambian su papel con el/a lanzador/a.

Education and sustainability

1. RECICLAJE: CONSTRUIR UN RELOJ SOLAR

Durante nuestros proyectos, estamos observando la importancia de generar y ahorrar energía. En la siguiente actividad vamos a construir un reloj solar. Un reloj de sol de se puede construir fácilmente con plato de cartón blanco, dibujaremos las horas que componen el reloj. Está formado por dos piezas: una rectangular que será el cuadrante y otra triangular que hará de estilete y soporte. Cada una de ellas lleva una ranura, que nos permite encajarlas.



2. **PINTURA/RECICLAJE: Realizar un globo terráqueo**

Es importante saber y recordar de donde partimos en el cual observaremos la extensión de agua que cubre nuestro planeta, por lo que debemos cuidarlo para que el mar no inunde las ciudades.

El nivel de 3-7 años podrá realizarse mejor en un mural, que sean ellos los que decidan.

CUIDAMOS NUESTRO ENTORNO

En el jardín del colegio o algún parque cercano se realizará una visita en la cual vamos a limpiar el entorno, seleccionando los residuos encontrados y segregándolos en bolsas del color correspondiente: amarilla, gris, verde y azul.

En coordinación con nuestro ayuntamiento se plantarán semillas o pequeños pinos en algún parque o lugar del colegio previamente elegido y acordado para repoblar alguna zona árida.

Menores de 3 a 8 años plantando pequeños árboles frutales o trasplante de árboles en parques o zonas ajardinadas del municipio.

Talleres especiales

TODOS LOS VIERNES TENDREMOS UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DISTINTA

Cada semana llevaremos a cabo una situación de aprendizaje con **los/as menores de 8 a 12 años.**

Abordaremos el tema de las redes sociales. Los objetivos son: informar, conocer, concienciar y familiarizarse con el lenguaje electrónico.

Lo primero sería informar a los/as niños/as sobre los riesgos que corren en las redes sociales si no se hace un uso adecuado de las mismas.

También tendremos en cuenta la práctica saludable a través de procedimientos sencillos de elaboración de recetas saludables y atractivas para este periodo estival.

La finalidad de estas situaciones es involucrar al alumnado en actividades lúdicas y motivadoras que les hagan más ameno el último día de cada semana. Ellos serán los protagonistas indiscutibles de ésta programación, especialmente pensada para su disfrute.

CONSTRUIR UN LABERINTO.

Consiste en pulsar teclas o encajar distintas piezas en un orden concreto para la realización de una secuencia de acciones. Esta actividad se puede hacer en el programa informático específico para ello o de forma manual siguiendo las indicaciones y secuencias de acciones.

TALLER DE COCINA

1. **¡Saca el/a MiniChef que llevas dentro!**

Elaboramos recetas saludables.

La idea es que hagan actividades con frutas sabrosas y helados de yogur que sean refrescantes al estar en verano.

Pinchitos de fruta: necesitaremos uva, mandarinas, plátanos y… mucha imaginación.

Animalitos: León: mandarinas, piña, plátanos, pepitas de chocolate y ¡a rugir! Mariposa: naranja, uva.

Objetos con chocolate y helados de yogur al gusto.

Casita de Chocolate: y como ya hemos tomado nuestra rica y deliciosa fruta, ahora toca disfrutar de lo que nos gusta a todos.

Necesitaremos pan de molde, lacasitos o gotas de chocolate sin azúcar y yogur sabores.

WATER GAMES

ACTIVIDADES DE AGUA PARA TODOS LOS GRUPOS (2 DÍAS A LA SEMANA)

Lo que queremos conseguir es pasar un rato agradable y divertido y sobre todo, refrescarnos. ¡Ufff, qué calor!

Haremos juegos de agua dentro del patio del centro, solicitando a los/as menores que traigan sus propias pistolas de agua, tapones de plástico o globos. También realizaremos carreras de obstáculos con agua y gimkanas trasportando recipientes con agua.

Momentos refrescantes que nos dejarán con buen sabor de boca. Jugamos a los bolos con pistolas de agua, trasvase a diferentes recipientes, guerra de globos de agua y algunas actividades más, que motivan a grandes y pequeños.

8. Actividades extraordinarias

FIESTA DE CLAUSURA SUMMER SCHOOL

El 30 de Julio se organizará una Fiesta de Clausura, en la que los/as alumnos/as serán los/as protagonistas con la realización de pequeños teatros y actuaciones musicales.

La Fiesta de Clausura constará de dos partes:

- **Actuaciones.**
- **Desayuno.**

Se realizará una fiesta de despedida de nuestra Escuela de Verano, en ella todos los/as menores realizarán una actuación para sus compañeros. Cada tutor/a tendrá libertad junto a su grupo de elegir las actuaciones y actividades que realizará en su espectáculo. Todos/a juntos/as, crearemos una sesión de circo majestuosa.

A continuación, se les entregará un diploma por su participación y degustarán un sabroso desayuno.

Nota Informativa: La propuesta de proyectos y talleres es muy amplia. La realización de todas las actividades, estará sujeta al funcionamiento de cada escuela de verano y las circunstancias que en cada una se den.

SESIONES PISCINA

Durante todo el mes de julio, los niños y niñas disfrutarán diariamente de sesiones en la piscina, diseñadas como una actividad lúdica, deportiva y refrescante dentro del programa de verano. Estas sesiones se llevarán a cabo en las instalaciones del polideportivo local y contarán, en todo momento, con la supervisión directa del equipo de monitores, quienes poseen formación específica en natación y primeros auxilios acuáticos.

Este espacio acuático se convertirá en un entorno educativo donde se fomentarán valores como el compañerismo, la confianza y el disfrute del medio acuático de manera segura y divertida.

9. Información para las familias

REQUISITOS MÍNIMOS

- Cumplir el perfil de edad (de 3 a 12 años).
- Haber efectuado el pago de la matrícula en las fechas establecidas.
- Entrega de toda la documentación requerida.

PROTECCIÓN DE DATOS

La Escuela de Verano cumple en su gestión con la normativa vigente en materia de Protección de Datos de Carácter Personal.

CONTRATACIÓN

Se garantiza la contratación de nuestro personal conforme a la normativa vigente, contando con la formación y titulación adecuada para las actividades y talleres a realizar, teniendo presente el carácter bilingüe.

PÓLIZA DE SEGUROS Y RESPONSABILIDAD CIVIL

Nuestro Taller de Verano dispone de seguro de responsabilidad civil de 618.000€ que cubre cualquier incidente con los/as alumnos/as y un seguro de accidentes para los menores.

ORGANIZACIÓN DEL PRIMER DIA DEL TALLER

Los días previos al inicio de nuestra Escuela de Verano se enviará un e-mail a los padres, informando del grupo al que pertenecen sus hijos/as y el/a tutor/a de referencia.

SALIDA DE ALUMNOS

Con motivo de la seguridad de los menores, se pide a las familias que completen un registro en que aparezcan las personas que están autorizadas para efectuar la recogida a los menores de la Escuela Verano. Este documento tiene que estar debidamente cumplimentado y firmado.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Previo al comienzo se facilitará a los padres información sobre todas las actividades que se van a organizar durante el periodo contratado.

Además, se comunicará a través de la agenda qué actividades se han realizado, cómo han pasado el día y cómo han comido, aquellos que tienen contratado el menú.

AUTOEVALUACIÓN

A la finalización se pasará un cuestionario de evaluación referente a todos los aspectos trabajados para conocer sus opiniones y propuestas de posibles mejoras para años posteriores.

ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS:

Los/as alumnos/as se distribuyen en función de su edad en grupos de 15 alumnos/as, como máximo.

Plazo máximo de Inscripción: 19 de junio

Nota Informativa* Nuestra Memoria tiene un amplio abanico de actividades, la realización de todas ellas irá en función de la casuística de cada aula.

PASOS PARA INSCRIBIRTE

1. **Accede a la siguiente URL y selecciona la escuela verano.**
   https://elsaliente.com/centros-servicios-sociales/infancia-familia/escuelas-verano/
   —
2. **No olvides tener listos los siguientes documentos:**
   - Si tu hijo/a tiene alergia o intolerancia: P10 o informe médico que lo acredite.
   - DNIs vigentes de los tutores legales y las personas autorizadas para su recogida.
   - Resguardo del pago de los servicios contratados.
   - Si eres socio/a ten a mano tu número de socio para poder beneficiarte de las ventajas de serlo.

10. Recursos disponibles

Humanos

Coordinador/a

Se encargará de atender a padres y madres y coordinar a su equipo de monitore/as para que éstos se dediquen plenamente al grupo de niños/as a su cargo.

El/la coordinador/a atenderá cualquier demanda y será el nexo de unión entre los padres y la Dirección de la Summer School.

Monitores/as

Cada grupo de niños/as tendrá un/a monitor/a de referencia que permanecerá a cargo de dicho grupo durante todo el periodo. Son los/as encargados/as de desarrollar los proyectos.

Los/as monitores/as tienen la formación y/o experiencia necesaria, así como contar con un nivel mínimo B1 en inglés.

Materiales

Disponemos de gran cantidad de materiales, contando con todos los necesarios para el desarrollo de las actividades que aseguran el disfrute de los participantes.

Disponemos de gran cantidad de materiales, contando con todos los recursos necesarios para el correcto desarrollo de las actividades propuestas. Además de los materiales habituales para talleres manuales y creativos, también contamos con otros elementos especiales para diversas actividades, tales como juegos de agua, materiales didácticos que apoyan el aprendizaje lúdico, …

Recursos espaciales

En cuanto a los espacios e instalaciones, la ubicación de nuestra escuela de verano en un centro educativo nos permite disponer de una infraestructura amplia y variada. Contamos con aulas equipadas con materiales didácticos y tecnológicos que facilitan el aprendizaje en un ambiente cómodo y adecuado. Además, el centro ofrece diversos espacios exteriores, como patios y zonas abiertas, donde se pueden llevar a cabo actividades de agua, juegos deportivos y dinámicas al aire libre, permitiendo que los/as niños/as disfruten de un entorno saludable y estimulante.

11. Precios

JULIO (01/07/2025-31/07/2025)		
SERVICIO	HORARIO	IMPORTE
AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 H	20 €
SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 H	60 € (*)
TOTAL		80

(*) 40€ el mes completo por niñ@ (INSCRIBIENDO A 2 O MÁS HERMANOS/AS)

Enjoy the Summer

ESCUELAS DE VERANO El Saliente

1ª QUINCENA DE JULIO (01/07/2025-15/07/2025)		
SERVICIO	HORARIO	IMPORTE
AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 H	15 €
SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 H	40 €
TOTAL		**55 €**

(*) 35€ quince días por niñ@ (INSCRIBIENDO A 2 O MÁS HERMANOS/AS)

2ª QUINCENA JULIO (16/07/2025-31/07/2025)		
SERVICIO	HORARIO	IMPORTE
AULA MATINAL	DE 7.30 A 9:00 H	15 €
SUMMER SCHOOL	DE 9:00 A 14:00 H	40 €
TOTAL		**55 €**

(*) 35€ quince días por niñ@ (INSCRIBIENDO A 2 O MÁS HERMANOS/AS)

Número de Cuenta para realizar el ingreso:

ES38 3058 0076 2127 20901583

ESCUELAS DE VERANO El Saliente

PROYECTO EDUCATIVO BILINGÜE

EXCMO AYTO DE
OLULA DEL RÍO

OLULA DEL RÍO

Enjoy the Summer

Julio 2025

De 3 a 12 años

VISITA nuestra web

www.elsaliente.com

El Saliente
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD